



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1589127</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NASI Milena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRA	Serena		PA	1	
2.	CERMELLI	Claudio		PA	0,5	
3.	MARCONI	Alessandra		PA	1	
4.	NASI	Milena		PA	1	
5.	PERICOLINI	Eva		PA	1	
6.	SENA	Paola		RU	1	

**Rappresentanti Studenti**

Salsi Elisa 285702@studenti.unimore.it  
Maringola Carmine 286636@studenti.unimore.it  
Brenna Giulia 304931@studenti.unimore.it  
Fontanesi Anita 307544@studenti.unimore.it  
Saccone Dario 3052035@studenti.unimore.it  
Cocchetti Diego 320469@studenti.unimore.it  
Marcu Diana Ecaterina 322127@studenti.unimore.it  
Matichecchia Alessandro 320610@studenti.unimore.it

**Gruppo di gestione AQ**

GIULIA BRENN  
CLAUDIO CERMELLI  
DIEGO COCCHETTI  
ANITA FONTANESI  
ANNA IANNONE  
DIANA ECATERINA MARCU  
CARMINE MARINGOLA  
ALESSANDRO MATICHECCHIA  
MILENA NASI  
LORENA POZZI  
BARBARA RESTANI  
DARIO SACCON  
ELISA SALS  
PAOLA SENA

**Tutor**

Lorena Pozzi  
Barbara Restani



Il Corso di Studio in breve

10/03/2022

Il CdS forma la figura professionale di 'Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico'. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private e Università. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di Referenti professionali di tirocinio appositamente assegnati.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: ematologia

diagnostica, ematologia clinica, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia diagnostica avanzata, endocrinologia ed endocrinologia traslazionale, farmacia, laboratorio di immunoematologia e medicina trasfusionale, core-lab (BLU-Baggiovara Laboratori Unificati), parassitologia veterinaria e igiene degli alimenti di origine animale. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio è obbligatoria. L'attività didattica è suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori è giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale è svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html> ( Sito web del Corso di Laurea )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/02/2015

Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE.

Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti.

Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori è stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS.

È stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/02/2023

Il Consiglio della Facoltà di Medicina, su proposta della Conferenza dei Presidenti di CdS, ha lasciato libero ogni CdS di organizzare forme autonome di contatto con le PI.

Il CdS in TLB dopo aver effettuato l'aggiornamento dell'elenco delle Parti Interessate, ha inviato ad esse i questionari invitandoli a segnalare eventuali necessità di cambiamenti/miglioramenti del percorso formativo per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti ed offrire più possibilità di impiego.

Il CdS ha, poi, organizzato un incontro con le P.I. tenutosi in modalità telematica in cui sono state discusse le osservazioni e i suggerimenti emersi dalle risposte ai questionari, incontro in cui ha partecipato, anche la rappresentanza studentesca. Le risposte ai questionari e il verbale dell'incontro sono visionabili sul sito web del CdS al link sottoriportato.

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html> ( Risultati dei questionari )



**Il CdS forma la figura professionale di “Tecnico di Laboratorio Biomedico”. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell’area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e' il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)
- 2) Microbiologia (batteriologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)
- 8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)
- 9) Genetica Medica
- 10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilita' nell'ambiente di lavoro.

**sbocchi occupazionali:**

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoria), Medicina Legale (Sala Settoria), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualita' in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.

- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
  - Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.
- In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:
- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
  - possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

### 1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2015

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello "principiante / beginner" (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovrà provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In casi specifici, agli studenti immatricolati potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia).

Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Gli studenti immatricolati possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.



14/03/2023

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo

anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura

generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

L'Ateneo, inoltre, organizza nel mese di luglio un corso di preparazione al test di ammissione.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso e riportati anche nel sito web del CdL, sezione News.

A seguito del test di ammissione, viene elaborata una graduatoria unica per tutte le lauree della professioni sanitarie in base alla quale gli studenti scelgono a quale corso iscriversi tra i 3 indicati nella domanda di iscrizione, dando la precedenza a quello di prima scelta.

Il Coordinatore della Didattica verifica la preparazione dei neo-immatricolati attraverso un colloquio individuale con gli studenti valutando la formazione e l'eventuale presenza di lacune. Qualora, da questo colloquio e dal punteggio ottenuto nei diversi ambiti previsti dal test di ingresso, con particolare attenzione alla Chimica (come specificato nel quadro A3.a della SUA) si evidenziasse carenze, il CdS prevede la possibilità di specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso partecipando ad attività formative di recupero.

Link: <http://www.cdltb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html> (Verbali di presentazione del CdS ai neo-immatricolati )



03/02/2015

L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni.

Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei

requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.

- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
------------------------------------	---

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b></p>
----------------------------	---

<b>AREA PROPEDEUTICA</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in diverse aree, quali: scienze propedeutiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche professionalizzanti e linguistiche.</p> <p>Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni;</li> <li>- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;</li> <li>- discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- esercitazioni e simulazioni;</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</li> </ul> <p>Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere</p>



superiore a 20. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva, con la media pesata dei voti dei singoli moduli. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione sulle scienze di base quali fisica medica, informatica, statistica, bioingegneria, chimica generale e organica utili alla comprensione e all'utilizzo delle conoscenze delle aree biomediche e tecnico-professionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle discipline di base ai processi biologici che stanno alla base delle competenze tecnico professionali del Tecnico di Laboratorio Biomedico e all'utilizzo della strumentazione e apparecchiatura scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica e biochimica [url](#)

Microbiologia e Virologia [url](#)

Scienze Propedeutiche 1 [url](#)

Scienze Propedeutiche 2 [url](#)

## **AREA BIOMEDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi); l'acquisizione di queste conoscenze consentono la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze biomediche acquisite devono essere applicate alla comprensione dei fenomeni patogenetici nelle varie aree della patologia umana e veterinaria e quindi al loro utilizzo nell'eseguire procedure diagnostiche atte alla loro diagnosi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia e istologia patologica [url](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Biologia, Genetica e Fisiologia [url](#)

Farmacologia, medicina legale e genetica medica [url](#)

Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina [url](#)

Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria [url](#)

Patologia generale e clinica [url](#)

## **AREA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori, degli utenti e degli animali. Inoltre la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3 [url](#)

## **AREA TECNICO-DIAGNOSTICA PROFESSIONALIZZANTE**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione e applicazione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina (anatomia patologica, microbiologia e virologia, endocrinologia, medicina legale, tossicologia, analisi chimico-cliniche, medicina trasfusionale, parassitologia veterinaria), dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche vengono applicate nei tirocini delle varie aree diagnostiche in cui lo studente deve progressivamente acquisire autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche e senso critico nell'interpretazione dei risultati e nella validazione delle sedute diagnostiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Attività a scelta dello studente [url](#)

Attività a scelta dello studente II anno [url](#)

Attività a scelta dello studente III anno [url](#)

Diagnostica di laboratorio 3 [url](#)

Tecniche diagnostiche di anatomia patologica [url](#)

Tirocinio biomedico I [url](#)

Tirocinio biomedico II [url](#)

Tirocinio biomedico III [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 2 [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)

## **AREA LINGUISTICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e approfondimento della lingua Inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di leggere in inglese articoli scientifici, schede illustrative di strumenti e kit diagnostici, elaborare presentazioni scientifiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Inglese scientifico [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:

- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.
- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.
- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).

### Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.
- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.
- si avvale di tecnologie informatiche.

- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando le specificità dei vari ruoli professionali.
- nella veste di tutor o guida di tirocinio, trasmette nozioni teorico-pratiche agli studenti che gli sono stati affidati dal CdS.
- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa e previsti dalle linee-guida attivate nei diversi laboratori.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.
- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.
- esercitazioni di gruppo e/o individuali nei diversi laboratori su specifiche metodologie.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.

Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:

- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.
- esami di verifica con l'utilizzo di strumenti di analisi.

### **Capacità di apprendimento**

Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento.
- dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni per un percorso futuro.
- sviluppa capacità di studio indipendente e condivide le proprie conoscenze con gli altri tecnici nell'ambito di un lavoro di equipe.
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti.
- promuove le sue conoscenze in contesti professionali e/o accademici.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio.
- apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici.
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche

nella risoluzione dei problemi.

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori.
- precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2023

Tra le attività affini ed integrative, il CdS ha valutato fosse importante scegliere discipline che consolidassero alcune competenze di base (Chimica Generale ed Organica) e ampliasse le conoscenze specifiche utili al rafforzamento delle competenze legate al profilo Professionale (Galenica Farmaceutica), come specificato nei quadri della SUA A2.a, A3.a e A4.a. Per questo è stata prevista l'assegnazione del numero massimo di crediti complessivi di 3 CFU.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2015

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due

membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.



24/05/2023

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova

finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli

relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un

numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il

nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di

tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Medicina Legale, Immunematologia e Medicina Trasfusionale.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di

originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da 7 a 11 membri. Tra questi è sempre presente il Presidente del CdS, il Segretario del CdS, il coordinatore AFP, il rappresentante del personale tecnico-amministrativo, i docenti relatori delle diverse tesi in discussione ed eventualmente altri docenti; inoltre sono sempre presenti due membri designati dall'Ordine TSRM delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione. Per quanto concerne i Ministeri 'vigilanti' ovvero il MIUR e il Ministero della Salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame, in eccedenza al numero dei componenti.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Criteri per l'assegnazione del voto di laurea:

I criteri della ripartizione dei punteggi della prova finale sono stati discussi e approvati nella seduta del CCdS del 05-11-2021 e sono riportati anche sul sito web del CdS (sez. Informazioni laureandi). Inoltre, in occasione di ogni seduta di laurea, viene fornita ad ogni membro della commissione una cartellina contenente anche i suddetti criteri di ripartizione che vengono comunque illustrati anche dal Presidente. Infine, per ogni candidato, viene redatta una scheda che riporta tutti i punteggi assegnati durante le prove e quelli premiali in modo tale che dalla somma di questi con la media ponderata del curriculum di studi viene assegnato il punteggio di laurea.

Per la prova pratica vengono assegnati al max 4 punti secondo la seguente corrispondenza:

Voto nella prova pratica Punteggio aggiuntivo per il voto finale

10.....4

9.....	2
8.....	1
7.....	0
6.....	0

Il mancato superamento della prova pratica esclude dalla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico.

In caso di tesi sperimentale, possono essere assegnati ulteriori

2 punti massimo per la discussione della tesi in base a:

- giudizio del relatore e del correlatore;
- brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 3 punti massimo per 'titoli':

- 1 punto in caso di Laurea nella prima sessione utile (in caso di Erasmus è considerata tale anche la sessione primaverile);
- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

In caso di tesi compilativa possono essere assegnati:

- 1 punto massimo per la discussione della tesi in base alla brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 2 punti massimo per 'titoli':

- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

La valutazione di 110 e lode viene assegnata se si raggiunge 110 e si hanno almeno 3 lodi;

L'encomio viene assegnato se si raggiunge il 110, se si hanno almeno 5 lodi, media curricolare >108 e media dei tirocini >29.

A causa dell'emergenza sanitaria da CoViD-19, dalle sessioni primaverili 2020 alla sessione primaverile 2021 le prove finali (esame di Stato e discussione tesi) si sono svolte in modalità telematica tramite la piattaforma Meet. Per quanto riguarda la prova pratica, allo studente è stato richiesto di descrivere alcune metodiche di laboratorio sorteggiate da un pool di buste.

Tutti i dettagli dello svolgimento della prova finale e l'elenco delle tesi di laurea degli ultimi 8 a.a. sono riportati sul sito web del CdS.

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/laurea.html> ( Informazioni al laureandi sull'esame finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdL TLB

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/regolamento-corso-di-laurea.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica/calendario-esami-e-commissioni.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	Anatomia umana ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	LO VASCO VINCENZA RITA	PA	4	32	



		corso 1					
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia umana e istologia <a href="#">link</a>			7	
3.	MED/46	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		2	16
4.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariale ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
5.	INF/01	Anno di corso 1	Basi di informatica medica ( <i>modulo di Scienze Propedeutiche 1</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHINI GRAZIA		1	8
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	TENEDINI ELENA	RD	1	8
7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Generale ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	NORFO RUGGIERO	RD	2	16
8.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	NORFO RUGGIERO	RD	1	8
9.	BIO/12	Anno di corso 1	Biologia molecolare ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	1	8
10.	BIO/09 BIO/13 BIO/12	Anno di corso 1	Biologia, Genetica e Fisiologia <a href="#">link</a>			6	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLELLA ANDREA		1	8
12.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MUCCI ADELE	PA	1	8

13.	BIO/10 BIO/13 CHIM/03 CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica e biochimica <a href="#">link</a>			5		
14.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Diagnostica in vitro:quadro normativo ( <i>modulo di Scienze Propedeutiche 2</i> ) <a href="#">link</a>	CECOLI SONIA		2	16	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Medica ( <i>modulo di Scienze Propedeutiche 1</i> ) <a href="#">link</a>			3		
16.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>			3		
17.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica ( <i>modulo di Scienze Propedeutiche 1</i> ) <a href="#">link</a>			2		
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>			3		
19.	MED/07	Anno di corso 1	Introduzione alla Microbiologia e Virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8	
20.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA	RU	3	24	
21.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di Chimica di base ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIOSO PASQUALINA		2	50	
22.	BIO/13	Anno di corso 1	Meccanismi di base nella trasmissione genetica ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	NORFO RUGGIERO	RD	1	8	
23.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO	PA	3	24	
24.	MED/07 MED/07	Anno di	Microbiologia e Virologia <a href="#">link</a>			5		

		corso 1						
25.	MED/45	Anno di corso 1	Primo Soccorso ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	BUSANI STEFANO	PA	1	8	
26.	FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	Scienze Propedeutiche 1 <a href="#">link</a>			6		
27.	MED/01 MED/46 ING- INF/06	Anno di corso 1	Scienze Propedeutiche 2 <a href="#">link</a>			5		
28.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori ( <i>modulo di Scienze Propedeutiche 2</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHEGIANO PATRIZIA		1	8	
29.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica ( <i>modulo di Scienze Propedeutiche 2</i> ) <a href="#">link</a>			2		
30.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche analitiche di medicina di laboratorio ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAFICO ENRICO	PA	1	8	
31.	MED/46	Anno di corso 1	Tirocinio ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		10	250	
32.	MED/46	Anno di corso 1	Tirocinio biomedico I <a href="#">link</a>			12		
33.	MED/45 MED/46 MED/46	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative 1 anno <a href="#">link</a>			3		
34.	MED/07	Anno di corso 1	Virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO	PA	1	8	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <https://www.aule.unimore.it/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo (POA), che consiste in uno spazio interattivo di orientamento in ingresso dedicato alle studentesse e agli studenti di III, IV e V classe delle scuole superiori. 14/03/2023

Tra le iniziative di Orientamento, il 21 e 22 febbraio 2023 si è svolto Unimore Orienta, strutturato come un open day e dedicato alla presentazione dell'Offerta Formativa 2023/2024. L'iniziativa si è svolta sia in presenza sia in streaming, per dare l'opportunità ad un numero maggiore di studenti di partecipare.

Inoltre, per l'orientamento previsto per l'aa 2023/2024 il presidente sta tenendo una serie di incontri di orientamento a studenti delle Scuole Superiori della Provincia di Modena e Reggio Emilia sia in presenza (Liceo/Tecnico Russel di Guastalla, Istituto Tecnico industriale L. da Vinci a Carpi, Istituto Professionale Cattaneo-Deledda, Modena, Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria 'Mario Carrara' Guastalla) che a distanza (Liceo Cattaneo – Dall'aglio e Liceo Ariosto-Spallanzani di Reggio Emilia). Quest'azione rientra tra quelle previste dal D.M.752 nell'ambito del PNRR

(azione 3) e prevede proprio "l'orientamento capillare nelle scuole".

Per quanto riguarda il Progetto Orientamento nell'ambito del DM numero 934 che fa riferimento ai fondi del PNRR, saranno illustrate le differenti professioni sanitarie, attraverso la realizzazione di video che mettano in risalto le diverse figure professionali sanitarie durante la loro attività professionale.

Il CdS ha realizzato un volantino pieghevole con le principali caratteristiche del corso che sono stati distribuiti nelle scuole superiori con l'obiettivo di fornire informazioni per una scelta consapevole del corso di studi a cui iscriversi e diminuire quindi il fenomeno dell'abbandono in particolare nel primo anno di università. Infatti, si è constatato che in molti casi l'insoddisfazione degli studenti è legata alla delusione rispetto alle aspettative prima dell'iscrizione.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Descrizione link Orientamento di Ateneo <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti del I anno che hanno superato la prova di ammissione e si sono immatricolati al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, mediante pubblicazione di un avviso nella sezione News sul sito web del CdL, ad un 'Incontro Informativo' con lo staff del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP), Tutor della Didattica Professionale e coordinatore della Commissione ERASMUS. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre e si ripete al termine dei ripescaggi previsti dal bando. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a illustrare l'organizzazione del percorso formativo; il Coordinatore/Direttore AFP fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio, ed esplicita il calendario delle visite di idoneità a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Successivamente, gli studenti del primo anno vengono convocati dal Coordinatore/Direttore delle AFP e da alcuni referenti di tirocinio per ricevere ulteriori informazioni. Ad ogni studente vengono illustrati i vari presidi protettivi (DPI) (da ritirare, assieme alle divise, nei giorni successivi e da utilizzare durante d'attività di tirocinio pratico) e vengono illustrate le modalità per espletare il 'Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro' (Decreto legislativo 81/2008) che è obbligatorio concludere prima dell'inizio del tirocinio. Sono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009, aggiornato e revisionato a cura della Commissione Albo Nazionale con il contributo delle Commissione Deontologica il 19 dicembre 2021). In questa occasione sono fornite anche indicazioni sull'accesso e la navigazione nella piattaforma di Ateneo Esse3 e nel sito web del CdS. Il Coordinatore/Direttore AFP, infine, convoca separatamente ogni studente per registrare la provenienza geografica, il titolo di studio pregresso, i dati personali e valutare il livello di conoscenza di alcune di alcune discipline di base, soprattutto chimica. Inoltre, viene tenuto un seminario per spiegare ai neo-iscritti l'organizzazione dell'Ateneo ed aiutarli ad orientarsi nel mondo universitario profondamente diverso da quello scolastico.

Descrizione link: Verbale presentazione CdS ai neo immatricolati

Link inserito: <http://www.cdltb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html>



La formazione teorico-pratica di ogni studente viene costantemente monitorata da referenti e guide di tirocinio. Per ogni anno di corso, i tutor di ciascun laboratorio frequentato durante l'attività di tirocinio professionalizzante, dopo essersi consultati con le relative guide, provvedono a compilare una scheda di valutazione. Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) è suddivisa in tre sezioni, in cui vengono definiti le seguenti competenze: 1) profilo dello studente (preparazione, rispetto delle regole, impegno/interesse, autonomia, saper lavorare in equipe); 2) valutazione dell'attività (raggiungimento degli obiettivi in tempi definiti, acquisizione di capacità di giudizio, capacità operative e capacità di analisi di criticità e imprevisti); 3) valutazione finale del tirocinio. Ad ogni quesito presente in ciascuna sezione viene attribuita una valutazione: nv (non valutabile), 1 (decisamente no), 2 (più no che sì), 3 (più sì che no), 4 (decisamente sì).

Sulla base dei parametri inseriti nella scheda, il referente di ogni laboratorio provvede ad orientare in itinere, e correggere quando necessario, il comportamento, la partecipazione e la manualità di ogni studente, allo scopo di ottenere un adeguato feedback. Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente e vengono consultate al momento dell'esame finale di laurea, quale elemento curriculare. Il formato della scheda di valutazione è riportato nel sito web del CdS.

In aggiunta, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche e le criticità incontrate nei diversi momenti di studio.

Ogni studente, al termine di ciascun periodo di tirocinio, deve compilare in maniera anonima una scheda di valutazione del tirocinio stesso (organizzazione, assistenza e supporto didattico da parte di tutor e guide). Inoltre, è invitato a segnalare eventuali criticità e a suggerire le opportune modifiche al percorso didattico; a tale scopo, inoltre, sono programmate riunioni tra docenti, tutor e studenti dei tre anni di corso per discutere eventuali proposte e suggerimenti finalizzati ad ipotesi migliorative.

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/gestione-reclami-verbali-riunioni-referenti-di-laboratorio-studenti-e-docenti-per-il-monitoraggio-dellattivita-di-tirocinio-e-della-didattica.html>.

Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualità di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

Descrizione link: Didattica professionale

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno della struttura sede del CdS (Università di Modena e Reggio) e delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico/Baggiore, Azienda USL di Reggio Emilia-A SMN, Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Lombardia e dell'Emilia Romagna, sede di Modena). I periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa. La richiesta di tirocinio in strutture esterne deve comunque essere approvata dal Consiglio di CdS. Questi tirocini extracurricolari vengono riconosciuti come Attività a Scelta dello studente e per la determinazione del voto di laurea.

24/05/2023

Descrizione link: Attività formative professionalizzanti interne ed esterne

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS è dotato di una Commissione ERASMUS (Dott.ssa Paola Sena, Coordinatore AFP Dott.sa Lorena Pozzi, dott.ssa Barbara Restani) che fornisce informazioni sui programmi di mobilità internazionale in entrata ed in uscita, gestisce le domande e le graduatorie, fornisce supporto agli studenti e fornisce assistenza burocratica per l'espletamento delle pratiche in entrata. Questa commissione organizza anche incontri con gli studenti per illustrare loro questo programma di scambio.

Il CdS partecipa ai programmi Erasmus+ per la mobilità degli studenti in paesi della Comunità Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS. Attualmente sono in atto tre convenzioni: con l'Escola Superior de Tecnologia da Saude Instituto Politecnico de Coimbra (Portogallo), con l'Università UC Leuven-Limburg (Belgio) e con l'IES EL Bohio Cartagena (Murcia, Spagna)

Il CdS partecipa inoltre al programma di mobilità internazionale 'Scienza senza Frontiere' (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accogliimento e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico/Baggiovara. A tal fine, e' stata preparata una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese e pubblicata sul sito web del CdS), che e' stata inviata alla segreteria del CSF- ITALIA perchè venga divulgata presso le Università del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio.

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti.html>

Infine, il CdS accoglie anche studenti che fanno autonoma richiesta al di fuori delle convenzioni in atto attraverso l'associazione Connecting Europe di cui si possono leggere le informazioni al sito:

[www.connectingeurope.es](http://www.connectingeurope.es)

Infine, il CdS aderisce al progetto di mobilità internazionale Erasmus Traineeship che permette di effettuare tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al programma.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati/riconosciuti da apposita commissione secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus verificando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS. Il numero di CFU di tirocinio assegnati per l'esperienza, viene deciso in Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione link: Programma ERASMUS plus

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/rapporti-internazionali.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UC Leuven-Limburg, Belgio		12/07/2019	solo italiano

2	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da SaÃde, Instituto Politecnico de Coimbra	07/02/2014	solo italiano
3	Spagna	IES El Bohio Cartagena, Murcia	21/04/2022	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

14/03/2023

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati attraverso un seminario tenuto dal Coordinatore delle Attività Formative Professionalizzanti sulle modalità di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale e anche agenzie di lavoro interinale. Vengono anche fornite alcune nozioni basilari su come compilare una domanda di lavoro e come affrontare il relativo colloquio. Vengono anche fornite istruzioni e suggerimenti per la preparazione dei concorsi pubblici.

Inoltre, prima dell'esame finale di Laurea, viene organizzato un incontro con i rappresentanti dell'Ordine TSRM PSTRP, dove vengono esplicitate le funzioni delle organizzazioni e le modalità per iscriversi. Infine il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MORE jobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Infine, il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati.

Descrizione link: Informazioni sul post laurea

Link inserito: <http://www.cdlfb.unimore.it/site/home/post-laurea.html>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

13/03/2023

Per favorire la scelta del laboratorio dove svolgere la tesi sperimentale di laurea, dall' a.a. 2017-18 è stata istituita una scheda informativa pubblicata sul sito web del CdS che riporta, per ogni laboratorio disponibile ad accogliere studenti per la tesi, il numero di posti, gli argomenti di ricerca in corso, le modalità e i tempi di frequenza richiesti. Inoltre, a maggio di ogni a.a., il Coordinatore AFP tiene un seminario in cui illustra agli studenti del III anno le modalità di svolgimento dell'esame di stato/laurea.

Descrizione link: Scheda offerta per tirocinio di tesi

Link inserito: <http://www.cdlfb.unimore.it/site/home/laurea/disponibilita-docenti-per-tesi-di-laurea.html>



## QUADRO B6

### Opinioni studenti



Considerando gli aa 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, i giudizi espressi dagli studenti (D1-D16) sono sempre positivi, in quanto si hanno percentuali sempre al di sopra dell'80% e, nella maggior parte dei casi, anche al di sopra del 90% (visionabili nel pdf in calce) . Per l'a.a. 2022/2023, le percentuali risultano tutte al di sopra dell'86% e nella maggior parte dei casi al di sopra del 91%. Questi giudizi da parte degli studenti rispecchiano la gestione puntuale del CdS con una particolare attenzione all'organizzazione del percorso formativo che favorisce il conseguimento delle competenze ed abilità professionali e quindi la progressione di carriera.

Il CdS monitora, analizza e discute costantemente i giudizi emersi dalle OPIS, strutturando con regolarità gli incontri con gli studenti e le riunioni del GAQ. Questi incontri sono descritti nei verbali presenti sul sito Web (link riportato in calce), e forniscono più informazioni rispetto ai meri valori che emergono dai questionari OPIS in quanto, oltre a riferire le criticità, gli studenti suggeriscono anche possibili azioni di miglioramento. Questa continua interazione tra studenti e docenti permette di affrontare e superare con successo e tempestività, laddove possibile, le criticità che emergono.

Link inserito: <http://www.cdltb.unimore.it/site/home/qualita/gestione-reclami-verbali-riunioni-referenti-di-laboratorio-studenti-e-docenti-per-il-monitoraggio-dellattivita-di-tirocinio-e-della-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati raccolti e analizzati da Almalaurea relativi all'anno 2022 sono stati estrapolati dalle risposte pervenute dal <sup>29/08/2023</sup> 75% dei laureati:

T.03

Il rapporto con i docenti è stato valutato positivamente dal 100% dei laureati, valore superiore ai dati raccolti nei gruppi di confronto, ovvero dall'area geografica di appartenenza e a livello nazionale.

T.05, T.06

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CdS per il 66% degli intervistati, ed è percepito come eccessivo dal 100%. Questa elevata difficoltà percepita è probabilmente attribuibile, almeno in parte, al fatto che il nostro CdS non presenta una separazione dei periodi didattici da quelli di tirocinio: ciò presuppone un notevole impegno quotidiano, essendo gli studenti impegnati alla mattina col tirocinio e al pomeriggio con le lezioni frontali.

T.08, T.09

Per quel che riguarda gli esami di profitto, organizzazione e soddisfazione del risultato in rapporto alle aspettative, si è avuto un gradimento positivo del 89% e del 100%, rispettivamente, valori entrambi in linea a quelli dei gruppi di confronto.

T.10

I laureati hanno valutato con un gradimento del 100% la supervisione che hanno avuto durante il periodo di preparazione dell'esame finale, sia per quel che riguarda la tesi sperimentale che la prova pratica.

T.12

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CdS è rappresentato dal fatto che il 100% dei laureati intervistati ha dichiarato che si riscriverebbe a questo stesso CdS del nostro Ateneo, valore in linea con quello anni precedenti e superiore a quelli dei due gruppi di confronto.

T.13

Il grado di soddisfazione complessiva del CdS è del 100%, superiore agli anni precedenti e superiore anche a quelli dei due gruppi di confronto.

T.14, T.15, T 15 b

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda le aule (100%); le postazioni informatiche risultano adeguate per il 75% dei rispondenti; le attrezzature e i laboratori sono risultati adeguati per il 100% degli studenti intervistati, così come gli spazi dedicati allo studio individuale.

T.18

Nessuno studente, tra quelli laureati nel 2022, ha svolto un periodo di studio all'estero (ERASMUS+). Negli anni precedenti si è avuto un aumento degli studenti che hanno compiuto questa esperienza esprimendo un giudizio positivo. Per incrementare l'adesione ai programmi di scambio internazionali il CdS ha messo in atto diverse strategie a partire già dal primo anno.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno, valutati all'inizio dell'anno accademico, per questo CdS nell'a.a. <sup>29/08/2023</sup> 2021/2022 sono stati 21, mentre nell'a.a. 2022/2023 sono stati 24. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totale sono in linea a quelli dei due gruppi di confronto.

#### IC03

Nel 2022 la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è stata del 4,2%, percentuale inferiore a quella dei gruppi di confronto. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB favorendo una scelta dell'Ateneo locale.

#### IC13

La percentuale di CFU di studenti della coorte 2021/2022 conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti (60) è del 63,4%, in linea con i valori nazionali.

#### IC14

La percentuale di studenti della coorte 2021/2022 che passano al 2° anno è stata del 83,3%, valore in leggero aumento rispetto agli anni precedenti, portando il CdS in linea a quello dei due gruppi di confronto.

#### IC16-01

La percentuale di studenti della coorte 2021/22 che proseguono al secondo anno conseguendo almeno 40 cfu è del 45,8%. Questo indicatore mostra una diminuzione rispetto alla coorte precedente e ai gruppi di confronto che mostrano rispettivamente percentuali pari a 53,7% (Nazionale) e 68,4% (Area Geografica). Percentuale che arriva al 67,4% degli studenti (coorte 2021/2022) che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, rimanendo più bassa rispetto all'area geografica, ma più alta rispetto a quella nazionale.

#### IC10-11

La media della percentuale dei CFU conseguiti all'estero e la media percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero degli ultimi 3 anni, risultano essere in linea e superiori ai gruppi di confronto.

#### IC02- 17

La percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso negli ultimi 3 anni è pari al 62,5%, ponendosi al di sotto dei gruppi di confronto (75,4% per l'area geografica e 70,5 a livello Nazionale). La percentuale di studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, degli ultimi 3 anni è del 65,7%, valore inferiore alle percentuali dei gruppi di confronto che oscillano dal 72 all'76%.

#### IC24

Secondo i dati raccolti, la percentuale di abbandoni relativi alla coorte 2021/2022 è del 60%, valore calcolato sull'abbandono di 6 studenti su 10 iscritti. In realtà, gli avvii di carriera riportati sono 21, il che abbasserebbe la percentuale al 28,6% e così anche la media degli ultimi 3 anni portandola perfettamente in linea con quella dei gruppi di confronto.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

29/08/2023

T.03

Per quanto riguarda i dati relativi ai laureati nell'anno 2021 intervistati, il 50% risulta occupato e il 50% è iscritto ad un CdS magistrale. Pertanto il tasso di disoccupazione è, attualmente, rappresentato da chi prosegue gli studi e la richiesta di ulteriori laureati non riesce ad essere soddisfatta. Infatti, il numero di posti disponibili per le immatricolazioni dall'a.a. 2021-2022 è stato raddoppiato e portato a 30, rispetto ai 15 degli anni precedenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

29/08/2023

L'Ateneo ha predisposto un questionario informatizzato, reso fruibile agli enti in cui si svolgono le attività formative e ai CdS, per la valutazione degli studenti in tirocinio, compilabile online. I risultati vengono analizzati dal personale del sistema informatico di ateneo.

Il CdS ha aderito al questionario informatizzato a partire dall'a.a. 2022-2023, i cui dati saranno resi disponibili al termine dei periodi di tirocinio, a fine settembre 2023.

Le criticità che eventualmente emergeranno dall'analisi dei dati e dalle eventuali osservazioni verranno valutate e gestite dal CdS che attiverà eventuali azioni migliorative.

Fino ad oggi si è sempre tenuto conto delle valutazioni emerse attraverso la consultazione delle Parti Interessate (link in calce) e delle medie ottenute dagli studenti grazie alla compilazione di schede individuali da parte dei referenti e delle guide che seguono gli studenti nelle attività di tirocinio e i cui dati sono riportati nel file pdf allegato "Valutazione studenti in tirocinio aa 2021/2022". Come si evince dalla tabella, che riporta i dati relativi a 12 studenti del II anno e 13 studenti del III anno, considerando le valutazioni buone/ottime di ogni voce, queste si attestano sempre al di sopra del 90%.

Considerando le osservazioni delle parti interessate emerge una buona soddisfazione riguardo la preparazione degli studenti e gli sforzi da parte del CdS per venire incontro alle esigenze di enti e imprese.

Link inserito: <http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/03/2023

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/03/2023

Il gruppo GAQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ, RAM-AQ, dei CdS e Rapporto Riesame Ciclico-RRC) e nella Scheda di monitoraggio Annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento che a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, della SMA tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame e SMA;
- monitorare lo stato di soddisfazione dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Presidente del CdS

3 Docenti del CdS

Coordinatore AFP

Tutor della Didattica Professionale

Studenti.

3 studenti in qualità di rappresentanti I anno

3 studenti in qualità di rappresentanti II anno

2 studenti in qualità di rappresentanti III anno

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-gestione-assicurazione-qualita-gaq.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/03/2023

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si riunisce ogni qualvolta se ne presenti la necessità e comunque almeno 4 volte all'anno, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS.

Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati. Il gruppo provvede, inoltre, alla compilazione dell'RRC, SMA, RAM-AQ e alla verifica del raggiungimento degli obiettivi in essi riportati.

Il Gruppo GAQ provvede a relazionarsi con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS.

Le scadenze per la compilazione dei vari documenti di AQ sono decise annualmente dal PQA e sono riportate nel Sistema di Gestione AQ

Disponibile al link

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

In occasione di ogni incontro del GAQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, è inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ (Sistema di gestione del CdS): <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/sistema-di-gestione-del-corso-di-studi.html> .

I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Descrizione link: Pagina della Qualità del sito del CdS

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale

(SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Tutti i documenti citati sono consultabili nella Pagine web del CdS nella Sezione 'Qualità'

Link inserito: <http://www.cdlfb.unimore.it/site/home/qualita.html>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>a</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

NASI Milena

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

**Struttura didattica di riferimento**

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)

**Altri dipartimenti**Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRRSRN73R45B819A	CARRA	Serena	BIO/11	05/E	PA	1	
2.	CRMCLD63D24A479S	CERMELLI	Claudio	MED/07	06/A	PA	0,5	
3.	MRCLSN64H41G947I	MARCONI	Alessandra	MED/46	06/N	PA	1	
4.	NSAMLN76S56L885S	NASI	Milena	MED/04	06/A	PA	1	
5.	PRCVEA78R51G478E	PERICOLINI	Eva	MED/07	06/A	PA	1	
6.	SNEPLA72T69L885I	SENA	Paola	BIO/17	05/H	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Pozzi	Lorena	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Restani	Barbara	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Pecorari	Monica	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Guidi	Gabriele	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Venturelli	Donatella	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Marchegiano	Patrizia	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Rugna	Gianluca	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salsi	Elisa	285702@studenti.unimore.it	
Maringola	Carmine	286636@studenti.unimore.it	
Brenna	Giulia	304931@studenti.unimore.it	
Fontanesi	Anita	307544@studenti.unimore.it	
Saccone	Dario	3052035@studenti.unimore.it	
Cocchetti	Diego	320469@studenti.unimore.it	
Marcu	Diana Ecaterina	322127@studenti.unimore.it	
Matichecchia	Alessandro	320610@studenti.unimore.it	

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
BRENNA	GIULIA
CERMELLI	CLAUDIO
COCCETTI	DIEGO
FONTANESI	ANITA
IANNONE	ANNA
MARCU	DIANA ECATERINA
MARINGOLA	CARMINE
MATICHECCHIA	ALESSANDRO
NASI	MILENA
POZZI	LORENA
RESTANI	BARBARA
SACCONI	DARIO
SALSI	ELISA
SENA	PAOLA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pozzi	Lorena	lorena.pozzi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Restani	Barbara	barbara.restani@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



### Sede del corso: Estratto del Regolamento - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	30



## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARRA	Serena	CRRSRN73R45B819A	MODENA
SENA	Paola	SNEPLA72T69L885I	MODENA
NASI	Milena	NSAMLN76S56L885S	MODENA
CERMELLI	Claudio	CRMCLD63D24A479S	MODENA
MARCONI	Alessandra	MRCLSN64H41G947I	MODENA
PERICOLINI	Eva	PRCVEA78R51G478E	MODENA

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Pozzi	Lorena	MODENA
Restani	Barbara	MODENA
Pecorari	Monica	MODENA
Guidi	Gabriele	MODENA
Venturelli	Donatella	MODENA
Marchegiano	Patrizia	MODENA
Rugna	Gianluca	MODENA

### Sede di riferimento TUTOR

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
Pozzi	Lorena	MODENA
Restani	Barbara	MODENA



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno  
all'ateneo del  
corso**

14-405^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero  
di crediti  
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della  
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento







▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172302105	<b>Anatomia patologica a</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
2	2022	172302106	<b>Anatomia patologica b</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
3	2021	172300854	<b>Anatomia patologica macroscopica</b> (modulo di Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3) <i>semestrale</i>	MED/08	Albino ECCHER		<a href="#">8</a>
4	2021	172300854	<b>Anatomia patologica macroscopica</b> (modulo di Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
5	2023	172303004	<b>Anatomia umana</b> (modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Vincenza Rita LO VASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">32</a>
6	2023	172303007	<b>Attività a scelta dello studente</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
7	2022	172302112	<b>Attività a scelta dello studente II anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
8	2021	172303008	<b>Attività a scelta dello studente III anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
9	2023	172303009	<b>Attività seminariale</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">8</a>
10	2022	172302114	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">16</a>
11	2023	172303011	<b>Basi di informatica medica</b> (modulo di Scienze Propedeutiche 1) <i>semestrale</i>	INF/01	Grazia RIGHINI		<a href="#">8</a>
12	2022	172302119	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia)	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Eva PERICOLINI	MED/07	<a href="#">16</a>

			veterinaria) semestrale		Professore Associato (L. 240/10)		
13	2023	172303014	<b>Biochimica</b> (modulo di Chimica e biochimica) semestrale	BIO/10	Elena TENEDINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/12	<a href="#">8</a>
14	2022	172302593	<b>Biochimica clinica</b> (modulo di Patologia generale e clinica) semestrale	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO Professore Associato confermato	BIO/12	<a href="#">8</a>
15	2023	172303020	<b>Biologia Generale</b> (modulo di Chimica e biochimica) semestrale	BIO/13	Ruggiero NORFO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">16</a>
16	2023	172303018	<b>Biologia cellulare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) semestrale	BIO/13	Ruggiero NORFO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">8</a>
17	2021	172300857	<b>Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica e alla ricerca</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio 3) semestrale	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra MARCONI Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">16</a>
18	2023	172303021	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) semestrale	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Serena CARRA Professore Associato confermato	BIO/11	<a href="#">8</a>
19	2023	172303025	<b>Chimica Generale</b> (modulo di Chimica e biochimica) semestrale	CHIM/03	Andrea PAOLELLA		<a href="#">8</a>
20	2023	172303026	<b>Chimica Organica</b> (modulo di Chimica e biochimica) semestrale	CHIM/06	Adele MUCCI Professore Associato confermato	CHIM/06	<a href="#">8</a>
21	2021	172300858	<b>Citologia clinica oncologica</b> (modulo di Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3) semestrale	MED/46	Nazzarena BIGIANI		<a href="#">8</a>
22	2023	172303030	<b>Diagnostica in vitro:quadro normativo</b> (modulo di Scienze Propedeutiche 2) semestrale	ING-INF/06	Sonia CECOLI		<a href="#">16</a>
23	2021	172300859	<b>Diagnostica microbiologica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio 3) semestrale	MED/46	Claudia VENTURELLI		<a href="#">16</a>
24	2021	172300860	<b>Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia</b> (modulo di Diagnostica di	MED/46	Monica PECORARI		<a href="#">8</a>

			laboratorio 3) <i>semestrale</i>				
25	2021	172300862	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia MARCHEGIANO		<a href="#">8</a>
26	2022	172302134	<b>Endocrinologia Traslazionale</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Clara LAZZARETTI		<a href="#">50</a>
27	2022	172302141	<b>Etica e deontologia professionale</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">8</a>
28	2022	172302145	<b>Farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Alessandra OTTANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">16</a>
29	2022	172302147	<b>Fisiopatologia endocrina</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/13	Giulia BRIGANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
30	2022	172302149	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
31	2022	172302160	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Gregorio MEDICI		<a href="#">4</a>
32	2022	172302160	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Marianna RIVASI		<a href="#">4</a>
33	2022	172302161	<b>Genetica medica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Valentina SALSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">16</a>
34	2022	172302170	<b>Immunoematologia</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI		<a href="#">24</a>
35	2022	172302171	<b>Immunologia</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Milena NASI <i>Professore</i>	MED/04	<a href="#">16</a>

			endocrina) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
36	2023	172303047	<b>Introduzione alla Microbiologia e Virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Lorena POZZI		<a href="#">8</a>
37	2023	172303050	<b>Istologia</b> (modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">24</a>
38	2023	172303051	<b>Laboratorio di Chimica di base</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Pasqualina GRAZIOSO		<a href="#">50</a>
39	2023	172303054	<b>Meccanismi di base nella trasmissione genetica</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Ruggiero NORFO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">8</a>
40	2022	172302183	<b>Micologia e parassitologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
41	2023	172303055	<b>Microbiologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
42	2022	172302184	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio CERPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>
43	2022	172302185	<b>Microbiologia e Igiene degli Alimenti</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	Patrizia MESSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	<a href="#">8</a>
44	2021	172300875	<b>Norme di radioprotezione</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Gabriele GUIDI		<a href="#">16</a>
45	2022	172302200	<b>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	VET/06	Gianluca RUGNA		<a href="#">8</a>

46	2022	172302594	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia generale e clinica) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	<a href="#">16</a>
47	2022	172302595	<b>Patologia generale e oncologia</b> (modulo di Patologia generale e clinica) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">24</a>
48	2022	172302595	<b>Patologia generale e oncologia</b> (modulo di Patologia generale e clinica) <i>semestrale</i>	MED/04	Lara GIBELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">8</a>
49	2023	172303063	<b>Primo Soccorso</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Stefano BUSANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">8</a>
50	2021	172300879	<b>Principi di diritto sanitario</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alberto LEVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">8</a>
51	2023	172303070	<b>Sicurezza nei laboratori</b> (modulo di Scienze Propedeutiche 2) <i>semestrale</i>	MED/46	Patrizia MARCHEGIANO		<a href="#">8</a>
52	2022	172303080	<b>Tecniche Forensi</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2) <i>semestrale</i>	MED/43	Patrizia VERRI		<a href="#">8</a>
53	2023	172303076	<b>Tecniche analitiche di medicina di laboratorio</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">8</a>
54	2021	172301079	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra MARCONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">100</a>
55	2021	172301079	<b>Tecniche di anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">75</a>
56	2021	172300888	<b>Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in Medicina Trasfusionale</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio 3) <i>semestrale</i>	MED/15	Giovanni Battista CECCHERELLI		<a href="#">4</a>
57	2021	172300888	<b>Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in Medicina Trasfusionale</b> (modulo di Diagnostica di	MED/15	Donatella VENTURELLI		<a href="#">4</a>

			laboratorio 3) <i>semestrale</i>				
58	2021	172300889	<b>Tecniche di diagnostica molecolare applicata all'Anatomia Patologica</b> (modulo di Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		<a href="#">16</a>
59	2021	172301080	<b>Tecniche di endocrinologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		<a href="#">75</a>
60	2022	172302222	<b>Tecniche di farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Elena ROSSI		<a href="#">8</a>
61	2021	172301081	<b>Tecniche di immunoematologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">150</a>
62	2022	172302225	<b>Tecniche di istopatologia</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena LOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
63	2021	172301082	<b>Tecniche di microbiologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">100</a>
64	2021	172301082	<b>Tecniche di microbiologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Elena TENEDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">25</a>
65	2021	172300890	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio 3) <i>semestrale</i>	MED/46	Elena TENEDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">16</a>
66	2021	172301083	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Elena TENEDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">75</a>
67	2021	172301084	<b>Tecniche di virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Gianluca RUGNA		<a href="#">75</a>
68	2021	172300891	<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b> (modulo di Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3) <i>semestrale</i>	MED/46	Moira RAGAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">16</a>
69	2022	172302228	<b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	<a href="#">8</a>
70	2022	172302229	<b>Tecniche endocrine</b> (modulo di Immunologia,	MED/46	Livio CASARINI <i>Professore</i>	MED/46	<a href="#">8</a>

			immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>			
71	2022	172302230	<b>Tirocinio</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Pasqualina GRAZIOSO		<a href="#">25</a>	
72	2022	172302230	<b>Tirocinio</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">450</a>	
73	2023	172303081	<b>Tirocinio</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">250</a>	
74	2022	172302180	<b>Tossicologia forense</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Patrizia VERRI		<a href="#">8</a>	
75	2021	172300896	<b>Ulteriori attività formative 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		<a href="#">24</a>	
76	2022	172302237	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>	
77	2023	172303083	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">8</a>	
							ore totali	2268



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica Medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>Basi di informatica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica Medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	11 - 26
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>Biochimica Clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia cellulare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Biologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Meccanismi di base nella trasmissione genetica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			



	BIO/17 Istologia ↳ <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Patologia Generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Microbiologia e Igiene degli alimenti (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Primo Soccorso (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			35	35 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>Biologia molecolare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	30 - 39
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			

↳ *Fisiopatologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Immunologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/05 Patologia clinica

↳ *Patologia Clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *Introduzione alla Microbiologia e Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Batteriologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Micologia e Parassitologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Microbiologia Clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Virologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/08 Anatomia patologica

↳ *Anatomia patologica b (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in medicina trasfusionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

↳ *Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Tecniche di istopatologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Tecniche endocrine (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica ed alla ricerca (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Diagnostica microbiologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Tecniche di genomica clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Citologia clinica oncologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>↳ <i>Patologia molecolare e medicina predittiva (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche e diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>Parassitologia e Malattie parassitarie degli animali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>Anatomia patologica a (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Tossicologia forense (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	2 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Fisiopatologia endocrina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>Immunoematologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia Generale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>Diagnostica in vitro:quadro normativo (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Principi di diritto sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>Laboratorio di Chimica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Amplificazione sequenze nucleotidiche mediante PCR (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Endocrinologia Traslazionale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Applicazioni delle biotecnologie nella biologia cutanea (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Genomica clinica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			118	118 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>Chimica Generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>Chimica Organica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	1 - 3
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ <i>Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			3	1 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

178 - 182



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	26	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		<b>35</b>		


**Attività caratterizzanti**  
**R<sup>AD</sup>**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	30	39	30
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro	2	7	2
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia			
	MED/15 Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	
	MED/02 Storia della medicina			2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		118		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 118		

 **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	3	-
<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 3		





## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 182



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per

soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D