

CONTRATTO DI TIROCINIO: RIABILITAZIONE  
AMBULATORIALE

A.A. \_\_\_\_\_

2° ANNO

SEDE DI TIROCINIO \_\_\_\_\_

STUDENTE \_\_\_\_\_

GUIDA DI TIROCINIO \_\_\_\_\_

Periodo di frequenza: dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

L'orario condiviso con la guida è:

- Mattino dalle ..... alle .....
- Pomeriggio dalle ..... alle .....

Lo studente deve compilare lo schema giornaliero

Lunedì .....	Lunedì .....	Lunedì .....
Martedì .....	Martedì .....	Martedì .....
Mercoledì .....	Mercoledì .....	Mercoledì .....
Giovedì .....	Giovedì .....	Giovedì .....
Venerdì .....	Venerdì .....	Venerdì .....
Lunedì .....	Lunedì .....	Lunedì .....
Martedì .....	Martedì .....	Martedì .....
Mercoledì .....	Mercoledì .....	Mercoledì .....
Giovedì .....	Giovedì .....	Giovedì .....
Venerdì .....	Venerdì .....	Venerdì .....
Lunedì .....	Lunedì .....	TOTALE ORE
Martedì .....	Martedì .....	.....
Mercoledì .....	Mercoledì .....	
Giovedì .....	Giovedì .....	
Venerdì .....	Venerdì .....	

Con questo **contratto formativo**, concordato tra studente, sede formativa e sede di tirocinio, lo studente si assume l'impegno di effettuare il tirocinio presso la suddetta sede secondo le seguenti modalità:

- Lo studente arriva con il contratto di tirocinio
- All'inizio del tirocinio il contratto, che contiene gli obiettivi formativi, deve essere condiviso con la guida
- Durante il periodo di tirocinio è concesso un giorno di assenza per la partecipazione ad esami; ulteriori assenze devono essere recuperate in date e orari concordate con la guida.
- Non sono ammesse assenze per la partecipazione a congressi, a meno che non siano state approvate dal CdS. In questo caso saranno comunicate direttamente dal coordinatore del CdS.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### OBIETTIVO GENERALE DEL TIROCINIO

Saper trasferire nella valutazione e nel trattamento della patologia ortopedica le competenze acquisite nel I anno e nel II anno, durante le **lezioni** (Anatomia, Scienze psicopedagogiche, Metodologia della ricerca, Fisiologia, Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia, Malattie dell'apparato locomotore, Basi di patologia e farmacologia, Medicine specialistiche), **laboratori** (Ergonomia, posture terapeutiche, trasferimenti pazienti e mobilizzazioni), **tutorati** (analisi di casi clinici in simulata, compilazione di una cartella didattica in gruppo, informazioni relative allo svolgimento dei tirocini) e **tirocini** (3 settimane al primo anno).

## VERIFICA

Durante il periodo di tirocinio lo studente deve:

- compilare la **Cartella Riabilitativa** di un paziente ortopedico individuato assieme alla guida di tirocinio
- compilare lo **Stadio di motivazione al cambiamento** di un paziente che presenta uno o più fattori di rischio associati alle principali patologie croniche

## VALUTAZIONE :

- Lo studente deve fare un'auto-valutazione delle proprie competenze all'inizio e a metà del tirocinio, condividendo l'auto-valutazione con la guida.
- Al termine del tirocinio la guida effettua la valutazione finale condivisa con lo studente, la firma e gliela consegna.
- Nella valutazione finale si consideri che gli obiettivi ortopedici si intendono raggiunti **con la SUPERVISIONE della guida.**
- Lo studente compila un questionario di valutazione riguardo al tirocinio svolto.

## METODOLOGIA

- L'affiancamento degli studenti alle guide di tirocinio nelle diverse sedi è organizzato dal Coordinatore della sede di tirocinio in collaborazione con la sede formativa.
- La guida supporta lo studente nell'elaborazione della cartella clinica e, entro la fine del tirocinio, ne verifica l'appropriatezza e la firma.
- Lo studente entro e non oltre 2 settimane dal termine del tirocinio consegna il materiale didattico (in formato PDF) al Tutor referente d'anno attraverso il portale Moodle.

---

Per qualsiasi evenienza contattare il coordinatore d'anno

Numeri sede corso di laurea: Francesca Magnanini coordinatrice APF 0522-522502

Abriani Sonia - Coordinatore d'anno 0522-522410

Data \_\_\_\_\_

Firma Guida di tirocinio \_\_\_\_\_

Firma Studente \_\_\_\_\_

## OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente, con la SUPERVISIONE della guida, è in grado di:

### *Ambito della cura/riabilitazione*

		0	1	2	3
1	<b>Raccogliere</b> l'anamnesi fisiologica e patologica e i dati di interesse riabilitativo attraverso la cartella clinica				
2	<b>Individuare</b> i fattori personali e ambientali che limitano la partecipazione utilizzando anche strumenti quali l'intervista/colloquio al paziente e ad altre figure rilevanti.				
3	<b>Descrivere</b> la motricità spontanea e le posture del paziente riconoscendo i segni della patologia.				
4	<b>Attuare</b> la valutazione fisioterapica specifica per la patologia considerata: ROM, Esame Muscolare ed eventuali scale di valutazione in uso presso il servizio.				
5	<b>Elaborare</b> i dati precedentemente raccolti identificando in sequenza i problemi principali del paziente .				
6	<b>Formulare</b> obiettivi secondo i principi SMART ( <b>S</b> pecifici, <b>M</b> isurabili, <b>A</b> ccettabili, <b>R</b> ealistici, limitati nel <b>T</b> empo), distinguendo obiettivi di attività e obiettivi intermedi.				
7	<b>Realizzare</b> il programma fisioterapico con la supervisione della guida				
8	<b>Verificare</b> e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico.				
9	<b>Garantire</b> la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi per lui e per l'operatore, applicando in modo appropriato la meccanica del proprio corpo, nel rispetto delle leggi vigenti sulla sicurezza.				
10	<b>Esercitarsi</b> nella rilevazione dei parametri vitali (pressione arteriosa, frequenza cardiaca, saturimetria)				
11	.....				

### *Ambito della comunicazione/relazione*

		0	1	2	3
1	<b>RAPPORTO CON IL TUTOR</b>	Dimostrare capacità di ascolto			
2		Elaborare domande pertinenti al contesto			
3		Inserirsi in modo propositivo nelle attività suggerite dal tutor			
4		Accettare i suggerimenti della guida e utilizzarli			
5	<b>RAPPORTO CON IL PAZIENTE</b>	Rispettare il paziente e le sue esigenze, essere disponibile all'ascolto			
6		Informare il paziente sul proprio operato			
7		Dimostrare discrezione nella relazione, rispetto del segreto professionale e della privacy del paziente			
8	<b>RAPPORTO CON IL TEAM</b>	Riconoscere e rispettare i ruoli e le competenze delle diverse figure professionali			
9		Riconoscere il proprio ruolo di studente			
10		Adottare un comportamento adeguato alla situazione			
11	.....				

