

## MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

### TITOLO ATTIVITÀ A SCELTA

### ESPERIENZA CLINICA IN DAY SURGERY CHIRURGICO

**PROPOSTA 1:** presa in carico e gestione del paziente sottoposto a intervento chirurgico di diverse specialità (chirurgia generale, vascolare, urologica, toracica, senologica, endoscopia)

**Numero di edizioni:** da concordare con il servizio in base alle richieste, max uno studente a settimana

**Durata :** n° di settimane **1** n° di ore **30 ore**

**Anno di corso al quale è rivolta l'iniziativa:**  1°  2°  3°

#### Requisiti dei partecipanti

Studenti che abbiano espresso il desiderio di approfondire il ruolo dell'infermiere in day surgery chirurgico:

- di 3° anno
- di 2° che hanno già svolto il tirocinio in ambito chirurgico e superato positivamente entrambi i tirocini dell'anno di corso

#### Razionale dell'offerta formativa

Un numero crescente di interventi chirurgici anche complessi sono ora attuati in Day Surgery ed alcune specialità chirurgiche sono già in grado di attuare l'80% degli interventi programmati con questa modalità.

La crescente complessità degli interventi chirurgici realizzati in regime di Day Surgery, insieme con i tempi brevi di degenza, richiedono che l'infermiere sappia agire efficacemente e contemporaneamente diversi tipi di abilità:

- tecnico-gestuali;
- comunicativo-relazionali;
- educative.

Ciò al fine di garantire la sicurezza ed il confort del paziente mentre è degente, ma, soprattutto, quando sarà al proprio domicilio, luogo in cui il paziente stesso ed il familiare dovranno essere in grado di auto-gestire il postoperatorio. E' perciò importante che lo studente abbia l'opportunità di conoscere, anche solo con un tirocinio a sua scelta, tale setting assistenziale (Mottram, 2001).

#### Obiettivi formativi

lo studente:

- riconosce le peculiarità del ruolo dell'infermiere in Day surgery chirurgico con focus rispetto a valutazione della dimissibilità del paziente e messa in atto di competenza di educazione terapeutica
- consolida abilità tecnico-gestuali e comunicativo-relazionali

#### Programmazione dell'attività

n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)	Prerequisiti	CFU A cura della Commissione
Max 1 studente a settimana Periodo da concordare con la sede tramite il tutor referente, richieste inviate tramite mail	Non concomitanza con attività didattiche a frequenza obbligatoria	

Lo studente osserva:

- nell'accoglienza dei pazienti che devono sottoporsi a intervento chirurgico
- nella preparazione all'intervento
- nell'accoglienza al rientro dalla SO
- nell'assistenza post-operatoria
- nella valutazione della dimissibilità
- nell'attuazione di interventi di educazione terapeutica per la gestione del postoperatorio e il riconoscimento di eventuali problematiche/complicanze al domicilio

Lo studente si sperimenta nelle abilità tecnico- gestuali e comunicativo-relazionali connesse all'assistenza al paziente sottoposto a intervento chirurgico in Day surgery

In base alle opportunità che si presentano nella settimana di frequenza, lo studente potrebbe osservare altre attività svolte dal servizio:

- impianto di poth-a-cath
- instillazioni endovesicali
- biopsie polmonari
- completamento diagnostico di pazienti che dovranno eseguire interventi chirurgici di alta chirurgia (pre-ricoveri complessi)

#### **Modalità di Valutazione**

- Attestazione di presenza su libretto di tirocinio
- Autovalutazione dello studente con griglia (allegato 1)
- Valutazione minima a un livello intermedio rispetto alla griglia (allegato 2)

#### **Proposta di data/e e orario di svolgimento dell'attività**

Periodo da concordare con la sede tramite il tutor referente, richieste inviate tramite mail<sup>1</sup>

6 ore/die da lunedì a sabato per un totale di 30 ore settimanali, distribuite su 5 giorni

Dettagli su orario e infermiere/i di riferimento verranno comunicati personalmente con ciascun studente

#### **Materiale didattico necessario**

- Regolamento struttura semplice dipartimentale di Day Surgery
- Funzionigramma Day Surgery
- Percorso prericovero complesso
- Percorso attivazione Day Service

#### **Docente proponente l'attività formativa** (indicare numero di telefono, fax, e-mail)

Cognome Nome Carpanoni Marika

Tel 0522/522005

e-mail [carpanoni.marika@ausl.re.it](mailto:carpanoni.marika@ausl.re.it)

Luogo di svolgimento dell'attività elettiva

Sede **Day surgery** presso **ASMN - Az. USL Reggio Emilia-IRCCS** Viale Risorgimento, n. 80

Città Reggio Emilia

Data, 1 febbraio 2017

Docente proponente l'attività formativa  
Dott.ssa Amaducci Giovanna

#### **Bibliografia**

Mottram A. Pre-registration student nurses' perceptions of the day surgery unit. *Ambul Surg.* 2001 Jul;9(2):103-107. PubMed PMID: 11454491.

Fawcett DL. The ambulatory surgery unit as a learning experience. *AORN J.* 1999 Nov;70(5):782-6, 789-90. PubMed PMID: 10570709.

Lunday KK, Winer WK, Batchelor A. Developing clinical learning sites for undergraduate nursing students. *AORN J.* 1999 Jul;70(1):64-6, 69-71. PubMed PMID: 10429788.

---

<sup>1</sup> In caso di richieste per lo stesso periodo verrà data priorità agli studenti di 3° anno per dare la possibilità di concludere il percorso

AZIENDA **ASMN-IRCCS Reggio Emilia**SERVIZIO **DAY SURGERY**

STUDENTE (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Ambiti di competenza	LIVELLI		
	Iniziale	Intermedio	Evoluto
<b>Gestione del tempo</b>	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma ho solo osservato	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e mi sono sperimentato in alcune attività	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e mi sono sperimentato in tutto quanto programmato
<b>Interesse dimostrato dallo studente ponendo domande</b>	Non ho posto domande	Ho posto poche domande ma ho osservato molto	Ho posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con l'infermiere di riferimento e con gli altri membri dell'equipe</b>	Ho interagito in maniera informale, non riconoscendo il mio ruolo	Ho riconosciuto il mio ruolo, pur interagendo poco	Ho interagito consapevole del mio ruolo e degli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con i pazienti</b>	Sono rimasto concentrato su di me e sulle mie emozioni	Mi sono posto in ascolto del paziente	Sono stato capace di ascoltare e interagire con il paziente

Ulteriori annotazioni relative all'esperienza

---



---



---



---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA STUDENTE

\_\_\_\_\_

AZIENDA **ASMN-IRCCS Reggio Emilia**SERVIZIO **DAY SURGERY**

STUDENTE (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Ambiti di competenza	LIVELLI		
	Iniziale	Intermedio	Evoluto
<b>Gestione del tempo</b>	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma lo studente ha solo osservato	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in alcune attività	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in tutto quanto programmato
<b>Interesse dimostrato dallo studente ponendo domande</b>	Non ha posto domande	Ha posto poche domande ma ha osservato molto	Ha posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con l'infermiere di riferimento e con gli altri membri dell'equipe</b>	Ha interagito in maniera informale, non riconoscendo il proprio ruolo	Ha riconosciuto il proprio ruolo, pur interagendo poco	Ha interagito consapevole del proprio ruolo e degli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con i pazienti</b>	E' rimasto concentrato su di sé e sulle proprie emozioni	Si è posto in ascolto del paziente	E' stato capace di ascoltare e interagire con il paziente

Ulteriori annotazioni relative al comportamento studente e/o agli ambiti di apprendimento e/o altro

---



---



---



---



---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA COORDINATORE E/O INFERMIERE GUIDA

\_\_\_\_\_