

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	MODENA
Codizione	0360107304700001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	34	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	4	-	11,0	16,6
		2016	8	-	14,1	20,9
		2017	16	-	16,9	21,1

	LMCU; LM)	2018	15	-	15,6	25,7
		2019	11	-	17,1	23,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	4	-	11,0	12,4
		2016	6	-	11,4	12,6
		2017	10	-	11,3	11,0
		2018	10	-	10,3	13,1
		2019	8	-	11,6	12,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	73	-	126,4	163,0
		2016	77	-	131,4	170,6
		2017	87	-	132,9	170,2
		2018	95	-	137,1	179,6
		2019	99	-	139,0	178,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	66	-	116,1	150,2
		2016	71	-	119,1	153,0
		2017	76	-	123,3	152,5
		2018	84	-	124,7	159,9
		2019	90	-	126,1	157,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	24	-	55,7	71,1
		2016	26	-	57,0	70,9
		2017	29	-	59,3	68,9
		2018	35	-	58,0	70,2
		2019	38	-	58,0	68,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	-	8,6	11,0
		2016	7	-	8,6	12,8
		2017	7	-	11,4	13,5
		2018	7	-	14,3	15,2
		2019	2	-	15,4	18,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	12	-	13,9	15,5
		2016	11	-	15,3	19,0
		2017	8	-	18,9	21,4
		2018	14	-	20,6	24,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	51	66	77,3%	-	-	-	93,0	116,1	80,1%	108,8	150,2	72,4%	
	2016	47	71	66,2%	-	-	-	97,0	119,1	81,4%	111,2	153,0	72,7%	
	2017	46	76	60,5%	-	-	-	95,3	123,3	77,3%	107,9	152,5	70,7%	
	2018	59	84	70,2%	-	-	-	98,6	124,7	79,0%	111,7	159,9	69,9%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	12	75,0%	-	-	-	8,6	13,9	61,9%	11,0	15,5	71,0%	
	2016	7	11	63,6%	-	-	-	8,6	15,3	56,1%	12,8	19,0	67,4%	
	2017	7	8	87,5%	-	-	-	11,4	18,9	60,6%	13,5	21,4	63,1%	
	2018	7	14	50,0%	-	-	-	14,3	20,6	69,4%	15,2	24,3	62,8%	
	2019	2	9	22,2%	-	-	-	15,4	21,6	71,5%	18,2	26,3	69,3%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	4	0,0%	-	-	-	4,3	11,0	39,0%	6,9	16,6	41,9%	
	2016	4	8	50,0%	-	-	-	7,1	14,1	50,5%	9,4	20,9	45,1%	
	2017	9	16	56,3%	-	-	-	9,4	16,9	55,9%	10,2	21,1	48,4%	
	2018	8	15	53,3%	-	-	-	9,0	15,6	57,8%	13,8	25,7	53,6%	
	2019	5	11	45,5%	-	-	-	9,9	17,1	57,5%	11,3	23,0	49,3%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	66	43	1,5	-	-	-	116,1	43,0	2,7	145,9	47,0	3,1	
	2016	71	45	1,6	-	-	-	119,1	43,7	2,7	148,7	48,1	3,1	
	2017	76	42	1,8	-	-	-	123,3	45,0	2,7	152,5	48,9	3,1	
	2018	84	41	2,0	-	-	-	124,7	44,7	2,8	159,9	49,7	3,2	
	2019	90	42	2,1	-	-	-	126,1	45,1	2,8	157,4	50,1	3,1	
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	11	100,0%	-	-	-	9,3	9,6	97,0%	9,4	10,7	87,7%	
	2019	5	5	100,0%	-	-	-	11,7	12,0	97,6%	11,8	12,7	93,1%	
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	11	11	100,0%	-	-	-	9,3	9,6	97,0%	9,5	11,1	85,5%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	5	5	100,0%	-	-	-	11,7	12,0	97,6%	11,7	12,9	90,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	11	100,0%	-	-	-	9,3	9,3	100,0%	9,5	10,2	93,0%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	11,7	11,7	100,0%	11,7	12,3	95,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	18,1	18,4	98,4%	17,9	18,1	98,7%
		2016	18,50	18,50	100,0%	-	-	-	18,4	18,4	100,0%	17,9	18,1	98,7%
		2017	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	17,7	17,9	99,2%	17,6	17,9	98,2%
		2018	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	17,4	17,6	99,2%	17,6	18,0	97,6%
		2019	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	16,2	16,4	99,1%	17,0	17,4	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.099	0,0%	-	-	-	11,0	5.849,8	1,9‰	27,2	7.126,5	3,8‰
		2016	0	3.087	0,0%	-	-	-	34,1	6.130,1	5,6‰	50,9	7.301,9	7,0‰
		2017	0	3.085	0,0%	-	-	-	42,5	6.170,6	6,9‰	59,0	7.139,9	8,3‰
		2018	0	3.852	0,0%	-	-	-	29,6	6.299,9	4,7‰	57,1	7.538,8	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	8,6	16,7‰	0,3	11,0	28,2‰
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,4	8,6	50,0‰	0,6	12,8	43,9‰
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	0,9	11,4	75,0‰	0,6	13,5	47,1‰
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	14,3	10,0‰	0,8	15,2	51,7‰
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	1,0	15,4	64,8‰	1,5	18,2	81,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	11,0	13,0‰	0,3	16,6	16,0‰
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,9	14,1	60,6‰	0,8	20,9	39,4‰
		2017	3	16	187,5%	-	-	-	1,3	16,9	76,3‰	1,5	21,1	70,5‰
		2018	2	15	133,3%	-	-	-	0,7	15,6	45,9‰	2,3	25,7	91,1‰
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,7	17,1	41,7‰	1,9	23,0	83,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	18,8	60,0	31,3%	-	-	-	49,4	60,0	82,4%	48,5	60,0	80,8%
		2016	55,8	60,0	93,1%	-	-	-	51,9	60,0	86,6%	48,9	60,0	81,5%
		2017	45,4	60,0	75,7%	-	-	-	51,6	60,0	86,0%	46,9	60,0	78,2%
		2018	50,1	60,0	83,5%	-	-	-	52,6	60,0	87,6%	45,5	60,0	75,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	3	4	75,0%	-	-	-	9,4	11,0	85,7%	10,8	12,4	87,0%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	9,7	11,4	85,0%	11,1	12,6	87,6%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	9,0	11,3	79,7%	9,3	11,0	84,0%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	8,7	10,3	84,7%	10,2	13,1	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	1	4	25,0%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	10,3	12,4	82,7%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	9,6	11,4	83,8%	10,7	12,6	84,6%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	8,7	11,3	77,2%	8,9	11,0	80,3%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	8,7	10,3	84,7%	9,8	13,1	74,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	4	25,0%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	10,3	12,4	82,7%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	9,6	11,4	83,8%	10,7	12,6	84,6%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	8,7	11,3	77,2%	8,9	11,0	80,3%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	8,7	10,3	84,7%	9,8	13,1	74,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1	4	25,0%	-	-	-	8,1	11,0	74,0%	9,1	12,4	73,3%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	8,7	11,4	76,3%	9,4	12,6	74,1%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	8,1	11,3	72,2%	7,5	11,0	67,7%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,0	10,3	77,8%	8,0	13,1	60,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	1	4	25,0%	-	-	-	8,1	11,0	74,0%	9,1	12,4	73,3%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	8,7	11,4	76,3%	9,4	12,6	74,1%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	8,1	11,3	72,2%	7,5	11,0	67,7%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,0	10,3	77,8%	8,0	13,1	60,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	5	7	71,4%	-	-	-	6,6	8,6	76,7%	9,0	12,1	74,6%
		2016	2	9	22,2%	-	-	-	7,1	12,0	59,5%	9,9	14,2	69,9%
		2017	6	10	60,0%	-	-	-	6,4	8,3	77,6%	7,8	10,5	74,8%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	7,9	12,4	63,2%	8,7	13,7	63,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	11	45,5%	-	-	-	6,7	12,6	53,4%	8,6	12,7	67,8%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	9,7	13,6	71,6%	11,4	16,6	68,9%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	12,7	17,3	73,6%	13,2	17,6	74,8%
		2018	5	12	41,7%	-	-	-	11,6	18,0	64,3%	14,3	21,4	66,9%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	15,7	21,0	74,8%	16,9	23,6	71,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.402	1.878	74,7%	-	-	-	1.874,7	2.291,6	81,8%	2.283,7	2.768,0	82,5%
		2016	1.510	1.976	76,4%	-	-	-	1.962,3	2.442,6	80,3%	2.274,9	2.794,9	81,4%
		2017	1.480	2.024	73,1%	-	-	-	1.896,9	2.435,1	77,9%	2.160,3	2.779,7	77,7%
		2018	1.554	2.110	73,6%	-	-	-	1.889,7	2.505,4	75,4%	2.098,4	2.758,2	76,1%
		2019	1.490	2.181	68,3%	-	-	-	1.965,1	2.699,0	72,8%	2.113,1	2.874,5	73,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	4	4	100,0%	-	-	-	10,7	11,0	97,4%	12,3	12,4	98,8%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	11,3	11,4	98,8%	12,5	12,6	99,1%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	11,1	11,3	98,7%	10,9	11,0	98,7%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	10,0	10,3	97,2%	12,8	13,1	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	2	9	22,2%	-	-	-	6,3	12,0	52,4%	8,9	14,2	62,4%
		2016	6	10	60,0%	-	-	-	6,3	8,3	75,9%	7,1	10,5	68,1%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	7,9	12,4	63,2%	8,7	13,7	63,7%
		2018	3	7	42,9%	-	-	-	8,9	11,9	74,7%	9,7	14,6	66,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	4	0,0%	-	-	-	1,0	11,0	9,1%	0,8	12,4	6,6%
		2016	1	6	16,7%	-	-	-	1,4	11,4	12,5%	0,9	12,6	7,2%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	1,4	11,3	12,7%	1,0	11,0	8,8%
		2018	2	10	20,0%	-	-	-	0,7	10,3	6,9%	1,5	13,1	11,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	7	28,6%	-	-	-	2,0	8,6	23,3%	1,6	12,1	13,4%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	4,4	12,0	36,9%	3,2	14,2	22,2%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	1,6	8,3	19,0%	2,0	10,5	19,4%
		2018	1	4	25,0%	-	-	-	4,1	12,4	33,3%	4,0	13,7	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	11	90,9%	-	-	-	9,1	12,6	72,7%	10,1	12,7	79,1%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	11,9	13,6	87,4%	14,0	16,6	84,3%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	14,4	17,3	83,5%	15,1	17,6	85,7%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	14,6	18,0	81,0%	18,4	21,4	86,0%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	19,9	21,0	94,6%	20,7	23,6	87,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	72,7%	-	-	-	9,7	11,0	88,3%	9,4	12,2	77,1%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	8,9	10,3	86,1%	9,4	13,0	72,2%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	14,0	15,6	89,9%	12,4	16,0	77,1%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	15,0	16,1	92,9%	14,4	18,2	79,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	72,7%	-	-	-	9,6	11,0	87,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	8,3	10,3	80,6%	9,2	13,5	68,6%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	13,1	15,6	84,4%	12,3	16,5	74,3%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	14,6	16,1	90,3%	14,2	18,8	75,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	9	88,9%	-	-	-	9,6	10,4	91,8%	9,3	10,4	88,7%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	8,3	9,9	84,1%	9,2	11,2	82,7%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	13,1	14,6	90,2%	12,3	14,2	86,4%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	14,6	15,4	94,4%	14,2	16,1	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	73	15,7	4,7	-	-	-	126,4	19,1	6,6	158,3	23,1	6,9
		2016	77	16,5	4,7	-	-	-	131,4	20,4	6,5	165,7	23,3	7,1
		2017	87	16,9	5,2	-	-	-	132,9	20,3	6,5	170,2	23,2	7,3
		2018	95	17,6	5,4	-	-	-	137,1	20,9	6,6	179,6	23,0	7,8

		2019	99	18,2	5,4	-	-	-	139,0	22,5	6,2	178,6	24,0	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	12	3,3	3,7	-	-	-	18,6	4,2	4,4	22,3	4,5	4,9
		2016	18	3,4	5,3	-	-	-	22,7	4,4	5,1	27,3	4,6	5,9
		2017	21	2,9	7,2	-	-	-	24,4	4,3	5,7	29,3	4,6	6,4
		2018	23	3,0	7,7	-	-	-	27,7	4,6	6,0	35,3	4,6	7,7
		2019	17	2,8	6,2	-	-	-	27,7	4,9	5,6	31,5	4,6	6,8

Breve commento

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR per gli anni accademici 2016/17 2017/18 2018/19 e 2019/20, confrontati con le medie del CdS della stessa classe degli Atenei della stessa Area Geografica (Nord-Est) e di quelli Nazionali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC01 Percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 cfu nella.s.

Il trend è positivo tra il 2016 e il 2018, in aumento dal 66,2% al 70,2% in linea con quello degli Atenei Nazionali e poco più basso rispetto a quello degli Atenei del Nord-Est.

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il dato è in forte calo negli anni dal 2017 al 2019, passa da 87,5% a 22,2%, notevolmente inferiore rispetto agli Atenei considerati (circa 70% di media). Non è comprensibile una discesa così improvvisa, su un indicatore che, fino allo scorso anno, era positivo, addirittura in salita. Ad esempio, nel 2019 si sono laureati in Odontoiatria, presso il nostro CdS, tutti gli iscritti al VI anno, in corso, quindi non si riesce a capire quali siano i motivi per una riduzione percentuale così ragguardevole.

iC03 Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni

Le percentuali del nostro CdS sono in discesa nei tre anni accademici considerati, (2017/18 2018/19 2019/20), e vanno dal 56,3% del 2017 al 45,5% del 2019 contro il 57,5% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 49,3% degli Atenei Nazionali per il 2019.

Va considerato, comunque, che liscrizione al I anno è vincolata al superamento del Test Nazionale, che colloca gli studenti, seguendo l'ordine di graduatoria, nei CdL degli Atenei Italiani, con posti disponibili per liscrizione, pertanto, l'attrattività del CdS non può essere valutata su tale dato ma solo sulle opzioni date dai richiedenti in sede di iscrizione all'esame di ammissione.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei del Nord-Est (99,1%) e Nazionali (97,6%). In effetti la stesura dell'offerta Formativa ha visto una perfetta corrispondenza tra SSD dei Docenti e SSD degli Insegnamenti, soprattutto per quelli di base e caratterizzanti, ma anche per quelli Affini e Integrativi.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Positivo è il trend che, negli anni 2017 e 2018, si attesta in salita dal 75,7% al 83,5%, poco più basso rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (circa 87%) ma più alto del 76% degli Atenei Nazionali. Nonostante la difficoltà iniziale di molti studenti che vengono ripescati in ritardo dalla graduatoria e iniziano le lezioni alla fine del I semestre, a volte anche nel II semestre, la media percentuale non è calante, a dimostrazione della volontà degli studenti ritardatari di proseguire il loro percorso e dei Docenti che li sostengono.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

Le percentuali sono costanti nel tempo, comprese tra l'80% e il 90%, dal 2016 al 2018, con una media nei tre anni del 85% circa, in linea con gli Atenei del Nord-Est (83,5%) e Nazionali (80%).

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Nei tre anni presi in considerazione (2016 2018) il dato è in discesa dal 83% al 60%, in linea comunque con gli Atenei Nazionali e in leggera flessione rispetto agli Atenei del Nord-Est.

La percentuale è piuttosto bassa, probabilmente, a causa delle numerose iscrizioni tardive, dovute ai ripescaggi dalla graduatoria nazionale, che impedisce, a questi studenti iscritti al I anno,

l'acquisizione dei 40 CFU.

Questo sistema ha portato il CdL ad una modifica nel Regolamento, il quale prevedeva un blocco tra il II e il III anno di corso che imponeva l'iscrizione al III anno a condizione di aver acquisito tutti i CFU previsti per il I e II anno, con un debito massimo di 15 CFU, in alternativa si veniva iscritti al II anno come ripetenti.

Il nuovo Regolamento del CdL ha visto l'eliminazione del blocco tra II e III anno, vista l'impossibilità per gli studenti iscritti in ritardo di arrivare alla fine del II anno con il debito previsto.

iC18 Percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS

Il trend risulta elevato e sfiora, nel 2019, l'88% contro il 74,8% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 71,9% degli Atenei Nazionali. Percentuali così elevate mostrano l'interesse e la determinazione dello studente al raggiungimento dell'obiettivo del conseguimento della Laurea, oltre alla soddisfazione relativa all'organizzazione del CdS.

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Per gli anni dal 2016 al 2018 la percentuale è del 100%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei presi in considerazione. Il dato così elevato mostra un'organizzazione ben funzionante del CdS in cui le opinioni degli studenti sono tenute in buona considerazione, inoltre, coloro che si iscrivono al CdL in Odontoiatria, generalmente, sono motivati ad arrivare al conseguimento del titolo, invogliati anche dai Docenti e Tutors che dedicano parecchio del loro tempo a seguire il percorso formativo dello studente.

iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.

In un lasso temporale di tre anni (2016-2018) la percentuale degli studenti che cambiano CdS al II anno è limitata ad un massimo del 20%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei considerati; ciò è dovuto a iscritti che avrebbero voluto frequentare il CdS in Medicina e Chirurgia e che si trasferiscono appena riescono a trovare un posto disponibile.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni

Negli anni 2016-2017-2018 si evidenzia un forte calo negli abbandoni del CdS che passa dal 77,8% al 25% media migliore rispetto alla media degli Atenei della stessa Area Geografica (33,3% nel 2018) e di quelli Nazionali (29% nel 2018). Si riconferma l'attrattiva del CdS che difficilmente viene abbandonato.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

La soddisfazione si attesta al 100% nel 2019, livello massimo superiore agli Atenei del Nord-Est, 94,6% e Nazionali, 87,9%.

iC26 Laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)

Se prendiamo in esame gli anni dal 2017 al 2019 si evince che il dato, relativo a laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita, si attesta al 100%, nettamente superiore ai laureati in Atenei della stessa Area Geografica (circa 90%) e in Atenei Nazionali (quasi 80%).

La media così elevata testimonia un mercato del lavoro costantemente ospitale per la professione Odontoiatrica, anche in alcuni momenti di crisi economica e lavorativa, come negli ultimi anni.

iC07 Laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)

Gli anni presi in considerazione sono il 2018 e 2019 con un dato inequivocabile che si attesta al 100%, di poco superiore sia a quello degli Atenei del Nord-Est (circa 97%) e degli Atenei Nazionali (intorno al 90%).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto negli anni 2018 e 2019 è di 5,4 nel nostro CdS, percentuale migliore rispetto agli Atenei del Nord-Est, dove si attesta a 6,2 nel 2019 e a quelli Nazionali (7,5 nel 2019).

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante la durata normale del corso

Il dato relativo agli ultimi tre anni è uguale a 0%, inferiore al 4,7% (nel 2018) degli Atenei della stessa Area Geografica e al 7,6% (2018) degli Atenei Nazionali.

Considerando gli Atenei di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), le percentuali riguardanti l'internazionalizzazione, mostrano ancora difficoltà nella partecipazione del CdS a percorsi formativi condivisi con Paesi Esteri. Va precisato che, nel caso del CdS di UniMoRe, su consiglio degli Organi Accademici, che invogliano tutti i CdS dell'Ateneo a intraprendere attività di internazionalizzazione, il Consiglio del Corso ha deciso di impostare, con l'aiuto dell'Ufficio competente, un accordo di interscambio con la Spagna. L'accordo è pronto ma, a causa della pandemia,

per il momento, non è stato ancora utilizzato. E in progetto lattivazione di altri accordi con Università straniere, che esprimono interesse allinterscambio con il nostro CdL. Sarà comunque necessario un periodo, decisamente lungo per vedere i risultati di questi programmi nelle percentuali fornite da Anvur.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)