

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204700019
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	32	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	24	18,3	21,2	22,5

	LMCU; LM)	2019	<b>19</b>	16,3	20,6	23,1
		2020	<b>21</b>	18,0	21,7	23,3
		2021	<b>19</b>	20,7	24,7	24,9
		2022	<b>20</b>	21,0	22,8	25,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>17</b>	17,7	14,2	13,7
		2019	<b>20</b>	14,7	13,8	14,5
		2020	<b>14</b>	14,3	14,6	14,2
		2021	<b>16</b>	14,0	16,0	15,0
		2022	<b>17</b>	18,0	15,7	15,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>94</b>	60,3	61,9	73,5
		2019	<b>91</b>	58,0	63,2	73,7
		2020	<b>90</b>	58,0	70,9	78,6
		2021	<b>89</b>	59,3	73,9	80,3
		2022	<b>89</b>	67,7	74,8	81,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>84</b>	56,7	55,8	62,3
		2019	<b>79</b>	53,3	58,3	63,8
		2020	<b>70</b>	51,0	63,4	66,2
		2021	<b>75</b>	55,3	66,1	68,0
		2022	<b>73</b>	60,0	64,6	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>48</b>	41,0	34,6	35,3
		2019	<b>48</b>	40,0	35,2	36,0
		2020	<b>45</b>	38,3	38,0	37,3
		2021	<b>44</b>	34,0	37,8	37,3
		2022	<b>42</b>	39,3	38,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>17</b>	8,7	13,7	15,2
		2019	<b>20</b>	17,3	14,9	15,9
		2020	<b>19</b>	10,0	12,3	14,0
		2021	<b>19</b>	16,7	15,0	15,7
		2022	<b>17</b>	11,0	14,2	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>25</b>	10,7	19,5	22,4
		2019	<b>30</b>	20,3	21,4	22,9
		2020	<b>25</b>	13,3	17,0	20,0
		2021	<b>32</b>	20,0	20,6	22,6
		2022	<b>28</b>	15,0	20,2	21,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	73	84	<b>86,9%</b>	47,3	56,7	83,5%	48,3	55,8	86,7%	49,3	62,3	79,1%
		2019	63	79	<b>79,7%</b>	43,7	53,3	81,9%	48,9	58,3	83,9%	46,3	63,8	72,6%
		2020	68	70	<b>97,1%</b>	43,3	51,0	85,0%	53,3	63,4	84,1%	48,1	66,2	72,6%
		2021	70	75	<b>93,3%</b>	44,3	55,3	80,1%	53,8	66,1	81,4%	48,0	68,0	70,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	17	25	<b>68,0%</b>	8,7	10,7	81,3%	13,7	19,5	70,0%	15,2	22,4	68,1%
		2019	20	30	<b>66,7%</b>	17,3	20,3	85,2%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,4%
		2020	19	25	<b>76,0%</b>	10,0	13,3	75,0%	12,3	17,0	72,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	19	32	<b>59,4%</b>	16,7	20,0	83,3%	15,0	20,6	72,7%	15,7	22,6	69,1%
		2022	17	28	<b>60,7%</b>	11,0	15,0	73,3%	14,2	20,2	70,6%	14,9	21,7	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	22	25	<b>88,0%</b>	10,3	10,7	96,9%	17,8	19,5	91,3%	20,1	22,4	89,6%
		2019	26	30	<b>86,7%</b>	20,0	20,3	98,4%	19,7	21,4	91,8%	20,6	22,9	90,0%
		2020	25	25	<b>100,0%</b>	13,3	13,3	100,0%	15,8	17,0	93,4%	18,1	20,0	90,6%
		2021	30	32	<b>93,8%</b>	19,7	20,0	98,3%	19,2	20,6	93,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	25	28	<b>89,3%</b>	13,3	15,0	88,9%	18,7	20,2	92,6%	19,5	21,7	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	24	<b>4,2%</b>	1,7	18,3	9,1%	5,1	21,2	24,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	0	19	<b>0,0%</b>	2,3	16,3	14,3%	4,7	20,6	22,8%	4,3	23,1	18,7%
		2020	2	21	<b>9,5%</b>	2,0	18,0	11,1%	5,0	21,7	23,0%	4,5	23,3	19,2%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	2,7	20,7	12,9%	7,3	24,7	29,5%	5,2	24,9	21,0%
		2022	3	20	<b>15,0%</b>	2,7	21,0	12,7%	6,7	22,8	29,6%	5,1	25,3	20,0%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	48	4.367	<b>11,0%</b>	14,7	2.913,7	5,0%	12,3	2.912,6	4,2%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	21	3.892	<b>5,4%</b>	4,0	2.757,3	1,5%	10,3	2.999,8	3,4%	4,5	3.048,9	1,5%
		2020	24	4.005	<b>6,0%</b>	0,0	2.737,3	0,0%	5,2	3.259,7	1,6%	1,9	3.131,9	0,6%
		2021	0	4.025	<b>0,0%</b>	36,0	2.631,0	13,7%	22,2	3.276,4	6,8%	8,4	3.124,9	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	48	4.965	<b>9,7%</b>	14,7	3.099,7	4,7%	15,8	3.180,9	5,0%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	42	4.522	<b>9,3%</b>	4,0	2.987,0	1,3%	11,1	3.199,2	3,5%	5,2	3.381,9	1,5%
		2020	24	5.092	<b>4,7%</b>	2,7	3.077,7	0,9%	6,8	3.605,6	1,9%	2,5	3.562,4	0,7%
		2021	0	4.759	<b>0,0%</b>	40,0	2.804,7	14,3%	30,1	3.611,0	8,3%	10,5	3.543,8	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	17	<b>235,3%</b>	1,7	8,7	192,3%	1,1	13,7	79,3%	0,5	15,2	35,7%
		2019	6	20	<b>300,0%</b>	1,3	17,3	76,9%	0,8	14,9	54,3%	0,4	15,9	27,2%
		2020	1	19	<b>52,6%</b>	0,7	10,0	66,7%	0,5	12,3	40,6%	0,2	14,0	16,5%
		2021	2	19	<b>105,3%</b>	0,0	16,7	0,0%	0,3	15,0	19,3%	0,1	15,7	6,7%
		2022	0	17	<b>0,0%</b>	1,3	11,0	121,2%	1,1	14,2	73,8%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	24	<b>0,0%</b>	0,3	18,3	18,2%	0,3	21,2	15,7%	0,3	22,5	11,1%
		2019	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	16,3	0,0%	0,3	20,6	14,9%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,2	21,7	7,1%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	20,7	0,0%	0,2	24,7	9,2%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	20	<b>0,0%</b>	0,3	21,0	15,9%	0,2	22,8	9,0%	0,3	25,3	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	49,5	60,0	<b>82,5%</b>	43,9	60,0	73,2%	52,3	60,0	87,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	47,8	60,0	<b>79,7%</b>	43,6	60,0	72,6%	51,0	60,0	85,0%	44,1	60,0	73,5%
		2020	55,9	60,0	<b>93,2%</b>	48,5	60,0	80,9%	50,0	60,0	83,4%	43,7	60,0	72,9%
		2021	52,9	60,0	<b>88,2%</b>	42,3	60,0	70,5%	47,6	60,0	79,3%	41,6	60,0	69,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	14	17	<b>82,4%</b>	14,7	17,7	83,0%	12,8	14,2	90,2%	11,8	13,7	86,3%



		2019	214	836	<b>25,6%</b>	206,7	714,7	28,9%	525,4	1.864,9	28,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	144	834	<b>17,3%</b>	220,0	843,3	26,1%	513,2	1.833,8	28,0%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	180	604	<b>29,8%</b>	247,0	862,0	28,7%	501,7	1.789,7	28,0%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	216	872	<b>24,8%</b>	250,0	827,3	30,2%	507,8	2.014,5	25,2%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	278	793	<b>35,1%</b>	230,0	752,3	30,6%	533,4	1.833,8	29,1%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	234	836	<b>28,0%</b>	213,3	714,7	29,9%	550,4	1.864,9	29,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	154	834	<b>18,5%</b>	236,7	843,3	28,1%	550,5	1.833,8	30,0%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	190	604	<b>31,5%</b>	262,0	862,0	30,4%	535,6	1.789,7	29,9%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	226	872	<b>25,9%</b>	290,0	827,3	35,1%	582,3	2.014,5	28,9%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	288	793	<b>36,3%</b>	233,3	752,3	31,0%	557,9	1.833,8	30,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	279	836	<b>33,4%</b>	216,7	714,7	30,3%	594,0	1.864,9	31,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	194	834	<b>23,3%</b>	273,3	843,3	32,4%	595,6	1.833,8	32,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	200	604	<b>33,1%</b>	298,7	862,0	34,6%	588,2	1.789,7	32,9%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	271	872	<b>31,1%</b>	304,0	827,3	36,7%	635,8	2.014,5	31,6%	653,9	1.734,1	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	17	17	<b>100,0%</b>	16,7	17,7	94,3%	13,8	14,2	96,9%	13,0	13,7	95,3%
		2019	20	20	<b>100,0%</b>	13,3	14,7	90,9%	12,8	13,8	93,3%	13,7	14,5	94,5%
		2020	14	14	<b>100,0%</b>	14,0	14,3	97,7%	13,5	14,6	92,5%	13,0	14,2	91,6%
		2021	16	16	<b>100,0%</b>	13,3	14,0	95,2%	15,2	16,0	94,7%	14,0	15,0	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	16	<b>93,8%</b>	13,0	14,7	88,6%	10,8	12,9	83,9%	11,1	14,2	77,7%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	9,7	13,3	72,5%	10,0	13,1	76,3%	10,2	13,5	75,0%
		2020	14	17	<b>82,4%</b>	14,0	17,7	79,2%	11,6	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	16	20	<b>80,0%</b>	8,7	14,7	59,1%	9,7	13,8	70,6%	9,7	14,5	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	17	<b>5,9%</b>	1,3	17,7	7,5%	0,5	14,2	3,7%	0,7	13,7	4,9%
		2019	2	20	<b>10,0%</b>	2,7	14,7	18,2%	0,9	13,8	6,3%	0,9	14,5	6,1%

		2020	2	14	<b>14,3%</b>	2,7	14,3	18,6%	1,0	14,6	6,8%	0,8	14,2	5,9%
		2021	1	16	<b>6,3%</b>	2,3	14,0	16,7%	1,2	16,0	7,3%	0,8	15,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	20	<b>10,0%</b>	2,0	10,7	18,8%	1,7	13,7	12,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	1	16	<b>6,3%</b>	1,3	14,7	9,1%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	15	<b>6,7%</b>	3,0	13,3	22,5%	2,5	13,1	18,9%	2,3	13,5	17,2%
		2021	3	17	<b>17,6%</b>	3,0	17,7	17,0%	1,7	14,2	11,7%	2,2	13,7	16,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	19	<b>84,2%</b>	9,3	9,3	100,0%	16,1	19,0	85,0%	16,2	20,3	79,9%
		2019	25	26	<b>96,2%</b>	18,0	18,0	100,0%	17,8	20,3	87,9%	18,6	21,9	85,3%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	6,3	6,7	95,0%	13,5	16,9	79,9%	16,2	19,9	81,4%
		2021	9	16	<b>56,3%</b>	6,0	6,3	94,7%	16,6	19,6	84,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	9	9	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	15,7	18,8	83,6%	17,6	21,3	82,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	94	6,6	<b>14,2</b>	60,3	6,3	9,6	101,7	15,1	6,7	114,9	12,0	9,6
		2019	91	7,0	<b>13,1</b>	58,0	6,0	9,7	106,1	15,1	7,0	116,0	12,2	9,5
		2020	90	7,0	<b>12,9</b>	58,0	7,0	8,3	113,3	15,1	7,5	117,9	12,6	9,4
		2021	89	5,0	<b>17,7</b>	59,3	7,2	8,3	117,7	14,1	8,3	124,1	12,4	10,0
		2022	89	7,3	<b>12,2</b>	67,7	6,9	9,8	120,6	15,1	8,0	129,8	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	38	2,3	<b>16,7</b>	24,3	1,8	13,5	38,9	6,0	6,5	38,8	4,3	8,9
		2019	31	2,3	<b>13,7</b>	19,0	1,9	10,2	40,8	6,1	6,7	40,4	4,4	9,1
		2020	30	2,3	<b>13,1</b>	23,0	2,2	10,5	42,8	6,0	7,1	40,4	4,6	8,8



		2021	33	2,1	<b>15,6</b>	26,7	2,3	11,4	44,6	5,0	8,9	46,3	4,3	10,7
		2022	34	2,6	<b>12,9</b>	26,3	2,3	11,7	44,4	6,1	7,3	47,2	4,7	10,0

#### Breve commento

#### SMA CdL FISIOTERAPIA – commento ai dati aggiornati all' 1 luglio 2023

Secondo i dati aggiornati al 1 luglio 2023 nel quinquennio 2018-2022:

gli studenti che avviano una nuova carriera accademica sono da 19 a 24 per anno. Ciò significa che alcuni studenti che si iscrivono al CdS in Fisioterapia hanno già frequentato un altro CdS (non necessariamente portato a termine).

Gli iscritti nel triennio sono da 89 a 94.

I laureati da 25 a 32 per anno.

iC01 si evidenzia come la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare sia sempre elevata e superiore alla media di Ateneo, di Area geografica e per Atenei non telematici, variando dal 79,7% al 97,1% riguardo gli ultimi 4 anni considerati.

iC02 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso varia dal 59,4% al 76% riguardo gli ultimi 5 anni considerati (dal 2018 al 2022). Questo dato non è interpretato perché non corrisponde alla realtà, che vede una proporzione di studenti che si laureano entro la durata normale del corso sempre superiore al 90%. Crediamo che tale dato possa essere riferito all'anno solare e non accademico, e risenta quindi dell'esclusione della sessione di laurea primaverile.

iC03 la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni risulta in linea con la media di Ateneo, rimane però inferiore alla media di Area geografica e per Atenei non telematici; risente probabilmente della presenza capillare di CdL in Fisioterapia in tutte le Province regionali.

iC05 analizza il rapporto tra studenti regolari/numero di docenti di ruolo che erogano la didattica nel CdS. La percentuale riportata ha valori piuttosto bassi ma in linea con la media di Ateneo e di area geografica e riflette, probabilmente, la carenza di docenti nel settore caratterizzante il CdL (MED/48) esistente peraltro anche in altri Atenei italiani.

Due punti di forza sono mostrati negli indicatori iC06, iC06 BIS, iC06 TER riguardanti rispettivamente la percentuale di laureati occupati a un anno da titolo di laurea che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita e attività lavorativa regolamentata da contratto: tali numeri si attestano sempre su percentuali elevate con andamenti che oscillano dal 73.9% al 100% tenendo presente che l'intervallo di tempo che viene considerato è di 5 anni. Tale periodo risulta abbastanza ampio da mostrare lievi fluttuazioni nel corso degli anni.

L'indicatore iC08 mostra un punto di forza con la totalità di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti relativi al percorso di studio di cui sono docenti di riferimento (sovrapponibile a quella di Ateneo e di area geografica).

#### Indicatori di Internazionalizzazione

iC10 indica la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro normale durata del corso). Questo dato varia dal 11% del 2017 al 5,4 % del 2020. Solo nell'anno 2021 la percentuale è pari a zero. Questo probabilmente a causa della situazione pandemica che ha rallentato i flussi degli spostamenti all'estero. Terremo monitorato l'indicatore per verificarne una ripresa negli anni futuri.

iC11 riporta dati molto variabili: variano dallo 0% al 300%. Tali fluttuazioni sono ancora una volta attribuibili al periodo pandemico. Al momento non è possibile aggiungere ulteriori commenti.

iC12 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari a zero ed inferiore alla media di Ateneo e per area geografica. Visti i bassi numeri del CdS è poco probabile che alcuni di essi abbiano concluso il percorso di studi all'estero.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13 indica che la percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto il totale dei CFU è mediamente migliore rispetto la media di Ateneo e di area geografica. Rispetto gli indicatori cruscotto il Nostro Ateneo si colloca circa a metà della classifica.

iC14 indica una proporzione sempre superiore all'80% di studenti che proseguono al 2° anno nello stesso corso di studio, dato tendenzialmente maggiore rispetto la media di Ateneo e in linea

con la media di area geografica.

iC15 e iC15bis non sono interpretabili perché nella realtà il 100% degli studenti che proseguono al 2° anno devono avere acquisito almeno 45 CFU, come da regolamento didattico.

iC16 e iC16 bis indica che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (i 2/3 per iC16bis) al I anno è sempre pari o superiore all'80%, superiore alla media di Ateneo e di area geografica.

iC17 indica la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS è sempre pari o superiore al 80%, dato ben superiore alla media di Ateneo e di area geografica.

L'iC18 indaga in quanti laureati si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS: la percentuale varia in modo sensibile negli anni, e possiamo definirla in linea con la media di Ateneo e di area geografica. Il dato riguardo il CdS mostra un netto miglioramento rispetto l'anno precedente. Si ribadisce la formulazione fuorviante della domanda.

iC19 indica la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza: tale dato ha percentuali variabili dal 17 al 30% negli anni, in linea con la media di Ateneo e di area geografica se si esclude la punta negativa dell'anno 2020 (che ribadiamo potrebbe essere un dato non attendibile).

iC 19 bis e ter indica le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e A e B insieme, sul totale delle ore di docenza erogata: anche in questo caso, se si esclude il dato relativo al 2020, il dato resta in linea con le percentuali di Ateneo e di area geografica di riferimento, nonostante rispetto ad essi mostri maggiori oscillazioni negli anni considerati.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC21 indica il 100% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, costante negli anni e superiore alle medie di Ateneo e di area geografica.

iC22 indica che la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è sempre superiore all'80%. Il dato è comunque lievemente maggiore rispetto l'area geografica di riferimento e di Ateneo. Non viene riportato il dato per l'anno 2022 (risulta zero sia per CDS, Ateneo e area geografica).

iC23 indica percentuali variabili dal 5,9% al 14,3% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, probabilmente nel CdL di Medicina e Chirurgia. Il dato che mostrava un progressivo peggioramento nell'anno 2021 è in realtà in ripresa. Continueremo a monitorare il dato.

iC24 indica una bassa percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni anche se nell'ultimo anno è in leve aumento. La percentuale resta in linea con la media di Ateneo. Anche rispetto agli indicatori cruscotto il nostro Ateneo si colloca in una fascia più bassa rispetto gli anni scorsi. Manterremo il dato monitorato negli anni futuri.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

iC25 indica un'ottima percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, con una punta del 100% nel 2020, dato superiore alla media di area geografica. Per il 2021 il dato è più basso ma è poi ritornato ad essere ancora pari al 100% di soddisfazione nell'anno 2022. Il dato si conferma particolarmente elevato, sovrapponibile alla media di Ateneo e superiore alla media di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione –Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 indica il rapporto studenti/docenti, dove il denominatore è rappresentato dalla sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente nel CdL suddiviso per il monte-ore dovuto dai docenti di ruolo universitario. Questo rapporto varia dal 12,2% a 17,7%. Vale a dire che ogni docente "ipotetico" (di ruolo universitario) ha in carico da 12 a 13 studenti, verso i 6\_8 di area geografica. Riteniamo che questo indicatore sia di difficile interpretazione per i CdL di area sanitaria, dove una consistente parte della didattica è erogata da docenti del SSN. Tuttavia, un rapporto docente studente di 1:13 ci sembra in linea con quanto avviene nelle scuole di altro ordine e grado rispetto al rapporto 6\_8 di area geografica. Sorprende la discrepanza con la media riportata per area geografica e la media riportata per atenei non telematici dove, in entrambi i casi, questo rapporto è nettamente inferiore e al denominatore sono riportati valori intorno da 12 a 15 (rispetto al nostro 5-7). Ci permettiamo di mettere in dubbio il fatto che il denominatore derivi da fonte dei dati paragonabile tra i vari Atenei. Infatti, analizzando IC27 ottenuto dal CdL in fisioterapia, al denominatore abbiamo un numero che, come già detto, deriva dal numero di ore di didattica erogata suddiviso per 120. Sulla base di questi dati, la didattica erogata nel CdL in Fisioterapia risulterebbe pari a circa 790 ore. Considerando che nel piano studi sono inclusi 60 CFU di tirocinio (obbligatori per legge nei CdL di area sanitaria), tolte le ADE. Le altre e i CFU dedicati alla prova finale, le ore di didattica erogata da piano studi ufficiale ci risultano 980 (98 CFU\*10 ore), con uno scarto di circa 200 che non ci spieghiamo. Ma ancora di più sorprende il dato dichiarato dagli atenei non telematici che insistono nella stessa area geografica, che abbiamo detto dichiarare un denominatore intorno al 15, il che corrisponde ad un numero di ore di didattica pari a 1800. 1800 ore di didattica/10 (ovvero il quoziente di ore di didattica frontale erogate per CFU) corrisponde a 180 CFU. Quindi, negli Atenei con i quali ci confrontiamo le ore di didattica includono forse anche le ore di tirocinio, oppure vengono considerate ore di didattica anche quelle, incluse nel CFU, che lo studente dedica all'auto apprendimento. Riteniamo quindi di non poter azzardare nessuna interpretazione rispetto a questo indicatore.

iC28 indica il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Ha lo stesso andamento e valgono esattamente le stesse considerazioni riportate per iC27.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)