

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MODENA
Codizione	0360106204800001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	31	33	31	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	<b>17</b>	11,5	15,7	14,7
	2017	<b>8</b>	13,8	15,0	13,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>16</b>	13,8	16,8	14,9
		2019	<b>11</b>	12,5	16,6	15,2
		2020	<b>8</b>	11,5	17,3	15,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>13</b>	10,3	12,2	10,2
		2017	<b>12</b>	9,5	11,0	9,6
		2018	<b>10</b>	10,8	10,7	9,8
		2019	<b>9</b>	8,5	11,6	10,4
		2020	<b>9</b>	9,3	12,0	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>39</b>	40,8	44,7	48,5
		2017	<b>39</b>	40,0	43,0	45,6
		2018	<b>47</b>	43,8	45,9	46,5
		2019	<b>40</b>	42,5	46,7	46,5
		2020	<b>42</b>	43,8	47,8	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>36</b>	34,8	39,4	40,2
		2017	<b>37</b>	36,5	38,9	38,2
		2018	<b>38</b>	39,0	40,5	38,5
		2019	<b>34</b>	38,8	41,5	38,8
		2020	<b>29</b>	37,0	42,3	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	24,5	27,0	25,6
		2017	<b>31</b>	25,8	26,9	24,3
		2018	<b>31</b>	27,8	27,1	24,2
		2019	<b>23</b>	24,8	26,4	24,3
		2020	<b>21</b>	24,0	27,2	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>10</b>	8,0	10,6	10,0
		2017	<b>7</b>	9,8	10,8	10,4
		2018	<b>3</b>	7,8	10,1	9,5
		2019	<b>12</b>	9,3	11,7	9,5
		2020	<b>10</b>	9,5	9,4	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>14</b>	11,5	14,9	14,8
		2017	<b>11</b>	14,0	14,5	15,0
		2018	<b>3</b>	10,3	13,1	13,5

2019	15	13,0	15,3	13,4
2020	15	11,8	12,3	11,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	18	36	<b>50,0%</b>	29,5	34,8	84,9%	34,3	39,4	86,9%	31,1	40,2	77,5%
		2017	22	37	<b>59,5%</b>	29,5	36,5	80,8%	32,9	38,9	84,6%	29,1	38,2	76,1%
		2018	26	38	<b>68,4%</b>	30,3	39,0	77,6%	34,4	40,5	84,8%	28,8	38,5	74,8%
		2019	18	34	<b>52,9%</b>	30,3	38,8	78,1%	33,2	41,5	80,0%	26,0	38,8	66,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	14	<b>71,4%</b>	8,0	11,5	69,6%	10,6	14,9	70,7%	10,0	14,8	67,7%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	9,8	14,0	69,6%	10,8	14,5	74,7%	10,4	15,0	69,5%
		2018	3	3	<b>100,0%</b>	7,8	10,3	75,6%	10,1	13,1	77,3%	9,5	13,5	70,4%
		2019	12	15	<b>80,0%</b>	9,3	13,0	71,2%	11,7	15,3	76,9%	9,5	13,4	70,7%
		2020	10	15	<b>66,7%</b>	9,5	11,8	80,9%	9,4	12,3	76,5%	8,3	11,8	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	17	<b>5,9%</b>	2,0	11,5	17,4%	5,3	15,7	33,6%	3,7	14,7	25,0%
		2017	2	8	<b>25,0%</b>	2,0	13,8	14,5%	5,3	15,0	35,7%	3,7	13,9	26,9%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	2,8	13,8	20,0%	5,9	16,8	35,0%	4,1	14,9	27,5%
		2019	2	11	<b>18,2%</b>	2,3	12,5	18,0%	5,9	16,6	35,8%	4,1	15,2	26,9%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	2,5	11,5	21,7%	6,0	17,3	34,9%	4,1	15,4	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	36	18	<b>2,0</b>	34,8	25,3	1,4	62,6	24,7	2,5	52,8	26,7	2,0
		2017	37	21	<b>1,8</b>	36,5	25,3	1,4	59,1	24,5	2,4	49,4	26,8	1,8
		2018	38	21	<b>1,8</b>	39,0	25,3	1,5	60,2	25,8	2,3	49,4	27,7	1,8
		2019	34	22	<b>1,5</b>	38,8	24,5	1,6	60,6	24,7	2,5	49,6	27,4	1,8
		2020	29	25	<b>1,2</b>	37,0	25,3	1,5	64,8	27,1	2,4	51,9	29,1	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	10	<b>30,0%</b>	4,0	8,3	48,5%	5,9	10,1	59,0%	5,7	11,3	50,5%
		2017	5	12	<b>41,7%</b>	5,3	6,5	80,8%	7,2	10,0	72,1%	5,7	10,5	54,7%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	8,3	10,8	76,7%	7,3	10,9	67,3%	6,0	10,8	55,8%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	7,8	9,5	81,6%	8,4	10,8	78,3%	6,3	9,2	68,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2016	3	10	<b>30,0%</b>	4,0	8,3	48,5%	6,1	10,6	57,2%	5,6	11,7	47,6%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	12	<b>41,7%</b>	5,0	6,5	76,9%	7,1	10,5	68,0%	5,5	10,9	50,7%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	8,0	10,8	74,4%	7,4	11,2	66,6%	6,0	11,1	54,0%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	7,5	9,5	78,9%	8,5	11,1	77,0%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	4	<b>75,0%</b>	4,0	6,3	64,0%	6,1	8,6	70,9%	5,6	8,8	63,4%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	5,0	6,0	83,3%	7,1	8,9	79,6%	5,5	8,3	66,7%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	8,0	9,5	84,2%	7,4	9,3	79,9%	6,0	8,2	73,2%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	7,5	8,0	93,8%	8,5	9,7	87,6%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,9	7,9	99,7%	7,8	7,8	99,8%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,8	5,8	100,0%	6,8	6,9	98,7%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,50	5,50	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,9	6,9	99,7%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,50	5,50	<b>100,0%</b>	5,1	5,1	100,0%	6,7	6,7	99,7%	6,4	6,5	99,6%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,4	6,5	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.474	<b>0,0%</b>	10,0	1.885,3	5,3%	3,4	2.112,7	1,6%	0,8	1.991,8	0,4%
		2017	15	1.479	<b>10,1%</b>	2,5	1.845,0	1,4%	3,8	2.023,4	1,9%	0,9	1.867,6	0,5%
		2018	15	1.713	<b>8,8%</b>	3,3	1.940,3	1,7%	6,7	2.044,1	3,3%	2,2	1.839,1	1,2%
		2019	0	1.253	<b>0,0%</b>	0,0	1.869,3	0,0%	1,3	2.008,6	0,6%	0,7	1.758,6	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,1	10,6	12,1%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	0,3	9,8	25,6%	0,1	10,8	9,7%	0,0	10,6	2,0%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	7,8	0,0%	0,2	10,4	15,6%	0,0	9,8	3,2%
		2019	1	12	<b>83,3%</b>	0,3	9,3	27,0%	0,3	11,7	21,3%	0,1	9,5	6,5%
		2020	1	10	<b>100,0%</b>	0,0	9,5	0,0%	0,2	9,4	19,1%	0,0	8,5	5,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	11,5	0,0%	0,2	15,7	10,6%	0,1	14,7	8,0%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	0,3	13,8	18,2%	0,3	15,0	21,0%	0,2	13,9	11,5%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	0,3	13,8	18,2%	0,3	16,8	14,9%	0,2	14,9	13,6%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	12,5	0,0%	0,1	16,6	8,4%	0,4	15,2	24,6%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	0,3	11,5	21,7%	0,2	17,3	11,9%	0,5	15,4	30,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	43,7	60,0	72,9%	49,3	60,0	82,1%	44,3	60,0	73,9%
		2017	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	43,6	60,0	72,7%	50,2	60,0	83,7%	43,5	60,0	72,6%
		2018	26,7	60,0	<b>44,5%</b>	39,9	60,0	66,6%	51,0	60,0	85,0%	42,9	60,0	71,5%
		2019	27,9	60,0	<b>46,5%</b>	41,1	60,0	68,5%	46,6	60,0	77,7%	39,9	60,0	66,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	13	<b>84,6%</b>	9,0	10,3	87,8%	10,2	12,2	83,4%	8,4	10,2	82,3%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	8,5	9,5	89,5%	8,9	11,0	81,3%	7,6	9,6	79,9%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	8,3	10,8	76,7%	8,7	10,7	81,3%	7,9	9,8	80,4%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	6,5	8,5	76,5%	9,6	11,6	82,5%	8,5	10,4	81,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	13	<b>84,6%</b>	8,3	10,3	80,5%	9,9	12,2	81,1%	8,1	10,2	79,5%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	8,3	9,5	86,8%	8,8	11,0	80,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	7,3	10,8	67,4%	8,5	10,7	79,7%	7,5	9,8	75,9%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	6,3	8,5	73,5%	9,3	11,6	80,3%	7,9	10,4	75,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	13	<b>84,6%</b>	8,3	10,3	80,5%	9,9	12,2	81,1%	8,1	10,2	79,6%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	8,3	9,5	86,8%	8,8	11,0	80,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	7,3	10,8	67,4%	8,5	10,7	79,7%	7,5	9,8	75,9%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	6,3	8,5	73,5%	9,3	11,6	80,3%	7,9	10,4	76,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	13	<b>53,8%</b>	7,5	10,3	73,2%	9,2	12,2	75,2%	6,8	10,2	66,9%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	6,0	9,5	63,2%	8,3	11,0	76,0%	6,1	9,6	63,8%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	6,0	10,8	55,8%	7,9	10,7	74,3%	6,1	9,8	61,9%
		2019	2	9	<b>22,2%</b>	5,3	8,5	61,8%	7,9	11,6	68,1%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	13	<b>53,8%</b>	7,5	10,3	73,2%	9,2	12,2	75,2%	6,8	10,2	67,1%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	6,0	9,5	63,2%	8,3	11,0	76,0%	6,1	9,6	64,0%
		2018	3	10	<b>30,0%</b>	6,0	10,8	55,8%	7,9	10,7	74,3%	6,1	9,8	62,0%
		2019	2	9	<b>22,2%</b>	5,3	8,5	61,8%	7,9	11,6	68,1%	5,8	10,4	55,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	11	15	<b>73,3%</b>	5,0	5,8	87,0%	7,5	10,4	72,1%	7,3	10,2	71,6%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	7,0	8,0	87,5%	8,7	11,2	77,7%	8,0	10,8	74,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	8	10	<b>80,0%</b>	7,0	9,8	71,8%	8,9	11,7	75,9%	7,5	10,2	73,3%
		2019	11	13	<b>84,6%</b>	8,0	10,3	78,0%	9,6	12,2	78,4%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	13	<b>69,2%</b>	4,3	6,0	70,8%	8,2	12,9	63,6%	12,0	18,8	63,7%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	5,5	7,5	73,3%	12,4	19,6	63,1%	12,7	19,7	64,5%
		2019	10	14	<b>71,4%</b>	5,8	8,3	69,7%	9,3	13,5	69,1%	8,5	13,0	65,7%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	1,8	2,5	70,0%	7,4	10,5	70,1%	7,0	10,3	67,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	368	680	<b>54,1%</b>	463,0	798,0	58,0%	645,0	1.472,6	43,8%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	408	744	<b>54,8%</b>	424,0	773,0	54,9%	616,7	1.509,4	40,9%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	424	816	<b>52,0%</b>	414,0	812,0	51,0%	603,5	1.453,5	41,5%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	300	744	<b>40,3%</b>	406,0	824,0	49,3%	568,8	1.491,8	38,1%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	432	760	<b>56,8%</b>	387,5	772,5	50,2%	561,5	1.560,6	36,0%	586,1	1.384,2	42,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	<b>100,0%</b>	10,0	10,3	97,6%	11,8	12,2	96,6%	9,7	10,2	95,4%
		2017	12	12	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	10,5	11,0	95,6%	9,1	9,6	94,9%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	10,3	10,8	95,3%	10,4	10,7	97,4%	9,4	9,8	95,0%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	8,3	8,5	97,1%	11,0	11,6	95,0%	9,8	10,4	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	8	<b>62,5%</b>	7,0	8,0	87,5%	8,4	11,2	75,3%	7,4	10,8	69,2%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	7,0	9,8	71,8%	8,4	11,7	71,5%	6,9	10,2	68,2%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	8,0	10,3	78,0%	9,1	12,2	74,5%	7,1	10,2	69,8%
		2019	7	12	<b>58,3%</b>	7,5	9,5	78,9%	7,8	11,0	70,8%	6,2	9,6	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	13	<b>15,4%</b>	0,3	10,3	2,4%	0,9	12,2	7,0%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	12	<b>8,3%</b>	0,5	9,5	5,3%	0,9	11,0	8,3%	0,8	9,6	8,8%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	1,0	10,8	9,3%	1,2	10,7	11,2%	0,9	9,8	9,5%
		2019	1	9	<b>11,1%</b>	0,5	8,5	5,9%	0,7	11,6	6,2%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	15	<b>26,7%</b>	0,8	5,8	13,0%	2,5	10,4	24,4%	2,4	10,2	23,6%
		2017	2	8	<b>25,0%</b>	1,0	8,0	12,5%	2,1	11,2	18,6%	2,2	10,8	20,4%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	2,8	9,8	28,2%	2,7	11,7	22,6%	2,3	10,2	22,3%

2019	2	13	<b>15,4%</b>	1,8	10,3	17,1%	2,4	12,2	20,0%	2,3	10,2	22,2%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	<b>100,0%</b>	5,5	6,0	91,7%	11,5	12,9	89,1%	16,4	18,8	87,4%
	2017	10	11	<b>90,9%</b>	6,8	7,5	90,0%	17,5	19,6	88,9%	17,3	19,7	87,9%
	2019	14	14	<b>100,0%</b>	8,0	8,3	97,0%	12,2	13,5	90,6%	11,5	13,0	88,3%
	2020	9	10	<b>90,0%</b>	2,5	2,5	100,0%	9,6	10,8	89,7%	9,0	10,1	89,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	39	5,7	<b>6,9</b>	40,8	6,7	6,1	69,9	12,3	5,7	64,0	11,7	5,5
	2017	39	6,2	<b>6,3</b>	40,0	6,4	6,2	66,5	12,6	5,3	59,8	11,2	5,3
	2018	47	6,8	<b>6,9</b>	43,8	6,8	6,5	67,2	12,1	5,6	59,1	11,1	5,3
	2019	40	6,2	<b>6,5</b>	42,5	6,9	6,2	67,8	12,4	5,5	59,1	11,2	5,3
	2020	42	6,3	<b>6,6</b>	43,8	6,4	6,8	72,4	13,0	5,6	61,7	11,5	5,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	1,4	<b>12,1</b>	16,3	2,2	7,6	25,3	4,8	5,3	21,2	4,2	5,1
	2017	13	1,7	<b>7,8</b>	14,8	2,1	7,2	23,0	5,1	4,5	20,1	4,1	4,9
	2018	17	1,7	<b>10,2</b>	17,8	2,2	8,1	26,2	5,0	5,2	21,5	4,1	5,3
	2019	15	1,5	<b>9,8</b>	15,8	2,3	7,0	26,3	5,1	5,2	21,4	4,1	5,2
	2020	15	1,8	<b>8,3</b>	16,3	2,2	7,4	28,2	5,3	5,4	22,9	4,1	5,5

### Breve commento

Premessa: in base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno per questo CdS nell'a.a. 2020/21 sono stati 9, numero non corrisponde agli effettivi iscritti al 1° anno di corso (14) numero che è rimasto costante negli ultimi anni in quanto corrisponde al numero di posti disponibili assegnati dal ministero. Il numero di iscritti totali in questo stesso a.a. sono 42. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totale sono leggermente inferiori a quelli dei due gruppi di controllo. Questo dato riflette il fatto che al CdS di UNIMORE viene ogni anno assegnato un numero di posti disponibili inferiore a tutte e 3 le altre sedi regionali.

#### Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: i valori del CdS per anno 2019 sono inferiori agli altri 3 gruppi di confronto. Come detto nella premessa, i numeri piccoli del CdS non consentono di interpretare questa variazione. Ci sono inoltre altri motivi per spiegare questi bassi valori, penalizzati molto dalla situazione al I anno: 1) il sistema dei ripescaggi: avvengono anche alla fine del I semestre o addirittura nel II avanzato (Aprile) e pertanto gli studenti che entrano molto dopo l'inizio fanno estremamente mantenersi a mantenersi in regola con i CFU anche negli anni successivi. In effetti, il calo in questo indicatore coincide con l'inizio dell'allungamento fino ad aprile dei ripescaggi, che in passato erano meno numerosi e terminavano prima; 2) per alcuni insegnamenti si verifica anche un ritardo nella verbalizzazione da parte di docenti inadempienti: questo comporta che lo studente ha acquisito i CFU di quegli insegnamenti, ma gli verranno riconosciuti solo alla verbalizzazione che a volte avviene addirittura negli anni successivi; 3) infine lo svolgimento contemporaneo del tirocinio (al mattino) e della didattica frontale (al pomeriggio) rende difficoltoso lo studio e la programmazione degli esami.

iC03: nel 2020 il valore è dello 0% mentre nel 2019 era del 18% in linea con quello dell'Ateneo ma inferiore rispetto agli altri 2 controlli. Tuttavia si tratta di numeri piccoli (1 o 2 studenti) e tali variazioni non sono significative. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB e ciò che fa sì che gli studenti da altre regioni si distribuiscano tra i vari Atenei.

iC05: mostra come il rapporto studenti regolari/docenti universitari sia in linea con quello di Ateneo e leggermente migliore a quelli Nazionali e dell'Area Geografica. Questo rappresenta sicuramente un punto di forza per garantire una buona qualità della didattica del CdS.

iC06, iC06bis, iC06ter: indicatori critici per il CdS, anche se in risalita negli ultimi 3 a.a., tanto che nel 2020 i valori erano superiori ai gruppi di confronto. La situazione occupazionale a livello nazionale per quel che riguarda la figura del TLB è estremamente critica, come sottolineato più volte dalla Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie. Tuttavia, nel 2020 il 100% dei neolaureati e dei laureati delle sessioni degli a.a. precedenti è occupato nell'ambito della professione di TLB a conseguenza dell'emergenza sanitaria che ha portato un sovraccarico di lavoro nei laboratori con necessità di personale.

iC08: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti il CdS, quindi soddisfano perfettamente i requisiti richiesti. Questo indicatore altamente positivo contribuisce alla buona organizzazione e all'alta qualità del CdS come emerge complessivamente dagli indicatori in discussione.

#### Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

iC10, iC11, iC12: l'internazionalizzazione è un parametro che vede il nostro CdS altamente al di sopra rispetto agli altri 3 gruppi di confronto, pur con significative variazioni annuali legate ai piccoli numeri.

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

iC13, iC16, iC16bis: questi parametri che valutano il passaggio dal primo al secondo anno sono particolarmente bassi per il CdS e in diminuzione negli ultimi due anni di osservazione. Inoltre, il fatto che ci fossero stati dei ripescaggi tardivi con conseguente difficoltà di mettersi in pari può avere contribuito. Infine in quella coorte la maggior parte degli immatricolati aveva indicato il CdS in TLB come seconda o terza scelta indicando un minore interesse verso questi ambiti disciplinari.

iC14, iC15: questi parametri, sempre focalizzati sul passaggio dal primo al secondo anno, sono molto buoni, in miglioramento e superiori ai gruppi di controllo. Questo aumento di questi indicatori sembra indicare un miglioramento della progressione delle carriere e dovrebbe portare, nei prossimi anni, anche ad un aumento dei parametri precedenti.

iC17-iC18: questi parametri sono entrambi positivi e superiori a tutti i gruppi di controllo. Questo indica come il percorso di accompagnamento e di uscita del CdS è efficace.

iC19: la percentuale di ore di docenza erogata da docenti è in linea con i gruppi di controllo.

#### Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)



iC21: la prosecuzione delle carriere risulta in linea con i gruppi di confronto su valori molto elevati.

iC22: non è possibile commentare questo indicatore perché i valori riportati nelle tabelle differiscono in maniera molto marcata rispetto a quelli in mano al CdS: infatti i laureati del 2019 sono stati 16 (non 12 come riportato) e di questi solo 2 erano oltre il primo anno in più rispetto alla normale durata del corso (75%, in linea con l'Ateneo e con l'anno precedente).

iC23: questo parametro presenta delle oscillazioni annuali molto ampie (nel 2019 11,1% mentre nei 3 anni precedenti era: 15,4%, 8,3%, 40%) legate ai piccoli numeri e quindi statisticamente non significative, come più volte sottolineato.

iC24: il parametro relativo agli abbandoni è in linea (pur leggermente inferiore a quello di Ateneo) con quelli dei gruppi di controllo. È inferiore anche al valore dei passaggi di corso di laurea (iC23). Questo conferma l'ipotesi fatta relativa ai ripescaggi, perché gli studenti che effettivamente abbandonano la carriera sono di meno.

Approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

iC25: il valore per l'anno 2020 è del 90%, in linea con gli anni precedenti e con i gruppi di confronto. Questo valore indica un'ottima organizzazione del CdS.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione):

iC27, i C28: il rapporto studenti/docenti, riferito ai 3 anni di corso e solo al I anno, è stabile e in linea con quello di Ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)