

## SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2022

### CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Commento alle percentuali proposte dagli indicatori ANVUR per gli anni accademici compresi tra il 2017/18 e il 2020/21, confrontati con le medie del CdS della stessa classe degli Atenei dell'Area Geografica del Nord-Est e di quelli Nazionali.

#### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

##### **iC01 Percentuale di iscritti che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.**

Il trend è in ripresa dal 63,2% al 65%, negli anni che vanno dal 2017 al 2020, in linea con quello degli Atenei Nazionali e poco più basso rispetto a quello degli Atenei del Nord-Est. La situazione delle iscrizioni al CdS rende impossibile avere un dato più elevato, in quanto alcuni studenti del primo anno vengono iscritti in ritardo, in seguito a ripescaggio dalla graduatoria nazionale e questo gli impedisce l'acquisizione dei 40 cfu durante l'anno di immatricolazione. La limitazione riguarda soprattutto quegli studenti ripescati in ritardo di un anno, che vengono iscritti nella coorte di riferimento, quindi direttamente al 2 anno di corso, e che devono recuperare tutto il 1 anno, prima di proseguire con i successivi.

##### **iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso**

Il dato è altalenante nei tre anni dal 2019 al 2021, in cui passa dal 22,2% del 2019 al 66,7% del 2020 e al 36,4% del 2021, trend in linea con gli Atenei Nazionali e del Nord-Est per il 2020 ma diminuisce nel 2021 con 36,4%, molto più basso rispetto al 72,9% dei CdL in Odontoiatria del Nord-Est e 66,4% dei Nazionali.

Il Gruppo AQ, in realtà, si chiede come mai il dato non sia maggiormente positivo, visto che quasi la totalità degli studenti iscritti al CdS riesce a laurearsi in corso. Fanno eccezione gli anni 2020 e 2021 in cui si può registrare un calo medio, dovuto alla pandemia, che ha visto la sospensione delle attività di tirocinio per alcuni mesi, pertanto, alla ripresa, si sono dovuti limitare i numeri degli studenti presenti negli ambulatori, ciò ha rallentato il percorso didattico, portando i laureandi degli anni 2020/21 e 2021/22 a conseguire il titolo oltre la durata normale del CdS.

##### **iC03 Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni**

Le percentuali del nostro CdS sono in forte discesa nei tre anni considerati, (2019 – 2020 – 2021), e vanno dal 50% del 2019 allo 0% del 2021 contro il 50,3% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 44,2% degli Atenei Nazionali per il 2021.

Va considerata l'iscrizione al I anno tramite test di ammissione Nazionale, che colloca gli studenti, seguendo l'ordine di graduatoria, nei CdL degli Atenei Italiani, con posti disponibili per l'iscrizione, pertanto, l'attrattività del CdS non può essere valutata su tale parametro ma solo sulle opzioni date dai richiedenti in sede di iscrizione all'esame di ammissione. Tali opzioni vengono, generalmente, compiute dallo studente in base alla vicinanza della sede universitaria alla propria residenza, per evitare elevate spese di vitto e alloggio, e solo in casi sporadici secondo parametri di attrattività della sede o del CdL.

##### **iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento**

Il dato è massimo, nei tre anni considerati, e si attesta sempre al 100%, di poco più elevato rispetto allo stesso CdS in Atenei Nazionali (97,9%) e in linea con gli Atenei del Nord-Est. In effetti la stesura dell'Offerta Formativa vede, ormai da diversi anni, una perfetta corrispondenza tra SSD dei Docenti e SSD degli Insegnamenti, soprattutto per quelli di base e caratterizzanti, ma anche per quelli Affini e Integrativi.

## ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

### **iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Positivo è il trend che, negli anni 2017, 2018, 2019 e 2020, si attesta su valori costanti compresi tra il 72 e 82 per cento, in linea rispetto agli Atenei della stessa Area Geografica (circa 82% del 2020). Nonostante la difficoltà iniziale di molti studenti che vengono ripescati in ritardo dalla graduatoria e iniziano le lezioni alla fine del I semestre, a volte anche nel II semestre, la media percentuale non è calante, a dimostrazione della volontà degli studenti ritardatari di proseguire il loro percorso e del sostegno offerto loro dai Docenti.

### **iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS**

Le percentuali sono soddisfacenti, in crescita dal 2017 al 2019, vanno dall'80% al 100%, con una media nei tre anni considerati maggiore rispetto agli Atenei del Nord-Est (82,9% nel 2019) e Nazionali (83% nel 2019). E' in lieve calo però nel 2020 con una percentuale di 78,6%, in linea con gli Atenei Nazionali e del Nord-Est. Questa situazione altamente positiva mostra che la scelta operata dallo studente di iscriversi al CdS resta inalterata per tutta la durata del percorso formativo, che viene proseguito dopo il primo anno.

### **iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Nei tre anni presi in considerazione (2018 – 2020) il dato è altalenante (60% nel 2018 / 75% nel 2019 / 64,3% nel 2020) è comunque in linea con gli Atenei del Nord-Est e superiore a quelli Nazionali, inferiori al 60%. La percentuale è piuttosto elevata, considerate le iscrizioni tardive, dovute ai ripescaggi dalla graduatoria nazionale, che impediscono, a questi studenti iscritti al I anno, l'acquisizione dei 40 CFU prima del passaggio al II anno.

### **iC18 Percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS**

Il trend risulta elevato e si attesta, nel 2019, a 87,5% contro il 74,8% degli Atenei della stessa Area Geografica e il 71,6% degli Atenei Nazionali. Non viene considerata la media del 2020, pari a 37,5% in quanto i rispondenti sono solo tre, pertanto una numerosità così bassa non offre un dato realistico, stessa cosa vale per il 2021 dove si registra il 33,3% con una numerosità di 1 su 3. Le percentuali, mostrate fino al 2019, evidenziano l'interesse e la determinazione dello studente al raggiungimento dell'obiettivo del conseguimento della Laurea, oltre alla soddisfazione relativa all'organizzazione del CdS.

## PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

### **iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

Per gli anni dal 2016 al 2019 la percentuale è del 100%, leggermente maggiore rispetto agli Atenei presi in considerazione; il 2020 mostra una percentuale che sfiora il 93%, in linea con gli Atenei del Nord-Est e Nazionali. Dati così elevati rivelano un'organizzazione ben funzionante del CdS in cui le opinioni degli studenti sono tenute in buona considerazione, inoltre, coloro che si iscrivono al CdL in Odontoiatria, generalmente, sono motivati ad arrivare al conseguimento del titolo, invogliati anche dai Docenti e Tutors che dedicano parecchio del loro tempo a seguire il percorso formativo dello studente.

### **iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso**

Il trend è positivo ed in salita negli anni che vanno dal 2017 al 2019, in particolare nel 2019 si attestava al 66,7% in linea con la media degli Atenei del Nord-Est in cui è del 73% circa e migliore rispetto agli Atenei Nazionali in cui nel 2019 è pari a 61,7%.

Si registra un calo nell'anno 2020 in cui la percentuale scende al 25%, probabilmente dovuta alla pandemia, che ha costretto alla sospensione delle attività di tirocinio per alcuni mesi e al conseguente ritardo nel conseguimento del titolo.

Come spiegato per l'indicatore iC02, non è comprensibile la causa di una percentuale non del tutto positiva, visto che, normalmente, quasi la totalità degli studenti iscritti al CdS riesce a laurearsi in corso. A esclusione del 2020 e del 2021 in cui lo stato pandemico ha rallentato l'attività didattica.

### **iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.**

In un lasso temporale di tre anni (2018 – 2020) la percentuale degli studenti che cambiano CdS al II anno è scesa dal 20% del 2018 al 14,3% del 2020, in linea con gli Atenei considerati.

Il dato è altamente soddisfacente, in quanto solo un esiguo numero di studenti, iscritti al CdL in Odontoiatria, richiede il passaggio al CdL in Medicina, qualora ci fosse il posto disponibile.

### **iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+anni**

Negli anni dal 2018 al 2020 si evidenzia un forte calo negli abbandoni del CdS che passa dal 25% del 2018 al 16,7% del 2020, media in linea con gli Atenei della stessa Area Geografica (15,8% nel 2020) e di quelli Nazionali (15% nel 2020). Il Gruppo AQ espone la propria perplessità relativamente ai dati dell'indicatore iC24, in quanto, da un'analisi effettuata, in collaborazione con la segreteria studenti, non risultano percentuali così elevate di abbandoni negli ultimi due anni accademici, in particolare nel 2019 in cui la percentuale risulta essere del 57,1%.

## SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

### **iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**

La soddisfazione si attesta al 100% nel 2019, confermata nel 2021, livello massimo superiore agli Atenei del Nord-Est, 92,3% e Nazionali, 85,1% nell'anno 2021.

### **iC26 Laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**

Se prendiamo in esame gli anni dal 2017 al 2020 si evince che il dato, relativo a laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita, si attesta al 100%, nettamente superiore ai laureati in Atenei della stessa Area Geografica (circa 90%) e in Atenei Nazionali (quasi 80%).

Si registra un lieve calo nel 2021 al 75%, dato probabilmente dovuto alle chiusure di studi odontoiatrici e strutture mediche a causa della pandemia.

La media così elevata, mostrata dagli indicatori iC26 e iC07, testimonia un mercato del lavoro costantemente ospitale per la professione Odontoiatrica, anche in alcuni momenti di crisi economica e lavorativa, come quella affrontata negli ultimi anni, in particolare negli ultimi due anni con la pandemia.

### **iC07 Laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo (LM / LMCU)**

Gli anni presi in considerazione sono dal 2018 al 2021 con un dato inequivocabile che si attesta al 100%, di poco superiore sia a quello degli Atenei del Nord-Est (circa 97%) e degli Atenei Nazionali (intorno al 92%).

## CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

### **iC27 Rapporto studenti iscritti / Docenti complessivo (pesato per ore di docenza)**

La media calcolata sul triennio 2019-2021 si attesta circa a 6 studenti / Docente contro i 7 degli Atenei della stessa area geografica e gli 8 degli Atenei Nazionali

## **iC28 Rapporto studenti iscritti al I anno / Docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per ore di docenza)**

La media in oggetto, calcolata solo sul I anno, si attesta a 7,8 per il 2019 e scende a 7,6 nel 2021, in linea con i dati degli Atenei considerati.

## **INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **iC10 Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante la durata normale del corso**

Il dato relativo agli ultimi quattro anni (2017 – 2020) è uguale a 0 permille, inferiore al 1,5 permille (nel 2020) degli Atenei della stessa Area Geografica e al 2,3 permille (2020) degli Atenei Nazionali.

Considerando gli Atenei di tutte le Aree Geografiche (Nord-Est e Nazionali), il trend riguardante l'internazionalizzazione, mostra una discreta difficoltà nella partecipazione del CdS a percorsi formativi condivisi con Paesi Esteri. Va precisato che, nel caso del CdS di UniMoRe, su consiglio degli Organi Accademici, che stimolano tutti i CdS dell'Ateneo a intraprendere attività di internazionalizzazione, il Consiglio del Corso ha deciso di impostare, con l'aiuto dell'Ufficio competente, un accordo di interscambio con la Spagna. L'accordo è pronto già dallo scorso anno (2020) ma, a causa del perdurare della pandemia non è stato ancora preso in considerazione dagli studenti. E' in progetto l'attivazione di altri accordi con Università straniere, che esprimono interesse all'interscambio con il nostro CdL.

Sarà comunque necessario un periodo, decisamente lungo per vedere i risultati di questi programmi nelle percentuali fornite da Anvur.