

## **SMA – scadenza 15 ottobre 2021**

Secondo i dati aggiornati al 27/6/2021 gli studenti che avviano una nuova carriera accademica al 1° anno nel CdS in Fisioterapia nell'anno 2020 sono 21. Sappiamo che questo dato non corrisponde al numero di posti effettivi messi a disposizione dal CdS, che è almeno di 10 unità superiore. Ciò è dovuto al fatto che gli studenti provenienti da un altro corso di laurea restano "collegati" al primo corso di laurea a cui si sono iscritti rispetto l'avvio di carriera. Gli studenti che si iscrivono per la prima volta ad un corso di studi universitario sono 14. Sappiamo infatti che molti studenti che non riescono a superare il test di ingresso si iscrivono a un altro percorso universitario per poi ripetere il test l'anno successivo. Tali studenti vengono conteggiati quindi nel primo corso di Studi al quale si sono iscritti anche se superano il test di ammissione e si iscrivono al CdS in Fisioterapia UniMoRe.

Il numero di studenti iscritti al primo anno e successivi del CdS è uguale a 90 (corrispondente alla media degli ultimi 3 anni); regolari 70.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica si evidenzia come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare sia pari all'79,7% percentuale che subisce una lieve deflessione rispetto gli anni precedenti ma in linea con la media di Ateneo (iC01). Tale deflessione potrebbe essere dovuta all'anno pandemico, nel quale si è dovuto ricorrere a una didattica a distanza mai prevista fino a quel momento e alcuni studenti hanno lamentato maggiore fatica nell'apprendimento rispetto una didattica frontale alla quale erano abituati. Terremo monitorato l'andamento dell'indicatore. Rispetto l'indicatore cruscotto il CdS si colloca comunque in una fascia medio alta, al 14° posto rispetto gli atenei considerati.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 76%. Sappiamo che la quasi totalità degli studenti si laurea regolarmente entro le 2 sessioni utili (autunnale e primaverile). Il dato riportato è probabilmente riferito all'anno solare anziché accademico e risente dell'esclusione della sessione di laurea primaverile di Marzo-Aprile (iC02).

Gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni sono sempre in numero ridotto. Nell'anno 2020 il dato è comunque risalito rispetto il precedente anno. Tale indicatore è fluttuante, è possibile che diversi Atenei in Regione, per le loro dimensioni e collocazione geografica possano attrarre molti studenti di diverse provenienze.

L'indicatore iC05 analizza il rapporto studenti regolari/docenti e tale rapporto rilevato per il CdS è in linea, se non lievemente maggiore di quello di ateneo e di media geografica.

L'indicatore iC08 si conferma punto di forza come negli anni precedenti indicando che la totalità dei docenti di riferimento del CdS sono docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico disciplinari e caratterizzanti del percorso di studio stesso (sovrapponibile a quello di Ateneo).

Gli indicatori iC06, iC06 Bis, iC06 Ter indicano la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che svolgono un'attività lavorativa regolamentata da contratto o di formazione comunque retribuita. L'andamento negli ultimi anni si era sempre mostrato in crescita e nell'anno 2019 aveva raggiunto la totalità. Nel 2020 tale percentuale ha subito una deflessione sia rispetto al CdS sia rispetto la media di Ateneo. Può essere un dato influenzato dalla situazione pandemica, che ha fortemente impattato sul mondo del lavoro nel settore privato e convenzionato oppure dovuta a una percentuale di studenti che prosegue il percorso di studi (es. Laurea Specialistica) a tempo pieno, senza cercare lavoro durante il percorso. Terremo monitorato l'andamento nell'anno successivo.

Gli indicatori di Internazionalizzazione indicano la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari. Tale percentuale resta sempre più alta rispetto le medie di ateneo e geografiche, il CdS in Fisioterapia Unimore si colloca infatti al 2° posto tra le Università considerate. La percentuale di laureati

entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in calo, ma resta in linea con la deflessione generale registrata anche nelle medie di ateneo e geografiche (iC11).

Nel gruppo degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica l'indicatore iC13 mostra che la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto al totale dei CFU da conseguire nell'anno 2019 è pari all'79,7%. Tale dato rispecchia la realtà: sono un numero minimo infatti gli studenti che iniziano il 2° anno con un debito di esami elevato. Esaminando gli indicatori cruscotto possiamo notare che il CdS in fisioterapia si colloca nella prima metà dei risultati rispetto le Università considerate.

Il numero di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio per l'anno 2019 è pari all'85%. Tale indicatore è fluttuante negli anni e risente dello scorrimento delle graduatorie del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia fino ad anno avanzato (iC14).

Seppure con una lieve deflessione rispetto gli ultimi 2 anni, è l'80% la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo (iC16). Anche in questo caso il rispettivo indicatore cruscotto per l'ultimo biennio colloca il CdS in Fisioterapia si colloca all'8° posto tra le oltre 40 Università considerate.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nell'anno 2019 è pari al 93,8%, percentuale in aumento l'anno 2018, ma comunque ben superiore alla media di Ateneo e alla media per area geografica (iC17) tale da rappresentare un punto di forza. In base agli indicatori cruscotto il CdS in Fisioterapia si colloca al 3° posto tra le università considerate. Ciò nonostante non è chiara la definizione "entro un anno oltre la durata normale del corso". Riteniamo che tale definizione andrebbe rivista altrimenti rischia di dare luogo a interpretazioni fuorvianti.

L'iC18 è sempre risultato poco chiaro in quanto indaga quanti laureati si iscriverrebbero nuovamente allo stesso CdS: la percentuale nel 2020 è del 100%. E' stato raggiunto un eccellente risultato. Notiamo però come la percentuale riportata dall'indicatore sia fluttuante negli anni. Tale andamento può essere influenzato in parte dal grado di soddisfazione nei confronti del percorso di studi effettuato, ma soprattutto dall'orientamento e della crescita degli interessi che lo studente affina durante il percorso e di studi e che lo porta ad avvicinarsi percorsi analoghi con specificità lievemente diverse.

iC19 indica la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza: tale dato è pari al 18,5% nel 2020, in calo rispetto l'anno precedente e alla media di Ateneo. Terremo monitorato l'andamento nell'anno successivo.

Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere- notiamo un ulteriore punto di forza nella percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno. Tutti gli studenti proseguono al 2° anno e non risultano esserci abbandoni. Questo dato si conferma invariato negli ultimi 4 anni (iC21). Gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso risultano essere il 93,3% (iC22), dati che restano superiori alle medie di Ateneo e di area geografica in entrambi i casi.

Il 6,3% dei casi è rappresentato da proseguimenti di carriera in altri atenei. La percentuale di abbandono dopo il primo anno risulta essere minore rispetto alle medie di ateneo e di area geografica (iC24). Ricordiamo che l'indicatore risente dello scorrimento delle graduatorie del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia fino ad anno avanzato. A confronto con l'indicatore cruscotto il CdS in Fisioterapia UniMoRe registra minimi tassi di abbandono dopo N+1 anni, si colloca infatti al 3° posto avanzando di 1 posizione rispetto l'anno precedente.

Nell'indicatore iC25, facente parte degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità, la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 100%, valore nettamente aumentato rispetto il precedente anno e che ha raggiunto massimo livello.

L'attenzione su tale indicatore è mantenuta da diverso tempo. Gli scorsi anni il risultato non era ottimale: tra le cause identifichiamo coorti di studenti particolarmente esigenti o aspettative in parte disattese in

merito alle aree di interesse degli studenti a volte specifiche e che possono essere soddisfatte soltanto da corsi di specializzazione successivi (master specifici ecc.), non possibili da inserire nelle conoscenze di base curricolari.

Tra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente, iC27 che esprime il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo, risulta essere pari a 12,9: ogni docente “ipotetico” (di ruolo universitario) ha in carico 12,9 studenti. Resta un indicatore di difficile interpretazione e ribadiamo che la natura professionalizzante del Corso di Laurea fa sì che una consistente parte della didattica è naturalmente erogata da docenti del SSN.