



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

CONTRATTO DI TIROCINIO**1° anno****a.a.****SEDE DI TIROCINIO** _____**STUDENTE** _____**TUTOR DI TIROCINIO** _____

Con questo contratto formativo, concordato tra studente, sede formativa e sede di tirocinio, lo studente si assume l'impegno di effettuare il tirocinio presso la suddetta sede secondo le seguenti modalità:

Periodo di frequenza: dal _____ al _____

Orario: 5 ore al giorno

È giustificato un eventuale giorno di assenza per sostenere (non per stare a casa a studiare) un esame. Per il resto tutte le assenze (escluse le festività) vanno recuperate concordando le modalità con la guida di tirocinio.

Conoscenze teoriche acquisite nel corso del 1° anno:

- Corso integrato di anatomo-fisiologia generale e del SN
- Corso integrato di biomeccanica e cinesiologia applicata, esame muscolare e articolare
- Laboratorio in simulata "posture e trasferimenti" e "tecniche di presa"

Presenze

	data	dalle... alle...
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

	data	dalle... alle...
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

	data	dalle... alle...
Lunedì		
Martedì		
Mercoledì		
Giovedì		
Venerdì		
Sabato		

Firma del tutor _____

**CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA****Strumenti di verifica dell'esperienza di tirocinio:**

- "Scheda di valutazione dello studente" compilata dal tutor di tirocinio

Sono condizioni essenziali per l' idoneità al tirocinio le seguenti competenze trasversali:

- Rispettare gli orari stabiliti e dare comunicazione alla guida rispetto ad assenze o a variazioni dell'orario
- Rispettare ordine ed igiene in rapporto a divisa, ambienti, materiali.

In caso non venissero osservate le suddette condizioni, si prega di avvisare tempestivamente le tutor del corso di laurea.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

COMPETENZE DI TIPO RELAZIONALE – COMUNICATIVO		VALUTAZIONE			
		0	1	2	3
OBIETTIVI					
RAPPORTO CON IL TUTOR	Lo studente dimostra capacità d'ascolto				
	Lo studente sa elaborare domande pertinenti al contesto				
	Lo studente si inserisce in modo propositivo nelle attività suggerite dal tutor				
	Lo studente sa accettare i suggerimenti e utilizzarli				
RAPPORTO CON IL PAZIENTE	Lo studente dimostra rispetto per il paziente e le sue esigenze ed è disponibile all'ascolto				
	Lo studente dà informazioni al paziente sul proprio operato				
	Lo studente dimostra rispetto del segreto professionale e della privacy del paziente				
RAPPORTO CON IL TEAM	Lo studente riconosce e rispetta i ruoli degli altri operatori dell'équipe del servizio di riabilitazione				

Legenda **0:** insufficiente **1:** sufficiente **2:** buono **3:** ottimo



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

COMPETENZE INERENTI LO SPECIFICO PROFESSIONALE				
	VALUTAZIONE			
OBIETTIVI	0	1	2	3
<i>Al termine del tirocinio lo studente sarà in grado di:</i>				
<ul style="list-style-type: none">• applicare i principi di igiene e sicurezza				
<ul style="list-style-type: none">• riconoscere, attraverso l'osservazione, alcuni segni patognomoni di malessere: pallore, cianosi, sudorazione, respiro affannoso, agitazione...				
<ul style="list-style-type: none">• valutare i parametri vitali prefissati: pressione arteriosa, frequenza cardiaca e respiratoria				
<ul style="list-style-type: none">• realizzare le posture terapeutiche secondo le indicazioni fornite dalla guida:				
- prepara il setting, si procura i presidi necessari				
- realizza una postura terapeutica corretta				
- durante la realizzazione della postura, interagisce con il paziente in modo efficace				
- durante la realizzazione della postura, garantisce l'ergonomia e la sicurezza propria e del paziente				
<ul style="list-style-type: none">• realizzare i trasferimenti posturali seguendo le indicazioni fornite dalla guida:				
- prepara il setting, si procura i presidi necessari				
- realizza il trasferimento posturale in modo corretto				
- durante la realizzazione del trasferimento, interagisce con il paziente in modo efficace				
- durante la realizzazione del trasferimento, garantisce l'ergonomia e la sicurezza propria e del paziente				
<ul style="list-style-type: none">• sperimentarsi in un primo approccio dell'applicazione delle tecniche di presa durante l'esecuzione della mobilizzazione segmentaria passiva, attiva assistita, attiva seguendo le indicazioni fornite dalla guida:				
- prepara il setting, si procura i presidi necessari				
- postura il paziente in funzione del tipo di mobilizzazione articolare da eseguire				
- durante la mobilizzazione, interagisce con il paziente in modo efficace				
- utilizza correttamente il proprio corpo in funzione della manovra da effettuare				
- realizza la mobilizzazione articolare in modo corretto (utilizza una presa adeguata in base al segmento da mobilizzare; stabilizza il segmento prossimale in modo appropriato; mobilizza il segmento distale con ritmo adeguato; rispetta il ROM del paziente)				
- durante la mobilizzazione, interagisce con il paziente in modo efficace				

Legenda **0:** insufficiente **1:** sufficiente **2:** buono **3:** ottimo



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

Materiale da produrre

- *“Guida per l’occhio”*
- *“Griglia per l’autovalutazione delle competenze relazionali”*

Osservazioni del tutor di tirocinio (anche in relazione al saper essere):

Firma del tutor _____

Firma dello studente _____

Per qualsiasi evenienza telefonare a:
Magnanini Francesca (coord. CdL in Fisioterapia) 0522 522502
Mamoli Vittoria (tutor didattico) 0522/522501