



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze  
Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di  
Medicina Rigenerativa**

**Monitoraggio e Riesame del Piano Biennale  
di Dipartimento 2021-2022**

Approvato dal Dipartimento in data 19 ottobre 2022.

## **Nota introduttiva**

### **Nota introduttiva**

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) mette a disposizione dei Dipartimenti un Modello per la redazione del Rapporto di Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali di Dipartimento 2021-2022. Per quanto il presente Modello arricchisca le indicazioni fornite lo scorso anno ai Dipartimenti per la redazione del Rapporto di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale 2019-2021, si è, tuttavia, preservata un'impostazione che mira alla redazione di Rapporti esaustivi ma, congiuntamente, il più possibile snelli e di facile lettura.

Le due finalità principali perseguite dal PQA nella preparazione di questo documento sono state, dunque, le seguenti:

- (1) Contribuire a rendere più efficace ed efficiente il lavoro dei Dipartimenti nella redazione del Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame;
- (2) Proporre un Modello condiviso di Rapporto Dipartimentale, idoneo anche a facilitare la successiva attività di aggregazione e di sintesi dei risultati a livello di Ateneo.

In particolare, il Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Biennale di Dipartimento 2021-2022 consiste di 3 sezioni.

Nella Sezione 1 i Dipartimenti presentano una sintesi degli esiti del Monitoraggio condotto sullo stato di attuazione del Piano e, inoltre, producono un breve commento sull'andamento degli indicatori relativi a Didattica, Ricerca e Terza Missione, nonché sull'andamento degli indicatori associati agli eventuali obiettivi trasversali definiti nel Piano.

Nella Sezione 2, a struttura tabellare, si presentano invece i dettagli dei risultati conseguiti per ciascun obiettivo definito nel Piano, prevedendo anche un breve commento sulle azioni intraprese e sulle cause di eventuali discrepanze registrate tra target fissato e risultato conseguito.

Infine, nella Sezione 3, si riportano le principali conclusioni raggiunte sul riesame, ovvero sono presentati i risultati di sintesi riguardo all'attività di autovalutazione condotta sulle modalità di attuazione e sui risultati conseguiti nelle missioni principali e nelle attività trasversali, evidenziando i punti di forza e le criticità. In questa parte finale sono anche riportate le eventuali azioni correttive che si prevede di intraprendere alla luce delle criticità rilevate. Inoltre, poiché questo processo di riesame dei Piani coincide con la pubblicazione a cura dell'ANVUR dei risultati relativi alla VQR 2015-2019, si richiede di inserire anche un breve commento di autovalutazione dei risultati conseguiti dal Dipartimento sulla ricerca in riferimento agli esiti della VQR.

Congiuntamente al Modello di redazione del Rapporto, il PQA mette a disposizione dei Dipartimenti un insieme di indicatori per il monitoraggio di Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Viene richiesto ai Dipartimenti di inviare il Rapporto al Presidio della Qualità di Ateneo entro il 15 ottobre 2022.

## Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Biennale di Dipartimento 2021-2022

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 19 ottobre 2022.

### 1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

Per ciascuno dei punti si suggerisce di utilizzare al massimo 1.000 caratteri

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Biennale 2021-22.

**Gli esiti del Monitoraggio condotto sullo stato di attuazione del Piano sono assolutamente positivi, in quanto tutti gli obiettivi (sia quelli prefissati in coerenza con il Piano strategico di Ateneo, che quelli specifici di Dipartimento con riguardo alla Didattica, alla Ricerca, alla Terza Missione, all'Internalizzazione, all'Assicurazione della Qualità, all'Organizzazione e allo Sport) sono stati ampiamente raggiunti, secondo le tempistiche indicate. Ciò ha portato ad alcune positività importanti che è opportuno mettere in luce, in termini di innovatività progettuale e di ricadute applicative: la costituzione del Centro per l'innovazione della didattica (CID); l'incremento dell'attività di ricerca internazionale del Dipartimento, con riguardo al potenziamento dell'Ufficio ricerca di Dipartimento (medical writer e statistico medico); la creazione di una figura dipartimentale dedicata alla Terza Missione, per supportare i docenti nello sviluppo della propria attività individuale. Un obiettivo di didattica, inerente alla predisposizione di un test psico-attitudinale è stato stralciato dal Piano, in accordo con gli uffici centrali, per non interferire con le azioni di Ateneo al momento in fase di attuazione.**

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla didattica.

**Dal monitoraggio degli indicatori della Didattica del Dipartimento emerge un trend generalmente positivo. Gli indicatori iD01, iD02 e iD03 mostrano una crescita costante mentre l'indicatore iD03 (Iscritti al 1° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU)) si mantiene su livelli percentuali costanti. La percentuale di studenti che che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iD05) passa dal 37,3% per l'A.A. 2019/20 al 41,1% del 2020/21. Costante negli anni l'indicatore iD06 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), così come l'indicatore iD08 (Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni). L'indicatore iD09 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) mostra una riduzione dal 67,9%(2019/20) al 36,1% (2020/21) probabilmente dovuta alla pandemia così come la riduzione dal 17,9% (2019/20) al 2,9% (2020/21) per l'indicatore iD11 (Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) verosimilmente per gli stessi motivi. Aumenta il rapporto tra studenti regolari/docenti passando dal 4,7% (2019/20) al 5,6% (2020/21).**

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla ricerca

**Come si evince dal monitoraggio degli indicatori della Ricerca del Dipartimento, quest'ultimo ha raggiunto risultati assolutamente positivi. In primis, come testimonia l'indicatore IR29, sono state prodotte 1810 pubblicazioni indicizzate. Di queste pubblicazioni, l'IR11 mette in evidenza che quasi il 50% delle pubblicazioni vedono come first, last o corresponding author il personale del CHIMOMO. L'IR14 mette in evidenza che il 76% di autori presenta un FWCI pari o superiore ad 1. Inoltre le**

pubblicazioni scientifiche prodotte sono di ottima qualità, in quanto il 39% risulta nella TOP25%(Q1) e il 19% nella TOP10%(Q1) della distribuzione globale FWCI (IR15 e IR16). La qualità della ricerca prodotta mette in evidenza anche l'86,20% del personale supera i due terzi delle soglie ASN per il ruolo superiore al livello di Dipartimento (IR18).

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla terza missione.

**Dall'analisi delle attività di Terza Missione svolte dal Dipartimento nel periodo di riferimento, emerge il conseguimento di risultati molto positivi, come testimoniato anche dall'andamento degli indicatori. In particolare, il Dipartimento CHIMOMO:**

- ha ottenuto il 12% dei finanziamenti di Ateneo per i bandi di Public Engagement (indicatore iTM04) e un aumento dei Proventi da conto terzi pari al 7.4% di quelli di Ateneo (iTM01);
- ha realizzato circa un terzo delle attività di Ateneo di trasferimento di conoscenza, 5 su 18 (iTM05), con 165 iniziative di Public Engagement corrispondente al 12.4% di quelle di Ateneo (iTM0.6) e 3 brevetti il 3.8% di quelli ottenuti a livello di Ateneo (iTM03).

**Nel triennio inoltre sono risultati 3 spin off attivi, corrispondenti al 8.8% di quello di Ateneo (iTM0.2).**

## 2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

**Nota: le sezioni dalla 2.a alla 2.i vanno compilate:**

- (a) riprendendo dal Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento i titoli degli obiettivi, la sintetica descrizione e le colonne della tabella (da Azione di Dipartimento a Target);
- (b) compilando la colonna “Risultato raggiunto al 01/10/2022” e il successivo box “Breve commento”

### 2.a DIDATTICA

#### 2.a.1. Obiettivi di didattica coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Costituzione del Centro per l’innovazione della didattica di CHIMOMO (CID)”.**

*Creazione di un centro per migliorare l’offerta didattica da un punto vista qualitativo.*

<b>Azione di Dipartimento</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<p><b>Costituzione del CENTRO PER L’INNOVAZIONE DIDATTICA DI CHIMOMO (C.I.D.) - Centre for Medical and Health Professions Education di CHI.MO.MO.</b></p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>promuovere l’innovazione nel campo della formazione dei professionisti della salute e della cura;</p> <p>sviluppare le competenze didattiche dei docenti attraverso l’organizzazione di eventi formativi dedicati (seminari, webinar, workshop, comunità di pratica);</p> <p>promuovere la pianificazione di percorsi formativi orientati all’acquisizione delle competenze previste dai</p>	<p><b>1. Creazione del Centro Dipartimentale CENTRO PER L’INNOVAZIONE DIDATTICA DI CHIMOMO (C.I.D.) – Centre for Medical and Health Professions Education</b></p> <p><b>2. Organizzazione di almeno tre eventi formativi all’anno con il 20% di partecipazione dei Docenti sul totale del Dipartimento.</b></p>	<p><b>Direttore di Dipartimento Commissione Didattica</b></p>	<p><b>Dicembre 2022</b></p>	<p><b>4000 €</b></p>

<p><b>profili professionali (competency-based education);</b></p> <p><b>promuovere la sperimentazione e lo sviluppo di strategie e metodologie formative innovative centrate sull'apprendimento (student-centered education);</b></p> <p><b>sviluppare percorsi interdisciplinari di formazione interprofessionale (InterProfessional Education IPE);</b></p> <p><b>sperimentare l'impiego di metodologie e tecnologie didattiche di tipo multimediale quali l'apprendimento assistito da simulatori tridimensionali (bassa, media e alta fedeltà), realtà virtuale, simulazione immersiva, pazienti simulati e standardizzati, didattica blended e online;</b></p> <p><b>favorire lo sviluppo di metodologie di valutazione valide e oggettive (esempio: Objective Structured Clinical Examination OSCE);</b></p> <p><b>curare pubblicazioni scientifiche nel campo della Medical and Health Professions Education;</b></p> <p><b>progettare e realizzare attività di orientamento formativo;</b></p> <p><b>promuovere e realizzare attività di sperimentazione, ricerca e consulenza;</b></p> <p><b>promuovere riflessioni intorno ai modelli di medicina e di formazione alle cure collaborare con altre associazioni e centri di Medical and Health Professions Education a livello nazionale e internazionale;</b></p> <p><b>Collaborare con i Teaching and Learning Center (TLC)</b></p>				
--	--	--	--	--

<p>locali, nazionali e internazionali.</p> <p>Per conseguire i suoi obiettivi il centro di Medical Education ogni anno pianifica e organizza una serie di eventi formativi formali e informali, individuali e di gruppo: workshop (corsi intensivi di formazione dei formatori rivolti a piccoli gruppi), seminari (approfondimenti aperti a grandi numeri di persone su tematiche di Medical Education), incontri di divulgativi (riunioni brevi e informali per la condivisione di buone pratiche tra docenti e formatori), comunità di pratica.</p>				
Riduzione dei contratti di didattica sostitutiva	Aumento dei docenti universitari strutturati	Presidenti dei CdS  Direttore di Dipartimento	Dicembre 2022	

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 01/10/2022 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza).</i>
<b>Creazione di un CENTRO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA DI CHIMOMO (CID)</b>	Assenza di un Centro (0%)	Creazione di un centro (100%)	<b>Il Centro C.I.D. è stato creato. Il regolamento è stato approvato in data 4 ottobre 2022.</b>
<b>Numero dei contratti di didattica sostitutivi</b>	Valore iniziale: 69	$\Delta < 5\%$	<b>Risultato raggiunto. Valore finale: 61.</b>

**Breve commento:**

La Commissione Didattica si è riunita a cadenza bimestrale a partire da gennaio 2022. In occasione delle riunioni è stato stilato il regolamento del Centro per l'Innovazione Didattica di CHIMOMO (CID) e sono state pianificate delle azioni tra cui la realizzazione di tre eventi che prevedono la partecipazione di almeno il 20% dei docenti del Dipartimento. Il primo evento è stato programmato per il 4 novembre 2022.

Grazie alle politiche programmatiche del Dipartimento sono stati ridotti i contratti sostitutivi a favore di nuove assunzioni di personale strutturato in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo.

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

## 2.a.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di didattica del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Test psico-attitudinale”.**

*Test per studenti della scuola secondaria di II grado per indirizzare la loro vocazione allo studio.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Predisposizione di un test psico-attitudinale rivolto agli studenti delle scuole superiori fruibile dai siti dei Corsi di Laurea del Dipartimento con lo scopo di far comprendere meglio agli studenti la loro vocazione in base alle loro attitudini. Lo stesso test sarà inoltre reso disponibile in occasione delle attività di orientamento dell'Ateneo.</b>	<b>Predisposizione dei test psico-attitudinali. Valutazione ex post della fruizione dei test.</b>	<b>Commissione Didattica</b>	<b>Dicembre 2022</b>	
<b>Coinvolgimento di studenti dell'ultimo anno dei CdS nell'orientamento</b>	<b>Presenza di almeno uno studente dell'ultimo anno nelle giornate di orientamento per ogni corso di laurea afferente al Dipartimento</b>	<b>Commissione Didattica</b>	<b>Dicembre 2022</b>	

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Predisposizione di un test psico-attitudinale</b>	<b>Assenza del questionario (0%)</b>	<b>Creazione del questionario (100%)</b>	<b>Obiettivo stralciato (vedi breve commento dopo la tabella)</b>

Numero di studenti dell'ultimo anno dei CdS da coinvolgere nell'orientamento	0	$\Delta \geq 6$	Risultato raggiunto. Sono stati coinvolti 6 studenti.
--	---	-----------------	---

<p><b>Breve commento:</b></p> <p>In merito all'azione di Dipartimento "Predisposizione di un test psico-attitudinale" la Commissione Didattica ha contattato l'ufficio orientamento il 14 gennaio 2022 nella persona di Cinzia Magnani, al fine di procedere in coerenza con le Azioni definite a livello centrale. L'ufficio orientamento attualmente sta suggerendo di compilare il questionario Alma Orientati agli studenti che si rivolgono loro per avere un supporto nell'orientamento. Tuttavia l'ufficio orientamento sta anche valutando l'adozione di uno strumento più attuale, attualmente in corso di validazione presso un altro Ateneo.</p> <p>Pertanto, la Commissione Didattica ritiene appropriato procedere con le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suggerire la compilazione del questionario Alma Orientati attraverso la diffusione del suo link sulla pagina di orientamento dei siti dei nostri CdL</li> <li>- mantenere un coordinamento con l'ufficio orientamento su questo tema per allinearci al nuovo strumento se e quando sarà adottato.</li> </ul>
---

#### Obiettivo di didattica del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): "How you learn".

Rilevazione dello stato di benessere, della motivazione e della percezione della significatività della didattica da parte degli studenti.

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
Progetto "How you learn". Validazione del questionario "How you learn" mirato a rilevare lo stato di benessere, la motivazione e la percezione della significatività della didattica da parte degli studenti.	Validazione del questionario per poter essere somministrato agli studenti dei CdS del Dipartimento.	Commissione Didattica  Gruppo di lavoro progetto FAR "How you learn"	Dicembre 2022	
Ricerca e analisi delle motivazioni per cui alcuni	Presentazione e delle	Commissione Didattica	Dicembre 2022	

studenti si iscrivono al II anno con meno di 40 CFU	motivazioni per ogni Corso di Laurea			
---	--------------------------------------	--	--	--

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Validazione del questionario come descritto nel progetto.</b>	<b>Assenza del questionario in lingua italiana (0%)</b>	<b>Disponibilità del questionario validato (100%)</b>	<b>Risultato completato parzialmente (raggiunta la quinta fase delle sei previste per la validazione linguistico-culturale dello strumento).</b>
<b>Raccolta dati quali-quantitativa (es. focus group, questionario) rivolto agli studenti degli anni successivi al primo per indagare le motivazioni del ritardo.</b>	<b>Presenza di motivazioni parziali (30%) per il mancato raggiungimento dei 40 CFU (es. scorrimento delle graduatorie).</b>	<b>Mappatura completa delle motivazioni (100%).</b>	<b>È stato predisposto un questionario che sarà somministrato agli studenti del II anno nel mese di novembre 2022.</b>

**Breve commento:**

In merito al questionario "how you learn" la valutazione linguistico-culturale potrà essere raggiunta entro il termine previsto nel Piano biennale (dicembre 2022).

Le azioni intraprese consentono il raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

## 2.b RICERCA

### 2.b.1. Obiettivi di ricerca coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Incentivazione della ricerca di Ateneo”**

*Il Dipartimento si propone di coinvolgere i gruppi di ricerca e i docenti nella puntuale ricognizione della dotazione strumentale di dipartimento. Questo permetterà a tutti i docenti di avere un quadro preciso non solo degli strumenti presenti ma anche delle expertise che sono presenti nel Dipartimento. Tale consapevolezza mira ad incrementare le collaborazioni tra i docenti afferenti al Dipartimento nell’ottica di aumentare il numero di proponenti al Bando FAR attrezzature di Ateneo.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Ricognizione della dotazione strumentale dipartimentale.</b>	<b>Incremento delle collaborazioni tra i docenti afferenti al Dipartimento.</b>	<b>Commissione Ricerca di Dipartimento</b>	<b>Aprile 2022 Ottobre 2022</b>	

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell’indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di progetti approvati nell’ambito del Bando FAR attrezzature di Ateneo come proponente.</b>	<b>1</b>	<b>≥2</b>	<b>Nell’ambito dei bandi FAR attrezzature sono stati presentati e approvati 2 progetti ai docenti afferenti al CHIMOMO.</b>

**Breve commento:**

La ricognizione della dotazione strumentale dipartimentale è stata effettuata attraverso il contatto diretto di tutti i docenti del Dipartimento, effettuata nell'aprile 2022. Tale ricognizione ha permesso di creare un assetto informativo molto dettagliato, attraverso la condivisione del censimento delle dotazioni suddette, allo scopo di razionalizzare al massimo i nuovi acquisti.

Sulla base del modello operativo di presentazione dei nuovi acquisti predisposto dall'Ateneo, i vari docenti interessati hanno aderito come co-proponenti all'acquisto delle nuove strumentazioni. In questo modo - oltre alla razionalizzazione degli acquisti - si è ottenuto anche il risultato di incrementare le collaborazioni interdisciplinari all'interno del Dipartimento

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

**Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Reclutamento dei dottorandi di ricerca".**

*Al Dipartimento non afferisce una Scuola di Dottorato; nonostante ciò 8 docenti del Dipartimento sono membri del Collegio Docenti di una Scuola di Dottorato. Nel biennio 2019/2020, 3 docenti hanno ricoperto il ruolo di Tutor di un dottorando e, tra questi, 5 dottorandi sono stati finanziati con borse di studio o assegni di ricerca. Il Dipartimento si propone di incrementare il numero di borse o assegni destinati ai dottorandi, attivati su fondi non Ministeriali, facendo una ricognizione di quelli in essere e sensibilizzando i docenti affinché inseriscano nelle proposte dei progetti di ricerca borse o assegni destinati specificatamente ai dottorandi.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Favorire le richieste di borse di studio nei progetti di ricerca.</b>	<b>Incremento del numero di borse di ricerca</b>	<b>Commissione Ricerca di Dipartimento</b>	<b>Ottobre 2022</b>	

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di borse o assegni destinati ai dottorandi attivati su fondi non ministeriali.</b>	<b>5 (negli anni 2018/19 – 19/20)</b>	<b>≥10</b>	<b>Nel periodo 21/22 sono stati attivati 11 assegni di ricerca che sono stati destinati a giovani dottorandi che non usufruiscono di borsa Ministeriale.</b>

**Breve commento:**

L'azione principale che è stata svolta ha riguardato la ricerca di disponibilità di fondi su bandi di progetti nazionali ed internazionali che hanno permesso di destinare risorse per l'attivazione di assegni di ricerca che sono stati fruiti da studenti in Dottorato che non percepivano una borsa ministeriale.

L'azione intrapresa ha consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

**Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Incremento dell’attività internazionale del Dipartimento”.**

*Il Dipartimento si propone di fare una puntuale ricognizione delle collaborazioni in atto tra Docenti afferenti al Dipartimento e gruppi di ricerca internazionali, verificando anche l'eventuale esistenza di candidati stranieri per trasferimenti presso il nostro Dipartimento. La presente azione mira ad avere un quadro preciso delle collaborazioni internazionali in essere favorendo la partecipazione di altri docenti del Dipartimento e incrementando in tal modo anche il numero di lavori pubblicati con gruppi di ricerca internazionali.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>2021-22 di Dipartimento)</i>	
<b>Ricognizione di collaborazioni in atto tra Docenti afferenti al Dipartimento e gruppi di ricerca internazionali.</b>	<b>Verifica dello stato delle collaborazioni ed eventuale esistenza di candidati per trasferimenti presso il nostro Dipartimento.</b>	<b>Commissione ricerca</b>	<b>Ottobre 2022</b>	

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di docenti che hanno in atto collaborazioni con gruppi di ricerca internazionali.</b>	<b>38</b>	<b><math>\Delta \geq 5\%</math></b>	<b>40</b>
<b>Numero di collaborazioni con Enti/gruppi di ricerca Internazionali.</b>	<b>303</b>	<b><math>\Delta \geq 5\%</math></b>	<b>323</b>
<b>Numero di lavori pubblicati con gruppi di ricerca internazionali.</b>	<b>261</b>	<b><math>\Delta \geq 5\%</math></b>	<b>280</b>

**Breve commento:**

Tramite la ricognizione diretta dei docenti afferenti al Dipartimento che hanno instaurato collaborazioni internazionali, è stata monitorata la capacità del personale dipartimentale di essere attrattivo verso enti di ricerca internazionali.

L'azione intrapresa ha consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

L'azione intrapresa consente inoltre di valutare eventuali chiamate di personale dall'estero.

## 2.b.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Potenziamento delle attività dell’Ufficio Ricerca di Dipartimento”.**

*Nel biennio precedente 2019/2020 è stato istituito un Ufficio ricerca di Dipartimento di cui fanno parte due assegniste di ricerca per supportare i docenti nell’analisi statistica e nella produzione degli articoli (medical writer). Il Dipartimento si propone per il biennio 2021/2022, attraverso l’attività del suddetto Ufficio, di favorire la pubblicazione di prodotti della ricerca sostenendo i docenti nelle fasi di analisi statistica dei dati e in quella di scrittura, con l’obiettivo di ridurre i docenti “inattivi”. Potenziare significa favorire l’accesso dei docenti a queste figure professionali. Un attento censimento dell’attività di ricerca dei gruppi o dei docenti afferenti al Dipartimento, inoltre, permetterà di dipingere un quadro preciso delle attività di ricerca che favorirà lo scambio di competenze favorendo la collaborazione non solo tra docenti ma anche l’attrattività a livello nazionale, internazionale e delle imprese.*

<b>Azione di Dipartimento</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Favorire la nascita di gruppi di ricerca Interdisciplinari su tematiche trasversali</b>	<b>Riduzione degli inattivi</b>	<b>Direttore e Commissione Ricerca</b>	<b>Ottobre 2022</b>	
<b>Censimento dell’attività di ricerca dei gruppi o dei docenti afferenti al Dipartimento.</b>	<b>Favorire la collaborazione tra docenti afferenti al dipartimento, favorire l’attrattività a livello nazionale, internazionale e delle imprese</b>	<b>Direttore e Commissione Ricerca</b>	<b>Ottobre 2022</b>	

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di lavori pubblicati con l'ausilio dell'Ufficio Ricerca di Dipartimento.</b>  <b>Numero di lavori pubblicati in collaborazione con altri Atenei o Istituti di Ricerca Nazionali.</b>	24  494	$\Delta \geq 5\%$  $\Delta \geq 7\%$	30  530

**Breve commento:**

L'azione intrapresa è consistita nel potenziamento e mantenimento dell'Ufficio Ricerca di Dipartimento (medical writer e statistico medico). L'azione ha permesso di aumentare la qualità dei contributi scientifici prodotti dai docenti del Dipartimento e ha dato anche la possibilità di coinvolgere maggiormente i docenti meno attivi sul piano della ricerca.

Il censimento dell'attività è stato attuato tramite un coinvolgimento diretto di tutto il personale del Dipartimento.

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

## 2.c TERZA MISSIONE

### 2.c.1. Obiettivi di terza missione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di terza missione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento delle iniziative di PE”.**

*Negli ultimi 6 mesi è stata individuata una figura dedicata alle attività di Terza Missione. Questo ha consentito di aggiornare la raccolta di attività di PE presenti su IRIS. Da questa ricognizione è emerso che alcuni docenti non effettuano attività di Terza Missione pertanto si è deciso di programmare una serie di incontri con i docenti per sensibilizzarli. L'obiettivo è quello di aumentare le attività che i docenti effettuano e potenziare la visibilità del Dipartimento.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Organizzazione di incontri collettivi e individuali con i docenti.</b>	<b>Sensibilizzazione dei docenti alle attività di PE.</b>	<b>Commissione Terza Missione</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>12.000 € per il reclutamento di un contrattista dedicato all'area specifica</b>
<b>Ricognizione puntuale delle attività di PE.</b>	<b>Potenziamento delle attività di PE</b>	<b>Commissione Terza Missione</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>12000 € per il reclutamento di un contrattista dedicato all'area specifica</b>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di attività di PE.</b>	<b>70</b>	<b><math>\Delta \geq 5\%</math> rispetto al valore di partenza.</b>	<b>Le attività di Terza missione realizzate nel triennio 21-22 sono aumentate sensibilmente (+ 10% rispetto al valore di partenza).</b>

**Breve commento:**

E' stato attivato un contratto per una figura dedicata alla Terza Missione che: ha innanzi tutto realizzato la ricognizione delle attività di PE; ha inoltre realizzato gli incontri con i docenti supportando individualmente i docenti stessi nella compilazione della piattaforma IRIS per quanto riguarda le attività di PE.

Le attività di Terza missione realizzate nel triennio 21-22 sono aumentate sensibilmente (+ 10% rispetto al valore di partenza) superando ampiamente il Target previsto.

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

**Obiettivo di terza missione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Potenziamento delle attività di formazione continua organizzate dal Dipartimento".**

Analogamente a quanto riferito in precedenza per le attività di PE è stata effettuata una ricognizione puntuale delle attività di formazione continua in collaborazione con enti esterni. Per sensibilizzare ad aumentare tali attività saranno organizzati incontri con i docenti. L'obiettivo è quello di aumentare le attività che i docenti effettuano e potenziare la visibilità del Dipartimento.

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Organizzazione di incontri collettivi e individuali con i docenti.</b>	<b>Sensibilizzazione dei docenti alla organizzazione di attività di formazione continua in collaborazione con enti esterni accreditati (inclusa l'attività continua per la formazione del personale sanitario)</b>	<b>Direttore e Commissione Terza Missione</b>	<b>Ottobre 2022</b>	
<b>Ricognizione puntuale delle attività di formazione continua organizzate dal Dipartimento.</b>	<b>Potenziamento delle attività di formazione continua organizzate dal Dipartimento (inclusa l'attività continua per la</b>	<b>Direttore e Commissione Terza Missione</b>	<b>Ottobre 2022</b>	

	formazione del personale sanitario)			
--	-------------------------------------	--	--	--

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di attività di formazione continua organizzate dal Dipartimento.</b>	20	<b><math>\Delta \geq 5</math> % rispetto al valore di partenza.</b>	21 <b>L'obiettivo è stato raggiunto.</b>

**Breve commento:**

Nell'ambito delle attività di formazione continua il Dipartimento è sempre stato molto attivo. L'obiettivo di organizzare almeno 1 attività in più è stato raggiunto.

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

## 2.c.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Creazione di una sezione dedicata alla Terza missione sul sito di Dipartimento”.**

*Negli ultimi 6 mesi è stata individuata una figura dedicata alle attività di Terza Missione. L'obiettivo è quello di aumentare la visibilità del Dipartimento e di stimolare i docenti ad effettuare attività di Terza Missione garantendo una pubblicità di tali attività.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Creazione di una sezione dedicata alla Terza Missione nel sito di Dipartimento.</b>	<b>Stimolare l'organizzazione delle attività di Terza Missione da parte dei docenti. Aumentare la visibilità della attività.</b>	<b>Direttore e Commissione Terza Missione</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>12000 € per il reclutamento di un contrattista dedicato all'area specifica</b>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero sezioni dedicate alla Terza Missione nel sito di Dipartimento.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>il risultato è stato raggiunto</b>

### Breve commento:

**Il contrattista esperto di siti Web ha creato la sezione apposita.**

**Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.**

## 2.d INTERNAZIONALIZZAZIONE

### 2.d.1. Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Incentivazione alla partecipazione ai programmi di mobilità internazionale”**

Il Dipartimento si propone di promuovere la libera circolazione di persone – docenti, studenti, staff – e di sviluppare la diffusione della conoscenza, incentivando la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale attraverso il potenziamento dell’attività di informazione. A tale scopo si programmeranno incontri di formazione e sensibilizzazione sulle nuove opportunità di finanziamenti internazionali per stage/tirocini e visiting professor, indicate nelle linee strategiche dell’Ateneo e verranno promosse attività didattiche (seminari) di docenti di istituzioni estere. Inoltre, al fine di diffondere, supportare e rendere più accessibili le informazioni sui programmi e sulle attività di internazionalizzazione, verrà allestita un’area dedicata sul sito dipartimentale con il link di collegamento ai bandi di Ateneo.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promozione della diffusione di informazioni sulle opportunità di finanziamento per stage/tesi all’estero in paesi UE ed extra UE e di finanziamento BIP-Erasmus 21-27, tramite incontri di formazione e sensibilizzazione per la partecipazione ai programmi internazionali.	Partecipazione dei Docenti e dei Presidenti dei corsi di studio agli incontri formativi	Referente di Dipartimento per l’Internazionalizzazione	Ottobre 2022	
Area dedicata all’internazionalizzazione nel sito Dipartimentale dove recuperare informazioni sulle possibilità di finanziamento di stage/tesi all’estero, di finanziamento BIP-Erasmus 21-27 con link di collegamento con la pagina di Ateneo e dove siano indicate le attività seminariali con invito di docenti appartenenti ad altre istituzioni estere.	Area dedicata all’internazionalizzazione nel sito Dipartimentale dove recuperare informazioni sulle possibilità di finanziamento di stage/tesi all’estero, di finanziamento BIP-Erasmus 21-27 con link di collegamento con la pagina di Ateneo e dove siano indicate le attività seminariali con invito di docenti appartenenti ad altre istituzioni estere	Referente di Dipartimento per l’Internazionalizzazione	Ottobre 2022	

Sensibilizzazione alla partecipazione ai bandi Visiting Prof	Favorire l'attrazione di Visiting Professor e Scientists	Referente di Dipartimento per l'Internazionalizzazione	Ottobre 2022	
--	--	--	--------------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di incontri	0	≥ 1	1

**Breve commento:**

In data 24 gennaio 2022, si è tenuto un incontro di sensibilizzazione sui programmi BIP-Erasmus 21-27 con i Presidenti e/o Referenti per la mobilità di CdS del Dipartimento CHIMOMO per coinvolgere in particolare quei corsi dove l'internazionalizzazione risultava più carente. In tale incontro sono state esaminati i percorsi più idonei ai singoli CdS ed è nata l'intenzione di superare le difficoltà esistenti con la collaborazione di docenti esperti di internazionalizzazione che sono entrati recentemente nel nostro Dipartimento.

Il 4 luglio 2022 durante una riunione con il Direttore del Dipartimento e l'Ufficio Relazioni Internazionali è stato pianificato un incontro da realizzare durante il Consiglio di Dipartimento di ottobre per ampliare il numero di docenti da sensibilizzare sulle politiche di internazionalizzazione di Ateneo e i nuovi bandi di mobilità (posticipato a causa dell'impegno nel progetto per il Dipartimento di eccellenza).

In questo biennio il Dipartimento CHIMOMO ha deliberato per i progetti internazionali:

- "Blended Intensive Program on Digital Education" nell'ambito del Bando Erasmus+ Programme 2021-2027 (CdL in Digital Education); Università partner: Haute Ecole de Namur-Liege-Luxembourg (Henallux);
- "Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea" nell'ambito del Bando Erasmus+ Cooperation Partnership 21-22 (CdL in Infermieristica)
- "EPLAY - Educating Parents, Leaders And Young people" nell'ambito del Bando Erasmus+ Programme, Collaborative Partnership (CdL in Digital Education)
- "Special dual Career paths Against early Leaving from Education and training" nell'ambito del Bando Erasmus+ Programme, Collaborative Partnership (CdL in Digital Education)
- "Enhancing digital skills and competences for the digital transformation of the sports organizations" nell'ambito del Bando Erasmus+ Programme, Collaborative Partnership (CdL in Digital Education).

Inoltre sono attivi nel CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico gli scambi per il bando ERASMUS+ for Study 21/22 e 22/23 verso l'Istituto Politecnico de Coimbra e per il bando Erasmus+ for Traineeship 21/22

Nell'ambito del Bando Visiting Professor 2022/2023 il Dipartimento CHIMOMO ha inviato la candidatura del prof. Alessandro Cozzi Lepri dell'UCL (University College of London) per l'insegnamento nel Corso di Laurea in Odontoiatria.

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.

## 2.d.2. Obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Titolo obiettivo”**

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

**Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

## 2.e ORGANIZZAZIONE

### 2.e.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Aggiornamento della home page del sito Dipartimentale”.**

*Aggiornamento della home page del sito dipartimentale, sia nelle diverse sezioni inerenti attività didattica e di ricerca, sia in merito alle novità dei singoli docenti. Questo permetterà di avere un quadro completo e “real time “ del dipartimento e delle attività dei singoli, rendendoli così fruibili a tutti. Inoltre visto il recente sviluppo e diffusione dei mezzi di comunicazione digital, ulteriore obiettivo sarà, di concerto con la facoltà, la creazione di canali social.*

<b>Azione di Dipartimento</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b>  <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Aggiornamento della home page del sito web dipartimentale.</b>	<b>Restyling del sito di dipartimento con integrazione dei diversi Corsi di laurea presenti, aggiornamento delle notizie in evidenza e delle notizie di Ateneo.</b>  <b>Aggiornamento delle sezioni Ricerca con individuazione dei diversi gruppi di ricerca e centri di ricerca, con inquadramento dei diversi laboratori e Centri di Ricerca Interdipartimentali.</b>  <b>Aggiornamento dell'offerta didattica, dell'area Master e Corsi di Perfezionamento e scuole di specializzazione.</b>  <b>Particolare rilevanza verrà data alle news di attività di ricerca e dell'attività della terza missione portata</b>	<b>Referente dipartimentale alla Comunicazione e</b>	<b>Aprile 2022</b>	

	avanti da ogni singolo docente.			
Creazione di pagine Social di concerto con gli altri Dipartimenti di area medica.	Creazione di pagine Social (Twitter, Instagram, Facebook) di concerto con gli altri dipartimenti di area medica, per divulgare le notizie secondo i nuovi mezzi di comunicazione digitale.	Referente dipartimentale alla Comunicazione	Ottobre 2022	

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 01/10/2022 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di pagine Social attivate	0	3	4

<p><b>Breve commento:</b></p> <p>E' stato effettuato il restyling completo del sito di Dipartimento, con aggiornamento e creazione di nuove pagine e contenuti. In particolare sono state aggiornate: tutte le parti relative: alla Didattica e ai diversi Corsi di Laurea; alla presentazione del Dipartimento e del personale; alla sezione relativa alla Ricerca e alla sezione relativa alla Terza Missione e alla Qualità.</p> <p>Tale tipo di aggiornamento è avvenuto dando particolare rilevanza alle attività sia di didattica che di ricerca secondo nuovi aspetti grafici e iconografici, mirando alla creazione di un sito facilmente consultabile e aggiornato secondo le diverse novità</p> <p>Sono state attivate le pagine Instagram: del Dipartimento Chimomo di concerto con gli altri Dipartimenti di area medica (medicina_unimore) dove vengono aggiornate quotidianamente le diverse notizie inerenti la Facoltà sia dal punto di vista della ricerca che dell'assistenza; del Corso di Laurea magistrale Salute e sport (salutesport.unimore), con tutte le novità relative al nuovo corso di Laurea e e la pagina legata alla Terza Missione (caffè_scienza). E' stata data centralità, nella creazione delle nuove pagine Instagram, oltre che al Dipartimento, al nuovo Corso di Laurea Magistrale in Salute e sport, per rendere noto il nuovo corso in tutte le sue caratteristiche.</p> <p><i>Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.</i></p>
--

## 2.e.2. Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Titolo obiettivo”**

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

**Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

## 2.f ASSICURAZIONE QUALITA'

### 2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento:**  
**“Sensibilizzazione degli Studenti e delle Studentesse a partecipare ai processi di AQ nei singoli CdS”**

*Organizzazione di un apposito incontro con i Presidenti dei CdS del Dipartimento, al fine di mettere a punto collegialmente e realizzare a livello di ogni singolo CdS le azioni ritenute più idonee al fine di ampliare il coinvolgimento degli Studenti e delle Studentesse nei processi di AQ attivati dal CdS medesimo.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Definizione e realizzazione di azioni idonee alla sensibilizzazione degli Studenti e delle Studentesse all'obiettivo indicato.</b>	<b>Aumento del numero degli Studenti e delle Studentesse che partecipano al processo di AQ a livello di CdS.</b>	<b>RQD</b>	<b>Aprile 2022</b>	<b>----</b>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di Studenti e Studentesse che partecipano a Commissioni a livello di CdS.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

**Breve commento:**

*In data 25 febbraio 2022, si è tenuto un incontro tra i Presidenti di CdS del Dipartimento CHIMOMO e l'RQD, allo scopo di mettere a punto collegialmente (e realizzare a livello di ogni singolo CdS) le azioni ritenute più idonee al fine di ampliare il coinvolgimento degli Studenti e delle Studentesse nei processi di AQ.*

*Nell'ambito dell'incontro è stata approvata all'unanimità la proposta di far sì che i Corsi di Studio includessero due rappresentanti degli studenti nel Gruppo AQ (oltre che, ove istituite, nelle Commissioni Qualità di CdS), ciò al fine, appunto, di conseguire l'obiettivo.*

*Oggi per 6 corsi di studio (Odontoiatria, Igiene dentale, TLB, Fisioterapia, Digital Education e Infermieristica) sono attivi 18 rappresentanti. Il CdS in Salute e sport è di nuova istituzione e pertanto i primi studenti saranno definitivamente immatricolati a dicembre 2022.*

*Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, nelle tempistiche previste.*

**Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento:  
"Adeguamento delle Schede di Insegnamento alle Linee Guida"**

*Realizzazione di una specifica attività di sensibilizzazione dei Presidenti dei CdS del Dipartimento sull'importanza dell'Obiettivo in oggetto, in modo tale che essi possano richiedere ai singoli docenti la pubblicazione delle schede di insegnamento secondo le Linee Guida indicate dall'Ateneo. In particolare, sarà elaborato un apposito format sintetico, per l'adeguamento. Inoltre saranno messi in atto appositi controlli, al fine di garantire il raggiungimento dell'obiettivo.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Svolgimento di un'apposita attività di sensibilizzazione, supporto e monitoraggio, finalizzata al fatto che i docenti realizzino l'azione pianificata di Ateneo</b>	<b>Pubblicazione su esse3 delle schede di insegnamento, elaborate secondo le Linee Guida.</b>	<b>RQD</b>	<b>Settembre 2022</b>	<b>----</b>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di Schede di insegnamento compilate</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>

**Breve commento:**

Nell'incontro tra i Presidenti di CdS del Dipartimento CHIMOMO e l'RQD, tenutosi in data 25 febbraio 2022, è stata approvata all'unanimità la proposta di far sì: che ogni Presidente sollecitasse i docenti del CdS a conformare la scheda di insegnamento al format esemplificativo che sarebbe stato predisposto; che gli eventuali inadempienti, individuati dai Presidenti, fossero personalmente sollecitati direttamente dall'RQD; che l'RQD procedesse comunque ad una serie di controlli a campione, in modo da raggiungere l'obiettivo del 90% delle schede entro settembre 2022 ciò al fine, appunto, di conseguire l'obiettivo.

Nel marzo 2022, l'RQD ha proceduto ad elaborare un riepilogo sintetico dei punti della scheda sui quali intervenire per l'adeguamento alle Linee Guida, che è stato inviato da parte di ogni Presidente di CdS ai docenti (insieme ad un fac-simile di scheda elaborato correttamente e alle Linee Guida), al fine di agevolare il singolo docente. Nell'intervallo di tempo fino a luglio 2022 i Presidenti hanno sollecitato i singoli docenti del proprio CdS. Nel luglio 2022 l'RQD ha provveduto ad un primo monitoraggio dello stato di attuazione dell'obiettivo. Nel settembre 2022 è stata attuata una azione congiunta tra Presidenti ed RQD, volta capillarmente al supporto ad ogni singolo docente che ancora non aveva pubblicato la scheda.

Ad oggi, su un totale di 178 insegnamenti censiti, risultano correttamente compilate e pubblicate 162 schede. La percentuale complessiva è quindi del 90%.

Le azioni intraprese hanno consentito il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## 2.f.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

### Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Titolo obiettivo”

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

#### **Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

**(Nel Piano Biennale non sono stati previsti Obiettivi di Sostenibilità)**

## 2.g SOSTENIBILITA'

### 2.g.1. Obiettivi di sostenibilità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Titolo obiettivo strategico di Ateneo su cui il Dipartimento si impegna"**

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

#### **Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

## 2.g.2. Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Titolo obiettivo”**

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

**Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

## 2.h EDILIZIA

### 2.h.2. Obiettivi di edilizia specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di edilizia presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Adeguamento locali per attività di ricerca”.**

*Il Dipartimento si propone di destinare tre locali all'interno del Policlinico, all'attività di ricerca, finanziando il loro adeguamento. Tali locali ospiteranno il Centro di verifica e ricerca di nuove tecnologie e di odontoiatria “CRIO” per l'analisi di materiali, biomateriali e tecnologie utilizzati in campo odontoiatrico.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Adeguamento di tre locali ad uso laboratorio per la ricerca.</b>	<b>Creazione del centro CRIO.</b>	<b>Direttore e Referente spazi</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>Fondi residui del FAR 2020</b>
<b>Contribuzione all'adeguamento di un locale interdipartimentale ad uso del personale addetto alle pulizie MO-30.</b>	<b>Creazione di uno spazio dedicato al deposito, spogliatoio del personale addetto alle pulizie.</b>	<b>Direttore</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>Fondi di Dipartimento</b>
<b>Ricognizione degli spazi da destinare alla ricerca.</b>	<b>Ottimizzazione degli spazi e valutazione delle esigenze dei docenti per la ricerca.</b>	<b>Commissione Spazi e ricerca</b>	<b>Ottobre 2022</b>	<b>Nessuno</b>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

**Breve commento:**

Le tre azioni previste sono state attuate e i tre obiettivi sono stati conseguiti: creazione del centro CRIO; ottimizzazione degli spazi e valutazione delle esigenze dei docenti per la ricerca; creazione di uno spazio dedicato al deposito, spogliatoio del personale addetto alle pulizie.

In particolare, il CHIMOMO ha messo in atto interventi di riqualificazione di spazi da destinare alla ricerca che sono stati poi attribuiti ai docenti che ne erano sprovvisti.

Dalla ricognizione degli spazi da destinare alla ricerca, si evidenzia una carenza del Dipartimento aggravata anche da trasferimenti da altri Dipartimenti.

Tutti gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti entro i termini previsti.

## 2.h.2. Obiettivi di edilizia specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di edilizia del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Titolo obiettivo”**

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

**Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

## 2.i SERVIZI E SPORT

### 2.i.1. Obiettivi di servizi e sport coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Titolo obiettivo strategico di Ateneo su cui il Dipartimento si impegna”**

*Sintetica descrizione dell'obiettivo (da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>

**Breve commento:**

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

## 2.i.2. Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

**Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Salute, attività fisica e sport”.**

*Il Dipartimento si propone di potenziare le convenzioni e gli accordi con le Società Sportive del territorio in atto o future stipulate per l'avvio del nuovo CdL STAMPA con l'obiettivo di fornire un maggior accesso alle attività sportive del territorio per studenti e docenti attraverso l'organizzazione di incontri di comunicazione sullo sport.*

<b>Azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Responsabilità e attuazione</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Scadenze</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risorse/Fondi</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
<b>Potenziamento delle convenzioni e degli accordi con le Società Sportive del territorio in atto o future stipulate per l'avvio del nuovo CdL STAMPA.</b>	<b>Maggiore accesso alle attività sportive del territorio per studenti e docenti.</b>	<b>Direttore ed RQD</b>	<b>Ottobre 2022</b>	

<b>Indicatori di Dipartimento</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Valore di partenza</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Target</b> <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<b>Risultato raggiunto al 01/10/2022</b> <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
<b>Numero di incontri di comunicazione sullo sport.</b>	<b>0</b>	<b>≥ 1</b>	<b>2</b>

### Breve commento:

*(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)*

**Il target fissato è stato raggiunto. Inoltre sono in fase di attivazione 3 convenzioni nuove con società sportive del territorio sia modenese che reggiano.**

### 3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Nell'ambito della Didattica, il Dipartimento ha ottenuto risultati positivi rispetto agli obiettivi che si era preposto nel Piano Biennale. Gli obiettivi di didattica prefissati in coerenza con il Piano strategico di Ateneo sono stati raggiunti. Gli obiettivi di didattica specifici del Dipartimento sono stati raggiunti o in fase di completamento in considerazione delle scadenze previste per dicembre 2022. Un solo obiettivo specifico è stato stralciato in quanto, in fase istruttoria, la sede centrale ha suggerito di utilizzare strumenti differenti attualmente in corso di validazione presso altri Atenei. Tra i punti di forza emerge, in particolare, la creazione *ex novo* di un Centro per l'Innovazione Didattica (CID). Il centro si pone come obiettivo principale il miglioramento dell'attività didattica promuovendo l'innovazione nel campo della formazione dei professionisti della salute, sviluppando le competenze didattiche attraverso eventi formativi dedicati, promuovendo la pianificazione di percorsi formativi orientati all'acquisizione delle competenze proprie dei profili professionali nonché sviluppando percorsi interdisciplinari di formazione interprofessionale. Il CID si occupa inoltre di sperimentare l'impiego di metodologie e tecnologie didattiche di tipo multimediale, tra cui l'apprendimento assistito da simulatori tridimensionali, realtà virtuale e simulazione immersiva. La progettazione, organizzazione e realizzazione di attività formative dedicate rappresentano il principale piano di lavoro del Centro per i prossimi anni.

Quanto alla Ricerca, la VQR 2015-2019 testimonia un significativo balzo in avanti del Dipartimento, con un punteggio ISPD pari a 94,5. Il CHIMOMO rientra così nei Dipartimenti di Eccellenza posizionandosi nella graduatoria nazionale alla posizione 250, divenendo preminente sia nell'area CUN 06 che nell'area CUN 05. Ciò, con tutta evidenza, dimostra una forte interdisciplinarietà all'interno del Dipartimento. Il processo di autovalutazione dell'attività di ricerca ha messo in evidenza la forte attrattività del Dipartimento nell'aggiudicarsi finanziamenti competitivi attraverso bandi regionali, nazionali ed internazionali. Inoltre l'internazionalizzazione del Dipartimento in termini di ricerca è corroborata anche dalla presenza di docenti che, oltre ad avere collaborazioni scientifiche con gruppi o enti di ricerca internazionale, occupano posizioni permanenti presso prestigiose Università estere.

Quanto alle attività di Terza Missione, le azioni predisposte hanno consentito di raggiungere tutti gli obiettivi prefissati e pertanto non si rilevano criticità. Un punto di forza che si ritiene di mettere in adeguata evidenza è l'acquisizione di una figura professionale esperta di digital science che ha svolto il compito di ricognizione delle attività sulla piattaforma IRIS e di affiancamento ai docenti. La stessa figura ha creato la pagina di Terza Missione sul sito web di Dipartimento e ne ha sollecitato il popolamento, collaborando con i singoli docenti.

Nell'ambito dell'internazionalizzazione si rileva che il Dipartimento CHIMOMO partiva da un buon livello di interesse, per cui l'obiettivo del Piano Biennale era di incentivare ulteriormente la partecipazione ai programmi di mobilità internazionale attraverso il potenziamento dell'attività di informazione. In dettaglio, rispetto all'indicatore relativo alle riunioni per sensibilizzare il personale docente sui nuovi programmi, è stata rispettata la previsione di almeno un incontro per coinvolgere in particolare quei corsi di studio dove l'internazionalizzazione risultava più carente. In tale riunione per facilitare l'attivazione di programmi di mobilità sono state promosse anche le collaborazioni con i docenti del Dipartimento più esperti e attivi in tale contesto. Entro il 2022, risulta programmato un secondo incontro con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo da realizzare all'interno del Consiglio di Dipartimento per sensibilizzare un più ampio numero di docenti sulla politica di internazionalizzazione e sui nuovi programmi di mobilità. In realtà, tale incontro, si sarebbe dovuto tenere entro ottobre, ma è stato rimandato a causa dell'impegno profuso in tale periodo nella stesura del Piano per i Dipartimenti di eccellenza.

L'obiettivo futuro sarà dunque quello di mantenere questi livelli, che hanno visto l'attivazione di 5 Programmi Erasmus+ (BIP 2021/27; Cooperation Partnership 21-22), 2 programmi ERASMUS+ for Study, 1 Erasmus+ for Traineeship 21/22 e una candidatura nell'ambito del Bando Visiting Professor 2022/2023, attraverso una costante informazione sulle nuove possibilità e le relazioni con i docenti più attivi.

Quanto agli obiettivi di Organizzazione, per l'aggiornamento ed il restyling del sito di Dipartimento e la creazione di nuove pagine social, si è proceduto ad un'attività di revisione completa della pagina web del sito di Dipartimento andando a creare nuove pagine e sottogruppi atti a dare un'idea: della composizione complessiva del Dipartimento; dei diversi aspetti didattici e funzionali dei diversi Corsi di Laurea; dei diversi aspetti di ricerca con le sue molteplici unità operative. In questo nuovo Format, oltre a un aggiornamento periodico delle diverse sezioni, si è cercato di rendere più fruibili e più facilmente consultabili le diverse sezioni con un update periodico in connessione con le novità dall'ateneo. Per divulgare adeguatamente e rendere note le informazioni anche secondo diversi target di comunicazione, sono state create diverse pagine Instagram: quella relativa al Dipartimento è nata in collaborazione con la Facoltà di Medicina per dare così, in una unica pagina, un quadro completo delle novità e degli aggiornamenti di Facoltà; quella relativa al nuovo Corso di Laurea Magistrale di Salute e Sport per aggiornare le notizie relative al nuovo corso di laurea; quella di Cafe Scienza vista la numerosità delle attività di tale pagina, anche in connessione con la Terza Missione. Il punto di forza di tale attività consiste nella incisiva riorganizzazione delle attività connesse con la comunicazione, con l'obiettivo di rendere le informazioni relative al Dipartimento fruibili e consultabili dal maggior numero di persone possibile.

Anche le azioni previste per l'Assicurazione della Qualità hanno permesso di raggiungere gli obiettivi previsti e pertanto non si rilevano criticità. Il punto di forza più rilevante da evidenziare in proposito riguarda le schede degli insegnamenti, in quanto si è oggi arrivati ad una percentuale del 90%, a fronte di una percentuale di partenza rendicontata nel Piano Biennale pari al 10%.

Infine relativamente agli spazi, in sede di riesame, con riguardo alla sede di Modena, nonostante il raggiungimento degli obiettivi previsti, si ribadisce comunque la perdurante carenza di spazi per la ricerca. Relativamente alla sede di Reggio Emilia, nonostante nel Piano Biennale non fossero previsti specifici obiettivi e pertanto ci si era limitati a segnalare alcune carenze per l'attività didattica e di ricerca, si ritiene comunque di sottolineare nuovamente:

- la necessità di operare allo scopo di ampliare spazi sia per la didattica che la ricerca, con riferimento alle esigenze del CdS in Infermieristica - Reggio Emilia, oltre che alle crescenti necessità presso l'Ospedale di Reggio;
- quanto al CdS di Digital Education, il fatto che: 1) l'attribuzione degli studi per i docenti è stata realizzata; 2) permane la criticità per gli spazi destinati alla ricerca e ciò dovrà essere un punto di attenzione per il prossimo Piano Triennale; 3) resta confermata la necessità di avere a disposizione spazi per la didattica (aule e laboratori) per l'a.a. 2023/24, nell'ambito del costituendo Quarto Polo della sede reggiana.