

Parte 3: Corso di Studio

NB: Una scheda per ciascun CdS

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)

Punto di attenzione Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti della CPDS 2020 ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ Sez.1 2020 (parte c)? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2020? L'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito?✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS 2021 – Sezione 1</i>✓ <i>Relazione annuale CPDS 2020</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ Sez.1 2020 (parte c), tranne per l'aspetto critico individuato n. 1-b.1 ("attivazione della CPDS per il reperimento del documento mancante "Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ" dei CdS 2019 – Sezione 1"). Non erano previste azioni di miglioramento nel RAM-AQ Sez.1 2020 (parte c).
- b) Il CdS ha adeguatamente analizzato le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2020. L'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.
- c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi individuati, tranne per il suggerimento 3.1.1. ("Inserire anche sul sito del CdS una sezione riguardante il tirocinio con tutta la relativa documentazione")

Fonte:

- a) Sito del CdS, Home - Qualità - Verbali Consigli di Corso (<http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consigli-di-corso.html>); sito del CdS, Home - Qualità - Regolamenti didattici (<http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti-didattici.html>)
- b) RAM-AQ 2021, sezione 1b (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1U_h1HGyjAR_-whjfxX-5DMemf3Flsre);

c) RAM-AQ 2021, sezione 1c (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1U_h1HGYjcAR_-whjfxX-5DMemf3Flsre);

Criticità:

- 1) Mancanza all' ODG del Consiglio di Corso di Laurea della richiesta di inserimento presso Il CdS in Fisioterapia di personale tecnico amministrativo specificatamente formato.

Suggerimenti:

- 1) Inserire all' ODG del Consiglio di Corso di Laurea la richiesta di inserimento presso Il CdS in Fisioterapia di personale tecnico amministrativo specificatamente formato.
- 2) Nella RAM-AQ 2021, sezione 1c viene riportato come risposta al suggerimento 2 "Non intendiamo rendere pubblica la documentazione". Sarebbe auspicabile un rinnovo della riflessione sul punto, dal momento che nessun CdS ha sollevato tale problematica

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha predisposto un documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS"?</i>✓ <i>Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione?</i>✓ <i>Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte?</i>✓ <i>La documentazione è facilmente reperibile? (indicare la fonte)</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Sito web</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: *Il Corso di Fisioterapia si avvale di un sistema di gestione ben articolato e operativo. Nel documento "Sistema di gestione AQ del CdS in Fisioterapia", presente anche sul sito del CdS, sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione e sono disponibili le schede di monitoraggio. La documentazione, è facilmente fruibile.*

Fonte:

<http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/sistema-di-gestione.html>

Criticità: *Nessuna*

Suggerimenti: *Nessuno*

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la consultazione periodica delle parti interessate?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha consultato le parti interessate nell'ultimo anno? Con quale modalità?</i>✓ <i>Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore"?</i>✓ <i>Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...)?</i>✓ <i>Della consultazione delle parti interessate e dell'analisi di eventuali "studi di settore" viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS?</i>✓ <i>Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Sito web del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: *Il CdS di Fisioterapia ha consultato le parti interessate in data 18 febbraio 2020 in un incontro plenario formale. Il verbale della consultazione è reperibile, sebbene non siano poi presenti riferimenti ad incontri successivi. Non si rinvengono elementi utili per ritenere che siano stati consultati eventuali studi di settore. Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonte:

<http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/consultazioni-parti-interessate.html>

<http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale---sua.html>

Criticità: *Nessuna consultazione è disponibile per l'anno 2021, verosimilmente per la situazione emergenziale.*

Suggerimenti: *Si auspica una ripresa della consultazione annuale delle parti interessate non appena possibile.*

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e ne verifica l'efficacia?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate?✓ È presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA? Quali sono gli esiti di questa verifica?✓ Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?✓ Alla luce di controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Sistema di Gestione di AQ del CdS✓ Verbali del CdS✓ Eventuali altri documenti del CdS✓ Eventuali Interviste al CdS
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

- **Analisi della situazione:** Il regolamento del CdS prevede attività di sostegno per il recupero degli OFA, erogate attraverso corsi di recupero nelle discipline di fisica e chimica. Come riportato sullo stesso regolamento si tratta di specifiche attività che possono consistere in: studio individuale di argomenti specifici con il supporto di materiale didattico indicato dai docenti, corsi in teledidattica, corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS. Nel caso, le attività di assolvimento degli OFA saranno rese note sul sito. Nel RRC 2017 è riportato che non è mai stato necessario provvedere ad attività di recupero degli OFA, per cui le attività di assolvimento degli stessi non sono riportate. All'interno dell'apposito spazio dedicato agli OFA è chiaramente indicato come gli studenti con necessità di OFA possano o rivolgersi ai docenti interessati o collegarsi a un sito di formazione (Eduopen, Weschool, Coursera) tramite i link forniti
- La CPDS ritiene che non sia necessario il monitoraggio delle carriere
- Non esiste documentazione dell'attuazione né della verifica delle attività di recupero degli OFA, poiché tali attività non sono mai state effettuate.
- La CPDS ritiene che l'attività svolta dal CDS sia efficace.

Fonti:

- Regolamento didattico: https://www.unimore.it/hreg/RDCS_L-SNT2_Fisioterapia.pdf
- RRC 2017: <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/monitoraggio-periodico-della-qualita-rapporto-di-riesame-ciclico---rrc/documento51483.html>
- Sito web del CdS: <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/didattica/ofa.html>

Criticità: nessuna

Suggerimenti: nessuno

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?✓ Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate? Che i calendari siano ben organizzati? Che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche?✓ Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?✓ Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Sistema di Gestione di AQ del CdS✓ Verbali del CdS✓ Sito web del CdS✓ Eventuali altri documenti del CdS✓ Eventuali Interviste al CdS
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Sul sito del CdS, alla sezione "Didattica" voce "Orario delle lezioni", si rimanda al portale "Agenda Web". Inoltre, si dà atto che nel Consiglio di CdS in data 05.07.2021 si è deliberato il ritorno della didattica in presenza.

Nel sito web, sezione "Didattica" voce "Esami", sono presenti link che rimandano direttamente al portale Esse3 e alla pagina di Facoltà.

Nella sezione "Laurea" sono reperibili le date delle sessioni di laurea del mese di Dicembre 2021 mentre rimangono mancanti quelle dei mesi estivi.

La CPDS ritiene l'attività svolta dalla CdS sia sufficientemente efficace.

Fonte:

- ✓ Sito web, sezione "Didattica".

Criticità: nessuna

Suggerimenti: si consiglia di inserire le date delle sedute di laurea dei mesi estivi per l'anno accademico 2021-2022

3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le schede dei singoli insegnamento siano messe a disposizione in tempi adeguati? Che siano compilate in modo corretto in tutte le sue parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento)?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Schede singoli insegnamenti</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione

- Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le schede dei singoli insegnamenti siano messe a disposizione in tempi adeguati e siano complete. Nel sistema di gestione AQ sono esplicitate le modalità: il Presidente, durante il consiglio del CdS in cui viene approvato il manifesto degli studi, invita formalmente tutti i docenti a completare ed aggiornare le schede. Il Presidente, coadiuvato dalla segreteria didattica, circa 30 giorni prima dell'inizio delle lezioni, verifica la completezza delle informazioni e se necessario contatta i titolari di insegnamento inadempienti per aggiornare le schede prima dell'inizio dell'AA. Nella RAM 2018 si riporta che vengono inviate mail per contattare i docenti inadempienti. Il CDS ha recepito il suggerimento della CPDS del 2020 relativo a perseguire l'attività di sollecito e controllo delle schede dei singoli insegnamenti (RAMAQ 2021)

- Esiste documentazione di tale attività nel verbale di CDS 12/10/20

- I controlli a campione hanno evidenziato come le schede siano compilate correttamente

Fonti:

- Sistema di gestione AQ: <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/sistema-di-gestione/documento57958.html>

- RAM AQ 2018 (sezione 1): <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/monitoraggio-annuale-cdl-in-fisioterapia-rar-ram-e-sma/documento56514.html>

- Verbale consiglio CdS (riunione del 12/10/20) <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consigli-di-corso.html>

- Esse3 (per le schede dei singoli insegnamenti): <https://personale.unimore.it>

- RAMAQ 2021, sezione 1 (disponibile nel GDRIVE AQ del CDS)

Criticità: nessuna

Suggerimenti: perseguire l'attività di sollecito e controllo delle schede. Esplicitarla nei verbali di CCDS.

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

<p>Punto di attenzione</p> <p>A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche? Che siano valutate? Se sì, in che modo?</i>✓ <i>Sono valutate le competenze acquisite dal laureando? Se sì, in che modo?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione:

- ✓ *Non è possibile reperire l'organizzazione dettagliata delle attività di tirocinio: le informazioni si limitano al Regolamento di Tirocinio e sono limitate al I anno di corso.*
- ✓ *Non è possibile reperire la valutazione delle competenze acquisite dallo studente, né la presenza di uno strumento standardizzato per la valutazione degli studenti.*
- ✓ *Non è possibile reperire documentazione relativa a questionari di gradimento degli studenti.*
- ✓ *La CP-DS ritiene che l'attività svolta dal CdS non sia sufficientemente efficace.*

Fonte:

- <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/didattica.html>
- <http://www.fisioterapia.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti-didattici/documento62729.html>

Criticità:

1. *Manca evidenza dell'organizzazione di tirocinio e della sua valutazione*
2. *Mancanza di documentazione relativa alla soddisfazione degli studenti delle attività di tirocinio.*

Suggerimenti:

- ✓ *Rendere disponibili informazioni dettagliate riguardo all'organizzazione delle attività di tirocinio.*
- ✓ *Rendere disponibile il metodo per la valutazione delle competenze acquisite dallo studente durante le attività di tirocinio.*

- ✓ *Mostrare lo strumento scelto che consenta la raccolta di dati relativi alle attività di tirocinio degli studenti.*

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite? (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...)</i>✓ <i>Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate?</i>✓ <i>Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Regolamento didattico del CdS</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Nella documentazione consultata le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi, così come le modalità di svolgimento della prova finale e dei relativi criteri di punteggio, sono facilmente reperibili e ben descritti. Sono presenti e facilmente consultabili ulteriori documenti tra cui quello relativo alle modalità di progettazione e costruzione delle tesi di laurea.

Alla luce di quanto sopra l'attività del CdS risulta efficace.

Fonte:

- ✓ *Regolamento CdS;*
- ✓ *Sito web, sezione "Tesi ed esame di laurea".*

Criticità: *nessuna*

Suggerimenti: *nessuno*

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

<p>Punto di attenzione</p> <p>A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione delle osservazioni/contributi di Studenti e Docenti e Indagini ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?</i>✓ <i>Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili?</i>✓ <i>Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati? (Indagini ALMALAUREA)</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Dati Indagine Almalaura (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i> <p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione:

- *Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Il CdS è in grado di gestire adeguatamente eventuali reclami, osservazioni e suggerimenti degli studenti.*
- *Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati durante i Consigli di CdS, nonché adeguatamente discussi.*
- *La documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività è correttamente predisposta e reperibile.*
- *Alla luce di controlli effettuati, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti:

verbali del Consiglio di CdS: <https://drive.google.com/drive/folders/1t8krzmW0sve28rtH5MIESDvszDoJbY9>

SMA: https://drive.google.com/drive/folders/1pQU7BbwyHk2ZvAwurh8fNV_ANN2wYdKa

SUA: <https://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita/scheda-unica-annuale-sua/sua-a.a.-20202021/documento860064564.html>

Criticità: Nessuna

Suggerimenti: La SUA 2020 è reperibile sul sito del CdS ma non nel drive. Caricare anche nel drive condiviso.

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)

<p>Punto di attenzione</p> <p><i>Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC ma non ha specificato nei documenti recenti il fatto che non ha criticità (vedi screenshots):</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Per prevenire eventuali criticità relative alle valutazioni OPIS, hanno inviato due e-mail al corpo docente</i>✓ <i>Per affrontare ambedue le criticità emerse nell'a.a. 2018/19 (n. 2-b.1 e n. 2-b.2), il Presidente e la Coordinatrice del CdL hanno raccolto opinioni qualitative più complete dai rappresentati degli studenti. Tali opinioni sono state riportate ai docenti interessati alle criticità, con incontri personali tenuti dal presidente, dal coordinatore e dal past-president del CdL in Fisioterapia.</i>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento?</i>✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2019/2020</i>✓ <i>Approvate dal Consiglio di Corso di Laurea in Fisioterapia in data 2 marzo 2020</i>✓ <i>Relazione annuale CP-DS 2020</i>
<p>[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: *Il CdL ha recepito i suggerimenti della CP-DS e ha attuato tutte le azioni correttive indicate nel 2019. L'azione del cdl è risultata efficace.*

Fonte: *RAM-AQ da Google Drive del CdL*

Criticità: *Nessuna criticità*

Suggerimenti: *Nessuno*

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

[o RAM-AQ sezione 4, per i CdS che l'hanno compilata]

Punto di attenzione

Il CdS ha individuato le principali criticità desumibili dagli indicatori ANVUR?

Aspetti da considerare

- ✓ *Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR? (In alternativa, nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati)*
- ✓ *Nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, sono state individuate (al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?*

Fonti

- ✓ *Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS (specificare)*

[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: il CdS ha svolto una ampia e ottima analisi degli indicatori, inserendo nella valutazione anche opportune considerazioni critiche riguardo alla effettiva interpretabilità di taluni di essi, così come riguardo alle cause, almeno in parte non governabili, di alcuni esiti.

Fonte: Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

Criticità: nessuna

Suggerimenti: nessuno

Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Punto di attenzione Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?✓ (b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti? Sono state individuate le maggiori criticità? L'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2021 – Sezione 2✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

a) Il cds ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate.

b) I questionari OPIS sono stati adeguatamente considerati e l'analisi delle cause delle criticità emerse è stata fatta correttamente.

Non è stata fatta un'analisi sistematica di tutti gli indicatori. Non sono stati riportati tutti i dati numerici relativi agli indicatori. Non è stato analizzato il trend di compilazione degli ultimi anni accademici

c) Sono state individuate delle soluzioni adeguate e plausibili per le criticità emerse; considerando che lo scorso anno la didattica si è svolta a distanza, è stato ritenuto opportuno dal cds non intraprendere altre azioni, preferendo osservare quale sarà la soddisfazione degli studenti espressa nell'anno accademico corrente.

Fonte:

- 1 RAM-AQ 2021 Sezione 2, approvata il 15/10/2021
- 2 Risultati dei questionari OPIS 2020-2021 ad accesso pubblico
- 3 RAM-AQ 2021 Sezione 1, approvata il 18/03/2021

https://drive.google.com/drive/folders/1M9ury3o_8QI4Z-c1nIUPtj3a46GyQVN_

Criticità:

Nulla da segnalare

Suggerimenti: Non si propongono particolari suggerimenti

