

PIANO TRIENNALE 2014/2016 DEI DIPARTIMENTI:

(in accordo con il Piano Strategico 2013-15, la programmazione triennale ministeriale DM n. 827/2013 e DM 104/2014 e le “linee guida per l’accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio” e con le linee guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale)

LA PROGRAMMAZIONE DEI DIPARTIMENTI DELL’ATENEO

Per delineare le linee strategiche dell’Ateneo, gli obiettivi da perseguire e le azioni da intraprendere, ai Dipartimenti viene chiesto di definire il Piano Strategico 2014-2016 aggiornando il Piano Strategico 2013-2015 e di programmare le attività per il triennio stesso.

Obiettivi strategico, operativi, target da raggiungere dovranno essere riportati nel format allegato.

Nella stesura delle progettualità da pianificare nel triennio 2014-2016, inoltre, si dovrà tenere in considerazione il personale afferente e assegnato attualmente alla struttura, le collaborazioni con il personale afferente e assegnato alle altre strutture dell’Ateneo e quanto risulta dall’applicazione del piano associati. Gli obiettivi non dovranno coinvolgere, se non in via eccezionale, richieste di ulteriore personale.

PIANO TRIENNALE 2014-2016 . DIPARTIMENTO: __ CHIRURGICO MEDICO ODONTOIATRICO DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE TRAPIANTOLOGICO, ONCOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA

Sintetica presentazione del Dipartimento in termini di risorse

Presentazione del Dipartimento

Il Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico e di Medicina Rigenerativa (CHIMOMO) comprende una componente di discipline di scienze di base che sono di supporto essenziale per la ricerca applicata alla clinica, che riguarda la componente di discipline medico-chirurgiche.

L'obiettivo principale è appunto quello di favorire l'integrazione fra le diverse competenze, rendendo sinergiche le esperienze clinico-assistenziali con le metodologie della ricerca di base, a promozione di un'attività scientifica innovativa per lo studio di malattie alto impatto clinico-epidemiologico, quali quelle degenerative, oncologiche, infettive ed infiammatorie-croniche e della medicina rigenerativa.

I settori di eccellenza nella ricerca di base e applicata riguardano lo studio: cellule staminali per trattamenti in medicina rigenerativa; la chirurgia trapiantologica; la gastroenterologia; la dermatologia; immunologia; malattie infettive; oculistica; odontoiatria; urologia.

Tali temi di ricerca si sono concretizzati in 209 progetti finanziati (attivi al 31/5/2014) pari ad un importo totale di circa **3,5 milioni di euro**.

Per quanto riguarda l'assistenza svolta nel Dipartimento, i settori con maggiore massa critica o con punti di eccellenza sono: Dermatologia (MED35), Chirurgia generale (MED18) e cardiaca (MED23), Gastroenterologia (MED12), Urologia (MED24) e Odontoiatria (MED35) Oculistica (MED30) Malattie odontostomatologiche, chirurgia maxillo facciale e igiene dentale (MED28,29,50), Malattie Infettive (MED17).

Si rimarca come la percentuale di ordinari (=23%) sia ben al di sotto della soglia del 30% prevista per gli Atenei.

□ **Composizione organico del personale:**

La composizione organica del personale non è variata. Si fa però presente che a partire dal 1 novembre 2015 la mobilità interdipartimentale comporterà la variazione delle seguenti unità:

Professori Ordinari: +1

Professori Straordinari: +1. Inoltre, è in atto un concorso per Professore Straordinario.

Professori Associati: +4

Ricercatori Confermati a tempo indeterminato: +1

Ricercatori a tempo determinato: +1. Inoltre, è in atto un concorso per un posto di ricercatore a tempo determinato (track A); un secondo concorso sarà bandito a breve.

Numero PO: 7 + 2 straordinari

Numero PA: 16

Numero RU: 13

Numero T/A: 25 T : 18 A : 7

- **Ammontare complessivo del bilancio gestito stimati al 31 maggio 2014:**
3.5 milioni di euro – **differenza: +388.683 €**
- **Totale finanziamenti per ricerca gestiti dal Dipartimento**
3 milioni di euro (di cui 500.000 per la didattica) - **differenza: +428.260€**
- **Totale finanziamenti conto terzi gestiti dal Dipartimento**
500.000 euro – **differenza: +19.152€**
- **Numero laboratori 12 gruppi di ricerca con i relativi laboratori :**
Proteomica trasduzione del segnale, Medicina rigenerativa, Cellule staminali, Nefrologia, Dermatologia (Melanoma, Lembi di pelle) (staminali), Gastroenterologia (Epatocarcinoma) , Urologia (Chirurgia Robotica, Ricostruzione di Vescica ed Ureteri), Odontoiatria, Chirurgia Maxillo - Facciale, Malattie infettive, Immunologia, Chirurgia dei trapianti, Oculistica (trapianti di Cornea), Cardiologia (Fisiopatologia Cardiocircolatoria)
- **Numero di Visiting Professors nel Dipartimento nell'anno 2013 (distinguendo per periodo di permanenza maggiore o minore di tre mesi) :**
 - 1 Maggiore di tre mesi Uwe Frank Università di Heidelberg.
 - 2 Visiting professor short term prof Alex Toker BIDMS-Boston, 2011
 - 3 Visiting professor long term Nullin Divecha, University of Southampton, 2014

Stato attuale della didattica

Corsi di studio e criticità di coperture insegnamenti:

IGIENE DENTALE

INFERMIERISTICA, sede di Reggio Emilia

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE.

Si fa presente che nell'anno accademico 2015-16 afferirà a questo Dipartimento il Corso di Laurea Triennale in FISIOTERAPIA.

Criticità negli insegnamenti di: Ortognatodonzia, Gnatologia, Protesi dentaria, Odontoiatria conservativa, Anatomia Patologica, Biologia Generale, Fisiologia e Antropologia culturale. Per sopperire al limitato numero di Docenti di ruolo delle materie professionalizzanti (**MED28**) si ha attualmente la necessità di conferire numerosi contratti di Didattica Esercitazionale e di Didattica Integrativa (in ausilio alla Didattica frontale di cui è titolare il Docente di ruolo).

Il CdS in Igiene Dentale presenta mancanza di Docenti di ruolo su alcuni insegnamenti professionalizzanti – SSD MED/28, quali Ortognatodonzia e Protesi Dentaria, e MED/50 quali Tecniche di Igiene Orale Professionale 1, 2 e 3, Tecniche di Igiene Orale Domiciliare, Tecniche di semeiotica e monitoraggio del cavo orale 1 e 2, Scienze e tecniche di Igiene Orale applicate alla Comunità, Tecniche di Igiene Orale in pazienti con particolari necessità, che ormai da alcuni anni vengono coperti con contratti di Docenza Sostitutiva. C'è una carenza anche di Esercitori Clinici per l'insegnamento di Laboratorio Professionale 1, 2 e 3 (MED/50) e per il Tirocinio (di 60 CFU suddivisi sui tre anni di corso) che annualmente vengono banditi per il conferimento di contratti Esercitazionali.

Per sopperire al limitato numero di Docenti di ruolo delle materie professionalizzanti (MED/28 in comune con il CdL in Odontoiatria e MED/50 di cui c'è un solo Docente di ruolo) si ha, annualmente, la necessità di conferire numerosi contratti di Didattica Sostitutiva ed Esercitazionale. Tali contratti sono pagati con fondi propri del CLID (limitati), gestiti dall'Ufficio Bilancio dell'Ateneo. Si allega tabella con i contratti richiesti

□ **Cambiamenti operati per il 2014-15 rispetto al 2013-14.**

CdS in **Infermieristica, Reggio Emilia:** nel Piano di studi 2014/2015 è stato inserito, su indicazioni dell'Ufficio Ordinamenti Didattici dell'Ateneo, 1 CFU relativo al SSD MED/36 - Diagnostica per Immagini e Radioterapia.

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha effettuato alcuni cambiamenti riportati sull'offerta formativa che suddividono i crediti di alcuni insegnamenti in modo addebitare una parte di ore a Docenti o Ricercatori di ruolo e una parte a Docenti Integrativi; tutto ciò al fine di realizzare un risparmio economico, visto che la Didattica Integrativa ha un costo inferiore rispetto alla sostitutiva, e visto che fino all'AA 2013/14 i contratti del CdL sono stati finanziati con fondi dedicati (limitati), gestiti dall'Ufficio Bilancio di Ateneo. Sono stati, inoltre, spostati di semestre alcuni insegnamenti, per bilanciare il carico didattico di alcuni Docenti che si trovano a dover eseguire parecchie ore di lezione su diversi insegnamenti collocati nello stesso semestre.

Cambiamenti proposti per il 2015-17. Si conferma quanto deliberato nel Consiglio di Dipartimento del 2/4/2015, in considerazione delle criticità relative a pensionamenti, carico didattico, scuole di specializzazione. In particolare, sono stati programmati i seguenti ruoli:

- PO: Med18 (Chirurgia Generale); Med17 (Malattie Infettive); Med35 (Malattie Cutanee e Veneree); Bio16 (Anatomia Umana); Med34 (Medicina Fisica e Riabilitativa)
- PA (compresi nel piano straordinario associati): Med28 (Malattie Odontostomatologiche); Bio17 (Istologia); Med35 (Malattie Cutanee e Veneree, con accesso esterno);

- RTD track B: Med04 (Patologia Generale); Bio17 (Istologia)

□ **Percorsi post laurea in cui è impegnato il Dipartimento**

Scuole di specializzazione:

- Dermatologia
- Oculistica
- Urologia
- Nefrologia
- Cardiologia
- Patologia Clinica
- Chirurgia Generale 2
- Chirurgia Generale 3 ad indirizzo a Chirurgia D'urgenza
- Malattie Infettive

Corso di perfezionamento in:

- Chirurgia avanzata in implantoprotesi a.a. 2013/2014 - Prof. Ugo Consolo
- Gestione remota dei dispositivi impiantabili (a.a. 2013/2014 - prof. Anto De Pol)
- Le competenze tecnico/pratiche, relazionali e gestionali del ruolo professionale di assistente di studio odontoiatrico a.a. 2013/2014 - prof. Andrea Forabosco
- Il Caring in Oncologia. Assistenza Infermieristica Avanzata. a.a. 2014-2015 – dott.ssa Daniela Mecugni

Master in Wound Care
prof. Cristina Magnoni

Master Dietistica Renale
Prof. Gianni Cappelli

Sarà attivato il seguente Master in “Riabilitazione Infantile e Metodologie della Ricerca” - Prof. Adriano Ferrari

- **Politica di assicurazione della QUALITA' del Dipartimento: responsabilità e modalità operative attraverso cui viene perseguita la qualità della didattica**

Il Dipartimento si è dotato di un gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità con il compito di monitorare e sostenere anche le iniziative per

il miglioramento della qualità della didattica dei CdS afferenti al Dipartimento, interfacciandosi con il nucleo qualità di Ateneo. In particolare, il gruppo ha supportato i CdS in fase di redazione dei RAR e della SUA. Insieme ai delegati degli altri dipartimento di area medica, ha contribuito a realizzare l'incontro congiunto per i CdS delle professioni sanitarie svoltosi il 12/2/2015 soddisfacendo un requisito comune alla maggior parte dei CdS. A partire dall'anno accademico 2013-14, vengono anche discussi in Consiglio di Dipartimento i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti e individuate le conseguenti azioni migliorative. Inoltre, il gruppo gestione AQ ha collaborato con il NdV assicurandosi con regolari comunicazioni che tutte le iniziative attinenti al processo di accreditamento in corso riguardanti la didattica venissero recepite nei tempi e nei modi richiesti ai CdS. All'interno del Dipartimento si è costituito il Gruppo di Lavoro denominato GLAC, che per primo ha costituito una lista di posta elettronica e una piattaforma condivisa come repository per tutti i documenti relativi all'accREDITamento.

Progettazione per la didattica

□ **C'è parcellizzazione delle attività didattiche?**

Il MIUR ha fissato a 6 il numero minimo di crediti da attribuire agli insegnamenti di base e caratterizzanti, ovvero a ciascun modulo coordinato. Il limite può scendere fino a 5 CFU, previa delibera del Senato Accademico a livello di Ateneo e può essere anche inferiore a 5 nei casi in cui vi sia oggettiva incompatibilità con l'ordinamento didattico delle classi di afferenza. I casi di "oggettiva incompatibilità" sono identificati con classi specifiche, tra le quali anche le Professioni sanitarie. Ciò premesso si ritiene che la parcellizzazione delle attività didattiche dei CdS afferenti al Dipartimento rientri nei limiti previsti dalla normativa.

□ **E' avviata una razionalizzazione dell'offerta formativa per il 2015-17?**

Il Dipartimento ha già operato cercando di ottenere una sinergia tra i vari corsi di Studio, sia afferenti al nostro Dipartimento che ad altri dell'area medica. Si sono mutuati insegnamenti tra i vari CdS, appartenenti comunque alla stessa classe di laurea laddove il numero degli studenti fosse congruo. Allo stato attuale non è prevedibile alcuna ulteriore razionalizzazione da attuarsi nel 2015/17.

□ **Come si intende rafforzare il rapporto con le parti interessate per garantire la formazione di profili e competenze coerenti con le richieste del mercato del lavoro?**

Si intende perseguire un coinvolgimento formale più costante delle parti interessate sulla scorta della recente esperienza positiva della consultazione congiunta del 12 febbraio 2015. Inoltre, la presenza all'interno di tutti i CdS insistenti sul Dipartimento di docenti appartenenti alle aziende sanitarie principali interlocutrici sul territorio e il feedback regolare originato dai tirocini curriculari assicura un costante, informale monitoraggio della evoluzione delle competenze necessarie.

□ **Il Dipartimento attua e attuerà una politica volta alla riduzione degli abbandoni? In che modo?**

Dall'analisi delle relazioni tecniche dell'Ufficio di Supporto al NdV si evince che il tasso di abbandono rimane molto basso nei CdS delle Professioni Sanitarie afferenti al Dipartimento, sempre al di sotto della media di Ateneo. Si fa notare che riguardo agli abbandoni, rimane come fattore turbativo, la migrazione di parte degli iscritti a Medicina e Chirurgia, una volta ottenuto un esito positivo al test di ammissione. Non si ritiene quindi al momento possibile introdurre misure correttive a questo inevitabile esodo, il cui andamento continuerà ad essere monitorato.

- **Come si intende organizzare e gestire in futuro le attività di orientamento e placement? Si prevedono e/o si suggeriscono modalità differenti rispetto a quanto in essere?** Attualmente le attività di orientamento vengono svolte dal Dipartimento congiuntamente agli altri dipartimenti e alla Facoltà di Medicina. Il Dipartimento parteciperà per la prima volta al Career Day MOREjobs organizzato da UNIMORE, dove si prevede la partecipazione degli studenti e dei neo-laureati delle professioni sanitarie, nonché, per la prima volta, di espositori.

Stato attuale dei servizi erogati agli studenti

- **Servizi di orientamento in ingresso**

Non si segnalano cambiamenti.

I CdS afferenti al Dipartimento partecipano alle giornate di orientamento dei Corsi di Area Sanitaria che vengono periodicamente organizzati dall'Ateneo, al fine di orientare e fornire le informazioni utili agli studenti degli Istituti Superiori interessati a tali corsi. Nel mese di maggio si è realizzato un “**Open Day**” quale strumento adjuvante quelli inerenti l’orientamento previsti dall’Ateneo. La finalità principale dell’evento proposto è quella di far conoscere meglio i contenuti del CdS in Infermieristica della Sede di Ateneo di Reggio Emilia agli studenti delle scuole medie superiori, presenti sul territorio reggiano e modenese. In tale occasione i visitatori hanno avuto la possibilità di incontrare docenti, tutor e studenti già frequentanti il CdS ed essere da essi accompagnati a visitare le strutture e i laboratori didattici. Nel corso delle giornate sono state fornite informazioni dettagliate e aggiornate sul ruolo dell’infermiere e più in generale dei professionisti sanitari alla luce dei recenti cambiamenti operati dal MIUR. Sono state, inoltre, offerte informazioni attendibili sulle prospettive occupazionali in ambito sanitario e le opportunità di usufruire dei benefici economici a sostegno del diritto allo studio per favorire una scelta consapevole da parte degli aspiranti studenti e delle loro famiglie. Il responsabile dell’iniziativa è del Presidente del CdS coadiuvato da docenti, tutor e studenti del CdS.

Per quanto riguarda le attività di orientamento per le matricole, gli studenti del 1° anno iscritti al CdS in **Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare** vengono convocati, con comunicazione sul sito del CdS, ad un Incontro Informativo (prima dell'inizio delle lezioni) con Presidente, Coordinatore della Attività Formative Professionalizzanti ed uno studente del terzo anno o neo laureato. Il Coordinatore AFP fornisce informazioni generali sull'organizzazione universitaria (servizi agli studenti, tempistiche dell'anno accademico, procedure amministrative, ecc.) e sulla strutturazione del percorso formativo nei tre anni di corso (per quanto riguarda la didattica frontale e quella tecnico-pratica). Inoltre, il Coordinatore illustra le principali aree di formazione professionalizzante e le sedi di tirocinio con cui il corso è convenzionato, fornisce l'indirizzo sito web del Cds (dove sono presenti tutte le informazioni) e copia cartacea del Piano di Studi.

Il CdS in **Infermieristica di Reggio Emilia Reggio Emilia**, prima dell'inizio delle attività didattiche, organizza una giornata informativa con comunicazione sul sito dei CdS, rivolto non solo alle matricole ma a tutti gli studenti iscritti. La giornata è suddivisa in due parti con la presenza del Presidente, Vicepresidente, Direttore della didattica professionale, docenti e tutor del CdS. Durante la prima parte, tutti gli studenti iscritti al CdS, in plenaria, vengono accolti e sono fornite informazioni relative ai rappresentanti degli studenti (ruolo e funzioni, modalità di reperimento e contatto), vengono presentati i progetti di Mobilità Internazionale Studenti (Erasmus, Intensive Programme, European Nursing Module Network, progetto "Ciencia sem Fronteira Italia") con la partecipazione di studenti che hanno effettuato esperienze di studio all'estero. La seconda parte della giornata è dedicata agli studenti del 1° anno ai quali viene consegnato un documento cartaceo denominato "VADEMECUM del Corso di laurea in Infermieristica" in cui sono contenute, in sintesi, tutte le informazioni relative all'organizzazione della didattica, agli adempimenti amministrativi e sanitari. Inoltre sono fornite informazioni relative all'Ordinamento Didattico, al Regolamento didattico del CdS, agli Organi che compongono il CdS, alla programmazione e calendarizzazione delle attività didattiche (lezioni frontali, laboratori, tirocinio e significato del CFU), alle modalità di esecuzione, gestione ed iscrizione agli esami di profitto e alle modalità di richiesta delle convalide di carriere universitarie pregresse. Inoltre sono illustrate le funzioni della Segreteria studenti dei corsi di laurea interdipartimentali di Medicina e Chirurgia e della Segreteria Didattica di Reggio Emilia, l'accesso alle biblioteche universitarie, i servizi agli studenti, l'accesso e il funzionamento dei siti web universitari (UNIMORE e ESSE3) e della piattaforma della didattica on line. Tra gli ambiti trattati durante l'incontro vi è quello relativo alla didattica tutoriale agita nel CdS e, a cura del Vicepresidente del CdS, le tematiche relative al significato e struttura di un Insegnamento Integrato, propedeuticità e sbarramenti in vigore, valutazione della didattica (strumenti e metodologia), articolazione delle attività a scelta dello studente.

Il CdS Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha richiesto alla Segreteria Studenti di "tenere aperto" il sistema di valutazione delle carriere, per l' Anno Accademico 2014/15, fino alla fine del primo semestre, affinché gli studenti iscritti al 1° anno, provenienti da altri CdS o trasferiti da altri Atenei fossero facilitati nell'ottenere le convalide degli esami e delle frequenze conseguite nella carriera pregressa, e quindi nel proseguimento del corso di studio.

Verranno, inoltre, invitati i Docenti del I anno / 1° semestre a fornire, lezioni di recupero in aiuto agli studenti iscritti in ritardo, per scorrimento della graduatoria e/o ripescaggio, e quindi mancanti della normale frequenza alle lezioni del 1 semestre.

□ **Servizi di orientamento in itinere**

Non si segnalano cambiamenti.

Ogni CdS afferente al dipartimento svolge attività di orientamento in itinere attraverso modalità organizzative diversificate.

Il CdS in **Igiene Dentale** organizza incontri e riunioni per guidare gli studenti sull'applicazione dell'Ordinamento Didattico e cioè modalità di lezioni, esami, esercitazioni, inoltre sono previsti incontri singoli tra studenti e docenti per la preparazione dell'esame finale di laurea.

L'orientamento in itinere agli studenti del CdS in **Infermieristica di Reggio Emilia** viene principalmente realizzato su due livelli. Il primo livello è garantito dal Direttore della Didattica professionale che fornisce, durante tutto l'anno accademico, consulenza pedagogica e attività di orientamento

agli studenti, attraverso colloqui ed incontri programmati.

Il secondo livello è garantito dai Tutor, coordinati dal Direttore della Didattica professionale. I tutor sono infermieri dipendenti delle aziende sanitarie pubbliche della provincia reggiana (Azienda ASMN - IRCCS e Azienda USL) da almeno cinque anni, sono assegnati al CdS in Infermieristica, sede di Reggio Emilia, previo superamento di un concorso per titoli ed esami.

Il CdS Magistrale in **Odontoiatria e Protesi** Dentaria visto l'enorme numero di ore di tirocinio formativo professionalizzante che lo studente deve svolgere per conseguire il Diploma di Laurea, concentrato maggiormente nel IV e V anno, e soprattutto nel VI (formato solo dalla parte pratica), ha deliberato di attivare una serie di Convenzioni con Enti esterni, che mettono a disposizione riuniti odontoiatrici, letti in reparto e personale specializzato che possa seguire gli studenti nella formazione professionale necessaria al conseguimento del titolo di studio.

Il Consiglio del CdL ha deciso di istituire una segreteria organizzativa del CdL, a cui studenti e Docenti, (soprattutto quelli a contratto), possono rivolgersi per problemi amministrativo-burocratici, o per informazioni generali sul percorso di studio. La responsabile della segreteria è una amministrativa della Segreteria di Dipartimento (sig.ra Linda Trovato), che su richiesta del Presidente del CdL, autorizzata dal Direttore e dal Consiglio di Dipartimento, fa funzionare tale Segreteria due giorni a settimana, ma è costantemente raggiungibile tramite e-mail dedicata al CLOPD.

Creazione di una pagina web dedicata all'inserimento dei verbali del Consiglio, ed in particolare delle delibere prese dal Consiglio nei confronti degli studenti (valutazione carriere pregresse, richieste di frequenza in particolari situazioni, provvedimenti studenti ecc.), oltre ad un costante aggiornamento del sito web del CdL in Odontoiatria, per una maggiore soddisfazione dello studente che potrà prendere visione, in breve tempo, di tutte le informazioni necessarie al suo percorso universitario.

Il CdS in **Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare** organizza, durante l'anno accademico, per tutti gli studenti, incontri collettivi e colloqui individuali per risolvere eventuali problemi sia per quanto riguarda le lezioni frontali che il tirocinio professionalizzante.

□ **Servizi di orientamento in uscita**

Non si segnalano cambiamenti.

Ogni CdS afferente al dipartimento svolge attività di orientamento in uscita attraverso modalità organizzative diversificate.

Il CdS in **Igiene Dentale** ha previsto all'interno dell'Ordinamento Didattico gli insegnamenti di Economia e Organizzazione aziendale per fornire agli studenti le norme economico-legali legate alla gestione e organizzazione di uno studio odontoiatrico.

L'accompagnamento e il sostegno al lavoro previsto dal CdS in **Infermieristica di Reggio Emilia** si realizza attraverso strategie e interventi diversificati nel contesto comunale e provinciale attraverso convenzioni in itinere per gli studenti ma proiettate in seno alle nuove assunzioni che potranno essere previste dalle varie strutture sanitarie pubbliche e private. Inoltre si prevede di realizzare un seminario, per gli studenti del 3° anno di corso, realizzato in collaborazione con il Collegio IPASVI di Reggio Emilia e i Direttori delle Direzioni delle Professioni aziendali delle

strutture sanitarie reggiane.

Il CdS Magistrale in **Odontoiatria e Protesi Dentaria** propone agli studenti del quinto anno di corso alcune lezioni, fornite da un Odontoiatra scelto dall'Ordine dei Medici e Odontoiatri della Provincia di Modena, tramite convenzione, sulla “Gestione di uno studio odontoiatrico” sia dal punto di vista degli adempimenti di legge economico-legali che da quello igienico-sanitario.

Il CdS in **Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionamento Cardiovascolare** mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titoli, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in TFCePC. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro in cui il CdS presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche che il neolaureato può spendere nel mondo del lavoro. Inoltre gli studenti laureati vengono convocati dal Coordinatore AFP per suggerimenti riguardanti inserimento nel mondo del lavoro: compilazione curriculum, assicurazione per formazione volontaria, contatti con varie strutture pubbliche e private e ditte elettromedicali ed incontri individuali per simulare un colloquio di lavoro.

A sostegno delle attività sopracitate, si prevede l'istituzione, per ogni CdS Comitato di indirizzo composto da: Presidente del CdS, Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS, Direttore della didattica professionale, rappresentanti delle Aziende sanitarie di riferimento e del Collegio Professionale. La funzione di tale Comitato sarà consultiva per quanto riguarda gli aspetti relativi alla tipologia di attività formative erogate e al potenziamento delle azioni per favorire l'ingresso dei neolaureati nel mondo del lavoro, in collaborazione con le strutture territoriali. La responsabilità è attribuita ai Presidenti dei Corsi di studio.

□ **Tutoraggio**

E' garantito un servizio di tutoraggio e percorsi clinici nell'ambito delle diverse strutture sanitarie preposte alla formazione delle diverse professioni sanitarie.

Il CdS in **Igiene Dentale** predispone esercitazioni sui manichini e sui pazienti , con eventuale suddivisione in gruppi per l'accesso agli ambulatori di Odontoiatria.

La funzione di tutorship nel CdS in **Infermieristica di Reggio Emilia** si declina generalmente all'interno di un progetto formativo fondato sulla filosofia pedagogica che pone al centro lo studente, le sue attitudini e la sua partecipazione attiva in un percorso definito da obiettivi chiari e condivisi. I Tutor dedicati al corso di laurea in Infermieristica, coordinati dal Direttore della didattica professionale, svolgono funzioni di “facilitatori” dell'apprendimento e accompagnano lo studente nel suo percorso per lo sviluppo di competenze trasversali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità.

Il Tutor universitario svolge diverse funzioni: di tipo pedagogico, quando svolge l'attività in aula o in sede didattica e di tipo clinico, quando segue gli studenti in tirocinio. Il Tutor pedagogico è assegnato a un anno di corso, svolge la propria attività in laboratorio con un gruppo tutoriale di 20 - 25 studenti che, per alcune attività dove si vuole ottenere la massima partecipazione (es. laboratori di tipo relazionale), possono essere ulteriormente suddivisi in sottogruppi. I laboratori propongono attività dove lo studente ha modo di sperimentarsi in un ambiente protetto, iniziando ad applicare le nozioni teoriche, anticipando in parte l'esperienza del tirocinio prima e/o della pratica lavorativa poi.. Tra le funzioni del Tutor

pedagogico c'è anche la “presa in carico” degli studenti del gruppo: impara a conoscerli durante l'attività di laboratorio e i colloqui programmati, utilizzando come strumento, per la conoscenza e la relazione. Il Tutor pedagogico può prevedere attività di sostegno per quanto di competenza per il singolo studente, qualora ne valuti la necessità. La formazione clinica dello studente viene garantita attraverso una forma di didattica tutoriale per mezzo di un sistema di tutori professionali. Il tutorato viene agito dai professionisti del profilo professionale specifico che si intende formare e viene declinato su due livelli: i tutor della sede universitaria (tutor clinico) e gli infermieri guida di tirocinio, professionisti dipendenti delle Aziende Sanitarie pubbliche e private territorio reggiano con cui l'università ha stipulato delle apposite convenzioni. Durante il tirocinio, il Tutor clinico stimola gli studenti alla rielaborazione dell'esperienza, sollecitando alla riflessione critica finalizzata al trasferimento della teoria alla pratica e alla valutazione delle diverse strategie di approccio. E' inoltre di riferimento in caso di difficoltà e stimola lo studente a trovare soluzioni appropriate, oltre ad organizzare, in collaborazione con gli infermieri guide di tirocinio, percorsi o esperienze personalizzate per il raggiungimento degli obiettivi, relativamente alle varie abilità: tecniche, relazionali, assistenziali/gestionali e inerenti le conoscenze teoriche. L'infermiere guida affianca lo studente nell'inserimento nel contesto operativo e durante il percorso di tirocinio. Facendo riferimento alla normativa europea, la necessità di affiancare lo studente ad infermieri esperti, che operano nelle strutture sanitarie, deriva dal fatto che questi possono assumersi l'impegno di guidare lo studente all'acquisizione graduale dell'autonomia, fino a raggiungere l'indipendenza nella pratica professionale, sotto diretta supervisione; inoltre possono incoraggiarlo a considerare l'assistenza prestata all'interno di un contesto più ampio e a riflettere costantemente prima e dopo l'esperienza pratica per apprendere dalle proprie azioni. Il rapporto è di solito di 1:1. L'infermiere guida ha seguito uno specifico corso o dimostra capacità didattiche ed è motivato ad affiancare lo studente. Durante l'esperienza di tirocinio accompagna lo studente durante tutto il periodo, seleziona opportunità di apprendimento coerenti con l'anno di corso. Assieme al tutor clinico, la guida di tirocinio facilita l'apprendimento e sostiene lo studente nei vissuti, è garante della sicurezza dello studente; vigila affinché gli assistiti ricevano un'assistenza di qualità anche quando delegata, con supervisione, allo studente.

Il CdS Magistrale in **Odontoiatria e Protesi Dentaria** ha attivato convenzioni di Didattica Integrativa per permettere la frequenza degli studenti del C.d.L. presso strutture private (Comunità, Studi Odontoiatrici, Laboratori Odontotecnici ecc.) all'interno del programma di alcuni insegnamenti professionalizzanti. In particolare, per l'AA 2014/15, sono state attivate le seguenti Convenzioni di Formazione e Tirocinio: Azienda Ospedaliera - policlinico di Modena, Ospedale Carlo Poma di Mantova, Ospedale di Legnago, Comunità di San Patrignano. Altre Convenzioni, con studi odontoiatrici e Laboratori Odontotecnici, verranno attivate o prima dell'inizio dell'Anno Accademico o in corso d'anno.

Il CdS in **Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari** garantisce, da parecchi anni la collaborazione con enti esterni per la frequenza di un periodo di tirocinio formativo. A tale proposito sono state stipulate parecchie convenzioni con aziende sanitarie pubbliche e private sia sul territorio nazionale che estero.

□ **Placement**

Diversi sono gli accordi relativi alla Mobilità internazionale degli studenti attivati dai CdS afferenti al Dipartimento.

Il CdS in **Igiene Dentale** intende favorire l'accoglienza, tramite progetti Comunitari ed extraUE di mobilità studentesca, gli studenti provenienti da Atenei stranieri, previo accordo tra l'Ufficio Mobilità Studentesca dell'ateneo e le Università straniere. Dall'a.a. 2013/2014 il CdS ha aderito al

progetto “Ciencia sem Fronteira Italia” promosso dall’Ateneo.

Al 3° anno di corso del CdS in **Infermieristica di Reggio Emilia** gli studenti hanno la possibilità di effettuare un percorso di tirocinio all'estero, attraverso il progetto LLP ERASMUS, in undici sedi: Norvegia (Oslo), Belgio (Anversa), Finlandia (Turku, Seinajoki), Spagna (Tarragona, Toledo, Valencia, Vitoria), Svizzera (Berna, Lugano), Slovenia (Maribor). Per gli studenti in uscita è prevista un'organizzazione del percorso, insieme alla sede ospitante, che rispetta pienamente i criteri previsti per gli studenti che svolgono la stessa attività in sede, in termini di numero di ore, numero di crediti, tipologia di percorso, svolgimento di mandati di studio individuale. A garanzia di un'omogeneità nelle modalità di valutazione, il CdS ha predisposto una scheda di valutazione in doppia lingua (italiano e inglese) che include gli indicatori core delle diverse aree di apprendimento concernenti il tirocinio. Per una corretta acquisizione della valutazione del percorso dello studente, viene utilizzato il documento Transcript of Records che attesta l'attività formativa svolta, il numero di crediti universitari acquisiti e che permette la corretta conversione della valutazione stessa, in trentesimi, se l'università partner utilizza un sistema diverso (es. in decimi o lettere).

Inoltre, il CdS è membro dell'European Nursing Module Network (ENM), organismo che riunisce diverse istituzioni europee che offrono programmi di formazione infermieristica. A tutt'oggi il Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è l'unico CdL italiano facente parte dell'ENM; i Paesi membri sono circa quindici (Regno Unito, Danimarca, Spagna, Portogallo, Federazione Russa, Norvegia, Svezia, Svizzera, Germania, Olanda, Bulgaria, Romania, Serbia).

La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, nel rispetto dei criteri previsti dall'Agenzia Nazionale. Oltre ai progetti di scambio per tirocinio sopra menzionati, il CdS collabora con diverse università su Programmi Intensivi, facenti parte del progetto Erasmus, coordinati da questo Corso di Laurea. Si tratta di progetti didattici che coinvolgono studenti e docenti delle sedi partner, su una specifica tematica e con obiettivi formativi definiti, in lezioni, workshop, incontri con esperti, visite guidate a centri di eccellenza. Il progetto didattico intensivo StEmp, “A New Generation of Students for Health Empowerment in a Multiculturally Community”, coordinato da questo corso di laurea, ha avuto il finanziamento della Comunità Europea e si è svolto durante questo anno accademico. Il progetto coinvolge le Università di Lugano, Anversa, Modena e Reggio (sede di Reggio Emilia) e si propone di lavorare sull'empowerment della persona attraverso un approccio integrato multidisciplinare: sono, infatti, coinvolti i corsi di Infermieristica, Ostetricia, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedia, Terapia Occupazionale, Fisioterapia.

Il CdS Magistrale in **Odontoiatria e Protesi Dentaria** dall’a.a. 2013/2014 ha aderito al progetto “Ciencia sem Fronteira Italia” promosso dall’Ateneo. Test annuale obbligatorio che definisce il livello di conoscenza dell’Inglese per studenti iscritti al 1 anno di corso.

Il CdS in **Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare** prevede un periodo di tirocinio per gli studenti del 2° anno di corso presso il Cardiocentro di Lugano con il quale è stata stipulata una convenzione di tirocinio.

Stato attuale dei settori di ricerca nei quali opera il Dipartimento

Piano triennale 2014-2016 – Dipartimento Chi.M.O.Mo.

Non si segnalano cambiamenti. I dati sono stati inseriti nell'ultima SUA RD.

□ **Numero gruppi di ricerca stabili**

Proteomica traduzione del segnale, Medicina rigenerativa, Cellule staminali, Nefrologia, Dermatologia, Gastroenterologia, Urologia Chirurgia Robotica, Odontoiatria, Chirurgia Maxillo-Facciale, Malattie infettive, Immunologia, Chirurgia dei trapianti, Oculistica, Cardiologia, Chirurgia Endocrina.

□ **Numero aree CUN rappresentate in Dipartimento**

06 C1, 06D1, 06D2, 06D4, 06E1, 06E2, 06E3, 06F1, 06L1
06A2 , 06N2, 05H1, 05H2.

□ **Numero e tipologia di progetti già avviati e provenienza dei finanziamenti**

I membri del DU sono impegnati in 209 progetti finanziati per un importo totale di circa 3.5 milioni di Euro. In particolare, i membri del D.U sono impegnati in progetti di collaborazione nazionale ed internazionale in 10 progetti PRIN / MIUR, 4 progetti istituzionali (AIFA e Istituto Superiore di Sanità), 2 progetti Europei, 1 progetto FIRB, 1 progetto Erasmus, 6 progetti finanziati da charities (AIRC, FISM, FCRM e FCR Vignola). (L'elenco dettagliato è disponibile presso la Segreteria del Dipartimento).

□ **Premi e riconoscimenti ottenuti nell'ultimo triennio**

- Astra-Zeneca Scholar-in-Training Award, American Association for Cancer Research (AACR) Conference "Targeting PI3K/mTOR signaling in cancer", San Francisco 2011 (Jessika Bertacchini)

- FEBS Scholar-in-Training Award-FEBS INTERNATIONAL SUMMER COURSE "MOLECULAR MECHANISM IN SIGNAL TRANSDUCTION AND CANCER" Spetsees 2011 (Laura Mediani)

- Novo Nordisk Foundation Award Bioscience Conference "PTMs in Cell Signaling", Copenhagen 2012 (Sandra Marmioli)

- Premio della National Psoriasis Foundation (USA) per "Molecular characterization of keratinocyte stem and transit amplifying cells in psoriasis"(2012 C.Pincelli)

- "Premio A.I.S.F. per la miglior pubblicazione italiana in Epatologia del 2012" per il lavoro dal titolo: "Enoxaparin prevents portal vein thrombosis and liver decompensation in patients with advanced cirrhosis" Gastroenterology 2012;143:1253-60 (Erica Villa)

Young Investigators Registration Bursary to attend at International Liver Congress™ 2013, in Amsterdam, The Netherlands, April 24-28, 2013 to present research on: Diet-induced obesity and steatosis model in Zebrafish: characterization of liver damage in a gender and age perspective. (Elena Turola) .

- Young Investigator Award 21 Conf. on Retrovirus on Opportunistic Infections (CROI) 2014 Boston (Milena Nasi).

- ICAR- CROI Award 2014 VI Italian Conference on AIDS and Retrovirus (Milena Nasi) .

- Best Oral Presentation Italian Group of Biomembrane and Bioenergetics Roma 2014 (Lara Gibellini)

- ICAR-CROI Award - V Italian Conference on AIDS and Retrovirus Torino 2013 (Sara De Biasi).

- Award for the best Oral Presentation at IV Convegno Monotematico SIF. Immunità e infiammazione nelle malattie del cervello: nuovi bersagli farmacologici per terapie innovative (Elena Turola)
- Primo premio per la miglior ricerca in campo parodontale al Collegio dei Docenti di Odontoiatria (Carlo Bertoldi).
- Progetto di ricerca Giovani Ricercatori Ricerca finalizzata 2009 (Salvatore Micali) (GR 2009-1580594)
- Premio migliore comunicazione: Confronto prospettico tra tansulosina e Renalit Combi Colic come trattamento espulsivo della calcolosi re-ureterale dopo litotripsia extracorporea (ESWL). 13° Congresso Nazionale IEA Firenze (G.P Bianchi).

Stato attuale in relazione alla “terza missione”

- Collaborazioni in atto con enti, imprese

In questo Dipartimento il 90% dei docenti hanno integrazione con la AUSL di Modena, Azienda Policlinico di Modena, con quella di Reggio Emilia: IRCCS S.Maria Nuova, AUSL di Reggio Emilia.

E' stato istituito da gennaio 2013 il Dipartimento Sperimentale Interaziendale tra le Aziende Sanitarie di Reggio Emilia (Arcispedale Santa Maria Nuova, Ausl di Reggio Emilia) e Università Modena e Reggio Emilia.

La premessa è stata la prospettiva di sviluppo della sede universitaria con nuovi corsi di laurea sia di primo che di secondo livello, con conseguente ulteriore necessità di integrazione tra didattica, assistenza e ricerca.

Obiettivo della collaborazione, che rafforza ulteriormente i rapporti già in essere, è la promozione della integrazione tra didattica universitaria formale e luoghi di cura.

Il nuovo Dipartimento rappresenta, pertanto, un'articolazione gestionale deputata a:

- intensificare i rapporti esistenti sia nel campo della didattica che in quello della ricerca e dell'assistenza,
- stabilire linea di ricerca comuni tra la Scuola di Medicina e le Aziende Sanitarie, sviluppando progettualità che rendano trasferibili i risultati della ricerca ai modelli clinico-assistenziali.

L'accordo formalizza, in tal modo, l'attribuzione ad ASMN e ad AUSL del ruolo di strutture di formazione con una significativa presenza di tirocinanti, studenti delle lauree triennali, tesisti, medici specializzandi e dottorandi.

Inoltre sono in atto collaborazioni con: CNR Neuroscienze, Milano (Dottssa Claudia Verderio). Stazione Anton Dohrn Napoli (dott. Paolo Sordino).

Il CdS in Infermieristica ha in atto collaborazioni con enti e associazioni di volontariato che operano nel territorio reggiano, quali:

- A.S.P. RETE – Reggio Emilia Terza Età è un' Azienda Pubblica di Servizi alla Persona, che ha come finalità l'organizzazione ed erogazione di servizi socio-assistenziali e sociosanitari rivolti a persone anziane, ed in particolare a quelle in stato di non autosufficienza fisica e/o psichica, ed a persone disabili in età adulta.
- Associazione di volontariato la “Melagrana onlus” rivolta alle persone affette da patologie oncologiche e alle loro famiglie.
- Associazione italiana malattia di Alzheimer – onlus Reggio Emilia.

Stato attuale in relazione alla internazionalizzazione e ai relativi progetti

□ Il Dipartimento come intende caratterizzare, in termini di internazionalizzazione, le proprie attività?

- A) **Partecipazione a Progetti di ricerca internazionali.** I membri del DU sono impegnati in 209 progetti finanziati per un importo totale di circa 3.5 milioni di Euro. In particolare, i membri del D.U sono impegnati in progetti di collaborazione nazionale ed internazionale in 10 progetti PRIN / MIUR, 4 progetti istituzionali (AIFA e Istituto Superiore di Sanità), 2 progetti Europei, 1 progetto FIRB, 1 progetto Erasmus, 6 progetti finanziati da charities (AIRC, FISM, FCRM e FCR Vignola). *(L'elenco dettagliato è disponibile presso la Segreteria del Dipartimento)*
- B) **Dimensione Internazionale:** numerose collaborazioni con enti ed istituti di ricerca di rilevanza internazionali. Diverse consolidate tramite apposite convenzioni. 2 Progetti Europei (ADVANCE e DIAGNOPTICS attivi dal 1 Dicembre 2013, Prof Pellacani), in consorzio con diversi partner europei. Collaborazioni attive con numerose Università e Centri di Ricerca Europei, tra cui: Max Plank, Berlino; Charitè, Berlino, Università di Valencia; Hospital Clinico, Barcelona; Kings College - Great Hormond Street Hospital, Londra; UCL, Londra; Università di Graz; Università Paris 6, Parigi; Università di Cracovia; Erasmus Hospital, Brussels. Università ed enti di ricerca extra-europei con cui esistono importanti e consolidate collaborazioni scientifiche. Tra questi: NIH Bethesda; UCSD, San Diego; UCLA, Los Angeles; University of Queensland, Brisbane-Australia; Melanoma Institute Australia, Sydney; Harvard University, Boston; University of Pittsburgh; Purdue University; University of Melbourne-Australia; University of Cape Town; Santa Casa Hospital, Sao Paulo; University of Hawaii.
- C) **Il CdS in Infermieristica sede di Reggio Emilia collabora con diverse università straniere** su Programmi Intensivi, facenti parte del progetto Erasmus, coordinati da questo Corso di Laurea. Si tratta di progetti didattici che coinvolgono studenti e docenti delle sedi partner, su una specifica tematica e con obiettivi formativi definiti, in lezioni, workshop, incontri con esperti, visite guidate a centri di eccellenza. Il progetto didattico intensivo StEmp, “A New Generation of Students for Health Empowerment in a Multiculturally Community”, coordinato da questo corso di laurea, ha avuto il finanziamento della Comunità Europea e si è svolto durante questo anno accademico. Il progetto coinvolge le Università di Lugano, Anversa, Modena e Reggio (sede di Reggio Emilia) e si propone di lavorare sull'empowerment della persona attraverso un approccio integrato multidisciplinare: sono, infatti, coinvolti i corsi di Infermieristica, Ostetricia, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedia, Terapia Occupazionale, Fisioterapia.

RICERCA DIPARTIMENTALE

□ **Ricerca: punti di forza del Dipartimento e risultati ottenuti in termini assoluti e rispetto al precedente Piano Strategico**

A) Partecipazione a Progetti di ricerca internazionali, nazionali e regionali. I membri del DU sono impegnati in 209 progetti finanziati per un importo totale di circa 3.5 milioni di Euro. In particolare, i membri del D.U sono impegnati in progetti di collaborazione nazionale ed internazionale in 10 progetti PRIN / MIUR, 4 progetti istituzionali (AIFA e Istituto Superiore di Sanità), 2 progetti Europei, 1 progetto FIRB, 1 progetto Erasmus, 6 progetti finanziati da charities (AIRC, FISM, FCRM e FCR Vignola). (L'elenco dettagliato è disponibile presso la Segreteria del Dipartimento)

B) Strumentazione: a disposizione dei ricercatori del DU sono presenti numerose attrezzature di laboratorio e di utilizzo clinico, come da inventario di Dipartimento. In particolare si evidenzia come all'interno del Dipartimento vi sia trasversalità di utilizzo di strumenti avanzati, sia per le attività di ricerca dei singoli gruppi sia per le numerose attività di ricerca trasversale e traslazionale.

C) Dimensione Nazionale ed Internazionale: numerose collaborazioni con enti ed istituti di ricerca di rilevanza sia nazionali sia internazionali. Diverse consolidate tramite apposite convenzioni. 2 Progetti Europei (ADVANCE e DIAGNOPTICS attivi dal 1 Dicembre 2013, Prof Pellacani), in consorzio con diversi partner europei. Collaborazioni attive con numerose Università e Centri di Ricerca Europei, tra cui: Max Plank, Berlino; Charitè, Berlino, Università di Valencia; Hospital Clinico, Barcelona; Kings College - Great Hormond Street Hospital, Londra; UCL, Londra; Università di Graz; Università Paris 6, Parigi; Università di Cracovia; Erasmus Hospital, Brussels. Università ed enti di ricerca extra-europei con cui esistono importanti e consolidate collaborazioni scientifiche. Tra questi: NIH Bethesda; UCSD, San Diego; UCLA, Los Angeles; University of Queensland, Brisbane-Australia; Melanoma Institute Australia, Sydney; Harvard University, Boston; University of Pittsburgh; Purdue University; University of Melbourne-Australia; University of Cape Town; Santa Casa Hospital, Sao Paulo; University of Hawaii.

D) Competenze ed attività di laboratorio di base integrate con attività di ricerca diagnostica e terapeutica clinica, in ambito medico e chirurgico, con capacità molto elevata di promuovere sperimentazioni cliniche, "profit e non profit", in modo particolare nell'ambito delle malattie infettive, gastroenterologiche, oculistiche, muscolo scheletriche, odontostomatologiche, uro-nefrologiche e dermatologiche (A disposizione elenco degli studi clinici sperimentali in Segreteria Amministrativa e AOU Policlinico).

E) Imprenditorialità accademica. Ad ulteriore dimostrazione dell'impatto socio-economico delle ricerche intraprese, nel Dipartimento è presente uno spin-off universitario, PinCell srl. Esso è uno spin-off dell'Università di Modena e Reggio Emilia nato nell'ottobre 2008 con l'obiettivo di sviluppare e ricercare nuove molecole per il trattamento di patologie neoplastiche ed infiammatorie croniche. Oltre alla ricaduta assistenziale e di ricerca, questo potrà avere ricadute economiche ed occupazionali positive sul territorio.

□ **Ricerca: punti di debolezza del Dipartimento, criticità e punti di miglioramento in termini assoluti rispetto al precedente Piano Strategico**

A) **Necessità di reclutamento.** In particolare si rilevano carenze nel personale dedito alla didattica ed alla ricerca, per cui sarebbe utile incrementare le unità di ricercatori/docenti e di personale tecnico specializzato di laboratorio in diversi settori.

B) **Necessità logistiche.** Il recente terremoto ha creato numerose difficoltà al personale afferente al dipartimento e dedito alla attività di ricerca in seguito alla inagibilità di spazi all'interno del Policlinico prima dedicati alla ricerca in modo esclusivo.

□ **Politica di assicurazione della QUALITA' del Dipartimento: responsabilità e modalità operative attraverso cui viene perseguita la qualità della ricerca**
Il Dipartimento si è dotato di gruppo di gestione AQ, comprendente un gruppo di lavoro dedicato al monitoraggio e sostegno delle iniziative per il miglioramento della qualità della ricerca del Dipartimento. In particolare, il gruppo ha collaborato con il Direttore nella redazione della SUA-RD e il

Dipartimento riserva uno spazio regolare in ogni Consiglio per la discussione dei temi emergenti circa la qualità della ricerca e relativi adempimenti, per esempio la trasmigrazione dei prodotti della ricerca su IRIS.

OBIETTIVI 2015-17

Obiettivi di ricerca pluriennali da raggiungere e iniziative/progetti per il triennio 2014-2016, in linea con il Piano strategico e gli obiettivi principali misurabili di ricerca (con relativa descrizione)

I progetti di ricerca presentati nel Piano Strategico Triennale 2014-16 sono stati avviati e sono in fase di realizzazione. In particolare:

- **Chirurgia Avanzata:** implementazione di tecniche di robotica in oncologica e dei trapianti, nuove tecniche in chirurgia generale e plastica.
- **Cellule Staminali e Medicina Rigenerativa:** sviluppo e miglioramento delle tecniche per trapianti di cornea, ricostruzione dell'uretere e della vescica, ricrescita lembi di pelle; acquisizione di dati originali sul ruolo delle cellule staminali nelle malattie infettive. Costituzione di bio-banca di cellule staminali e tessuti di derivazione.
- **Oncologia:** identificazione dei meccanismi molecolari e cellulari dell'insorgenza e del controllo della crescita, e terapia avanzata del melanoma, epatocarcinoma, carcinomi del cavo orale e carcinoma anale; implementazione di metodiche di oncoproteomica e identificazione del ruolo dei mitocondri e della morte cellulare in diverse patologie autoimmuni ed infettive.
- **Malattie infettive ed infiammatorie croniche:** identificazione dei processi patogenetici e dei target terapeutici in malattie infettive ed infiammatorie croniche

A) **Chirurgia Avanzata**

Azioni:

1. Sviluppo della tecnica di chirurgia robotica in ambito sperimentale e clinico.
2. Sviluppo di una Scuola teorico-pratica di chirurgia robotica
3. Implementazione della chirurgia robotica come modalità di assistenza in particolare in ambito urologico, trapiantologico ed oncologico.

Responsabili: Prof. Bianchi GP, Prof. Gerunda G., Prof Di Benedetto F., Prof Rossi A., Prof. Palmieri B.

1. 2013-2014
2. 2014-2016
3. 2014-2016

Fondi disponibili per 50.000€ (escluso valore attrezzature)

Cofinanziamento richiesto: 150.000€

B) **Cellule Staminali e Medicina Rigenerativa**

Azioni:

1. Fabbricazione di cornee in collaborazione col Centro di Medicina Rigenerativa, ed impianto di cornee rigenerate. Applicazione cellule staminali in chirurgia.
2. Sviluppo di tessuti bioingegnerizzati e di sostituti arricchiti di cellule staminali per la riparazione di perdite di tessuto cutaneo. Sviluppo tessuti degli Ureteri ed Uretra.
3. Utilizzo di cellule staminali di tipo mesenchimale prelevate da midollo osseo liquido amniotico e polpa dentale nel differenziamento di tessuto osseo tessuto muscolare per la cura delle malattie neuro mio-osteo-degenerative.
4. Sviluppo di tecniche di congelamento e conservazione di cellule staminali di tipo mesenchimale.
5. Costituzione di bio-banca per le cellule staminali e tessuti di origine.

Responsabili: Prof De Pol A, Prof. Cavallini GM, Prof Consolo U, Prof Magnoni C, Prof Maraldi T, Prof. B. Palmieri, Prof. G. Bianchi

1. 2013-2015
2. 2014-2015
3. 2014-2015
4. 2014-2016
5. 2014-2016

Fondi disponibili per 300.000€ (escluso valore attrezzature)

Cofinanziamento richiesto: 200.000€

C) **Oncologia**

Azioni:

1. Studio dei meccanismi alla base della carcinogenesi di origine neuroectodermica e di origine epiteliale, mediante caratterizzazione di sottotipi tumorali e studio delle caratteristiche biomolecolari.
2. Studio delle vie di segnale e di oncoproteomica delle neoplasie viscerali ed ematologiche
3. Studio dei meccanismi di apoptosi e morte cellulare, in particolare mediante studio del ruolo dei mitocondri nella morte programmata in patologie neoplastiche, autoimmuni ed infettive.
4. Studio e sviluppo di tecniche diagnostiche cutanee avanzate e correlazione morfologica-funzionale al fine di individuare indicatori di prognosi ricerche di oncologia comparata per la diagnosi precoce dei tumori umani

Responsabili: Prof Villa E, Prof Cossarizza A, Prof Pellacani G, Prof. Marmioli S, Prof. De Pol A, B. Palmieri.

- 1 2013-2014

2 2014-2015

3 2014-2016

4 2013-2016

Fondi disponibili per 800.000€ (escluso valore attrezzature)

Cofinanziamento richiesto: 400.000€

D) Malattie infettive ed infiammatorie croniche

Azioni:

1. Ricerca prevenzione e trattamento delle infezioni da germi multi resistenti.
2. Infezioni da HIV studio dei sistemi di cronicizzazione della patologia e controllo del sistema immunitario.
3. Ricerca dei meccanismi dei processi infiammatori nelle malattie multi organo.
4. Ricerca di nuove molecole bersaglio per la terapia di patologie infiammatorie croniche.

Responsabili: Prof Mussini C, Prof Cappelli G, Prof Cossarizza A, Prof Pincelli C, Prof Girardis M, Prof Villa E

5 2013-2014

6 2014-2015

7 2014-2016

8 2013-2016

Fondi disponibili per 400.000€ (escluso valore attrezzature)

Cofinanziamento richiesto: 200.000€

Per ogni iniziativa/progetto che si intende avviare, riportare:

DIDATTICA DIPARTIMENTALE

C'è parcellizzazione delle attività didattiche?

Si esiste parcellizzazione della maggior parte delle attività didattiche. Questa è una tipica caratterizzazione delle attività didattiche delle materie di area sanitaria.

E' possibile una razionalizzazione dell'offerta formativa da attuare nel 2015-16?

Al momento no.

Si intende condurre analisi, approfondimenti con le parti interessate per garantire la formazione di profili e competenze coerenti con le richieste del mercato del lavoro?

E' stato istituito un Comitato di indirizzo composto da: Presidente del CdS, Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS, Direttore della didattica professionale, rappresentanti delle Aziende sanitarie di riferimento e del Collegio Professionale.

La funzione di tale Comitato sarà consultiva per quanto riguarda gli aspetti relativi alla tipologia di attività formative erogate e al potenziamento delle azioni per favorire l'ingresso dei neolaureati nel mondo del lavoro, in collaborazione con le strutture territoriali. La responsabilità è attribuita al Presidente del CdS.

Il Dipartimento attua e attuerà una politica volta alla riduzione degli abbandoni? In che modo?

Nei CdS del Dipartimento sono estremamente bassi.

Come si intende organizzare e gestire le attività di orientamento e placement?

Implementando le iniziative già in essere come l'OPEN DAY e MI PIACE UNIMORE.

Il Dipartimento è interessato ad attivare nuovi percorsi formativi? Se sì, che analisi a supporto vengono utilizzate?

No

Per l'accreditamento periodico dei corsi di studio, come intende operare il Dipartimento?

A tale scopo sta per essere nominata una commissione di Dipartimento che si occuperà delle procedure per l'accreditamento dei quattro Corsi di Studio afferenti al Dipartimento in linea con le indicazioni della scheda SUA e RAR configurata con i singoli Corsi di Studio afferenti a questo Dipartimento.

Stato attuale in relazione alla "terza missione"

Collaborazioni in atto con enti e imprese del territorio

Il personale docente e ricercatore del nostro Dipartimento eroga la propria *attività assistenziale*, collegata all'attività di ricerca clinica e alla didattica, all'interno di diversi Dipartimenti ad Attività Integrata (DAI) del Policlinico di Modena e di alcuni DAI Interaziendali.

I DAI dell'Azienda Policlinico coinvolti sono:

- ✓ *Medicine, Medicina d'Urgenza e Specialità Mediche*
- ✓ *Chirurgia Generale e Specialità Chirurgiche*
- ✓ *Chirurgie Specialistiche Testa Collo*

I DAI Interaziendali:

✓ *Dipartimento Sperimentale Interaziendale Modena - Reggio Emilia*

All'interno di queste strutture molti dei professionisti del nostro Dipartimento operano in qualità di direttori/responsabili di Strutture complesse, Strutture semplici e Programmi.

Nello specifico esse sono le seguenti:

✓ **Strutture complesse**

- Oftalmologia (Prof. Gian Maria Cavallini)
- Urologia (Prof. Giampaolo Bianchi)
- Malattie Infettive (Prof.ssa Cristina Mussini)
- Nefrologia (Prof. Gianni Cappelli)
- Odontoiatria e Chirurgia Oro-Maxillo-Facciale (Prof. Ugo Consolo)
- Gastroenterologia (Prof.ssa Erica Villa)
- Chirurgia 1 (Prof. Giorgio Enrico Gerunda)
- Chirurgia 2 (Prof. Aldo Rossi)
- Anestesiologia (Prof. Massimo Girardis)
- Dermatologia (Prof. Giovanni Pellacani)

✓ **Strutture semplici Dipartimentali**

- Chirurgia Oncologica, Epato-Bilio-Pancreatica e Chirurgia dei Trapianti di fegato (Prof. Fabrizio Di Benedetto)

✓ **Strutture semplici**

- Dermatologia Chirurgica (Prof.ssa Cristina Magnoni)

Da ciò si evince che nel Dipartimento l'attività assistenziale è strettamente connessa a quella di ricerca, che assume quindi un forte connotato clinico e rafforza la sinergia con le Aziende Sanitarie presenti sul territorio. Questa dimensione è fondamentale nel garantire la qualità di cura e

portare innovazione nell'assistenza ai pazienti.

Stato attuale in relazione alla internazionalizzazione e ai relativi progetti

- **Come il Dipartimento intende caratterizzare, in termini di internazionalizzazione, le attività per il 2015-17**
- Il dipartimento, in coerenza con gli obiettivi strategici della ricerca del Piano Strategico 2015-2017 e con le Politiche dell'Ateneo prevede di consolidare e incrementare il suo livello di internazionalizzazione aumentando gli inviti per Visiting Professor che hanno affiliazioni presso Università e Istituti di Ricerca stranieri a trascorrere periodi di studio presso il nostro Ateneo e organizzando seminari/workshop e congressi in lingua inglese a cui prendono parte docenti conosciuti a livello internazionale.

INTERNAZIONALIZZAZIONE dei CORSI di STUDIO

Per quel che riguarda i CdS, l'Ateneo ha avviato programmi di scambio internazionale che permettono una buona mobilità studentesca. I CdS afferenti al Dipartimento vi partecipano attivamente. Il Dipartimento, inoltre, intende impegnarsi nell'incremento degli scambi relativi alla mobilità studentesca attraverso la stipula di agreement con Università europee e internazionali, alla partecipazione a bandi di Paternariati strategici (KA2) previsti dal progetto ERASMUS PLUS.

Infermieristica- Reggio Emilia

Al 3° anno di Corso, gli studenti hanno la possibilità di effettuare un percorso di tirocinio all'estero, attraverso il progetto LLP ERASMUS, in dieci sedi: Norvegia (Oslo), Belgio (Anversa), Finlandia (Turku, Seinajoki), Spagna (Tarragona, Toledo, Valencia, Vitoria), Slovenia (Maribor), Svizzera (Lugano). Inoltre, il CdS è membro dell'European Nursing Module Network (ENM), organismo che riunisce diverse istituzioni europee che offrono programmi di formazione infermieristica. A tutt'oggi il Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è l'unico CdS italiano facente parte dell'ENM; i Paesi membri sono circa quindici (Regno Unito, Danimarca, Spagna, Portogallo, Federazione Russa, Norvegia, Svezia, Svizzera, Germania, Olanda, Bulgaria, Romania, Serbia). Il CdS partecipa anche al programma "Scienza senza Frontiere CSF-Italia", che favorisce la mobilità di studenti brasiliani. Oltre ai progetti di scambio per placement sopra menzionati, il Corso di Laurea collabora con diverse università su Programmi Intensivi, facenti parte del progetto Erasmus, coordinati da questo Corso di Laurea (dott.ssa Daniela Mecugni). Si tratta di progetti didattici che coinvolgono studenti e docenti delle sedi partner, su una specifica tematica e con obiettivi

formativi definiti, in lezioni, workshop, incontri con esperti, visite guidate a centri di eccellenza.

Tecnici di Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare.

E' in atto una convenzione di tirocinio formativo con il Cardiocentro di Lugano (Svizzera)

- **Come si delinea l'impegno del Dipartimento nel raggiungimento dei target relativi alla mobilità degli studenti**
 - * **in ingresso (proporzione di studenti stranieri immatricolati ai corsi di studio – L, LMCU – in possesso di titolo di studio conseguito all'estero)**
 - * **e in uscita (numero di studenti in mobilità all'estero)**

Nella seguente tabella sono indicati gli studenti stranieri immatricolati ai CdS in possesso di studio conseguito all'estero.

Tipo CdS	Corsi di Studio	Codice	Classe	Immatricolati (1° anno)				Iscritti (1° anno)			
				2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
L	INFERMIERISTICA RE (D.M. 270/04)	14-409	L/SNT 1	2	0	4	0	2	0	4	0

Di seguito la tabella che indica il numero di studenti Erasmus in ingresso ed in uscita.

Studenti in ingresso A.A. 2014/15	
ERASMUS	
Infermieristica- Reggio Emilia	7
EMN	8
Studenti in uscita A.A. 2014/15	
ERASMUS	

Infermieristica -sede di Reggio Emilia	11
EMN	3

PRECISAZIONI SULLA COMPILAZIONE

In giallo sono evidenziate le parti aggiuntive per il triennio 2015-2017