

## MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

### TITOLO ATTIVITÀ A SCELTA

### ESPERIENZA CLINICA IN PNEUMOLOGIA INTERVENTISTICA

**Numero di edizioni:** da concordare con il servizio in base alle richieste, max uno studente a settimana

**Durata :** n° di settimane **1** n° di ore **30 ore**

**Anno di corso al quale è rivolta l'iniziativa:**  1°  2°  3°

#### Requisiti dei partecipanti

Studenti di 2° anno con valutazione positiva a due tirocini e di 3° anno, che abbiano espresso il desiderio di approfondire il ruolo dell'infermiere in pneumologia e che abbiano eseguito la preparazione di base sull'assistenza a paziente con TBC

#### Razionale dell'offerta formativa

Il numero crescente di indagini e manovre terapeutiche e/o palliative che la struttura complessa di Pneumologia offre, nel percorso Diagnostico/Terapeutico/assistenziale alle persone affette da problematiche di salute respiratorie, richiede una preparazione altamente qualificata del personale infermieristico che deve possedere competenze tecnico-gestuali specifiche del contesto di Pneumologia Interventistica e deve inoltre possedere abilità comunicativo-relazionali spendibili in una relazione ad alto impatto emotivo ma che si svolge in tempi molto brevi.

Inoltre, l'infermiere operante in Pneumologia Interventistica, deve possedere:

- abilità educative specifiche,
- abilità organizzative e gestionali in relazione alla complessità dei ritmi e tempi delle attività che possono comprendere le emergenze,
- competenze di gestione della strumentazione necessaria alle diverse attività: preparazione, utilizzo e sterilizzazione.

#### Obiettivi formativi

lo studente:

- riconosce le peculiarità del ruolo dell'infermiere in Pneumologia interventistica.
- acquisisce competenze nella presa in carico del paziente sottoposto a fibrobroncoscopia e broncoscopia con endoscopia (EBUS).
- osserva procedure diagnostico/terapeutiche quali:
  - biopsia pleurica
  - goaspirato transtoracico
  - toracoscopia/talcaggio pleurico
  - lavaggio broncoalveolare (BAL)
  - drenaggio pleurico
  - termoplastica bronchiale
- consolida abilità tecnico-gestuali, comunicativo-relazionali ed educative.
- acquisisce conoscenze inerenti le diverse indagini e manovre terapeutiche e/o palliative osservate durante il periodo di presenza in struttura.

#### Programmazione dell'attività

n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)	Prerequisiti	CFU A cura della Commissione
Max 1 studente a settimana Periodo da concordare con la sede tramite il tutor referente, richieste inviate tramite mail	Non concomitanza con attività didattiche a frequenza obbligatoria	<b>1</b>

Lo studente si sperimenta nella:

- preparazione dell'assistito all'indagine di fibrobroncoscopia
- assistenza al paziente ed al medico durante l'indagine
- osservazione, assistenza, educazione, dimissione post indagine

- gestione/sterilizzazione del materiale necessario alla fibrobroncoscopia

Lo studente osserva in relazione a tutti i pazienti che devono sottoporsi alle diverse manovre diagnostico/terapeutiche/palliative

- La gestione delle richieste
- l'accoglienza
- la preparazione
- l'assistenza post-indagine
- la valutazione della dimissibilità
- l'attuazione di interventi di educazione terapeutica per la gestione e il riconoscimento di eventuali problematiche/complicanze al domicilio

#### **Modalità di Valutazione**

- Attestazione di presenza su libretto di tirocinio
- Autovalutazione dello studente con griglia (allegato 1)
- Valutazione minima a un livello intermedio rispetto alla griglia (allegato 2)

#### **Proposta di data/e e orario di svolgimento dell'attività**

Periodo da concordare con la sede tramite il tutor referente, richieste inviate tramite mail<sup>1</sup>

7 ore/die da lunedì a venerdì per un totale di 30 ore settimanali, distribuite su 5 giorni

Dettagli su orario e infermiere/i di riferimento verranno comunicati personalmente a ciascun studente

#### **Tutor proponente l'attività formativa**

Cognome Nome Dott.ssa Franceschini Lorenza

Tel 0522/522449

e-mail franceschini.lorenza@ausl.re.it

Luogo di svolgimento dell'attività elettiva

Servizio di **Pneumologia Interventistica** presso **ASMN - Az. USL Reggio Emilia-IRCCS** viale Risorgimento, 80

Città Reggio Emilia

29 gennaio 2018

Tutor proponente l'attività formativa

Dott.ssa Franceschini Lorenza

<sup>1</sup> In caso di richieste per lo stesso periodo verrà data priorità agli studenti di 3° anno per dare la possibilità di concludere il percorso

AZIENDA ASMN-IRCCS Reggio Emilia

SERVIZIO di **PNEUMOLOGIA INTERVENTISTICA**

STUDENTE (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Ambiti di competenza	LIVELLI		
	Iniziale	Intermedio	Evoluto
<b>Gestione del tempo</b>	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma ho solo osservato	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e mi sono sperimentato in alcune attività	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e mi sono sperimentato in tutto quanto programmato
<b>Interesse dimostrato dallo studente ponendo domande</b>	Non ho posto domande	Ho posto poche domande ma ho osservato molto	Ho posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con l'infermiere di riferimento e con gli altri membri dell'equipe</b>	Ho interagito in maniera informale, non riconoscendo il mio ruolo	Ho riconosciuto il mio ruolo, pur interagendo poco	Ho interagito consapevole del mio ruolo e degli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con i pazienti</b>	Sono rimasto concentrato su di me e sulle mie emozioni	Mi sono posto in ascolto del paziente	Sono stato capace di ascoltare e interagire con il paziente

Ulteriori annotazioni relative all'esperienza

---



---



---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA STUDENTE

\_\_\_\_\_

AZIENDA ASMN-IRCCS Reggio Emilia

SERVIZIO di **PNEUMOLOGIA INTERVENTISTICA**

STUDENTE (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Ambiti di competenza	LIVELLI		
	Iniziale	Intermedio	Evoluto
<b>Gestione del tempo</b>	E' stato usato tutto il tempo a disposizione, ma lo studente ha solo osservato	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in alcune attività	E' stato usato tutto il tempo a disposizione e lo studente si è sperimentato in tutto quanto programmato
<b>Interesse dimostrato dallo studente ponendo domande</b>	Non ha posto domande	Ha posto poche domande ma ha osservato molto	Ha posto domande pertinenti con gli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con l'infermiere di riferimento e con gli altri membri dell'equipe</b>	Ha interagito in maniera informale, non riconoscendo il proprio ruolo	Ha riconosciuto il proprio ruolo, pur interagendo poco	Ha interagito consapevole del proprio ruolo e degli obiettivi da raggiungere
<b>Capacità dello studente di interagire con i pazienti</b>	E' rimasto concentrato su di sé e sulle proprie emozioni	Si è posto in ascolto del paziente	E' stato capace di ascoltare e interagire con il paziente

Ulteriori annotazioni relative al comportamento studente e/o agli ambiti di apprendimento e/o altro

---



---



---



---



---

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA COORDINATORE E/O INFERMIERE GUIDA

\_\_\_\_\_