



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di
Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico,
Oncologico e di Medicina Rigenerativa
CHIMOMO

Approvato dal Consiglio di Dipartimento il 28 febbraio 2023
e corretto ed integrato dal Consiglio di Dipartimento il 5 febbraio 2024

Sommario

Premessa

- 1. Visione e Missione**
- 2. Principali conclusioni del riesame del Piano 2021-2022**
- 3. Analisi di Contesto**
- 4. Descrizione generale del Dipartimento**
- 5. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento**
- 6. Formazione**
 - 6.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 6.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 7. Ricerca**
 - 7.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 7.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 8. Terza Missione**
 - 8.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 8.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 9. Internazionalizzazione**
 - 9.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 9.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 10. Organizzazione**
 - 10.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 10.2 Obiettivi Specifici del Dipartimento**
- 11. Assicurazione della Qualità**
 - 11.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 11.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 12. Sostenibilità**
 - 12.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 12.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 13. Servizi e Sport**
 - 13.1 Obiettivi di Ateneo condivisi da Dipartimenti**
 - 13.2 Obiettivi specifici del Dipartimento**
- 14. Gestione e distribuzione delle risorse**
- 15. Sistema di Gestione**
 - Struttura organizzativa del Dipartimento**
 - Sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento**

Premessa

Il Piano Triennale 2023-2025 del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa (CHIMOMO) dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nel solco delle Linee Strategiche di Unimore delineate nel Piano Sessennale dell'Ateneo, individua gli obiettivi e le azioni previste per il loro raggiungimento, nonché gli indicatori di valutazione e i relativi valori attesi al termine del triennio 2023-2025, in sinergia e continuità con il Piano Triennale dell'Ateneo 2023-2025 e con il Piano Biennale dipartimentale 2021-2022.

Il Piano Triennale – sulla base della Visione e Missione del Dipartimento, delle principali Conclusioni del riesame del Piano 2021-2022, dell'Analisi di Contesto e delle Linee di sviluppo strategico del Dipartimento – articola la programmazione dei propri obiettivi di miglioramento nell'ambito delle seguenti missioni e dimensioni trasversali:

1. Formazione;
2. Ricerca;
3. Terza Missione;
4. Internazionalizzazione;
5. Organizzazione;
6. Assicurazione della Qualità;
7. Sostenibilità;
8. Servizi e lo Sport.

Nella parte conclusiva, sono infine esplicitati le modalità di Gestione e distribuzione delle risorse e il Sistema di Gestione relativo alla Struttura organizzativa del Dipartimento e al Sistema di Assicurazione della Qualità.

Il Piano Triennale 2023-2025 è stato inizialmente redatto da parte del Direttore del Dipartimento, coadiuvato:

- dalle Segreterie Amministrative di Direzione del Dipartimento;
- da una rappresentanza del Personale Tecnico;
- dalla Commissione Didattica;
- dalla Commissione Ricerca;
- dalla Commissione Terza Missione;
- dal referente per l'Internazionalizzazione;
- dal referente per la Comunicazione;
- dal referente per lo Sport;
- dal RQD di Dipartimento.

Tale bozza è stata presentata ed ampiamente discussa in un Consiglio di Dipartimento Allargato Straordinario, esclusivamente dedicato al Piano Triennale, tenutosi in data 16 febbraio 2023. A tale Consiglio hanno preso parte: il personale docente, il PTA e gli studenti. Ciò ha consentito il coinvolgimento delle parti interessate interne, facendo emergere importanti suggerimenti di cui si è potuto tener conto nell'elaborazione del Piano. Inoltre sono stati coinvolti i seguenti portatori di interesse esterni al Dipartimento, i quali sono stati invitati a formulare proprie osservazioni: Massimo Brunetti (AUSL Modena); Vittorio Cattani (DG Reggiana calcio); Daniele Conti (Presidente AMRER); Chiara Frassinetti (vice-presidente ISDE-Modena); Roberto Gozzi (Presidente della Commissione Albo Odontoiatri dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Modena); Stefano Guicciardi (Consigliere OMCeO di Modena); Paolo Lauriola (Presidente ISDE-Modena); Maria Grazia Macchioni (Presidente dell'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Reggio Emilia); Cristina Marchesi (DG AUSL Reggio Emilia); Claudio Vagnini (DG Policlinico di Modena).

Il Piano è stato definitivamente approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 28 febbraio 2023.

1. Visione e Missione

La Vision del Dipartimento consiste nel declinare la propria azione complessivamente considerata ponendo al centro i valori della Qualità, della Trasparenza, dell'Innovazione, dell'Inclusione sociale e della Sostenibilità, in sinergia con quanto indicato dalla pianificazione strategica dell'Ateneo.

La Mission del Dipartimento, mirante allo sviluppo della conoscenza e della competenza delle persone, si realizza nelle sue tre dimensioni fondamentali della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione, secondo un approccio organico, interrelato, responsabile e partecipato, anche al fine di raccordare le proprie potenzialità di crescita e miglioramento ai territori ed ai contesti economici e sociali in cui il Dipartimento stesso si inserisce ed opera.

In particolare, quanto alla Didattica, la mission del Dipartimento è quella di organizzare percorsi di formazione (sia di primo sia di secondo livello) per gli studenti tali da formare professionisti qualificati in vari ambiti delle discipline medico-sanitarie (odontoiatria, igiene dentale, infermieristica, fisioterapia, tecniche di laboratorio biomedico) proponendo obiettivi di competenze avanzate, aggiornate e professionalizzanti. Il Dipartimento partecipa, inoltre, attivamente sia con docenza sia nelle attività di progettazione e programmazione a tutti i corsi di area sanitaria della Facoltà di Medicina e Chirurgia, incluso il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. L'attività interdisciplinare del Dipartimento si è caratterizzata negli ultimi anni nella attivazione di due Corsi di Laurea con una forte integrazione tra competenze medico-sanitarie e competenze e discipline di ambito umanistico-sociale e di well-being in senso estremamente ampio (CdS in Digital Education e CdS in Salute e Sport) con un forte orientamento all'innovazione. Per indirizzare l'articolazione delle pratiche formative sono seguiti i parametri dettati dalla ricerca di settore e richiesti dalla società, dal mercato del lavoro e dalle realtà produttive; vengono valorizzate le opinioni degli studenti sul loro grado di benessere e sulla percezione della qualità della didattica; sono rafforzate le competenze didattiche dei docenti universitari attraverso azioni di formazione ad essi rivolte e indispensabili per mettere in atto strategie didattiche innovative e di qualità nei processi di insegnamento. A sostegno di questa azione il Dipartimento ha attivato il Centro per l'innovazione Didattica.

Il Dipartimento mira a sviluppare un'innovativa attività di ricerca, attraverso la compenetrazione delle diverse expertises e il rafforzamento delle collaborazioni intra ed extra dipartimentali, mantenendo un'elevata qualità della produzione scientifica, un aumento della capacità di attrarre fondi di finanziamento su base competitiva e il rafforzamento del Dipartimento in una posizione di rilievo a livello nazionale ed internazionale.

Per quanto attiene, infine alla Terza Missione, le attività del Dipartimento mirano a diffondere nel contesto sociale la cultura scientifica e le conoscenze acquisite attraverso la ricerca. Oltre alle attività di valorizzazione economica della ricerca, il Dipartimento promuove iniziative dal valore socio-culturale ed educativo, ispirate soprattutto alla sostenibilità ambientale, alla inclusione sociale ed alla solidarietà.

2. Principali conclusioni del riesame del Piano 2021-2022

L'attività di autovalutazione condotta nell'ottobre 2022 in sede di riesame del Piano di Dipartimento 2021-2022 ha evidenziato esiti positivi, con riguardo alle modalità di attuazione ed ai risultati conseguiti nelle tre missioni principali e nelle altre dimensioni trasversali.

Quanto alla Didattica, il Dipartimento ha conseguito gli obiettivi prefissati. Uno degli obiettivi era in fase di completamento, in quanto la relativa scadenza era prevista per dicembre 2022 ed è stato raggiunto. Un obiettivo specifico è stato stralciato in quanto, in fase istruttoria, la sede centrale ha suggerito altra soluzione.

Tra i punti di forza è emersa la creazione di un Centro per l'Innovazione Didattica (CID), con l'obiettivo del miglioramento dell'attività didattica, anche attraverso la promozione dell'innovazione e della sperimentazione di metodologie didattiche di tipo multimediale.

Con riguardo alla Ricerca, la VQR 2015-2019 testimonia un significativo balzo in avanti del Dipartimento, con un punteggio ISPD pari a 94,5. CHIMOMO si è collocato nella graduatoria nazionale alla posizione 250, dimostrando una forte interdisciplinarietà, sia nell'area CUN 06 che nell'area CUN 05. Il processo di autovalutazione dell'attività di ricerca ha messo inoltre in evidenza: a) la spiccata attrattività del Dipartimento nell'aggiudicarsi finanziamenti competitivi; b) la vocazione all'internazionalizzazione.

Quanto alla Terza Missione, le azioni realizzate hanno consentito di raggiungere tutti gli obiettivi prefissati. Un punto di forza evidenziato ha riguardato l'implementazione con fondi dipartimentali di una specifica figura, esperta di Digital Science, che ha svolto una funzione di affiancamento ai docenti nella gestione della piattaforma IRIS e nella creazione della pagina di Terza Missione del sito web.

Nell'ambito dell'Internazionalizzazione, l'obiettivo di fondo del Piano Biennale era di incentivare la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale attraverso un'azione di sensibilizzazione del personale docente. Tale obiettivo è stato definitivamente raggiunto alla fine del 2022, anche in riferimento ad un profilo specifico (l'intervento dell'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo da realizzare all'interno di un Consiglio di Dipartimento) che in sede di riesame non era ancora stato realizzato. Tra i punti di forza, è stata segnalata l'attivazione di 5 Programmi Erasmus+ (BIP 2021/27; Cooperation Partnership 21-22) e di 2 programmi ERASMUS+ for Study, 1 Erasmus+ for Traineeship 21/22.

Quanto agli obiettivi di Organizzazione, sono state realizzate azioni volte al restyling del sito di Dipartimento e alla creazione di nuove pagine social. Il punto di forza di tale attività è consistito nella incisiva riorganizzazione delle attività connesse alla comunicazione, che ha condotto ad una migliore fruibilità delle informazioni.

Anche le azioni per l'Assicurazione della Qualità hanno permesso di raggiungere gli obiettivi previsti. Peraltro, in sede di riesame, è emerso che l'azione per il raggiungimento dell'obiettivo in questione era perfettibile in relazione ad alcuni insegnamenti integrati. L'RQD e i Presidenti dei CdS sono attualmente impegnati nel miglioramento di questo profilo.

Infine, quanto all'edilizia, nonostante il raggiungimento degli obiettivi prefissati, è stata comunque ribadita la perdurante carenza di spazi per la didattica e la ricerca, in riferimento ad entrambe le sedi di Modena e di Reggio Emilia.

3. Analisi di Contesto

Il Dipartimento CHIMOMO ha la prerogativa di riunire docenti afferenti a diversi settori scientifico-disciplinari che coinvolgono aree biomediche di ricerca di base (Istologia, Anatomia, Patologia Generale, Microbiologia e Virologia, Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio) e aree medico-chirurgiche (Odontoiatria, Reumatologia, Malattie Infettive, Anestesiologia, Dermatologia, Infermieristica, Cardiologia, Chirurgia Generale, Gastroenterologia, Urologia, Oncologia, Oculistica, Nefrologia). Negli ultimi anni il Dipartimento si è arricchito di nuove competenze afferenti alle *Humanities and Social Sciences* (Psicologia, Pedagogia, Statistica e Diritto del lavoro).

Tutte le aree all'interno del Dipartimento lavorano in maniera sinergica, attraverso collaborazioni in ambito scientifico e formativo. Questo ha permesso di sviluppare un'attività di ricerca scientifica innovativa per lo studio di malattie ad alto impatto clinico-epidemiologico. Le attività assistenziali insistono sia su Modena che su Reggio Emilia, creando anche una sorta di trasversalità territoriale del Dipartimento.

Per quanto riguarda le attività didattiche, la presenza di un Centro per l'Innovazione Didattica (CID), costituisce un punto di forza in quanto offre agli studenti dei suoi Corsi di Studio l'opportunità di sperimentare innovative metodologie didattiche di tipo multimediale. Inoltre la possibilità di integrare il CID con il Teaching and Learning Center di Ateneo offre un'opportunità unica per migliorare in maniera importante la loro formazione. In questo contesto sono però presenti delle criticità essenzialmente legate alla necessità di individuare maggiori spazi non solo per le attività di didattica, ma anche per i laboratori di ricerca, e infine per realizzare le attività di Terza Missione.

Un altro punto di forza che caratterizza il Dipartimento è rappresentato dalla vivace attività di Public Engagement che viene realizzata dai suoi docenti e ricercatori. Queste attività sono state rafforzate anche con fondi dedicati al fine di coinvolgere i docenti ed i ricercatori nell'implementare il database di riferimento. Il trasferimento sul territorio delle competenze è stato particolarmente attivo e i progetti condotti dai docenti del Dipartimento hanno ricevuto l'approvazione dell'Ateneo che, nell'ultimo triennio ne ha finanziati diversi sia con modalità bando aperto che con modalità extra-bando. Le attività hanno coinvolto associazioni ed enti presenti sul territorio e diversi accordi di collaborazione tra questi ed il Dipartimento sono stati siglati a tal fine. Le attività di Terza Missione, come pure la didattica, necessiterebbero però di un miglioramento di quelli che sono i servizi video e della multimedialità. Infine sarebbe auspicabile un miglioramento della visibilità data a tutte le diverse attività di ricerca, didattica e terza missione condotte dal Dipartimento, in quanto ciò fornirebbe maggiori opportunità per realizzare appieno queste diverse missioni del Dipartimento. Questo sarà possibile migliorando la comunicazione, che se maggiormente efficace potrebbe avere ripercussioni positive sia interne che sul territorio. Migliorare la visibilità e la comunicazione permetterebbe di sfruttare al meglio l'opportunità rappresentata dalla presenza di un cospicuo numero di associazioni, enti e istituzioni che sono interessati a collaborare con il Dipartimento.

Il Dipartimento identifica, infine, due possibili minacce esterne: il calo demografico che potrà portare ad una riduzione nel numero di iscritti ai suoi CdS e la crisi energetica, che insieme alla riduzione della disponibilità di materie prime e ad una accelerazione verso la conversione "green" potrebbe avere una ricaduta negativa sulle risorse dipartimentali, con una dilatazione quindi dei tempi necessari per raggiungere gli obiettivi che il Dipartimento si è prefissato di raggiungere in questo triennio. Viene di seguito riportata l'Analisi SWOT.

PUNTI DI FORZA

- Trasversalità dei SSD (scienze mediche di base e cliniche, scienze umanistiche)
- Attività di ricerca innovativa translazionale per lo studio di malattie ad alto impatto clinico-epidemiologico.
- Presenza del Dipartimento nelle attività assistenziali sanitarie delle città di Modena e Reggio Emilia
- Presenza di un Centro per l'Innovazione Didattica (CID), che promuove l'innovazione e sperimenta metodologie didattiche di tipo multimediale.
- Importante attività di Public Engagement

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Spazi per le attività di didattica, ricerca e terza missione
- Necessità di nuove figure di docente ricercatore
- Necessità di un potenziamento dei servizi video e multimedialità
- Visibilità e comunicazione esterna ed interna da migliorare

OPPORTUNITA'

- Presenza di associazioni, enti, istituzioni interessati a collaborare con il Dipartimento
- La possibilità di integrare il CID con il Teaching and Learning Center di Ateneo, migliorando la formazione degli studenti

MINACCE

- Crisi energetica, ridotta disponibilità di materie prime e accelerazione riconversione green con potenziale ricaduta negativa sulle risorse dipartimentali e sui tempi necessari per raggiungere gli obiettivi prefissati
- Impatto del calo demografico sul numero di studenti iscritti ai CdS del Dipartimento

4. Descrizione generale del Dipartimento

Aree generali di Ricerca e Terza Missione

Il Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa è inserito nell'area SALUTE, raccordato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per quanto previsto dall'art. 2, comma 2c, della Legge 240 del 30.12.2012. Il Dipartimento venne istituito, con DR n° 26/2012, per iniziativa di Docenti e Ricercatori di Discipline di Base, supporto essenziale per la ricerca applicata alla clinica.

Obiettivo principale del Dipartimento è favorire l'integrazione fra le diverse competenze, rendendo sinergiche le esperienze clinico-assistenziali con le metodologie della ricerca di base, a sviluppo di un'attività scientifica innovativa per lo studio di malattie ad alto impatto clinico-epidemiologico, quali quelle degenerative, oncologiche, infettive ed infiammatorie-croniche e della medicina rigenerativa. Negli ultimi anni il Dipartimento si è inoltre arricchito di nuove competenze afferenti alle Humanities and Social Sciences (Psicologia, Pedagogia, Statistica e Diritto del lavoro), che hanno aumentato la trasversalità e di conseguenza le potenzialità del Dipartimento, in una logica di completamento delle prospettive inclusione e cura della persona (inclusion and well-being).

Gli obiettivi scientifici perseguiti dal Dipartimento si sviluppano su tematiche di studio integrate e trasversali nell'ambito: della Chirurgia avanzata (robotica, chirurgia dei trapianti); delle Cellule Staminali e della Medicina Rigenerativa (trapianti di cornea, ricostruzione dell'uretere e della vescica, ricrescita di lembi di pelle, ruolo delle cellule staminali nelle malattie infettive); dell'Oncologia (meccanismi molecolari e cellulari dell'insorgenza e del controllo della crescita e terapia avanzata del melanoma); delle Malattie infettive ed infiammatorie croniche (identificazione dei processi patogenetici e dei target terapeutici in malattie infettive ed infiammatorie croniche); società digitali e robotica sia in ambito educativo per lo sviluppo di competenze STEM sia rispetto ad azioni mediate dai robot per la relazione con adolescenti autistici; politiche per la socializzazione inclusiva degli adolescenti.

Offerta formativa

Il Dipartimento assicura la Docenza ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico, ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Corsi di Studio triennali della Facoltà di Medicina e Chirurgia; assicura, inoltre, la Docenza a Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze della Vita, in area Vita, di questo Ateneo.

Al Dipartimento afferisce il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria, il Corso di Laurea Magistrale in Salute e Sport (Interateneo con l'Università di Verona), nonché i Corsi di Laurea Triennale in Digital Education, Fisioterapia, Igiene Dentale, Infermieristica (Reggio Emilia), Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Il Dipartimento ha attivato: un Master di I livello in Wound Care a.a. 2022-23 - Responsabile scientifico: Prof. Cristina Magnoni (Interateneo tra UNIMORE, Università Politecnica delle Marche e Università di Pisa - Sede amministrativa: Università di Pisa); un Master di II livello in

“Protesi e Implantoprotesi: tecnologie tradizionali e digitali” a.a. 2022-23 - Responsabile scientifico: Prof. Carlo Monaco. E' inoltre in corso di attivazione un Master di I livello in Controllo delle Infezioni e uso appropriato dell'antibiotico - Responsabile Prof.ssa Cristina Mussini.

Al Dipartimento afferiscono i Direttori/Coordinatori delle Scuole di Specializzazione di Malattie infettive e tropicali (Prof.ssa Cristina Mussini), Medicina dello Sport e dell'esercizio fisico (Prof. Maria Grazia Modena), Oftalmologia (Prof. Gian Maria Cavallini), Reumatologia (Prof. Carlo Salvarani), Chirurgia Generale (Prof. Fabrizio Di Benedetto), Dermatologia e Venereologia (Prof.ssa Caterina Longo), Malattie dell'Apparato digerente (Prof. Antonio Colecchia), Nefrologia (Prof. Gabriele Donati), Microbiologia e Virologia (Prof.ssa Elisabetta Blasi), Urologia (Prof. Salvatore Micali) e Chirurgia orale (specialità non medica; Prof. Ugo Consolo).

Dotazione di personale (ricercatore e tecnico-amministrativo, strutturato e non strutturato)

Al Dipartimento afferiscono 56 unità di personale docente e ricercatore così suddivise: n. 15 professori ordinari; n. 32 professori associati e n. 9 ricercatori di cui 3 a tempo indeterminato, n. 3 ricercatori a tempo determinato lett. a e n. 3 ricercatori lett.b. Il personale docente è supportato per lo svolgimento delle attività di ricerca e di didattica dal personale tecnico amministrativo così suddiviso: n. 20 unità di personale tecnico e di area socio sanitaria e n. 6 unità di personale amministrativo. Inoltre le numerose attività di laboratorio e di ricerca del Dipartimento sono supportate dalla presenza di 23 assegnisti di ricerca, 2 borse di ricerca, n. 4 contratti di lavoro autonomo. Il personale non strutturato è finanziato da fondi di ricerca derivanti da progetti per i quali svolgono la loro attività.

Strutture (centri di ricerca, laboratori)

Al Dipartimento afferisce innanzi tutto il Centro Dipartimentale Robotics and E-health: a Challenge for Education – RECE, avente lo scopo di promuovere ricerche interdisciplinari finalizzate ad analizzare i processi che caratterizzano i contesti educativi, formativi, cognitivi, legali, diagnostici, terapeutici e assistenziali negli ambiti della robotica, simulazione e telemedicina, con utilizzo delle ICT e delle tecniche di Intelligenza Artificiale. Direttore: Prof. Modena.

Al Dipartimento inoltre afferiscono diversi Laboratori di Ricerca:

1. Centro di formazione e simulazione in Odontoiatria “COSMO”. Simulatori avanzati per esercitazioni pre-cliniche per studenti dei CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria e in Igiene Dentale. Prof. Generali
2. Centro di verifica e ricerca di nuove tecnologie in odontoiatria “CRIO”. Analisi di materiali, biomateriali, strumenti, tecnologie e tecnologie digitali utilizzati in campo odontoiatrico. Prof. Consolo
3. DermoLab – Centro di ricerca dermatologica. Studio del microambiente delle cellule staminali e omeostasi dell'epidermide con l'utilizzo di modelli in vitro innovativi 3D. Ricerca traslazionale: meccanismi patogenetici di malattie infiammatorie e oncologiche al fine di disegnare nuove strategie terapeutiche e nuovi metodi di diagnosi attraverso “digital imaging”. Prof.ssa Marconi
4. Gastroenterologia/Epatologia molecolare. Studio del microambiente del tumore primitivo del fegato e del colangiocarcinoma intraepatico; ruolo dell'angiogenesi e della mimicria vascolare nell'insorgenza e nella progressione tumorale e loro correlazione con la patogenesi infiammatoria e l'insorgenza dell'ipertensione portale. Prof. Colecchia – Prof. Villa
5. Immunologia applicata alla prevenzione. Modelli animali, colture cellulari, tecniche di biologia molecolare e cellulare per lo studio dei processi infiammatori in diverse condizioni fisiopatologiche (invecchiamento, attività fisica, malattie neurodegenerative e cardiovascolari). Prof.ssa Nasi

6. Istologia e Anatomia. Biologia delle cellule staminali e loro interazione con biomateriali e superfici nanostrutturate. Potenziale immunomodulatorio e rigenerativo delle cellule staminali nelle patologie infiammatorie; neoformazione di tessuto osseo e cartilagineo in vitro ed in vivo in funzione di stimoli chimici e topografici. Prof. Carnevale
7. Laboratorio interdipartimentale di Neuroscienze Cognitive e Psicologia. Studio del funzionamento cognitivo in ambiti sperimentali e applicativi e delle basi neurali della cognizione sociale. Prof.ssa Iani
8. Malattie Infettive. infezione da hiv patogenesi e terapia; immunologia del covid. Prof.ssa Mussini
9. Microbiologia e Virologia. Patogenicità microbica e ruolo del microbiota; sistemi innovativi per il contenimento delle infezioni; nuovi marcatori delle micosi profonde. Prof.ssa Blasi
10. Nefrologia e Istopatologia renale. Gestione della diagnostica di patologie renali ereditarie, strumentazione per colture cellulari, analisi biochimiche, molecolari, preparazioni istologiche, microscopia a fluorescenza con acquisizione immagini, viscosità plasmatica e deformabilità eritrocitaria, studi sul biofilm batterico, studi sull'ipotensione intradialitica e le nuove soluzioni di dialisi. Trials clinici di fase II-III-IV. Prof. Donati – Prof. Magistroni
11. Ricerca Clinica e Sviluppo di Studi Clinici sui Linfomi. Studi in collaborazione con la Fondazione Italiana Linfomi; Trial Office della FIL. Prof. Luminari
12. Reumatologia: cellule staminali e infiammazione; arterite temporale: predittivi molecolari di gravità di malattia e di risposta alla terapia; artropatia psoriasi; interstiziopatia polmonare nelle malattie autoimmuni; sclerodermia; patologie reumatiche quali artrite reumatoide e sindrome di Sjogren. Prof. Salvarani

Servizi di supporto alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza Missione

Il supporto assistenziale alla didattica e alla ricerca clinica è situato presso Azienda Universitaria Policlinico di Modena e presso l'Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia.

A supporto dell'attività di Ricerca e di Terza Missione, a partire dall'a.a. 2019/2020 sono stati istituiti all'interno del Dipartimento un Ufficio Ricerca e un Ufficio Terza Missione, con sede Policlinico di Modena.

Accordi di collaborazione con attori economici, sociali e culturali, per la realizzazione delle strategie di formazione, ricerca e sviluppo sociale.

Infine, il Dipartimento ha in essere numerosi accordi di collaborazione con aziende farmaceutiche, con aziende del medicale, enti di formazione, associazioni e fondazioni, per la realizzazione delle azioni legate ai progetti di Didattica, della Ricerca e della Terza Missione. Il Dipartimento effettua un monitoraggio costante dei risultati derivanti dagli accordi di cui sopra.

5. Linee di sviluppo strategico del Dipartimento

Con riguardo al Triennio 2023-2025, l'impegno del Dipartimento nel miglioramento continuo della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione sarà incentrato sul perseguimento di una strategia generale di sviluppo coerente con le politiche e le linee strategiche dell'Ateneo. Tale strategia generale di sviluppo, definita attraverso il coinvolgimento attivo dei portatori di interesse interni ed esterni, mira:

- quanto alla Didattica: al rafforzamento e all'aggiornamento costante della missione educativa, impegnandosi a verificare i percorsi di formazione in essere, comprendendo la formazione post-laurea, con lo scopo di valutarne la rispondenza alle esigenze del sistema economico, sociale e culturale di riferimento (stakeholder), cogliendo ed interpretando le istanze e le proposte rispondenti a criteri di innovazione nonché alle specificità e vocazioni territoriali nel rispetto dei requisiti di qualità e sostenibilità;
- quanto alla Ricerca: al potenziamento della ricerca clinica/di base attraverso un progetto volto a rafforzare l'interazione tra le diverse componenti dipartimentali (biologiche, mediche e di scienze umane);
- quanto alla Terza Missione: alla promozione delle competenze presenti nel Dipartimento, al fine di migliorare le interazioni con il territorio e a favorire inoltre la formazione continua e ricorrente.

Una linea strategica del Dipartimento nell'ambito della Didattica ha lo scopo di rendere più completa ed attrattiva l'offerta formativa post-laurea. Questo processo vede l'attivazione di un'azione di revisione del portfolio delle parti interessate allo scopo di sfruttare al meglio le potenzialità formative, anche interdisciplinari, del Dipartimento e del territorio di riferimento. Nel biennio precedente il Dipartimento ha costituito il Centro per l'Innovazione Didattica di CHIMOMO (CID), che si propone di implementare le competenze didattiche del corpo docente per sviluppare e implementare nuove forme di didattica di qualità. In questa prospettiva, nel corso del triennio 2023-2025, il CID intende realizzare eventi formativi volti alla qualificazione dei Docenti afferenti ai CDS del Dipartimento. Inoltre il Dipartimento propone l'integrazione del CID con il Teaching and Learning Center di Ateneo, coadiuvando le proposte formative dei due centri.

Entro il 2023 è previsto il completamento del processo di validazione del questionario "HowULearn", che sarà utilizzato allo scopo di rilevare lo stato di benessere, la motivazione e la percezione della significatività della didattica da parte degli studenti iscritti ai CDS del Dipartimento, allo scopo di perseguire il miglioramento continuo della qualità della formazione.

Insieme alla Facoltà, il Dipartimento è impegnato a sostenere un eventuale ampliamento del potenziale formativo in ambito Salute, nella fattispecie per i corsi in Medicina e Chirurgia e in Infermieristica. Nel triennio sarà allo studio un'eventuale ipotesi di sdoppiamento del CdS in Medicina e Chirurgia. Anche al fine di incrociare le principali traiettorie di innovazione del territorio su cui insiste l'Ateneo (Province di Modena, Reggio Emilia e Mantova), il Dipartimento propone un'esplorazione della possibilità di sviluppare l'offerta formativa, valutando insieme alle Istituzioni e agli Enti del territorio la presenza di condizioni adeguate all'implementazione di CDS di area sanitaria nelle sedi (esigenze del territorio e risorse a disposizione in termini di Docenze, strutture e servizi agli studenti).

Con riguardo alle linee strategiche nell'ambito della Ricerca, il Dipartimento si prefigge come obiettivo specifico di potenziare la ricerca clinica/di

base attraverso la creazione di un Centro di ricerca volto a rafforzare l'interazione tra le diverse componenti dipartimentali.

Relativamente alla Terza Missione, il Dipartimento perseguirà la propria strategia di azione attraverso (a) la creazione e pubblicazione di un portfolio di competenze dei docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento, andando quindi a partecipare attivamente alla realizzazione del “portfolio delle competenze e relazioni” dei docenti e ricercatori di Ateneo. Inoltre, per promuovere la realizzazione di “Junior spin off” tra gli studenti imprenditori, il Dipartimento promuoverà attività di informazione rivolte agli studenti ed ai docenti dei CdS ad esso afferenti. Riguardo alla nuova priorità di Ateneo concernente la promozione della formazione continua (b), il Dipartimento si impegnerà ad implementare le attività di formazione continua rivolte sia ai professionisti che alla popolazione. Infine, come obiettivi specifici, il Dipartimento continuerà ad incentivare le attività di Public Engagement con l’ausilio di personale dedicato finanziato con fondi dipartimentali e cercherà di migliorare la comunicazione e l’interazione con il territorio anche attraverso la realizzazione di un portfolio delle parti interessate alla terza missione.

Nell’ambito dell’Internazionalizzazione, il Dipartimento si propone di sviluppare e migliorare la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale e di incrementare l’offerta formativa in inglese secondo le linee strategiche di Ateneo. Per raggiungere tali obiettivi, si potenzieranno le attività di sensibilizzazione per studenti, attivate nel biennio scorso, e verranno proposti ai docenti incontri di formazione specifici sui programmi internazionali, con esperti del settore. Si cercheranno nuove collaborazioni per ampliare la rete internazionale e migliorare l’attrattività dei nostri Corsi di studio. Per incrementare l’offerta formativa, verranno promosse attività didattiche (seminari in lingua inglese) di docenti italiani e di istituzioni estere e si incentiverà la partecipazione dei docenti a programmi di scambio flessibili in modalità virtuale. Quest’ultima modalità renderà sostenibile e inclusiva un’esperienza internazionale anche per gli studenti in difficoltà economiche o di vulnerabilità e consentirà di sviluppare il ruolo di UNIMORE nell’Alleanza UNIGreen. La dimensione internazionale potrà essere potenziata con la proposta di un percorso di formazione che porterebbe al rilascio di un titolo congiunto. Al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi, si prevede di monitorare e promuovere le azioni favorendo uno scambio continuo sul tema con i suggerimenti ed il sostegno dei colleghi più esperti e attivi in tale contesto, che faranno parte della Commissione Internazionalizzazione, la cui istituzione costituisce uno dei primi obiettivi specifici del Dipartimento.

In riferimento alla dimensione trasversale della “Organizzazione”, in linea con la strategia di Ateneo, ci si propone di organizzare la struttura e le attività funzionali alle esigenze legate al PNRR e alle nuove tipologie di finanziamento. Inoltre, allo scopo di potenziare la formazione del Personale, si favorirà la massima partecipazione del Personale alle iniziative formative organizzate dal Dipartimento nell’ambito dell’Assicurazione della Qualità.

Quanto all’attività riguardante il sito di Dipartimento sarà effettuato un aggiornamento delle differenti sezioni con particolare attenzione alle più aggiornate iniziative dei singoli gruppi e professori, in linea con il sito di Ateneo. Verranno create delle sezioni in lingua inglese per una fruibilità internazionale. Mentre relativamente ai siti Social già esistenti sarà perseguito l’obiettivo fare un coordinamento con le pagine web, sia di Dipartimento che di Ateneo, per consentire un costante aggiornamento. Inoltre verrà istituita la Commissione Web e Comunicazione.

Quanto all’Assicurazione della Qualità, il Dipartimento intende promuovere la diffusione della cultura della Qualità nell’ambito del PTA, attraverso la realizzazione di un ciclo di tre incontri (uno nel 2023, uno nel 2024 ed uno nel 2025), dedicati alle tematiche di AVA.3, dell’accreditamento e dei sistemi di gestione dei processi di AQ. Si provvederà inoltre all’istituzione di una Commissione Qualità di Dipartimento, in linea con le indicazioni di Ateneo. Al fine di incrementare i docenti impegnati istituzionalmente nei processi di AQ, si procederà ad individuare un referente della Qualità nell’ambito dei componenti dell’istituenda Commissione Internazionalizzazione ed un ulteriore referente nell’ambito dei componenti dell’istituenda Commissione Web e Comunicazione. I due referenti entreranno a far parte della Commissione Qualità di Dipartimento.

Con riguardo alla Sostenibilità, il Dipartimento si prefigge di declinare la propria azione sul piano ambientale, realizzando una ricognizione che porti ad individuare le attrezzature energeticamente meno efficienti e/o obsolete oggi presenti all'interno dei Laboratori del CHIMOMO, con l'impegno di avviare la progressiva sostituzione con attrezzature equivalenti, ma più "sostenibili". Inoltre ci si propone di realizzare specifiche iniziative dipartimentali volte alla sensibilizzazione sul tema della sostenibilità ambientale, in linea con la linea strategica di Ateneo. Tali iniziative saranno finalizzate alla diffusione di buone prassi per il contenimento del consumo energetico.

Il Dipartimento, in relazione alla dimensione trasversale relativa a "Servizi e Sport" si propone di potenziare le convenzioni e gli accordi con le Società Sportive del territorio con l'obiettivo di fornire un maggior accesso alle attività sportive del territorio per studenti e docenti. Inoltre, si impegna a diffondere le conoscenze riguardo il ruolo dell'esercizio fisico come strumento di prevenzione e di terapia, nonché dell'importanza di interventi Genere-specifici, attraverso l'organizzazione di incontri di comunicazione sullo sport e di manifestazioni sportivo-sociali non competitive. inoltre, sarà impegno del Dipartimento quello di divulgare le iniziative organizzate mediante comunicazione verbale e telematica al fine di potenziarne la partecipazione attiva.

6. FORMAZIONE

6.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
FO.1 Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	1) Verifica dell'offerta didattica complessiva dell'Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo la eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici e interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none">● Innovazione digitale● Sostenibilità● Salute	Pag. 16
FO.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza	2) Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici	Pag. 17
FO.3 Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso	4) Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i "Laboratori di orientamento") e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari	Pag. 19
FO.4 Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorare i risultati	5) Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte. Incentivare e monitorare le attività di supporto alla didattica anche con modalità e orari che consentano la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	Pag. 21
	6) Estendere a tutti i Dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di <i>Counseling</i>	Pag. 21
FO.5 Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione	7) Attivare, da parte di una struttura organizzativa centrale, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti	Pag. 22

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.1	Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	1) Verifica dell'offerta didattica complessiva dell'Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo la eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici e interdisciplinari: <ul style="list-style-type: none"> ● Innovazione digitale ● Sostenibilità ● Salute 	1) Percentuale di CDS revisionati per innovare l'offerta formativa e/o di nuova attivazione in ambiti strategici entro il limite di 96 CdS con sede amministrativa in Ateneo	≥ 20% CdS rivisti o di nuova attivazione <i>Scadenza: a.a. 25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione dell'offerta formativa dei CDS afferenti al Dipartimento	Almeno 25% dei CDS afferenti al Dipartimento	Presidenti dei CdS Commissione Didattica Direttore di Dipartimento	A.A. 2025/26	Dotazione di punti organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Percentuale di CdS revisionati per innovare l'offerta formativa	0%	≥ 25%

--	--	--

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.2	Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza	2) Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici	1) Analisi critica dei fabbisogni della didattica, dei CdS che erogano molto più dei CFU necessari per conseguire il titolo e dell'impegno di Unimore nei CdS Interateneo	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			3) Riduzione dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo	Riduzione di almeno il 30% dei CFU erogati in eccesso dall'Ateneo <i>Scadenza: a.a.25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analisi critica dei fabbisogni della didattica dei CDS allo scopo di verificare se i CDS che afferiscono al Dipartimento erogano molti CFU in eccesso rispetto a quelli necessari per conseguire il titolo	Identificazione di eventuali CDS afferenti al Dipartimento che erogano molti CFU in eccesso	Presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento	dal 2023 a cadenza annuale	Nessuno

<i>N.B. Questa azione è mutuata dalla struttura di coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>		Direttore di Dipartimento Commissione Didattica		
Proposta di integrazione del Centro di Innovazione Didattica del Dipartimento con il Teaching and Learning Center di Ateneo	Integrazione del Piano formativo offerto dal Teaching and Learning Center con il piano formativo offerto dal Centro di innovazione didattica	Consiglio del Centro di Innovazione Didattica Direttore di Dipartimento	2025	Eventuale integrazione con fondi del Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Documento di analisi critica dei fabbisogni della didattica e di eventuali CdS che erogano molti più dei CFU necessari per conseguire il titolo	NO	SI
Proposta di attività formative da parte del CID che si integreranno con il Teaching and Learning Center	0	≥ 2

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.3	Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso	4) Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i "Laboratori di orientamento") e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari.	1) Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	+ 20% <i>Scadenza: 2025</i>
			2) Percentuale di studenti che esprime una valutazione positiva sulla qualità e sull'efficacia percepita degli open day e dei corsi/laboratori di orientamento	75% <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>
			3) Numero di corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti nel DM 934/22	106 <i>Scadenza: 2025</i>
			4) Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	+ 5% <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivazione di corsi di Orientamento in ingresso.	Aumento del numero di studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori coinvolti nelle iniziative di orientamento.	Delegato all'Orientamento di Facoltà Delegato Orientamento di Ateneo e Ufficio	2025	Nessuno

<i>N.B. Questa azione è mutuata dalla struttura di coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>		Orientamento di Ateneo		
---	--	-------------------------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	Febbraio 2022: open day (unimore orienta) in presenza medicina e professioni sanitarie in totale = 234 In streaming per medicina 547, e per le prof sanitarie 799. Digital Education: in presenza 33 e in streaming 549	+10%

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.4	Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati	5) Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	1) Realizzazione di un sistema per il censimento, a livello di singole strutture e di Ateneo, delle attività di tutorato e degli studenti partecipanti per un monitoraggio e una valutazione ex-post che consenta una analisi critica dei dati e la identificazione dei principali problemi ed esigenze.	Si <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Redazione di un documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato	Si <i>Scadenza: 2024</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
			3) Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	+ 10% Scadenza: 2025
		6) Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di <i>Counseling</i>	1) Disponibilità di un servizio di counseling presso tutti i dipartimenti/scuole di Ateneo	Si Scadenza: 2023
			2) Predisposizione di una relazione annuale sulle attività di counseling	Si Scadenza: 2024

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Proseguire le attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO del CdS di Medicina.	Aumentare la diffusione del tutorato in itinere.	Delegato all'Orientamento studio/tutorato e Delegato alla Didattica di Facoltà	2023	Fondo sostegno giovani MIUR
	Estensione del modello di sportello TUTORIAMO anche ad altri CdS di facoltà.		2025	Nessuno
Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di Counseling	Tutoraggio per tutti i corsi grazie a studenti di dottorato e studenti senior di		2023	

<p><i>N.B. Queste azioni sono mutate dalla struttura di coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia</i></p>	<p>lauree magistrali a ciclo unico sulle materie di base.</p>			<p>fondi attribuiti alla facoltà (decreto DM752.2021)</p>
---	---	--	--	---

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
<p>Disponibilità di un modello di servizio di counseling/tutoraggio uniforme per la Facoltà</p>	<p>1 CdS che lo utilizza</p>	<p>5 CdS che lo utilizzano</p>
<p>Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti</p>	<p>75% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU previsti</p>	<p>80% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU</p>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.5	Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione	7) Attivare, da parte di una struttura organizzativa centrale, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti	1) Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con l'Ateneo per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali	Sì <i>Scadenza: 2024</i>
			2) Monitoraggio tramite report periodici della effettiva partecipazione, di almeno l'80% di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende alle attività di Ateneo	80% delle parti interessate attive come partner di Ateneo <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione del portfolio delle parti interessate dei CDS del Dipartimento, con particolare riguardo alle realtà produttive, per ottimizzare la pianificazione e la gestione dell'offerta formativa post-laurea	Costituzione e integrazione di un portfolio di parti interessate per sviluppare l'offerta formativa post-laurea	Presidenti dei CdS Commissione Didattica Direttore di Dipartimento	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Costituzione di un portfolio di parti interessate per sviluppare l'offerta formativa post-laurea	No	Sì

6.2 Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Miglioramento dello stato di benessere, motivazione e percezione della significatività della didattica e rafforzamento della qualificazione dei docenti"

Processo di assicurazione della qualità dell'offerta formativa post-laurea, attivazione master di II livello, rilevazione dello stato di benessere, motivazione e percezione della significatività della didattica da parte degli studenti, realizzazione di eventi formativi qualificanti per docenti.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Proposta di attivazione di un Master possibilmente di II livello	Attivazione di un Master possibilmente di II livello	Direttore del Dipartimento	2025	Nessuna
Somministrazione del questionario HowULearn	Rilevazione dello stato di benessere, della motivazione e della percezione della significatività della didattica da parte degli studenti, mediante analisi dei risultati del questionario	Presidenti dei CDS Commissione didattica	a.a. 2023/2024	

Realizzazione di eventi formativi volti alla qualificazione dei Docenti afferenti ai CDS del Dipartimento, sulla base delle esigenze formative emerse dal questionario somministrato alla fine dell'anno 2022	Realizzazione di n. 2 eventi formativi/anno	Consiglio del Centro di Innovazione Didattica	a.a. 2025/2026	Fondi dipartimentali
---	---	---	----------------	----------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Attivazione di un master	1	2
Somministrazione del questionario HowUlearn	NO	SI
Eventi formativi qualificanti per i docenti	0	2

7. RICERCA

7.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
RI.1 Rafforzare aree strategiche di Ricerca	1) Identificare aree che l'Ateneo ritiene strategico supportare per garantire il ruolo di Unimore nel contesto nazionale ed internazionale	Pag.26
	2) Fornire un supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR e delle rendicontazioni periodiche	Pag.26
RI.2 Incentivare e supportare in Ateneo la ricerca di base	3) Incrementare il FAR di Ateneo	Pag.27
RI.3 Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi	4) Rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi	Pag.28
	5) Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi anche attraverso l'inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e/o internazionali	Pag.29
RI.4 Migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica	6) Rafforzare il potenziale tecnologico e la qualità dei servizi delle infrastrutture e piattaforme per la ricerca dell'Ateneo	Pag.30
	7) Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell'Ateneo	Pag.30

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.1	Rafforzare aree strategiche di Ricerca	1) identificare aree che l'Ateneo ritiene strategico supportare per garantire il ruolo di Unimore nel contesto nazionale ed internazionale	1) Nuove posizioni di docenti/ricercatori	≥ 1 unità Area strategica/anno <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>
		2) fornire un supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR e delle rendicontazioni periodiche	1) Creazione di un'Unità operativa di supporto alla progettualità PNRR e anche di altri progetti nazionali e internazionali in coordinamento con i dipartimenti	Sì <i>Scadenza: primo semestre 2023</i>
			2) Valutazione positiva delle attività svolte dall'unità operativa (analisi di soddisfazione degli Utenti)	≥ 4 <i>Scadenza: 31/12/2024</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare le aree strategiche di Ricerca all'interno del Dipartimento nei settori scientifico disciplinari area biomedica di ricerca di base e traslazionale/clinica e Scienze Umane basandosi su indicatori di qualità della ricerca avvalendosi delle competenze dell'ufficio bibliometrico di Ateneo	Creazione di nuove posizioni per il reclutamento di docenti e ricercatori nelle aree strategiche individuate	Organi del Dipartimento	2025	Punti Organico

Attribuzione di incentivi economici per i tecnici amministrativi del Dipartimento per la gestione dei progetti PNRR	Incentivare il supporto tecnico amministrativo, gestionale sui progetti PNRR finanziati	PI del progetto PNRR	2024	Quota premiale non rendicontabile sui progetti PNRR finanziati
---	---	----------------------	------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Nuove posizioni di docenti/ricercatori	0	≥ 1 per area strategica

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Quota premiale %	0	≥1%

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.2	Incentivare e supportare in Ateneo la Ricerca di base	3) incrementare il FAR di Ateneo	1) Budget FAR di Ateneo	2,4 M€ (2023) 2,7 M€ (2024) 3,0 M€ (2025) Scadenza: al termine di ogni anno
			2) Ridefinizione dei criteri di allocazione delle risorse FAR	Sì Scadenza: 2023

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ridefinizione dei criteri di allocazione delle risorse FAR in accordo con le linee guida dell'Ateneo	Incentivare la ricerca di Base/traslazionale/clinica tra i diversi settori SSD afferenti al Dipartimento	Commissione ricerca di Dipartimento	FAR 2023 FAR 2024 FAR 2025	FAR di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Aumento dei progetti finanziati di ricerca di base traslazionale	3	≥ 4

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.3	Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi	4) rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi	1) Creazione di una unità di coordinamento, supporto e censimento delle attività dei dottorandi in rapporto con i corsi e con i partner industriali o accademici, anche internazionali	Sì Scadenza: 2024
			2) Report sulle attività in mobilità e sui prodotti della ricerca dei dottorandi (anche estesa alle pubblicazioni con affiliazione Unimore nel biennio successivo al conseguimento del titolo) da parte dell'Unità di Coordinamento e dell'Osservatorio della Ricerca, rispettivamente	1 report/anno Scadenza: al termine di ogni anno per l'Osservatorio della Ricerca e dal 2024 per l'Unità di Coordinamento
		5) incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi anche attraverso l'inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e/o internazionali	1) Numero dottorandi che svolgono almeno 3 mesi all'estero	+ 30% Scadenza: 2025
			2) Numero dottorandi inseriti in dottorati di interesse nazionale (DIN) e/o internazionali (Joint)	+ 5% Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Creazione di un'unità di coordinamento per il censimento delle attività dei dottorandi	Censimento dell'attività formativa dei dottorandi	Commissione ricerca di Dipartimento	2025	0
Promozione delle attività di mobilità in entrata ed uscita dei dottorandi	Aumento delle attività qualificanti dei dottorandi	Commissione ricerca di Dipartimento/ commissione Internazionalizzazione	2025	Co-finanziamento del Dipartimento Co-finanziamento docenti

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Censimento delle attività dei dottorandi	NO	SI
Promozione delle attività di mobilità e formative dei dottorandi	NO	SI

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.4	Migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica	6) rafforzare il potenziale tecnologico e la qualità dei servizi delle infrastrutture e piattaforme per la ricerca dell'Ateneo	1) Riesame e ridefinizione delle politiche di allocazione delle risorse per incrementare e potenziare nel triennio le infrastrutture e le piattaforme tecnologiche	Si <i>Scadenza: 2023</i>
		7) rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell'Ateneo	1) Percentuale di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendono servizio nel triennio	25% delle assunzioni nel triennio <i>Scadenza: 2025</i>
			2) Numero di inviti a presentare manifestazioni di interesse per chiamate dirette di docenti di elevata qualificazione esterni all'Ateneo, pubblicati e diffusi da parte dei Dipartimenti a livello nazionale e internazionale	≥ 20 <i>Scadenza: 2025</i>
			3) Numero di docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Ateneo tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi "Visiting Professor" (requisito di docenza da estendere a Corsi di Laurea Magistrale e Dottorato di Ricerca).	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Destinare quota del FAR dipartimentale per l'acquisto/ implementazione della dotazione strumentale di Dipartimento	Aumento e riqualificazione della dotazione strumentale dipartimentale	Commissione ricerca di Dipartimento	Annuale	FAR Dipartimentale
Aumento della mobilità di docenti in ingresso/uscita per potenziare l'attività formativa e di ricerca	Potenziamento delle reti collaborative nazionali ed internazionali	Commissione ricerca di/Commissione Didattica/Commissione e internazionalizzazione di Dipartimento	Annuale	Erasmus Plus staff UNIMORE, Fondi dei docenti e bandi Visiting Professor
Chiamate di professori PA/PO esterni all'ateneo nei SSD afferenti al Dipartimento	Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione	organi dipartimentali	2025	Punti organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Aumento del finanziamento per il potenziamento della dotazione strumentale	NO	SI
Numero di docenti in entrata/uscita	0	≥ 1
Numero di docenti PA/PO esterni all'ateneo	0	≥ 1

7.2 Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “Implementare aree di ricerca trasversali e traslazionali.

Tutte le aree all’interno del Dipartimento lavorano in maniera sinergica, attraverso collaborazioni in ambito scientifico e formativo. L’obiettivo specifico che si pone il Dipartimento è favorire l’integrazione fra i diversi settori scientifici disciplinari su temi di estrema rilevanza sia scientifica sia assistenziale, rendendo sinergiche le esperienze clinico-assistenziali con le metodologie della ricerca di base e di divulgazione tramite l’utilizzo e l’implementazione di nuove tecniche digitali. Questo permetterà di sviluppare un’attività di ricerca scientifica innovativa. Il mantenimento dell’alto livello qualitativo dell’attività di ricerca, della sua competitività in campo nazionale e internazionale nonché il suo rafforzamento sono fortemente dipendenti dal potenziamento di infrastrutture di ricerca innovative, dalla creazione di programmi di ricerca specifici in collaborazione con le aziende sanitarie di riferimento dell’Ateneo , le , aziende farmaceutiche, biomedicali e con istituti di ricerca nazionali ed internazionali (ISS, CNR, IRCCS, Università estere).

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ricognizione e individuazione degli spazi e della strumentazione di laboratorio per la ricerca	Efficientamento, ammodernamento e razionalizzazione degli spazi e della strumentazione	Commissione ricerca di Dipartimento	2023 2024 2025	FAR dipartimentale Co-finanziamento Dipartimento/docenti
Ricognizione delle collaborazioni del personale strutturato (Docente, Ricercatore, Tecnico) e non strutturato ed eventuali nuove assunzioni	Rafforzamento delle collaborazioni trasversali esistenti tra i diversi SSD, e inserimento del nuovo personale nei gruppi di ricerca del Dipartimento	Commissione ricerca di Dipartimento	2023 2024 2025	Punti organico Finanziamenti esterni da aziende pubbliche e private

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Ricognizione di spazi e strumentazione	NO	SI
Ricognizione delle collaborazioni e identificazione delle nuove figure da reclutare	NO	SI

8. TERZA MISSIONE

8.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
TM.1 Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio	1) Realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni" per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di ricerca applicata	Pag.34
	2) Promuovere, supportare e valorizzare junior spin-off tra gli studenti imprenditori di Unimore	Pag.35
TM.3 Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità	6) Implementare accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative di formazione continua	Pag.37

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
TM.1	Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio	1) Realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni" per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di ricerca applicata	1) Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze	Si <i>Scadenza: 2024</i>
			2) Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	100% <i>Scadenza: 31/12/2024</i>
		2) Promuovere, supportare e valorizzare junior spin-off tra gli "studenti imprenditori" di Unimore	1) Numero di junior spin-off riconosciuti dall'Ateneo.	6 <i>Scadenza: 31/12/2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipare attivamente alla realizzazione del “portfolio delle competenze e delle relazioni” dei docenti e ricercatori di Ateneo per quel che riguarda i docenti ed i ricercatori afferenti al Dipartimento	Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze dei docenti e ricercatori del Dipartimento	Direttore del Dipartimento Commissione Terza di Missione Dipartimento	2024	
Organizzare incontri informativi con gli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento sull'importanza e su come realizzare degli spin off (<i>Junior spin off</i>), coinvolgendo anche i docenti dei CdS	Realizzazione di “ <i>Junior spin off</i> ”	Commissione Terza di Missione	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Creazione di un “portfolio di competenze” dei docenti e ricercatori di Dipartimento	NO	SI
Organizzazione di incontri formativi sul tema “ <i>Junior spin off</i> ” di studenti e di docenti	NO	SI

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
TM.3	Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità	6) Implementare accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative di formazione continua	1) Numero di nuovi corsi di formazione continua e ricorrente progettati, organizzati e gestiti in Unimore.	+ 25% <i>Scadenza: 31/12/2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Favorire la realizzazione di corsi di formazione continua rivolti sia a professionisti che alla popolazione	Aumento di eventi ricollegabili alla formazione continua	Commissione Terza di Missione di Dipartimento	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di corsi di formazione continua	6	$\Delta \geq 30\%$ rispetto al valore di partenza

8.2 Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Visibilità e comunicazione”

La Commissione Terza Missione del Dipartimento si impegnerà nel migliorare la visibilità delle sue azioni, implementando le informazioni contenute nella sezione “Terza Missione” del sito web del Dipartimento: ciò potrà essere sia un incentivo per i docenti ad intraprendere attività di PE, sia un’utile vetrina per le parti interessate. Queste ultime verranno inoltre censite in modo da creare un portfolio che faciliterà la comunicazione, il dialogo e la collaborazione per attivare azioni di terza missione.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Implementazione delle sezioni del sito web dipartimentale dedicate alla terza missione	Maggiore visibilità alle attività di terza missione del Dipartimento	Commissione Terza Missione	2024	Fondi dedicati del Dipartimento
Potenziare le attività di Terza Missione migliorando la comunicazione e l’interazione con il territorio	Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con il Dipartimento per le attività di Terza Missione	Commissione Terza Missione	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di attività di public engagement	348	$\Delta \geq 5\%$ rispetto al valore di partenza
Costituzione di un portfolio di parti interessate per la Terza Missione	NO	SI

9. INTERNAZIONALIZZAZIONE

9.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
IN.1 Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato	1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	Pag.40
	2) Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Pag.41
	3) Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	Pag.41
IN.2 Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen	4) Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Pag.42

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEIO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.1	Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato	1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	1) Cofinanziamento su fondi di Ateneo di borse di mobilità per studenti e dottorandi	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>
		2) Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	1) Numero attività organizzate e/o copartecipate nel triennio	≥ 15 <i>Scadenza: 2025</i>
		3) Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	1) Incremento dei Corsi di Studio in inglese	+ 3 <i>Scadenza: a.a.25/26</i>
			2) Incremento degli insegnamenti in inglese	+ 20% <i>Scadenza: a.a.25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promuovere incontri informativi per pubblicizzare i programmi di mobilità per studenti nei diversi Corso di Studio del Dipartimento	Incentivare l'interesse e la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione	2024 2025	
Promuovere la partecipazione degli studenti e dottorandi ai bandi di mobilità, programmi BIP ed Erasmus 21-27, sia in ingresso che in uscita anche grazie all'attribuzione di incentivi (promuovendo il riconoscimento dei	Incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione e Commissione Didattica	2023 2024 2025	Programma Erasmus+

risultati dell'apprendimento conseguiti)				
Potenziare le reti internazionali per gli scambi	Aumento delle opportunità di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione	2025	
Promuovere per i docenti incontri formativi	Incentivare l'interesse e la partecipazione dei docenti ai programmi di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione	2025	
Promuovere la partecipazione dei docenti ai Bandi di Visiting Professor e ai programmi di scambio flessibili in modalità virtuale	Aumento dei docenti coinvolti nella mobilità internazionale con incremento dell'offerta formativa in inglese	Referente Internazionalizzazione	2023 2025	Programma Erasmus e bandi Visiting Professor
Promuovere l'attivazione di un nuovo Corso di laurea con titolo congiunto	Ampliare la dimensione internazionale	Referente Internazionalizzazione e Commissione Didattica	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di incontri informativi per studenti	4	6
Numero studenti in mobilità	22	≥ 2%
Numero di reti per la mobilità	25	+ 2
Numero incontri per docenti	1	≥ 1

Numero di programmi (BIP) di mobilità flessibile virtuale per docenti e di visiting Professor	1	≥ 2
Numero corsi di laurea con titolo congiunto	0	1

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.2	Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen	4) Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	2) Attivazione di un joint PhD program tra i membri dell'Alleanza con conseguente finanziamento di 1 borsa	Si <i>Scadenza: a.a.24/25</i>
			3) Attivazione di un joint Master Degree program tra i membri dell'Alleanza	Si <i>Scadenza: a.a.25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promuovere programmi BIP per docenti e studenti	Proposte di accordi all'interno dell'Alleanza UNigreen	Referente internazionalizzazione	2025	Alleanza UNigreen
Proposta di seminari in lingua inglese/sottotitolati (video) per rendere competenti gli studenti stranieri su attività specifiche	Proposte di accordi all'interno dell'Alleanza UNigreen	Referente internazionalizzazione	2025	Alleanza UNigreen

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di proposte	0	≥ 1
Numero di proposte	0	≥ 1

9.2 Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di Internazionalizzazione del Dipartimento: “Istituzione della Commissione Internazionalizzazione di Dipartimento. Incremento degli Studenti stranieri”.

Il Dipartimento si propone come obiettivo specifico di promuovere l'internazionalizzazione con la costituzione di una Commissione Internazionalizzazione, formata dai referenti per la mobilità dei singoli CdS oltre che da un rappresentante delle Scuole di Specializzazione, per aumentare l'efficacia delle azioni a sostegno dell'internazionalizzazione nella didattica. Si prevede che tale Commissione promuova e monitori le azioni, favorendo uno scambio continuo tra i docenti con i suggerimenti ed il sostegno dei colleghi più esperti e attivi in tale contesto. Tale attività sarà in stretto coordinamento con la Facoltà di Medicina. Il Dipartimento si prefigge inoltre di incrementare la partecipazione di studenti stranieri ai suoi corsi di Master di competenza specifica. Infine grazie al Centro per l'Innovazione Didattica (CID) si propone di sperimentare la possibilità di sottotitolare alcuni insegnamenti in diverse lingue per renderli più fruibili e quindi più attrattivi per la mobilità internazionale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promuovere l'istituzione di una Commissione Internazionalizzazione Dipartimentale	Favorire lo scambio tra docenti per aumentare l'efficacia delle azioni e coordinamento con la Facoltà di Medicina	Referente internazionalizzazione	2023	
Promuovere il numero di studenti stranieri nei corsi di Master	Aumento del numero degli studenti stranieri	Referente internazionalizzazione	2025	
Insegnamenti con trascrizioni e sottotitoli in almeno una lingua straniera	Aumento del numero degli insegnamenti facilmente fruibili dagli stranieri	Commissione internazionalizzazione e Didattica	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Commissione per l'Internazionalizzazione (Istituzione Si/NO)	NO	SI
Numero di studenti stranieri nei corsi di Master	0	1
Numero insegnamenti sottotitolati in almeno una lingua straniera	0	≥ 2

10. ORGANIZZAZIONE

10.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
OR.1. Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento	1) Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali	Pag.44
OR.3 Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	6) Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore	Pag.48
OR.4 Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	7) Identificare all'inizio di ogni anno gli ambiti per cui è necessario formare il personale e definire il Piano di Formazione di Ateneo	Pag.49

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.1	Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento	1) Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali	1) Progettazione della struttura organizzativa centrale e dipartimentale secondo il seguente iter: elaborazione di un documento di analisi, confronto con i diversi interlocutori interessati, linee generali del progetto condivise con il CdA, stesura del progetto finale da sottoporre all'approvazione del CdA	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			3) Riesame della struttura organizzativa centrale e dipartimentale	Sì <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riorganizzazione della struttura organizzativa del Dipartimento	Disaggregazione dell'organizzazione amministrativa da SMECHIMAI, con organizzazione indipendente di personale amministrativo-contabile	Direttore Dipartimento, Commissione Docenti nominati dal Dipartimento	2024	Da definire

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Organizzazione indipendente di personale amministrativo-contabile	NO	SI

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare la struttura e le attività funzionali alle esigenze legate al PNRR e alle nuove tipologie di finanziamento (questa azione di integra con l'azione e con il risultato riportato in RI.1)	Rispetto delle tempistiche richieste per l'ottenimento e la gestione dei progetti PNRR e delle nuove tipologie di progetti	Direttore Dipartimento, Responsabile del progetto	Verifica annuale	Finanziamenti a budget ottenuti (PNRR, ...), PTA in organico e attrezzature

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di progetti di ricerca competitivi ottenuti e gestiti	2	>2

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.3	Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	6) Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore	1) Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Analisi compliance sito web in inglese ai fini della partecipazione di Unimore all'interno dell'EUN	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			4) Attivazione del nuovo portale di Ateneo con integrazione delle funzioni centrali e distribuite	Sì <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisionare il sito di Dipartimento e creare sezioni del sito in lingua inglese	Migliorare l'aggiornamento delle varie sezioni secondo le notizie più rilevanti sia provenienti dal Dipartimento che dall'Ateneo	Referente Comunicazione	2025	

Revisione delle pagine social già esistenti	Aggiornamento delle pagine social	Referente Comunicazione	2024	
---	-----------------------------------	-------------------------	------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Revisione sito web (realizzazione SI\NO)	NO	SI
Revisione pagine social (realizzazione SI\NO)	NO	SI

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.4	Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	7) Identificare all'inizio di ogni anno gli ambiti per cui è necessario formare il personale e definire il Piano di Formazione di Ateneo	1) Piano di Formazione di Ateneo	Sì <i>Scadenza: all'inizio di ogni anno</i>
			3) Percentuale di iniziative di formazione che sono state valutate da almeno l'80% dei partecipanti e per i quali è stato redatto un breve rapporto di analisi delle valutazioni ottenute	100% <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Favorire la massima partecipazione del PTA alle iniziative formative previste nell'Obiettivo AQ.1	Incrementare la percentuale relativa alla partecipazione del PTA alla Formazione	Direttore Dipartimento	2023 2024 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Personale TA partecipante agli incontri di cui all'Obiettivo AQ.1	0	50% del PTA in servizio

10.2 Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: "Istituzione della Commissione Web e Comunicazione".

Il Dipartimento si propone come obiettivo specifico di promuovere il miglioramento del Sito Web e della Comunicazione di Dipartimento attraverso la costituzione di una Commissione Web e Comunicazione, formata da quattro componenti (l'attuale Referente della Comunicazione e tre delegati delle Commissioni Didattica, Ricerca e Terza Missione), per aumentare l'efficacia delle azioni che saranno adottate. Si prevede che tale Commissione promuova e monitori le azioni programmate, favorendo uno scambio di informazioni tra i Docenti, il PTA e gli studenti, in stretto coordinamento e sinergia con la Facoltà di Medicina e con l'Ateneo.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Istituire la Commissione dipartimentale Web e Comunicazione	Potenziare le azioni in materia, favorendo la circolazione delle informazioni tra i docenti, i PTA e gli studenti	Referente Comunicazione	2023	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Commissione Web e Comunicazione (Istituzione SI/NO)	NO	SI

11. ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

11.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
AQ.1 Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)	1) Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	Pag. 52
AQ.3 Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato	3) Varare Commissioni Qualità in tutti i Dipartimenti	Pag.54
	4) Riconoscere incentivi a un numero più ampio di docenti impegnati nell'AQ	Pag.54
	5) Costituire Comitati Consultivi in tutti i Corsi di Dottorato	Pag.54

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.1	Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)	1) Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	1) Numero di strutture (Amministrazione centrale, Dipartimenti e Centri di Servizio) coinvolte nel processo formativo di AQ	100% <i>Scadenza: 2023</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
<p>Promuovere a livello dipartimentale la diffusione della cultura della Qualità nell'ambito del PTA con un ciclo di tre incontri (a cadenza annuale):</p> <p>A. Realizzazione di un primo incontro su AVA.3</p> <p>B. Realizzazione di un secondo incontro sull'accREDITamento di UNIMORE</p> <p>C. Realizzazione di un terzo incontro sulle Linee Guida del PQA e sui sistemi di gestione</p>	Aumento della consapevolezza nel personale TA dell'importanza delle attività di assicurazione della Qualità	RQD	2023 (A) 2024 (B) 2025 (C)	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di incontri specifici dedicati alla AQ di Dipartimento	0	3

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.3		3) Varare Commissioni Qualità in tutti i Dipartimenti	1) Numero di Commissioni Qualità formate	13, ovvero una per Dipartimento

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato				<i>Scadenza: 2023</i>
		4) Riconoscere incentivi a un numero più ampio di docenti impegnati nell'AQ	1) Incremento del budget annuo per incentivi AQ per il prossimo triennio	€ 100.000,00/anno <i>Scadenza: 2023</i>
		5) Costituire Comitati Consultivi in tutti i Corsi di Dottorato	1) Numero di Comitati costituiti	Un Comitato Consultivo per ciascun Corso di Dottorato <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Predisposizione di report annuali dell'attività di tutti i Comitati	Sì <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>

Quanto all'Azione pianificata di Ateneo n. 5 (sub AQ.3), si precisa che il Dipartimento CHIMOMO non è sede amministrativa di Dottorati di ricerca, né ha al proprio interno docenti che siano coordinatori di Dottorati con sede amministrativa presso altri Atenei.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Istituire una Commissione Qualità di Dipartimento, che operi in sinergia con la Commissione Didattica, con la Commissione Ricerca e con la Commissione Terza Missione	Potenziamento dell'AQ dipartimentale	RQD	2023	

Incremento dei docenti impegnati istituzionalmente nel processo di AQ Dipartimentale	Individuazione di due referenti della Qualità che operino nell'ambito della istituenda Commissione Internazionalizzazione e nell'ambito della istituenda Commissione Web e Comunicazione	RQD	2024	
--	--	-----	------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Commissione di Qualità del Dipartimento (Istituzione SI/NO)	NO	SI
Numero di docenti impegnati istituzionalmente nel processo di AQ	5	10

11.2 Obiettivi Specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento:

Il Dipartimento non prevede Obiettivi specifici.

12. LA SOSTENIBILITA'

12.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
SO.1 Implementare le politiche di Sviluppo Sostenibile	2) Ottenere la certificazione EPD dei Dipartimenti per attuare politiche di efficientamento energetico mirate	Pag. 59
SO.2 Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione	3) Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità nei suoi molteplici aspetti, aperte alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza	Pag. 60

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
SO.1	Implementare le politiche di Sviluppo Sostenibile	2) Ottenere la certificazione EPD dei Dipartimenti per attuare politiche di efficientamento energetico mirate	1) Ottenimento della certificazione ambientale del servizio EPD per ulteriori 3 dipartimenti	4 dipartimenti con certificazione <i>Scadenza: 31/12/2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Condurre una ricognizione energetica all'interno dei Laboratori del CHIMOMO, volta all'identificazione delle attrezzature energeticamente inefficienti e/o obsolete, attualmente in funzione	Disporre di un elenco delle attrezzature inefficienti e/o obsolete da sostituire	Referente individuare nell'ambito personale tecnico Responsabili dei laboratori	da 2024 del dei	
Avviare la sostituzione delle attrezzature fortemente energivore e/o obsolete	Promozione dell'efficientamento energetico	Referente individuare nell'ambito personale tecnico Responsabili dei laboratori	da 2025 del dei	Fondi FAR Cofinanziamento con fondi di ricerca

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Ricognizione della attrezzature fortemente energivore e/o obsolete attualmente in funzione nei Laboratori del CHIMOMO (Esistenza SI/NO)	NO	SI
Avvio del processo di sostituzione di attrezzature fortemente energivore e/o obsolete sostituite con macchinari più efficienti (SI/NO)	NO	SI

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
SO.2	Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione	3) Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità nei suoi molteplici aspetti, aperte alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza	1) Numero di iniziative interdipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale.	15 iniziative <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Realizzare specifiche iniziative dipartimentali volte a sensibilizzare il personale sul risparmio energetico	Promozione e diffusione della cultura della sostenibilità ambientale	Direttore di Dipartimento	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero di iniziative realizzate	0	≥ 2

12.2 Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento:

Il Dipartimento non prevede Obiettivi specifici.

13. SERVIZI E SPORT

13.1 OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DA DIPARTIMENTI

Obiettivo di Ateneo	Azioni di Ateneo	Pag.
ST.1 Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria	1) Estendere la composizione e rafforzare le attività del Tavolo dei Servizi per gli Studenti e sui servizi specificamente rivolti agli studenti, comprendente le analisi delle ulteriori necessità da affrontare o rappresentare ad altri soggetti	Pag. 70
ST.3 Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita	6) Realizzare il progetto di divulgazione "Benessere e Sport"	Pag. 74

DETTAGLIO OBIETTIVI, AZIONI, INDICATORI E TARGET DI ATENEO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.1	Migliorare i servizi agli Studenti per garantire l'inclusività e l'accesso all'istruzione universitaria	1) Estendere la composizione e rafforzare le attività del Tavolo dei Servizi per gli Studenti e sui servizi specificamente rivolti agli studenti, comprendente le analisi delle ulteriori necessità da affrontare o rappresentare ad altri soggetti	2) Migliorare la valutazione dei servizi per gli Studenti in base alle analisi di soddisfazione degli Utenti	4,3 <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------

Potenziamento delle convenzioni e degli accordi con le Società Sportive e Palestre del territorio	Maggiore accesso alle attività sportive del territorio per studenti e docenti	Delegato Sport	2024 2025	
Organizzazione di incontri con atleti professionisti	Incentivazione dell'inclusione attraverso lo sport ed il lavoro di squadra	Delegato Sport	2024 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target
Numero convenzioni ed accordi con le Società Sportive e Palestre del territorio	1	≥ 2 (nel triennio)
Numero di incontri di sensibilizzazione all'inclusione sullo sport	0	≥ 3 (nel triennio)

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.3	Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita	6) Realizzare il progetto di divulgazione "Benessere e Sport"	1) Numero eventi / seminari su Benessere e Sport	6 iniziative <i>Scadenza: 2025</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di conferenze sul ruolo dell'esercizio fisico come strumento di prevenzione e terapia	Diffondere le conoscenze riguardo al ruolo fondamentale dell'esercizio fisico nella prevenzione primaria e secondaria di diverse condizioni patologiche, con particolare riguardo all'ambito cardiovascolare ed oncologico	Delegato Sport	2023 2024 2025	
Organizzazione di conferenze sull'importanza dell'inclusione del Genere nella prescrizione dell'esercizio fisico	Diffondere le conoscenze dell'esistenza di differenze di sesso e genere dell'attività fisica, al fine di fornire programmi personalizzati, efficaci e sicuri	Delegato Sport	2024 2025	
Organizzazione di manifestazioni sportivo-sociali non competitive (camminata/maratona delle Donne) rivolta a tutte le persone, con particolare attenzione alle Donne	Sensibilizzare sulla prevenzione e la cura della salute al femminile, sul diritto e l'opportunità per tutte le donne ad accedere allo sport, sul ruolo dello sport in termini di performance atletica, sviluppo dell'autostima, emancipazione e sicurezza	Delegato Sport	2024 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target

Conferenze sull'inclusione del Genere	0	≥ 2 (nel triennio)
Conferenze sul ruolo dell'esercizio fisico	0	≥ 3 (nel triennio)
Numero di manifestazioni sportivo-sociali non competitive	0	≥ 3 (nel triennio)

13.2 Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento:

Il Dipartimento non prevede Obiettivi specifici.

14. Gestione e distribuzione delle risorse

Il Dipartimento distribuirà le risorse, umane, economiche e infrastrutturali, tenendo presente le Linee Strategiche di Ateneo e gli Obiettivi specifici del Dipartimento stesso, come segue.

Risorse umane

La distribuzione delle risorse umane - personale docente e ricercatore - terrà conto delle carenze didattiche nei vari settori scientifico-disciplinari presenti nei Corsi di Laurea e di Specializzazione afferenti al Dipartimento e alla Facoltà.

Per quanto riguarda la Ricerca, il Dipartimento provvederà al potenziamento dei ricercatori sia nei settori con ricaduta assistenziale, sia in quelli di base e di interesse traslazionale.

Per quanto riguarda la Terza Missione, il Dipartimento ha strutturato e manterrà nel triennio un ufficio terza missione attualmente organizzato con una figura professionale a contratto esperta anche in web e comunicazione.

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo il Dipartimento auspica dall'Ateneo un celere rimpiazzo del personale perso e non reintegrato. Inoltre, valuterà nel triennio la possibilità di implementare il personale tecnico con fondi dipartimentali derivanti da FFO o da piani straordinari, per particolari esigenze di sviluppo di alcuni settori scientifico-disciplinari.

Per il personale amministrativo, il Dipartimento si sta adoperando tramite il Direttore e una Commissione apposita di docenti nominata dal Dipartimento per sensibilizzare gli Organi Accademici a una revisione organizzativa che preveda la separazione dell'attuale aggregazione del Dipartimento con SMECHIMAI.

Risorse economiche

Si premette che i criteri e le modalità di distribuzione delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale saranno definiti e pubblicizzati secondo le seguenti linee direttrici:

- la quantificazione e la destinazione delle risorse per il finanziamento sono proposte dal Direttore (il quale potrà chiedere il parere della Giunta) e deliberate dal Consiglio di Dipartimento;
- ulteriori richieste delle Commissioni per la Didattica, per la Ricerca e per la Terza Missione saranno inoltrate al Direttore di Dipartimento (il quale potrà chiedere il parere della Giunta) e deliberate dal Consiglio.

Nel dettaglio, nel triennio verranno destinate le seguenti risorse, coerentemente con gli Obiettivi posti nel Piano Triennale:

- il Dipartimento, sulla base delle esigenze proposte annualmente dai Presidenti dei Corsi di Laurea afferenti per migliorare l'offerta formativa, delibererà annualmente un sostegno economico sufficiente al raggiungimento degli obiettivi identificati;
- per la ricerca il Dipartimento destinerà annualmente, coerentemente con le linee di sviluppo di Ateneo (FAR), un finanziamento per incentivare i gruppi presenti. Nell'ambito di questa azione si darà continuità all'ufficio ricerca di Dipartimento che attualmente opera con una figura di biostatistico e una figura di "medical writer". Inoltre per l'incremento/mantenimento/miglioramento della dotazione strumentale condivisa, sempre in coerenza con le linee di sviluppo di Ateneo (FAR strumenti), verrà destinato un finanziamento

- congruo con le richieste;
- nell'ambito della Terza Missione il Dipartimento continuerà a sostenere l'ufficio terza missione, valutando l'eventuale potenziamento dell'organico attualmente presente. Il Dipartimento inoltre organizzerà eventi congressuali per presentare le attività di ricerca dipartimentali, conferenze e seminari rivolti alla cittadinanza tramite la collaborazione con associazioni di volontariato locali e Società scientifiche nazionali.

Per il personale tecnico-amministrativo, è stato già definito ed approvato dal Consiglio il regolamento per la ripartizione delle attività conto terzi in cui il Dipartimento destina attualmente la quota del 5% sul fatturato/incassato.

Le risorse economiche da destinare alle infrastrutture per attività di didattica e ricerca saranno influenzate da un piano attualmente in itinere di abbattimento e ristrutturazione di aree del Policlinico di Modena a cura dell'Azienda Ospedaliero-universitaria e dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Risorse infrastrutturali (spazi per la didattica e la ricerca)

I docenti afferenti al Dipartimento sono dislocati in diverse strutture sia Ospedaliero/Universitarie, presso il Policlinico di Modena e l'Ospedale di Baggiovara (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena) e presso l'AUSL di Reggio Emilia; ma anche Universitarie, a Modena, presso MO15 e MO30, e a Reggio Emilia, presso l'Ex Seminario, presso il Campus San Lazzaro e il Palazzo Dossetti.

Per quanto riguarda la sede di Modena, il Dipartimento è sempre alla ricerca di spazi per la ricerca, soprattutto laboratori.

Per gli spazi in condivisione con l'Azienda Policlinico Universitaria, l'annunciato abbattimento di edifici inseriti nel PNRR renderà obbligatoria la ridefinizione e la riassegnazione di nuovi spazi.

Per quanto riguarda la sede di Reggio Emilia, come già sottolineato in fase di Monitoraggio e Riesame del Piano Biennale di Dipartimento 2021-2022, si ribadisce:

- che le necessità del CdS in Infermieristica - Reggio Emilia esigeranno un ampliamento degli spazi sia per la didattica che per la ricerca al Polo San Lazzaro e all'Arcispedale Santa Maria Nuova; in quest'ultima sede nuovi spazi serviranno anche alle discipline mediche afferenti al Dipartimento;
- che il CdS in Digital Education avrà la necessità di ampliare spazi destinati alla ricerca oltre che l'esigenza di avere a disposizione spazi per la didattica (aule e laboratori) per l'a.a. 2023/24, nell'ambito del costituendo Quarto Polo della sede reggiana.

15. Sistema di gestione

Struttura organizzativa del Dipartimento

Le informazioni relative alla Struttura organizzativa del Dipartimento sono ricavabili dal sito web e dal Regolamento del Dipartimento, reperibile all'indirizzo <https://www.unimore.it/ateneo/RegolamentoDett.html?R=708>.

La struttura organizzativa del Dipartimento, reperibile all'indirizzo <http://www.chimomo.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione.html>, si compone della Direzione, del Consiglio e della Giunta di Dipartimento, delle Commissioni istituite a livello dipartimentale, del Responsabile per l'Assicurazione della Qualità (RQD), nonché dei Rappresentanti del Dipartimento nel Consiglio del Centro Linguistico di Ateneo, nel Consiglio Direttivo Stabulario e nel Consiglio Scientifico della Biblioteca Medica e dei seguenti Referenti del Dipartimento:

- per il calcolo dei fabbisogni didattici del Dipartimento,
- per la comunicazione ed il sito web,
- per gli spazi,
- per l'internazionalizzazione,
- per lo Sport,
- per le Pari Opportunità.

La programmazione del lavoro svolto dal personale t/a è a cura del Direttore del Dipartimento che annualmente procede all'assegnazione degli obiettivi di performance individuale al proprio personale t/a anche mediante l'utilizzo di un format fornito dalla sede centrale, che deve essere inserito in una seconda fase in un applicativo informatico, e li trasmette al personale interessato. Tali obiettivi individuali, che non fanno riferimento ad attività necessarie a garantire l'ordinario funzionamento della struttura, rientrano in una delle seguenti tipologie: obiettivi di miglioramento, obiettivi di mantenimento (a fronte di riduzione di risorse), obiettivi innovativi.

In corso d'anno è possibile apportare rettifiche agli obiettivi di performance individuale, a seguito di criticità emerse o di cambiamenti intervenuti e non presi in considerazione nella fase iniziale di pianificazione.

Il Direttore a fine anno verifica il raggiungimento di tali obiettivi e predispone una tabella indicante i nominativi delle unità di personale t/a che si intende premiare, la motivazione a supporto di tale deliberazione, nonché la percentuale di risorse da assegnare a ciascun dipendente come premio.

Sistema di assicurazione della qualità del Dipartimento

Il Sistema di Assicurazione della Qualità di Dipartimento è gestito dal Direttore e dal Responsabile della Qualità (RQD), i quali sono coadiuvati dai componenti delle Commissioni Didattica, di Ricerca e Terza Missione, oltre che dai referenti per l'Internazionalizzazione, per la Comunicazione, per gli Spazi e per lo Sport.

Tra gli obiettivi del presente Piano Triennale è prevista l'istituzione della Commissione Qualità, che sarà presieduta dall'RQD (Obiettivo di Ateneo condiviso dal Dipartimento – Sub AQ.3).

L'RQD assicura il collegamento tra il PQA, da una parte e il Dipartimento CHIMOMO, i Corsi di Studio e la CP-DS, dall'altra, secondo le modalità previste nelle Linee Guida AQ di Ateneo. Fornisce inoltre supporto e consulenza nell'ambito della AQ delle tre Missioni della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione, oltre che nell'ambito delle dimensioni trasversali dell'Internazionalizzazione, della Comunicazione, degli Spazi, della Sostenibilità e dei Servizi e Sport.

Sul sito web del Dipartimento (<http://www.chimomo.unimore.it/site/home/trasparenza/assicurazione-qualita.html>), nella sezione dedicata all'Assicurazione della Qualità, sono stati pubblicati: il nuovo Documento relativo al Sistema di gestione AQ della Ricerca (approvato dal Consiglio del Dipartimento il 4 ottobre 2022) ed il nuovo Documento relativo al Sistema di gestione AQ della Terza Missione (approvato dal Consiglio del Dipartimento il 20 dicembre 2022), elaborati secondo le Linee guida fornite dal PQA.

L'RQD, coadiuvato dalle Commissioni e dai Referenti, si propone l'obiettivo di elaborare un Documento aggiornato descrittivo del Sistema di Assicurazione dell'AQ dipartimentale.

L'RQD si propone inoltre di realizzare una partecipazione ampia ed inclusiva ai processi di AQ attraverso il maggior coinvolgimento del PTA e dei docenti del Dipartimento (Obiettivi di Ateneo condivisi dal Dipartimento – AQ.1 e AQ.3).