



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

Corso di Laurea in Fisioterapia

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in Fisioterapia in data 06/02/2024

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico individuato n. 3.2.2:

“Mancanza di evidenza di incontri del CdS con le parti interessate successive al 2020”

Azione correttiva n. 3.2.6:

La consultazione delle parti interessate è stata programmata per il febbraio 2023 di concerto coi Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie della sede di Reggio Emilia. Il CdS provvederà a rendere visibili i verbali della consultazione.

Monitoraggio dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è stata condotta e conclusa come previsto.

La consultazione è avvenuta in forma mista, sia in presenza che con la possibilità di collegamento on line. Il verbale della consultazione è stato inserito sulla repository istituzionale e sulla sezione dedicata del sito del CdL in Fisioterapia. Sul sito sono state rese visibili anche le precedenti consultazioni con il comitato di Indirizzo che ha sostituito in fase pandemica alla consultazione delle parti Interessate.

Aspetto critico individuato n. 3.2.6:

Non è possibile reperire l'organizzazione dettagliata delle attività di tirocinio: solo gli studenti possono accedere a queste informazioni tramite piattaforma Moodle.

Non è possibile reperire la valutazione delle competenze acquisite dallo studente.

Non è possibile reperire documentazione relativa ai risultati delle valutazioni del tirocinio.

Non è possibile reperire documentazione relativa ai questionari di gradimento degli studenti.

Azione correttiva n. 3.2.6:

Recependo il suggerimento prodotto dalla CP-DS di adeguare la nostra documentazione a quella degli altri CdS delle professioni sanitarie, si provvederà a rendere visibile e reperibile sul sito la distribuzione e l'organizzazione dei tirocini negli anni di corso, la scheda di valutazione con l'indicazione delle competenze da raggiungere dagli studenti in tirocinio e la documentazione del gradimento del tirocinio, nonché l'elenco aggiornato e dettagliato delle sedi di tirocinio convenzionate.

Finora il gradimento dei tirocini da parte degli studenti è sempre stato analizzato nel dettaglio, sia nella sezione a risposta multipla che nella sezione a risposte aperte. In particolare le risposte aperte sono state analizzate a seconda delle sedi di tirocinio al fine di inviare un feedback alle stesse con l'obiettivo di valorizzare il lavoro delle guide e creare un'alleanza pedagogica condivisa.

Il CdS provvederà a creare le apposite sezioni sul sito dove sarà possibile accedere alla documentazione richiesta nei suggerimenti della CP-DS sopra citata.

Monitoraggio dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è stata condotta e completata come previsto.

Aspetto critico individuato n. 3.4.1:

I dati numerici e le percentuali nell'analisi sono riportati solo parzialmente

Azione correttiva n. 3.4.1:

Accogliamo la segnalazione, prendiamo in seria considerazione questa osservazione e cercheremo di rendere più completa e dettagliata l'analisi dei dati forniti.

Monitoraggio dell'azione correttiva:

L'analisi dei dati è stata condotta in modo approfondito seguendo i suggerimenti della CP DS

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c). Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CP D-S e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito. Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).

Punti di forza individuati

La relazione della CP-DS non riporta criticità rispetto alle sezioni inerenti:

- la gestione del sistema AQ del Corso di Studio,
- l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica,
- la verifica del contenuto delle schede nei singoli insegnamenti,
- l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio
- l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale,
- gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA
- monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)
- scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) / RAM-AQ sezione 4
- rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Aspetto critico individuato n. 3.2.2:

Nella consultazione delle parti interessate non sono state riportate evidenze circa gli studi di settore riguardanti il profilo professionale del fisioterapista.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La causa di tale assenza può essere attribuita alla mancanza di Studi di Settore del profilo di riferimento, finora è stato possibile riferirsi ad un unico studio che resta però molto datato e non più valido come riferimento. Al momento non sono noti studi di settore.

Aspetto critico individuato n. 3.2.3:

Non è stato possibile rilevare documentazione relativa all'avvenuta attribuzione di OFA per l'accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Non sono stati assegnati OFA in ingresso ad alcun studente. Il punteggio degli studenti ammessi al CdS in Fisioterapia soddisfa gli obblighi formativi, per cui non è necessario attribuire OFA. E' accaduto solo in passato rispetto a studenti extracomunitari.

Aspetto critico individuato n. 3.2.6:

Non è possibile consultare gli esiti della valutazione di gradimento effettuata dagli studenti per il monitoraggio delle attività di tirocinio

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

L'attività di raccolta e monitoraggio delle valutazioni di tutti i tirocini nel CdS in Fisioterapia termina verso metà ottobre, è stato necessario un adeguato tempo per l'analisi e la raccolta dei dati ricevuti. La causa di questa criticità può essere proprio dovuta a un piccolo scarto temporale che non ha permesso di visualizzare nei tempi richiesti l'analisi dei dati raccolti.

Aspetto critico individuato n. 3.3.4:

L'analisi dei tassi degli esiti della prova finale riguarda solamente alcuni anni accademici

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La sezione dell'analisi dei dati della prova finale è stata introdotta nella recente stesura della sezione 5 della RAM AQ, si è provveduto a riportare i dati relativi all'ultima coorte. La novità dei tassi richiesti può aver generato una rendicontazione parziale.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico individuato n. 3.2.2.:

Nella consultazione delle parti interessate non sono state riportate evidenze circa gli studi di settore riguardanti il profilo professionale del fisioterapista.

Azione correttiva n.3.2.2:

Recependo il suggerimento della CP DS si provvederà ad un approfondito monitoraggio sulla eventuale produzione di Studi di Settore del profilo professionale, consultando con attenzione le associazioni nazionali, l'ordine professionale e le associazioni di riferimento internazionali.

Responsabilità: dr.ssa Magnanini Francesca, dr.ssa Casalini Giulia
Scadenza: Febbraio 2025

Aspetto critico individuato n. 3.2.3.:

Non è stato possibile rilevare documentazione relativa all'avvenuta attribuzione di OFA per l'accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso

Azione correttiva n.3.2.3:

Provvederemo a dare evidenza della attribuzione/non attribuzione per ogni anno accademico di eventuali OFA nella relativa sezione del sito del CdS.

Responsabilità: dr.ssa Abriani Sonia
Scadenza: Ottobre 2024

Aspetto critico individuato n. 3.2.6.:

Non è possibile consultare gli esiti della valutazione di gradimento effettuata dagli studenti per il monitoraggio delle attività di tirocinio

Azione correttiva n.3.2.6:

L'analisi dei dati di soddisfazione riguardanti il tirocinio degli studenti verrà inserita con maggiore celerità per consentire la valutazione da parte della CP DS.

Dal momento che è stato preparato il formato in cui presentare e riassumere i dati raccolti sarà necessario meno tempo per la produzione dei risultati.

Responsabilità: dr.ssa Magnanini Francesca, dr.ssa Abriani Sonia
Scadenza: Ottobre 2024

Aspetto critico individuato n. 3.3.4.:

L'analisi dei tassi degli esiti della prova finale riguarda solamente alcuni anni accademici

Azione correttiva n.3.3.4:

Recependo l'indicazione della CP DS provvederemo a integrare nella prossima elaborazione del documento un report dei tassi degli esiti della prova finale anche degli anni accademici precedenti per rendere visibile l'andamento nei vari anni di osservazione.

Responsabilità: dr.ssa Magnanini Francesca, dr.ssa Ilenia Morbilli

Scadenza: Novembre 2024

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ²

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. y: ³

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

² Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

³ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁴

⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁵

⁵ Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁶

⁶ Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).

3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo⁷

⁷ Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase "Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico."

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ⁸

⁸ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ⁹

Aspetto critico individuato n. y: ¹⁰

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

⁹ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

¹⁰ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹¹

¹¹ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹²

¹² Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹³

Aspetto critico individuato n. y: ¹⁴

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹³ Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

¹⁴ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁵

¹⁵ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.