



Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2021

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Corso di Laurea Infermieristica – Reggio Emilia

Sezione 3 - Approvata dal Consiglio di Corso in Infermieristica in data 13/10/2021

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico redatto dal CdS nel 2017;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) 2017 del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia.
- Relazione annuale di monitoraggio AQ 2020 del CdS in Infermieristica, sede di Reggio Emilia – sezione 3 “Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC”.

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

La pandemia, causata dal COVID 19, ha modificato i modelli di vita delle persone sottoponendole a cambiamenti di natura sociale, economica e lavorativa a causa del *lockdown* e delle misure di contenimento per contrastarne la diffusione. Il CdS ha profondamente ristrutturato la programmazione, riuscendo a mantenere le attività didattiche teoriche e le sessioni d'esame con modalità telematica in modalità sincrona mentre le attività cliniche hanno subito un lungo periodo di sospensione che ha determinato una riprogrammazione dei percorsi di tirocinio nei tempi e con le modalità previste per il rispetto delle indicazioni di sicurezza. La riprogrammazione delle attività cliniche ha comportato uno slittamento delle tempistiche ed una sovrapposizione di differenti blocchi di didattica. Contestualmente sono stati sospesi o riformulati i programmi ed i progetti che il CdS ha in essere. Queste ineludibili condizioni hanno inevitabilmente impattato sugli obiettivi definiti nel documento RRC del 2017 sia in termini di esiti e risultati raggiunti che tempistica di realizzazione.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previste nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico 2017 del CdS in Infermieristica di Reggio Emilia.

Sezione 1c del Rapporto di Riesame Ciclico 2017 del CdS in Infermieristica, sede di Reggio Emilia

1. Obiettivo n. 2017-1-02 del RRC 2017 (pag. 15): Incrementare la conoscenza della lingua inglese, specificatamente dell'inglese scientifico.

Rendicontazione azioni intraprese

Conseguentemente alla Pandemia COVID 19 e alle impegnative modificazioni della programmazione delle attività didattiche e cliniche, il CdS ha dovuto necessariamente definire una serie di priorità per il proseguimento e completamento delle attività. La collaborazione prevista con il Centro Linguistico di Ateneo (per altro anch'esso coinvolto pesantemente nella riorganizzazione delle attività causata dalla Pandemia) non ha avuto seguito e sarà riconsiderata non appena la situazione emergenziale avrà trovato un equilibrio e stabilità.

Stato di avanzamento

Non attuata.

Esiti raggiunti

Non rilevati. Le azioni e gli esiti saranno riproposti e ripresi così come formulati nella sezione 3 del documento RAM AQ 2020

(cfr. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Aj06NtmyQXdAg208q7d8Xin1RanmHRor>)

2. Obiettivo n. 2017-1- 04 del RRC 2017 (pag. 18): Incrementare le competenze di *Evidence Based Practice* dello studente.

Rendicontazione azioni intraprese

Per l'azione prevista: Progetto Providing and Teaching and Learning open and Innovative Toolkit for Evidence Based Practice to Nursing European Curriculum (azione da Rapporto di Riesame Ciclico), nell'anno accademico 2017/18, il progetto è stato inserito all'interno del Programma ERASMUS PLUS nella sezione KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of Good practices. Il progetto è coordinato dall'Universidad de Murcia (Spagna) e coinvolge sei Paesi partner: Italia (UNIMORE – CdS Infermieristica, sede di Reggio Emilia), Finlandia, Grecia, Polonia, Repubblica Ceca e Slovenia.

L'obiettivo generale del progetto è quello di favorire e armonizzare l'insegnamento e l'apprendimento dell'Evidence Based Practice (EBP) nei curricula infermieristici europei e di promuovere l'acquisizione di competenze EBP nei professionisti infermieri, in particolare negli studenti infermieri e nei formatori (accademici e infermieri guida di tirocinio).

Il progetto ha una durata di 36 mesi ma è stato prorogato di altri 4 mesi a causa della pandemia ed è stato finanziato dall'Unione Europea con conclusione prevista per il 31 dicembre 2021.

Stato di avanzamento:

In corso. Alla luce della proroga della conclusione del progetto al 31 dicembre 2021, i risultati

complessivi saranno disponibili a partire dai primi mesi dell'anno 2022.

Esiti raggiunti

Per l'anno accademico 2020/21 il Team ha lavorato anche per l'**output 04** per il quale è previsto l'obiettivo di identificare e validare uno strumento di valutazione delle competenze EBP degli studenti infermieri. A tale proposito è stato individuato il questionario Evidence-Based Practice Evaluation Competence Questionnaire (EBP-COQ) ed è stato validato dal team italiano per il contesto italiano e pubblicato nell'articolo: Finotto S, Garofalo E. Italian Validation of Evidence Based Practice Evaluation Competence Questionnaire (EBP-COQ). Prof Inferm. 2020 Apr-Jun;73(2):98-105. Italian. doi: 10.7429/pi.2020.732098. PMID: 33010125.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.