



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze
Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Reggio Emilia
Prof.ssa D. Mecugni

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) ANNO 2020

L'analisi dei dati è stata effettuata considerando la valutazione dei dati del CdS negli ultimi tre anni elaborati da ANVUR (dal 2017/18 al 2019/20). Vengono presi in considerazione gli indicatori individuati come significativi dal Nucleo di Valutazione di UNIMORE.

A) Provenienza

L'indicatore *iC03* (Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni) continua ad evidenziare una forte attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni. Il dato relativo alla media del CdS, degli ultimi tre anni considerati, risulta sostanzialmente in linea con il dato dell'area geografica per Classe di laurea e lievemente inferiore alla media nazionale.

B) Percorso

Gli indicatori *iC13* (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e *iC16* (Percentuale di studenti che proseguono al II nello stesso CdS avendo acquisto almeno 40 CFU al I anno) continuano ad evidenziare una problematica nota per la quale viene aperta una criticità nella Sezione 4 della Relazione Annuale di Monitoraggio del CdS (Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA).

La contestualizzazione degli indicatori di percorso non può non considerare una serie di elementi che complicano il passaggio dal I al II anno di corso, tra i quali i numerosi ripescaggi per l'assegnazione di posti vacanti al I anno che, nel corso del triennio considerato, sono stati progressivamente prorogati arrivando fino al II semestre. I dati raccolti e analizzati relativamente all'anno accademico 2019/2020 evidenziano che circa la metà degli studenti iscritti al I anno, si sono immatricolati ben oltre la data di inizio delle lezioni (1° ottobre 2019) e sino al termine delle lezioni del I semestre (la tabella relativa ai dati è disponibile nel documento RAM AQ – Sezione 4 Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA)

Ciò ha sostanzialmente precluso, ad un numero sempre maggiore di studenti, la possibilità di frequentare le attività didattiche del I semestre e sostenere nella prima sessione gli esami degli Insegnamenti del I semestre (sessione invernale), che rappresentano delle propedeuticità per gli insegnamenti del secondo semestre.

Altri aspetti che potrebbero impattare negativamente sull'acquisizione di 40 CFU da parte degli studenti di I anno di corso, sono correlabili alle caratteristiche delle matricole, quali:

- Acquisizione del metodo di studio e capacità di programmazione sistematica del tempo di studio nel

passaggio fra scuola superiore ed università così come la capacità di identificazione di obiettivi realistici e realizzabili da parte del singolo studente.

- Studenti che devono ancora acquisire l'identità dello studente universitario in termini di interazione in modo attivo con i docenti nell'orientare il percorso personale nello studio e nella consapevolezza dei propri punti debolezza e risorse disponibili.

Un'altra considerazione che il Gruppo di gestione AQ è relativa all'Indicatore ANVUR che prende in considerazione un numero di CFU (40) da acquisire al I anno, pari al 70% dei CFU previsti dal Piano Studi per l'anno di corso. Tale quantità risulta estremamente impegnativa da acquisire per gli studenti del CdS che prevede obbligo di frequenza a tutte le attività. Il CdS, articolato su tre anni di corso, deve programmare attività teoriche, cliniche e di laboratori con un calendario estremamente compresso che vede lo studente impegnato per tutta la giornata; tale densità di impegni riduce inevitabilmente il tempo dedicato allo studio individuale e all'autoapprendimento.

C) Prosecuzione e Abbandoni

La percentuale media degli ultimi tre anni relativa all'indicatore *iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)* è superiore alla percentuale media sia dell'area geografica per Classe di Laurea sia nazionale.

La percentuale media degli ultimi tre anni relativa all'indicatore *iC24 (Percentuale di abbandono del CdS dopo N+1 anni)* mostra un valore sostanzialmente in linea con il valore medio a livello sia a livello di area geografica per Classe di Laurea sia nazionale.

Questi indicatori debbono però essere contestualizzati prendendo in considerazione anche altri tre indicatori:

1. *T.13 (È complessivamente soddisfatto del corso di studi?)* che conferma il miglioramento progressivo e crescente che si attesta su valori percentuali medi degli ultimi tre anni superiori alle medie nazionali e dell'area geografica. In particolare, risulta significativo lo 0% di risposte "Decisamente NO" che si mantiene tale dall'ultimo triennio.
2. *T.12 (Si iscriverebbe nuovamente all'università?)* che, alla voce relativa alla reinscrizione presso lo stesso CdS dell'Ateneo, risulta superiore alla media di area geografica per Classe di Laurea e di ben sette punti percentuali superiore alla media nazionale con un incremento rispetto all'anno precedente di ben 10 punti percentuali;
3. *T.03 (Situazione occupazionale a 1 anno dalla laurea)* evidenzia una percentuale media degli ultimi tre anni di occupati ad un anno dalla laurea pari all'82%. Il dato relativo all'anno 2019 mostra un incremento di 2 punti percentuali (84,5%).

D) Internazionalizzazione

L'indicatore *iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)* evidenzia un trend che si mantiene stabilmente su valori marcatamente superiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale.

La percentuale media degli ultimi 3 anni relativa all'indicatore *iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)* è pari ad un valore marcatamente superiore sia alla media dell'area geografica per Classe di Laurea sia a quella nazionale.

E) Uscita

L'indicatore *iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)* evidenzia un calo percentuale degli immatricolati che si laureano entro un

anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. L'indicatore è fortemente influenzato dall'indicatore T.23 (*Per quanto tempo ha lavorato?*) che evidenzia una percentuale di tempo impiegato per il lavoro durante il corso di studi superiore al 50% per oltre il 60% dei rispondenti.