



**IL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA DI REGGIO EMILIA È PARTNER DEL PROGETTO EUROPEO
»EBP E-TOOLKIT - *Providing a Teaching and Learning Oper and Innovative Toolkit for Evidemce-
Based Practice to Nursing European Curriculum*«**

Il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia è partner del progetto Europeo EBP e-Toolkit (2018-1-ES01-KA203-050216) coordinato dalla Prof.ssa María Ruzafa Martínez dell'Universidad de Murcia (Spagna).

La stretta collaborazione tra il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, Prof.ssa Daniela Mecugni (Responsabile scientifico) e Dott. Stefano Finotto e i partner europei coinvolti, ha permesso che il progetto fosse selezionato tra i 20 a livello nazionale Spagnolo nel settore dell'istruzione superiore del programma Erasmus Plus (KA 2 – *Cooperation for innovation and the Excahange of good practices*); il progetto ha un durata complessiva di 36 mesi ed ha ottenuto un finanziamento dall'Unione Europea di 164.185 euro.

Nel settore dell'istruzione superiore, delle 82 proposte presentate, sono state concesse sovvenzioni per 20 progetti di sviluppo dell'innovazione, per un importo totale di 5.442.839 euro. Si tratta di progetti in cui diverse istituzioni cooperano per sviluppare prodotti e pratiche innovative nel campo dell'istruzione e della formazione a livello europeo.

Il progetto *EBP e-Toolkit: Providing a Teaching and Learning Oper and Innovative Toolkit for Evidemce-Based Practice to Nursing European Curriculum*, coinvolge diversi Atenei europei: Universidad de Murcia (Coordinatore, Spagna), Università Degli Studi Di Modena e Reggio Emilia (Italia), Istituto Educativo Tecnologico di Creta (Grecia), Ostravska Univerzita (Repubblica Ceca), Warszawski Uniwersytet Medyczny (Polonia), Fakultetaza Zdravstvo Angele Boskin (Slovenia).

L'obiettivo generale del progetto è quello di promuovere e armonizzare l'insegnamento e l'apprendimento dell'Evidence based practice (EBP) nei curricula di Infermieristica a livello europeo, partendo dai partner di progetto. Inoltre, esso mira a sviluppare un e-Toolkit sull'EBP ed un corso on-line elaborati con una strategia pedagogica orientata agli studenti infermieri universitari e agli infermieri clinici.

L'EBP rappresenta strumento di grande utilità impiegato nell'analisi della situazione clinica del paziente e nel prendere decisioni cliniche nell'ambito dell'assistenza infermieristica. Tale strumento



EBP e-Toolkit (2018-1-ES01-KA203-050216)

EBP e-Toolkit: Providing a Teaching and Learning Oper and Innovative Toolkit for Evidemce-Based Practice to Nursing European Curriculum

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



viene adottato di norma negli ospedali ed aiuta il personale infermieristico nel compiere al meglio il proprio lavoro, prendendo decisioni mirate sul singolo. L'EBP contribuisce inoltre a ridurre i costi sanitari e la variabilità nella pratica clinica, oltre a migliorare la qualità della pratica infermieristica e i risultati di salute del paziente. È *"un processo per mezzo del quale le infermiere e gli infermieri assumono decisioni cliniche utilizzando le migliori ricerche disponibili, la loro esperienza clinica e le preferenze del paziente in un contesto di risorse disponibili"* .

L'integrazione di questo approccio nella formazione dei futuri professionisti infermieristici a livello europeo costituisce una strategia didattica innovativa che si tradurrà in professionisti più competenti, dotati di conoscenze e competenze che consentano loro di scegliere l'opzione migliore per il paziente nella pratica clinica.

I gruppi target del progetto quindi sono gli studenti infermieri e gli educatori infermieri (docenti universitari e mentori clinici che supervisionano gli studenti nel tirocinio clinico).