



# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2021

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Corso di Laurea Infermieristica – Reggio Emilia

Sezioni 2 - Approvata dal Consiglio di Corso in Infermieristica in data 16.09.2021

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi due A.A.);
- Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti - Studenti – anno 2021
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente.

## 2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS.

## 2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ciascun modulo di Insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Tutti gli insegnamenti, relativi all'a.a. 2020/2021, preso come ultimo anno di riferimento, sono stati valutati e si provvede ad una analisi comparativa che considera i due anni accademici antecedenti.

A causa della situazione pandemica dovuta al Covid 19, la didattica frontale è stata svolta in modalità on-line sincrona per tutto l'anno accademico, per tutti gli anni di corso tranne che per il secondo anno di corso – secondo semestre (in presenza al 50%).

- **D01. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.** La percentuale degli studenti che dichiara di possedere adeguate conoscenze preliminari corrisponde al 86,6%. Il dato risulta in miglioramento (quasi 3 punti percentuali) rispetto a quanto emerso nei due anni precedenti.
- **D02. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati.** Il dato continua e presentarsi su percentuali positive che si attestano oltre l'89,6%. Il dato risulta in netto miglioramento con quanto emerso nei due anni precedenti (quasi sei punti percentuali rispetto all'anno precedente).
- **D03. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia.** La percentuale di studenti che percepiscono adeguato, per lo studio, il materiale didattico fornito continua ad attestarsi su valori estremamente elevati con una percentuale che raggiunge il 92,3% di consenso. Il dato risulta superiore di ben cinque punti percentuali rispetto all'anno precedente.
- **D04. Le modalità di esame sono definite in modo chiaro.** La soddisfazione degli studenti relativamente alla definizione delle modalità di esame, rimane molto elevata con una percentuale che si attesta oltre 92% di risposte positive, con un aumento di quattro punti percentuali rispetto all'anno precedente.
- **D05. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche, sono rispettati.** Domanda eliminata come da comunicazione del PQA del 3.11.2020 (PQA-202011-01).
- **D06. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.** La percentuale di risposte positive rimane molto elevata con una percentuale che si attesta su una percentuale pari al 90,4% rispetto alla percentuale dell'82,4% dell'anno precedente.
- **D07. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.** Gli studenti si dichiarano molto soddisfatti circa la chiarezza nell'esposizione degli argomenti da parte dei docenti, con una percentuale di soddisfazione pari al 92,8%, con un aumento di ben sette punti rispetto all'anno precedente.
- **D09. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel sito web del CdS.** I dati evidenziano un livello di soddisfazione molto elevato con valori percentuali che nel triennio si mantengono oltre il 93%.
- **D10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.** I dati evidenziano un livello di soddisfazione molto elevato con valori percentuali che nel triennio si mantengono oltre il 93%.

- **D11. È interessato/a agli argomenti trattati negli Insegnamenti.** I dati mostrano interesse agli argomenti degli Insegnamenti da parte degli studenti come evidenziato da una percentuale che, nel triennio considerato, arriva quasi al 91% di risposte positive, con un aumento di due punti percentuali rispetto ai due anni precedenti.
- **D12. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto).** Domanda eliminata come da comunicazione del PQA del 3.11.2020 (PQA-202011-01).
- **D14. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento.** La percentuale di risposte positive è aumentata in maniera significativa con un valore che si attesta al 91,1% evidenziando un incremento di oltre sei punti percentuali rispetto ai due anni precedenti. Il dato risulta particolarmente significativo considerato che le lezioni si sono svolte prevalentemente in modalità on-line.
- **D15. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.** La percentuale degli studenti che dichiara sostenibile il carico di studio degli insegnamenti continua ad essere in miglioramento nel triennio considerato con una percentuale di risposte positive che raggiunge il 77%.
- **D16. L'organizzazione complessiva (orari, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile.** Il dato risulta in progressivo miglioramento nel triennio considerato con una percentuale che arriva al 74,5%.

Le domande D08 (Utilità nell'apprendimento delle attività didattiche integrative) e D13 (Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative) non sono prese in considerazione in quanto nessuno degli Insegnamenti del CdS prevede attività integrative.

### **Punti di forza individuati**

L'indicatore di soddisfazione della domanda D14 "*Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?*" non evidenzia situazioni critiche o da monitorare in nessun degli Insegnamenti valutati, anzi risulta in significativo incremento rispetto ai due anni precedenti.

Dall'analisi dei dati dell'anno accademico 2020/21 e dal contestuale raffronto con i due anni accademici precedenti, il CdS recepisce come complessivamente positivi i dati relativi a tutte le domande del questionario previste da ANVUR (dalla D01 alla D11) poiché le valutazioni espresse dagli studenti si attestano su percentuali molto elevate; inoltre, molti indicatori risultano in netto e rilevante miglioramento rispetto agli anni precedenti. Si evidenziano come punti di forza del CdS gli aspetti relativi al carico di studio e all'organizzazione complessiva degli Insegnamenti. Il dato positivo relativo all'organizzazione complessiva degli Insegnamenti (D16) è rafforzato dalle valutazioni estremamente positive espresse circa: modalità di svolgimento degli esami (D04), modalità di esposizione dei contenuti da parte del docente (D07), reperibilità e disponibilità del docente a chiarimenti e spiegazioni (D10).

### **Annotazioni relative alle Osservazioni/Commenti liberi**

Le percentuali maggiormente rilevanti espresse nelle Osservazioni risultano a carico dell'osservazione O1 'Alleggerire il carico didattico complessivo', O9 'Fornire in anticipo il materiale didattico' e O10 'Inserire prove d'esame intermedie'. I valori emersi sono perfettamente compatibili con le basse percentuali di studenti che hanno collocato le loro valutazioni sui valori 'Più NO che SI' e 'Decisamente NO' nelle corrispondenti domande del questionario. Si sottolinea, ancora una volta, che

le percentuali di risposta positiva inerenti questi tre aspetti sono elevatissime ed in incremento rispetto agli anni precedenti. Relativamente alla possibilità di inserire prove intermedie, si specifica che il CdS ha attivato già, da quattro anni, una sessione straordinaria di esami nel periodo marzo/aprile riservata agli studenti del 1° anno di corso. L'analisi dei 'commenti liberi' ha evidenziato una pleora di note positive relative ai docenti e ai contenuti dei singoli Moduli. Solo in alcuni casi circostanziati, sono emerse specifiche e peculiari segnalazioni relative al singolo Modulo che non comportano generalizzazioni o modifiche alla struttura dell'intero CdS, ma solo minime e puntuali revisioni da parte dei pochi docenti titolari del Moduli coinvolti. Alla luce delle considerazioni espresse, non si ritiene di attivare una criticità.

<b>Aspetto critico individuato</b>
------------------------------------

Non si identificano particolari criticità.
--

## 2-c - Azioni correttive

### **Descrizione delle azioni correttive programmate**

Non si programma alcuna azione correttiva poiché non sono state individuate particolari criticità.