

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MODENA
Codizione	0360106204800001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	33	34	32	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	8	13,8	14,9	14,2
		2018	16	13,8	16,7	15,0
		2019	11	12,5	16,6	15,4
		2020	8	11,5	17,9	15,8
		2021	21	16,5	21,6	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	12	9,5	10,8	9,6
		2018	10	10,8	10,6	9,9
		2019	9	8,5	11,5	10,4
		2020	9	9,3	12,4	10,7
		2021	24	11,8	15,6	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	39	40,0	43,0	45,9
		2018	47	43,8	44,2	46,2
		2019	40	42,5	46,5	47,3
		2020	43	43,8	46,6	48,6
		2021	60	48,0	54,0	54,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	37	36,5	38,9	38,7
		2018	38	39,0	38,9	38,3
		2019	34	38,8	41,4	39,5
		2020	29	37,0	41,4	40,5
		2021	46	38,5	48,3	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	31	25,8	26,8	24,4
		2018	31	27,8	25,9	24,0
		2019	23	24,8	26,3	24,6
		2020	21	24,0	26,5	25,4
		2021	38	25,5	31,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	8,0	10,6	10,2
		2017	7	9,8	10,9	10,6
		2018	3	7,8	10,5	9,7

		2019	12	9,3	11,4	9,5
		2020	10	9,5	9,7	8,5
		2021	4	8,3	9,7	8,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	11,5	14,9	14,9
		2017	11	14,0	14,5	15,2
		2018	3	10,3	13,5	13,8
		2019	15	13,0	14,9	13,4
		2020	15	11,8	12,7	12,1
		2021	5	11,5	13,4	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	22	37	59,5%	29,5	36,5	80,8%	33,1	38,9	85,0%	29,5	38,7	76,4%
		2018	26	38	68,4%	30,3	39,0	77,6%	32,8	38,9	84,4%	28,8	38,3	75,3%
		2019	18	34	52,9%	30,3	38,8	78,1%	33,3	41,4	80,4%	26,4	39,5	66,8%
		2020	17	29	58,6%	26,5	37,0	71,6%	31,4	41,4	75,8%	26,4	40,5	65,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	14	71,4%	8,0	11,5	69,6%	10,6	14,9	70,9%	10,2	14,9	68,0%
		2017	7	11	63,6%	9,8	14,0	69,6%	10,9	14,5	75,0%	10,6	15,2	69,5%
		2018	3	3	100,0%	7,8	10,3	75,6%	10,5	13,5	77,8%	9,7	13,8	70,5%
		2019	12	15	80,0%	9,3	13,0	71,2%	11,4	14,9	76,9%	9,5	13,4	70,8%
		2020	10	15	66,7%	9,5	11,8	80,9%	9,7	12,7	76,6%	8,5	12,1	70,1%
		2021	4	5	80,0%	8,3	11,5	71,7%	9,7	13,4	72,2%	8,9	12,8	69,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	2	8	25,0%	2,0	13,8	14,5%	4,7	14,9	31,6%	3,3	14,2	23,5%
		2018	1	16	6,3%	2,8	13,8	20,0%	5,9	16,7	35,0%	3,6	15,0	23,7%
		2019	2	11	18,2%	2,3	12,5	18,0%	5,1	16,6	30,4%	3,4	15,4	22,3%
		2020	0	8	0,0%	2,5	11,5	21,7%	5,8	17,9	32,3%	3,6	15,8	23,0%
		2021	2	21	9,5%	3,3	16,5	19,7%	6,9	21,6	31,9%	4,8	19,5	24,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	37	21	1,8	36,5	25,3	1,4	59,5	25,5	2,3	50,4	27,1	1,9
		2018	38	21	1,8	39,0	25,3	1,5	59,0	24,7	2,4	49,7	27,1	1,8
		2019	34	22	1,5	38,8	24,5	1,6	60,3	25,2	2,4	50,3	27,6	1,8
		2020	29	25	1,2	37,0	25,3	1,5	63,5	25,6	2,5	51,9	28,3	1,8
		2021	46	23	2,0	38,5	25,3	1,5	70,2	27,5	2,5	59,5	29,3	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	5	12	41,7%	5,3	6,5	80,8%	7,0	9,8	71,0%	5,7	10,4	54,5%
		2018	5	11	45,5%	8,3	10,8	76,7%	7,4	11,0	67,1%	6,1	10,9	56,1%
		2020	12	14	85,7%	7,8	9,5	81,6%	8,1	10,4	78,0%	6,3	9,2	69,0%
		2021	12	13	92,3%	5,5	8,0	68,8%	6,1	8,0	75,7%	5,5	7,6	72,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	5	12	41,7%	5,0	6,5	76,9%	6,9	10,3	67,1%	5,5	10,9	50,6%
		2018	5	11	45,5%	8,0	10,8	74,4%	7,5	11,3	66,4%	6,2	11,3	54,4%
		2020	12	14	85,7%	7,5	9,5	78,9%	8,2	10,7	76,7%	6,4	9,5	68,0%
		2021	12	13	92,3%	5,5	8,0	68,8%	6,3	8,4	75,2%	5,6	7,8	71,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	7	71,4%	5,0	6,0	83,3%	6,9	8,8	78,2%	5,5	8,3	66,5%
		2018	5	8	62,5%	8,0	9,5	84,2%	7,5	9,4	79,8%	6,2	8,4	73,0%
		2020	12	12	100,0%	7,5	8,0	93,8%	8,2	9,3	87,7%	6,4	7,7	83,6%
		2021	12	12	100,0%	5,5	6,0	91,7%	6,3	7,0	90,5%	5,6	6,3	89,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	7,0	7,0	98,7%	6,5	6,5	99,5%
		2018	5,50	5,50	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,6	6,7	99,7%	6,4	6,5	99,6%
		2019	5,50	5,50	100,0%	5,1	5,1	100,0%	6,8	6,9	99,7%	6,6	6,6	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,3	6,3	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,1	6,1	100,0%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	15	1.479	10,1%	2,5	1.845,0	1,4%	3,7	2.033,7	1,8%	0,9	1.889,2	0,5%
		2018	15	1.713	8,8%	3,3	1.945,5	1,7%	6,6	1.961,4	3,3%	2,4	1.837,5	1,3%

		2019	0	1.253	0,0%	0,0	1.877,8	0,0%	1,2	2.012,8	0,6%	1,1	1.784,6	0,6%
		2020	0	1.203	0,0%	0,0	1.764,0	0,0%	3,5	1.967,3	1,8%	1,2	1.788,1	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	10	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,1	10,6	11,8%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	7	0,0%	0,3	9,8	25,6%	0,1	10,9	12,1%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	3	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,2	10,5	19,5%	0,0	9,7	4,2%
		2019	1	12	83,3%	0,3	9,3	27,0%	0,2	11,4	21,3%	0,1	9,5	7,7%
		2020	1	10	100,0%	0,0	9,5	0,0%	0,2	9,7	18,4%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	4	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,1	9,7	8,4%	0,0	8,9	4,0%
		iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	8	0,0%	0,3	13,8	18,2%	0,3	14,9	20,0%	0,2
2018	0			16	0,0%	0,3	13,8	18,2%	0,3	16,7	15,8%	0,2	15,0	13,6%
2019	0			11	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,1	16,6	7,7%	0,4	15,4	23,5%
2020	0			8	0,0%	0,3	11,5	21,7%	0,2	17,9	10,6%	0,5	15,8	30,1%
2021	0			21	0,0%	0,3	16,5	15,2%	0,1	21,6	6,1%	0,4	19,5	19,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	38,1	60,0	63,5%	43,6	60,0	72,7%	50,2	60,0	83,6%	43,7	60,0	72,9%
		2018	26,7	60,0	44,5%	40,1	60,0	66,9%	50,8	60,0	84,7%	43,0	60,0	71,7%
		2019	27,9	60,0	46,5%	41,1	60,0	68,5%	47,1	60,0	78,6%	40,0	60,0	66,8%
		2020	41,6	60,0	69,3%	40,8	60,0	68,1%	45,2	60,0	75,4%	37,3	60,0	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	10	12	83,3%	8,5	9,5	89,5%	8,7	10,8	80,7%	7,7	9,6	80,2%
		2018	4	10	40,0%	8,3	10,8	76,7%	8,6	10,6	81,1%	8,0	9,9	80,7%
		2019	8	9	88,9%	6,5	8,5	76,5%	9,6	11,5	83,9%	8,6	10,4	82,5%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	9,9	12,4	80,2%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	10	12	83,3%	8,3	9,5	86,8%	8,6	10,8	79,9%	7,4	9,6	76,8%
		2018	4	10	40,0%	7,3	10,8	67,4%	8,4	10,6	79,4%	7,5	9,9	76,2%
		2019	7	9	77,8%	6,3	8,5	73,5%	9,4	11,5	81,9%	8,0	10,4	76,5%

		2020	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	9,6	12,4	77,3%	7,6	10,7	70,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	10	12	83,3%	8,3	9,5	86,8%	8,6	10,8	79,9%	7,4	9,6	76,8%
		2018	4	10	40,0%	7,3	10,8	67,4%	8,4	10,6	79,4%	7,5	9,9	76,3%
		2019	7	9	77,8%	6,3	8,5	73,5%	9,4	11,5	81,9%	8,0	10,4	76,6%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	9,6	12,4	77,3%	7,6	10,7	70,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	9	12	75,0%	6,0	9,5	63,2%	8,2	10,8	75,7%	6,2	9,6	64,4%
		2018	3	10	30,0%	6,0	10,8	55,8%	7,8	10,6	73,6%	6,1	9,9	62,3%
		2019	2	9	22,2%	5,3	8,5	61,8%	8,0	11,5	69,6%	5,8	10,4	56,0%
		2020	6	9	66,7%	5,0	9,3	54,1%	7,9	12,4	64,1%	5,3	10,7	50,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	9	12	75,0%	6,0	9,5	63,2%	8,2	10,8	75,7%	6,2	9,6	64,5%
		2018	3	10	30,0%	6,0	10,8	55,8%	7,8	10,6	73,6%	6,2	9,9	62,3%
		2019	2	9	22,2%	5,3	8,5	61,8%	8,0	11,5	69,6%	5,8	10,4	56,1%
		2020	6	9	66,7%	5,0	9,3	54,1%	7,9	12,4	64,1%	5,4	10,7	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	6	8	75,0%	7,0	8,0	87,5%	8,9	11,3	78,5%	8,1	10,8	74,8%
		2018	8	10	80,0%	7,0	9,8	71,8%	8,9	11,6	76,3%	7,5	10,2	73,3%
		2019	11	13	84,6%	8,0	10,3	78,0%	9,7	12,4	78,8%	7,6	10,2	74,6%
		2020	7	12	58,3%	8,0	9,5	84,2%	8,0	10,8	74,2%	6,8	9,6	70,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	8	11	72,7%	5,5	7,5	73,3%	12,0	19,1	62,8%	13,6	21,0	64,8%
		2018	0	3	0,0%	0,0	7,3	0,0%	8,2	13,0	63,0%	7,9	12,4	64,1%
		2019	10	14	71,4%	5,8	8,3	69,7%	9,6	13,8	69,6%	8,6	13,1	65,9%
		2020	7	10	70,0%	1,8	2,5	70,0%	7,7	11,0	69,6%	7,3	10,7	67,7%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	408	744	54,8%	424,0	773,0	54,9%	636,2	1.578,8	40,3%	637,2	1.392,4	45,8%
		2018	424	816	52,0%	414,0	812,0	51,0%	582,4	1.423,0	40,9%	610,3	1.323,4	46,1%
		2019	300	744	40,3%	406,0	824,0	49,3%	572,8	1.506,7	38,0%	606,5	1.355,1	44,8%
		2020	472	760	62,1%	405,5	772,5	52,5%	547,0	1.490,4	36,7%	591,0	1.358,1	43,5%
		2021	488	752	64,9%	434,0	811,0	53,5%	560,5	1.694,1	33,1%	597,0	1.446,5	41,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	424	744	57,0%	432,0	773,0	55,9%	651,0	1.578,8	41,2%	654,5	1.392,4	47,0%
		2018	440	816	53,9%	440,0	812,0	54,2%	598,0	1.423,0	42,0%	631,1	1.323,4	47,7%

		2019	332	744	44,6%	430,0	824,0	52,2%	597,3	1.506,7	39,6%	641,3	1.355,1	47,3%
		2020	496	760	65,3%	423,5	772,5	54,8%	577,8	1.490,4	38,8%	631,5	1.358,1	46,5%
		2021	512	752	68,1%	444,0	811,0	54,7%	610,5	1.694,1	36,0%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	424	744	57,0%	438,0	773,0	56,7%	677,3	1.578,8	42,9%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	464	816	56,9%	446,0	812,0	54,9%	634,4	1.423,0	44,6%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	364	744	48,9%	436,0	824,0	52,9%	644,5	1.506,7	42,8%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	520	760	68,4%	425,5	772,5	55,1%	641,3	1.490,4	43,0%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	528	752	70,2%	452,0	811,0	55,7%	676,8	1.694,1	39,9%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	12	12	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,3	10,8	95,2%	9,1	9,6	94,7%
		2018	9	10	90,0%	10,3	10,8	95,3%	10,3	10,6	97,2%	9,4	9,9	95,2%
		2019	9	9	100,0%	8,3	8,5	97,1%	11,0	11,5	96,0%	9,8	10,4	94,0%
		2020	9	9	100,0%	8,8	9,3	94,6%	11,9	12,4	95,6%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	10	60,0%	7,0	9,8	71,8%	8,4	11,6	72,2%	7,0	10,2	68,4%
		2018	10	13	76,9%	8,0	10,3	78,0%	9,3	12,4	74,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	7	12	58,3%	7,5	9,5	78,9%	7,7	10,8	71,2%	6,4	9,6	66,8%
		2020	4	10	40,0%	6,8	10,8	62,8%	7,8	10,6	73,9%	6,4	9,9	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	12	8,3%	0,5	9,5	5,3%	0,9	10,8	8,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	4	10	40,0%	1,0	10,8	9,3%	1,2	10,6	11,4%	0,9	9,9	9,4%
		2019	1	9	11,1%	0,5	8,5	5,9%	0,7	11,5	6,0%	0,7	10,4	6,9%
		2020	1	9	11,1%	0,8	9,3	8,1%	1,2	12,4	9,6%	0,9	10,7	8,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	8	25,0%	1,0	8,0	12,5%	2,0	11,3	17,9%	2,2	10,8	20,2%
		2018	2	10	20,0%	2,8	9,8	28,2%	2,6	11,6	22,0%	2,3	10,2	22,3%
		2019	2	13	15,4%	1,8	10,3	17,1%	2,5	12,4	20,1%	2,2	10,2	21,6%
		2020	3	12	25,0%	1,5	9,5	15,8%	2,5	10,8	23,1%	2,3	9,6	23,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	10	11	90,9%	6,8	7,5	90,0%	17,0	19,1	89,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	0	3	0,0%	0,0	7,3	0,0%	11,0	13,0	84,4%	10,4	12,4	84,1%
		2019	14	14	100,0%	8,0	8,3	97,0%	12,6	13,8	91,1%	11,5	13,1	88,3%
		2020	9	10	90,0%	2,5	2,5	100,0%	10,2	11,3	90,0%	9,3	10,4	89,3%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	39	6,2	6,3	40,0	6,4	6,2	66,8	12,8	5,2	60,7	10,3	5,9
		2018	47	6,8	6,9	43,8	6,8	6,5	65,8	11,7	5,6	59,3	9,9	6,0
		2019	40	6,2	6,5	42,5	6,7	6,4	67,4	12,0	5,6	60,0	10,0	6,0
		2020	43	6,3	6,8	43,8	6,4	6,8	70,9	12,3	5,8	61,8	10,3	6,0
		2021	60	6,3	9,6	48,0	6,8	7,1	78,1	13,1	6,0	70,1	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	13	1,7	7,8	14,8	2,1	7,2	23,2	5,2	4,5	20,5	3,7	5,5
		2018	17	1,7	10,2	17,8	2,2	8,1	24,9	4,8	5,2	21,1	3,7	5,7
		2019	15	1,5	9,8	15,8	2,3	7,0	26,9	5,0	5,4	22,2	3,8	5,9
		2020	15	1,8	8,3	16,3	2,2	7,4	27,0	4,9	5,5	22,5	3,7	6,0
		2021	30	1,8	16,7	20,8	2,3	9,2	32,9	5,2	6,4	30,0	3,9	7,7

Breve commento

Analisi dei dati

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno per questo CdS nell'a.a. 2020/2021 sono stati 8 su un totale di 14 iscritti al 1° anno di corso (57%), mentre nell'a.a. 2021/2022 sono stati 21 su 30 iscritti al 1° anno di corso (70%). Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totale sono in linea a quelli dei due gruppi di confronto (media Ateneo, media area

geografica non telematici, media atenei non telematici).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: i valori del CdS per l'anno 2020 (58,6%) sono inferiori agli altri 3 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici, media atenei non telematici), anche se in aumento rispetto al 2019 (52,9%). La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori: 1) il sistema dei ripescaggi termina alla fine di dicembre, al concludersi, di fatto, del I semestre; pertanto gli studenti che entrano dopo l'inizio delle lezioni hanno più difficoltà a conseguire i CFU del primo anno e di conseguenza anche quelli degli anni successivi; 2) alcuni studenti (per cui il CdS non rappresenta la prima scelta), in attesa di sostenere nuovamente l'esame di ammissione per le professioni sanitarie ai fini di entrare nelle loro prime scelte, decidono di sostenere solo gli esami che potranno essere convalidati in altri CdS; 3) lo svolgimento contemporaneo del tirocinio (al mattino) e della didattica frontale (al pomeriggio) rende difficoltoso lo studio in itinere degli esami.

iC02: nel 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è dell'80%, in crescita rispetto all'anno precedente e superiore alle percentuali dei gruppi di confronto.

iC03: nel 2021 la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è stata del 9,5%, in netta risalita rispetto al 2020 (0%) ma comunque inferiore a quella dei gruppi di confronto. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB favorendo una scelta dell'Ateneo locale.

iC05: il rapporto studenti regolari/docenti universitari è in linea con quello di Ateneo e con quelli Nazionali e dell'Area Geografica. Questo indicatore rappresenta un punto di forza per garantire una buona qualità della didattica del CdS.

iC06, iC06bis, iC06ter: questi 3 indicatori mostrano un incremento negli ultimi 3 a.a. passando rispettivamente da 85,7%, 85,7% e 62,5% a 92,3%, 92,3% e 100%, Tali indicatori superano di quasi 10 punti percentuali quelli dei gruppi di confronto nel 2021.

iC08: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti il CdS, quindi soddisfano perfettamente i requisiti richiesti. Questo indicatore, perfettamente in linea con i gruppi di confronto, contribuisce alla buona organizzazione e all'alta qualità del CdS come emerge complessivamente dagli indicatori in discussione.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

iC10, iC11, iC12: questi indicatori si attestano, dal 2020 ad oggi allo 0%. I primi 2 valori sono in linea con le percentuali di Ateneo. Per quanto riguarda l'ultimo indicatore, che comprende anche le LM, il dato di Ateneo, è difficilmente confrontabile con i dati del nostro CdS che è una Laurea triennale.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

iC13, iC16, iC16bis: questi indicatori, che valutano il passaggio dal primo al secondo anno in termini di acquisizione di CFU, sono, non solo in aumento rispetto al 2020, ma anche rispetto ai gruppi di confronto; questo è probabilmente dovuto al fatto che, nonostante i ripescaggi, ci sia una costante sensibilizzazione da parte del CdS sia sulla puntualità dei Docenti nella verbalizzazione degli insegnamenti, che sull'organizzazione dello studio da parte degli studenti. Rimane un punto critico poiché per molti immatricolati il CdS in TLB rappresenta una seconda o terza scelta, indicando un minore interesse verso questi ambiti disciplinari.

iC14, iC15: questi indicatori, sempre focalizzati sul passaggio dal primo al secondo anno, sono in linea con l'anno precedente e con i gruppi di controllo.

iC17-iC18: il primo indicatore vede una flessione rispetto all'anno precedente passando dal 84,6% al 58,3%. Questo risultato potrebbe dipendere dai ritardi accumulati per la frequenza dei tirocini a causa dell'Emergenza Sanitaria a partire dall'anno accademico 2020, pur discostandosi dalle percentuali dei gruppi di confronto che oscillano dal 70 all'84%. Il secondo indicatore non può essere commentato perché nessuno studente ha aderito all'intervista di Alma Laurea. Nonostante il CdS abbia provato a contattare gli studenti via e-mail in maniera indipendente questi non hanno risposto neanche ad un sollecito da parte del CdS.

iC19: la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti del CdS nel 2021 è in linea con l'anno precedente e superiore ai gruppi di confronto.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC21: nel 2020 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è, come nel 2019, del 100%, superando i valori dei gruppi di confronto.

iC22: la percentuale dell'indicatore riportata per il 2020 risulta essere in flessione rispetto all'anno precedente e inferiore rispetto ai gruppi di confronto. Tuttavia, abbiamo riscontrato una discrepanza tra i valori riportati e quelli ottenuti dal CdS: infatti i laureati del 2020/21 sono stati 7 (non 4) ed erano tutti entro la durata normale del corso, per cui a noi risulterebbe un 70% che sarebbe in linea con i gruppi di confronto (dato che troverebbe conferma anche in iC02)

iC23: la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo presenta oscillazioni annuali molto ampie (nel 2020 11,1% mentre nei 4 anni precedenti era: 11.1%,15,4%, 8,3%, 40%) legate ai piccoli numeri e quindi statisticamente non attendibili, anche se in linea con i gruppi di confronto.

iC24: l'indicatore relativo agli abbandoni è in linea con quello dei gruppi di confronto ad eccezione di quello di Ateneo che riporta una percentuale di abbandoni inferiore (15,8%).

Approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

iC25: nell'anno 2020, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 90%, in linea con gli anni precedenti e con i gruppi di confronto. Questo indica un alto grado di soddisfazione del CdS grazie alla sua organizzazione.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione):

iC27, i C28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e degli studenti iscritti al primo anno nel 2021 risulta in aumento rispetto al 2020 e lievemente superiore ai gruppi di confronto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)