

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MODENA
Codizione	0360106204800001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	34	35	32	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	16	13,8	16,8	14,9
		2019	11	12,5	16,7	15,4
		2020	8	11,5	17,6	15,6
		2021	21	16,5	22,1	19,8
		2022	24	14,5	20,9	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	10	10,8	10,7	9,8
		2019	9	8,5	11,6	10,5
		2020	9	9,3	12,2	10,6
		2021	24	11,8	15,8	13,3
		2022	22	14,0	15,7	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	47	43,8	45,2	45,6
		2019	40	42,5	46,1	46,2
		2020	43	43,8	47,4	48,3
		2021	60	48,0	53,3	52,7
		2022	77	55,5	59,5	58,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	38	39,0	39,9	38,0
		2019	34	38,8	41,0	38,8
		2020	29	37,0	42,0	40,5
		2021	46	38,5	47,4	44,6
		2022	65	47,5	53,4	48,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	31	27,8	26,6	23,9
		2019	23	24,8	26,1	24,1
		2020	21	24,0	27,0	25,4
		2021	38	25,5	30,8	28,2
		2022	49	32,3	34,7	30,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	7,8	9,9	9,4
		2019	12	9,3	11,8	9,4
		2020	10	9,5	9,4	8,3

		2021	4	8,3	10,2	9,1
		2022	6	7,0	11,4	8,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	3	10,3	12,8	13,4
		2019	15	13,0	15,2	13,3
		2020	15	11,8	12,3	11,9
		2021	5	11,5	14,2	12,9
		2022	12	12,0	14,7	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	26	38	68,4%	30,3	39,0	77,6%	33,9	39,9	84,9%	28,6	38,0	75,2%
		2019	18	34	52,9%	30,3	38,8	78,1%	32,9	41,0	80,2%	26,0	38,8	67,0%
		2020	17	29	58,6%	26,5	37,0	71,6%	32,2	42,0	76,8%	26,5	40,5	65,5%
		2021	31	46	67,4%	30,3	38,5	78,6%	36,1	47,4	76,2%	28,6	44,6	64,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	3	100,0%	7,8	10,3	75,6%	9,9	12,8	77,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	12	15	80,0%	9,3	13,0	71,2%	11,8	15,2	77,5%	9,4	13,3	71,0%
		2020	10	15	66,7%	9,5	11,8	80,9%	9,4	12,3	76,5%	8,3	11,9	69,6%
		2021	4	5	80,0%	8,3	11,5	71,7%	10,2	14,2	72,2%	9,1	12,9	70,1%
		2022	6	12	50,0%	7,0	12,0	58,3%	11,4	14,7	77,6%	8,8	12,2	71,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	3	3	100,0%	9,5	10,3	92,7%	12,1	12,8	94,2%	12,0	13,4	89,8%
		2019	15	15	100,0%	12,3	13,0	94,2%	14,3	15,2	94,0%	11,8	13,3	89,4%
		2020	14	15	93,3%	11,3	11,8	95,7%	11,4	12,3	92,5%	10,5	11,9	88,4%
		2021	5	5	100,0%	11,0	11,5	95,7%	13,1	14,2	92,2%	11,5	12,9	89,2%
		2022	10	12	83,3%	10,3	12,0	85,4%	13,8	14,7	94,3%	11,1	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	16	6,3%	2,8	13,8	20,0%	5,8	16,8	34,8%	3,5	14,9	23,6%
		2019	2	11	18,2%	2,3	12,5	18,0%	5,1	16,7	30,5%	3,4	15,4	22,4%
		2020	0	8	0,0%	2,5	11,5	21,7%	5,6	17,6	32,0%	3,6	15,6	22,9%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	15	1.713	8,8%	3,3	1.945,5	1,7%	6,6	2.019,4	3,2%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	1.253	0,0%	0,0	1.889,8	0,0%	1,2	1.987,7	0,6%	0,6	1.756,5	0,4%
		2020	0	1.203	0,0%	0,0	1.778,3	0,0%	3,2	2.007,9	1,6%	1,1	1.788,6	0,6%
		2021	15	2.130	7,0%	3,0	1.923,0	1,6%	6,9	2.252,1	3,1%	2,4	1.929,0	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	15	2.021	7,4%	6,3	2.260,0	2,8%	6,9	2.257,9	3,0%	2,1	2.097,1	1,0%
		2019	0	1.343	0,0%	0,0	2.077,0	0,0%	2,2	2.195,6	1,0%	0,9	2.012,4	0,4%
		2020	0	1.591	0,0%	0,0	2.134,5	0,0%	3,2	2.253,6	1,4%	1,1	2.068,0	0,6%
		2021	15	2.534	5,9%	6,0	2.420,3	2,5%	9,2	2.500,7	3,7%	3,4	2.199,6	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	3	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,2	9,9	15,6%	0,0	9,4	3,2%
		2019	1	12	83,3%	0,3	9,3	27,0%	0,2	11,8	20,6%	0,1	9,4	6,5%
		2020	1	10	100,0%	0,0	9,5	0,0%	0,2	9,4	19,0%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	4	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,1	10,2	7,9%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	6	0,0%	0,3	7,0	35,7%	0,2	11,4	20,8%	0,1	8,8	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	16	0,0%	0,3	13,8	18,2%	0,3	16,8	14,9%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	11	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,1	16,7	8,1%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	8	0,0%	0,3	11,5	21,7%	0,2	17,6	10,2%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	21	0,0%	0,3	16,5	15,2%	0,2	22,1	7,6%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	24	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,3	20,9	12,0%	0,5	20,1	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,7	60,0	44,5%	40,1	60,0	66,9%	51,1	60,0	85,1%	42,9	60,0	71,6%
		2019	27,9	60,0	46,5%	42,1	60,0	70,1%	47,2	60,0	78,6%	40,1	60,0	66,8%
		2020	41,6	60,0	69,3%	40,8	60,0	68,1%	45,3	60,0	75,5%	37,3	60,0	62,1%
		2021	38,0	60,0	63,4%	44,0	60,0	73,3%	45,5	60,0	75,9%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	10	40,0%	8,3	10,8	76,7%	8,5	10,7	79,9%	7,8	9,8	79,1%
		2019	7	9	77,8%	6,5	8,5	76,5%	9,6	11,6	82,1%	8,4	10,5	80,0%

		2021	488	752	64,9%	434,0	811,0	53,5%	533,1	1.625,1	32,8%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	360	752	47,9%	417,0	799,5	52,2%	555,5	1.638,4	33,9%	597,1	1.430,4	41,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	440	816	53,9%	440,0	812,0	54,2%	599,8	1.427,5	42,0%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	332	744	44,6%	430,0	824,0	52,2%	569,3	1.439,8	39,5%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	496	760	65,3%	423,5	772,5	54,8%	580,9	1.493,0	38,9%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	512	752	68,1%	444,0	811,0	54,7%	581,3	1.625,1	35,8%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	408	752	54,3%	437,0	799,5	54,7%	625,6	1.638,4	38,2%	663,3	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	464	816	56,9%	446,0	812,0	54,9%	635,4	1.427,5	44,5%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	364	744	48,9%	436,0	824,0	52,9%	615,5	1.439,8	42,8%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	520	760	68,4%	425,5	772,5	55,1%	644,5	1.493,0	43,2%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	528	752	70,2%	452,0	811,0	55,7%	646,2	1.625,1	39,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	416	752	55,3%	445,0	799,5	55,7%	709,4	1.638,4	43,3%	733,2	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	9	10	90,0%	10,3	10,8	95,3%	10,1	10,7	94,5%	9,1	9,8	92,6%
		2019	8	9	88,9%	8,0	8,5	94,1%	10,9	11,6	94,0%	9,5	10,5	91,2%
		2020	9	9	100,0%	8,3	9,3	89,2%	11,3	12,2	92,8%	9,4	10,6	88,3%
		2021	23	24	95,8%	11,8	11,8	100,0%	14,6	15,8	92,6%	12,2	13,3	91,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	13	76,9%	8,0	10,3	78,0%	9,2	12,4	74,4%	7,1	10,1	69,8%
		2019	7	12	58,3%	7,5	9,5	78,9%	7,8	10,9	71,0%	6,3	9,5	66,7%
		2020	4	10	40,0%	6,8	10,8	62,8%	7,9	10,7	74,2%	6,6	9,8	67,1%
		2021	6	9	66,7%	6,0	8,5	70,6%	8,3	11,6	71,5%	6,6	10,5	62,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	10	40,0%	1,0	10,8	9,3%	1,1	10,7	10,7%	0,9	9,8	9,0%
		2019	1	9	11,1%	0,5	8,5	5,9%	0,7	11,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	1	9	11,1%	0,5	9,3	5,4%	1,1	12,2	9,3%	0,8	10,6	7,8%
		2021	1	24	4,2%	0,5	11,8	4,3%	0,9	15,8	5,5%	0,8	13,3	6,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	10	20,0%	2,8	9,8	28,2%	2,7	11,7	22,6%	2,2	10,0	22,3%
		2019	2	13	15,4%	1,8	10,3	17,1%	2,5	12,4	20,4%	2,3	10,1	22,2%
		2020	2	12	16,7%	1,5	9,5	15,8%	2,5	10,9	22,7%	2,3	9,5	23,8%
		2021	6	10	60,0%	3,0	10,8	27,9%	2,3	10,7	21,6%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	3	0,0%	6,8	7,3	93,1%	10,3	12,3	83,7%	10,2	12,1	83,8%
		2019	14	14	100,0%	8,0	8,3	97,0%	12,6	13,9	90,9%	11,6	13,2	88,3%
		2020	9	10	90,0%	5,0	5,0	100,0%	11,9	13,3	89,7%	11,1	12,5	88,9%
		2022	9	9	100,0%	3,8	4,3	88,2%	12,3	13,6	90,9%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	47	6,8	6,9	43,8	6,8	6,5	65,3	11,7	5,6	59,3	10,0	6,0
		2019	40	6,2	6,5	42,5	6,7	6,4	65,6	11,5	5,7	59,3	9,9	6,0
		2020	43	6,3	6,8	43,8	6,4	6,8	70,1	12,3	5,7	61,5	10,3	5,9
		2021	60	6,3	9,6	48,0	6,8	7,1	76,0	12,5	6,1	69,0	10,4	6,7
		2022	77	6,3	12,3	55,5	6,7	8,3	82,0	12,9	6,4	77,3	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17	1,7	10,2	17,8	2,2	8,1	25,2	4,9	5,2	21,4	3,7	5,7
		2019	15	1,5	9,8	15,8	2,3	7,0	25,6	4,7	5,4	21,7	3,7	5,9
		2020	15	1,8	8,3	16,3	2,2	7,4	27,2	5,0	5,4	22,4	3,8	5,9
		2021	30	1,8	16,7	20,8	2,3	9,2	31,7	4,9	6,5	29,6	3,8	7,8
		2022	31	1,8	17,2	22,5	2,3	9,9	34,6	5,2	6,6	31,7	4,0	8,0

Breve commento

Analisi dei dati

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno per questo CdS nell'a.a. 2021/2022 sono stati 21 su 30 iscritti al 1° anno di corso, mentre nell'a.a. 2022/2023 sono stati 24 su 30 iscritti al 1° anno di corso. Questi dati tengono evidentemente conto solo della prima immatricolazione e non dei successivi ripescaggi, dato che in entrambi gli anni di corso, il numero di iscritti è di 30 studenti e gli avvii di carriera risultano 27 nel 2021 e 28 nel 2022. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totali sono in linea con quelli dei due gruppi di confronto (media Ateneo, media area geografica non telematici, media atenei non telematici).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2021 (67.4%) è inferiore ai 2 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici), e superiore al gruppo media atenei non telematici, risultando, comunque, in aumento rispetto al 2020 (58,6%). La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori: 1) il sistema dei ripescaggi termina alla fine di dicembre, al concludersi, di fatto, del I semestre; pertanto gli studenti che entrano dopo l'inizio delle lezioni hanno più difficoltà a conseguire i CFU del primo anno e di conseguenza anche quelli degli anni successivi; 2) alcuni studenti (per cui il CdS non rappresenta la prima scelta), in attesa di sostenere nuovamente l'esame di ammissione per le professioni sanitarie ai fini di entrare nelle loro prime scelte, decidono di sostenere solo gli esami che potranno essere convalidati in altri CdS; 3) lo svolgimento contemporaneo del tirocinio (al mattino) e della didattica frontale (al pomeriggio) rende difficoltoso lo studio in itinere degli esami.

iC02: considerando l'a.s.2022 il numero totale dei laureati è 12 di cui 6 laureati entro la durata normale del corso nella sessione di novembre 2022 (coorte 2019-20) e 4 laureati entro la durata normale del corso ad aprile 2022 (coorte 2018-19). Tenendo in considerazione tutti e 10 i laureati, la percentuale trasmessa del 50% sale, in realtà all'83%, dato ben al di sopra dei gruppi di confronto.

iC03: nell'a.s.2022 la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è stata del 4.2%, inferiore a quella dei gruppi di confronto. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB favorendo una scelta dell'Ateneo locale.

iC05: il rapporto studenti regolari/docenti universitari risulta in linea ai gruppi di confronto.

iC06, iC06bis, iC06ter: questi 3 indicatori che descrivono la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo mostrano un incremento fino al 2021 (92,3%, iC06) mentre nel 2022 la percentuale di occupazione scende al 50%, questo perché il restante 50% è iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale come si evince dai dati di Almalaurea (indicatore T02) e dal iC016TER (percentuale di Laureati ad un anno dal Titolo che non sono impegnati in formazione che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa è 100%), quest'ultimo indicatore supera di quasi 10 punti percentuali quelli dei gruppi di confronto.

iC08: il CdS presenta l'88.9% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per il CdS. Questo indicatore, è leggermente inferiore a quello dei gruppi di confronto, determinato dalla presenza di un docente appartenente ad un SSD non presente nel CdS e che non sarà più presente a partire dall'aa 2024/2025.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

iC10, iC11: nell'a.s. 2021, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta del 7%, dato superiore ai gruppi di confronto. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è dello 0% per l'a.s. 2022, in quanto chi ha acquisito i CFU all'estero si laureerà nell'a.a. 2022-2023 (la studentessa ha svolto la sua attività all'estero durante il secondo anno di CdS).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

iC13, iC16, iC16bis: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, nell'a.s. 2021 è del 63,4%; questo è probabilmente dovuto al fatto che, nonostante i ripescaggi, ci sia una costante sensibilizzazione da parte del CdS sia sulla puntualità dei Docenti nella verbalizzazione degli insegnamenti, che sull'organizzazione dello studio da parte degli studenti. Rimane un punto critico invece, il fatto che per molti immatricolati il CdS in TLB rappresenta una seconda o terza scelta, questo, spiega il minor interesse e l'attesa di cambiare CdS, che si riflette sulla

percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e sulla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, che rimangono al di sotto dei gruppi di confronto.

iC14, iC15: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, e quelli che conseguono almeno 20 CFU, sono in aumento rispetto agli anni precedenti ed in linea con i gruppi di confronto.

iC17-iC18: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, vede una flessione rispetto all'anno precedente passando dal 66,7% (2020) al 40,0% (2021). Questo potrebbe indicare, considerando anche l'indicatore iC22, un aumento degli studenti che si laureano in corso. La percentuale di laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio sono il 100%.

iC19: la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti del CdS nel 2022 è in linea con l'anno precedente e superiore ai gruppi di confronto.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC21: nel 2021 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è, 95.8%, in linea con i valori dei gruppi di confronto.

iC22: la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2021 risulta essere in crescita passando dal 40,0% (2020) al 66,7% (2021) ed in linea con i dati dei gruppi di confronto.

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è in forte diminuzione (dal 40% del 2018 al 4,2% del 2021) portandosi allo stesso livello degli altri CdS del nostro Ateneo, e su livelli inferiori rispetto ai valori della stessa area geografica e nazionali.

iC24: la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in aumento e si dimostra più elevata rispetto al dato dell'Ateneo, dell'Area geografica e di quello nazionale. Questa situazione è determinata dal fatto che alcuni studenti migrano dal nostro CdS al CdS in Medicina e Chirurgia in seguito allo scorrimento delle graduatorie o anche perché riprovano il test d'ingresso negli anni successivi.

Approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

iC25: nell'anno 2022, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 100%, in linea con gli anni precedenti e superiore ai gruppi di confronto. Questo indica un alto grado di soddisfazione del CdS grazie alla sua organizzazione.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione):

iC27, iC28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e degli studenti iscritti al primo anno, nel 2022, risulta in aumento rispetto al 2021 e attestandosi a valori leggermente superiori rispetto ai gruppi di confronto. Questo potrebbe essere ascrivito al consistente aumento del numero di iscritti a partire dall'a.a. 2021/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

