

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204600012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	18	17	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	147	79,5	84,9	79,6

	LMCU; LM)	2019	158	77,5	89,1	81,5
		2020	176	80,5	89,6	85,2
		2021	155	87,0	107,9	91,3
		2022	140	84,5	103,4	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	102	63,0	66,1	59,9
		2019	106	68,0	71,5	62,1
		2020	107	70,0	69,9	63,8
		2021	96	80,5	84,2	65,8
		2022	79	71,5	81,0	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	376	241,0	224,5	228,6
		2019	369	237,5	227,7	226,5
		2020	390	249,0	237,8	236,0
		2021	399	271,0	251,3	246,6
		2022	376	273,5	273,7	258,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	309	218,5	201,3	193,2
		2019	310	217,0	199,0	195,4
		2020	326	216,5	219,2	205,3
		2021	326	241,0	232,4	212,4
		2022	294	241,0	245,1	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	246	170,0	158,6	141,8
		2019	252	165,5	156,9	146,3
		2020	261	170,0	170,8	154,0
		2021	255	188,5	180,1	154,5
		2022	220	187,0	186,7	156,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	51,5	43,9	36,8
		2019	58	62,0	44,4	37,6
		2020	62	52,5	46,0	35,4
		2021	35	47,5	42,9	34,7
		2022	39	58,0	43,3	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	75	65,5	60,8	58,3
		2019	93	72,5	59,8	58,6
		2020	99	63,5	62,5	56,2
		2021	59	66,0	57,5	55,6
		2022	76	72,0	58,3	52,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	169	309	54,7%	168,0	218,5	76,9%	142,0	201,3	70,5%	112,4	193,2	58,2%
		2019	151	310	48,7%	173,5	217,0	80,0%	127,0	199,0	63,8%	97,8	195,4	50,0%
		2020	145	326	44,5%	161,0	216,5	74,4%	139,4	219,2	63,6%	104,3	205,3	50,8%
		2021	154	326	47,2%	168,5	241,0	69,9%	145,1	232,4	62,5%	108,1	212,4	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	75	58,7%	51,5	65,5	78,6%	43,9	60,8	72,3%	36,8	58,3	63,1%
		2019	58	93	62,4%	62,0	72,5	85,5%	44,4	59,8	74,3%	37,6	58,6	64,2%
		2020	62	99	62,6%	52,5	63,5	82,7%	46,0	62,5	73,6%	35,4	56,2	62,9%
		2021	35	59	59,3%	47,5	66,0	72,0%	42,9	57,5	74,6%	34,7	55,6	62,5%
		2022	39	76	51,3%	58,0	72,0	80,6%	43,3	58,3	74,2%	33,7	52,3	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	64	75	85,3%	62,5	65,5	95,4%	55,0	60,8	90,5%	49,9	58,3	85,5%
		2019	77	93	82,8%	69,5	72,5	95,9%	54,8	59,8	91,7%	50,2	58,6	85,6%
		2020	86	99	86,9%	60,5	63,5	95,3%	57,2	62,5	91,5%	47,9	56,2	85,2%
		2021	50	59	84,7%	62,0	66,0	93,9%	52,1	57,5	90,7%	47,5	55,6	85,4%
		2022	66	76	86,8%	68,0	72,0	94,4%	53,0	58,3	90,9%	45,3	52,3	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	44	147	29,9%	25,0	79,5	31,4%	24,1	84,9	28,4%	19,0	79,6	23,9%
		2019	35	158	22,2%	14,5	77,5	18,7%	22,4	89,1	25,2%	19,1	81,5	23,4%
		2020	46	176	26,1%	15,0	80,5	18,6%	23,2	89,6	25,9%	19,0	85,2	22,3%
		2021	39	155	25,2%	22,0	87,0	25,3%	29,1	107,9	27,0%	20,8	91,3	22,7%
		2022	40	140	28,6%	24,0	84,5	28,4%	28,3	103,4	27,4%	20,6	94,4	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	233	11.694	19,9%	122,5	10.921,0	11,2%	55,6	9.154,1	6,1%	18,6	7.871,2	2,4%
		2019	6	10.751	0,6%	33,5	10.801,0	3,1%	25,3	8.597,4	2,9%	10,2	7.429,1	1,4%
		2020	28	10.563	2,7%	15,0	10.285,0	1,5%	9,5	9.429,1	1,0%	3,5	7.778,3	0,4%
		2021	154	11.013	14,0%	52,5	11.095,0	4,7%	48,3	9.624,1	5,0%	14,6	7.931,7	1,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	344	13.895	24,8%	167,5	11.780,5	14,2%	65,7	9.972,4	6,6%	21,6	8.729,6	2,5%
		2019	6	12.665	0,5%	36,0	11.728,0	3,1%	31,7	9.635,7	3,3%	11,8	8.141,3	1,5%
		2020	57	12.634	4,5%	15,0	11.752,5	1,3%	11,3	10.032,0	1,1%	4,1	8.469,0	0,5%
		2021	234	13.651	17,1%	67,5	12.339,0	5,5%	51,0	10.181,1	5,0%	15,4	8.683,5	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	7	44	159,1%	6,0	51,5	116,5%	2,2	43,9	50,8%	0,7	36,8	19,9%
		2019	12	58	206,9%	12,0	62,0	193,5%	2,8	44,4	63,6%	0,8	37,6	22,3%
		2020	4	62	64,5%	3,0	52,5	57,1%	1,7	46,0	36,6%	0,6	35,4	16,8%
		2021	0	35	0,0%	0,5	47,5	10,5%	0,3	42,9	7,6%	0,2	34,7	4,6%
		2022	6	39	153,8%	3,0	58,0	51,7%	1,7	43,3	40,1%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	4	147	27,2%	2,0	79,5	25,2%	1,8	84,9	21,5%	1,7	79,6	20,8%
		2019	4	158	25,3%	0,0	77,5	0,0%	1,6	89,1	18,3%	1,7	81,5	21,3%
		2020	10	176	56,8%	1,5	80,5	18,6%	2,1	89,6	23,3%	1,9	85,2	22,8%
		2021	5	155	32,3%	1,5	87,0	17,2%	2,6	107,9	24,3%	2,5	91,3	27,2%
		2022	5	140	35,7%	2,0	84,5	23,7%	4,2	103,4	40,3%	3,4	94,4	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,7	60,0	47,8%	37,5	60,0	62,4%	38,6	60,0	64,4%	34,5	60,0	57,6%
		2019	29,0	60,0	48,4%	38,3	60,0	63,8%	37,7	60,0	62,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	26,5	60,0	44,1%	34,3	60,0	57,2%	37,9	60,0	63,2%	32,1	60,0	53,5%
		2021	26,4	60,0	43,9%	34,8	60,0	58,1%	37,0	60,0	61,7%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	71	102	69,6%	46,5	63,0	73,8%	48,8	66,1	73,8%	45,5	59,9	75,9%

	docenza erogata	2019	604	1.444	41,8%	507,0	1.702,0	29,8%	1.485,0	5.514,7	26,9%	1.764,9	6.612,0	26,7%
		2020	542	1.328	40,8%	510,0	1.701,0	30,0%	1.470,9	5.392,3	27,3%	1.792,6	7.729,1	23,2%
		2021	558	1.350	41,3%	519,0	1.592,0	32,6%	1.451,0	5.386,8	26,9%	1.720,5	7.171,0	24,0%
		2022	590	1.358	43,4%	522,0	1.842,0	28,3%	1.304,9	6.372,1	20,5%	1.636,3	7.146,2	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	612	1.172	52,2%	564,0	1.281,0	44,0%	1.568,3	5.583,5	28,1%	1.811,1	6.979,4	25,9%
		2019	664	1.444	46,0%	547,0	1.702,0	32,1%	1.568,0	5.514,7	28,4%	1.861,5	6.612,0	28,2%
		2020	662	1.328	49,8%	530,0	1.701,0	31,2%	1.618,2	5.392,3	30,0%	1.934,0	7.729,1	25,0%
		2021	690	1.350	51,1%	549,0	1.592,0	34,5%	1.670,3	5.386,8	31,0%	1.909,7	7.171,0	26,6%
		2022	734	1.358	54,1%	552,0	1.842,0	30,0%	1.610,4	6.372,1	25,3%	1.867,4	7.146,2	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	622	1.172	53,1%	564,0	1.281,0	44,0%	1.727,0	5.583,5	30,9%	1.940,7	6.979,4	27,8%
		2019	688	1.444	47,6%	552,0	1.702,0	32,4%	1.776,0	5.514,7	32,2%	2.014,4	6.612,0	30,5%
		2020	674	1.328	50,8%	545,0	1.701,0	32,0%	1.853,1	5.392,3	34,4%	2.106,3	7.729,1	27,3%
		2021	702	1.350	52,0%	564,0	1.592,0	35,4%	1.911,0	5.386,8	35,5%	2.090,0	7.171,0	29,1%
		2022	734	1.358	54,1%	569,0	1.842,0	30,9%	1.878,5	6.372,1	29,5%	2.068,2	7.146,2	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	85	102	83,3%	56,0	63,0	88,9%	59,0	66,1	89,2%	52,7	59,9	88,1%
		2019	98	106	92,5%	63,0	68,0	92,6%	63,6	71,5	89,0%	54,0	62,1	86,9%
		2020	85	107	79,4%	61,0	70,0	87,1%	60,8	69,9	86,9%	54,6	63,8	85,6%
		2021	82	96	85,4%	74,0	80,5	91,9%	74,1	84,2	87,9%	57,7	65,8	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	50	83	60,2%	53,5	71,5	74,8%	39,5	63,6	62,0%	31,1	59,0	52,7%
		2019	48	96	50,0%	42,0	66,0	63,6%	38,9	68,8	56,6%	29,7	59,6	49,8%
		2020	27	102	26,5%	41,5	63,0	65,9%	37,3	66,1	56,3%	29,3	59,9	48,9%
		2021	36	106	34,0%	47,0	68,0	69,1%	37,7	71,5	52,8%	25,9	62,1	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	10	102	9,8%	4,5	63,0	7,1%	5,7	66,1	8,6%	4,2	59,9	7,1%
		2019	6	106	5,7%	5,0	68,0	7,4%	5,7	71,5	8,0%	4,1	62,1	6,6%

		2020	10	107	9,3%	5,5	70,0	7,9%	5,1	69,9	7,3%	4,2	63,8	6,6%
		2021	8	96	8,3%	4,5	80,5	5,6%	7,0	84,2	8,3%	4,6	65,8	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	29	89	32,6%	9,5	63,5	15,0%	17,6	67,5	26,1%	16,3	60,9	26,8%
		2019	13	83	15,7%	12,0	71,5	16,8%	15,4	63,6	24,2%	15,7	59,0	26,6%
		2020	30	96	31,3%	19,5	66,0	29,5%	20,4	68,8	29,6%	17,1	59,6	28,6%
		2021	41	102	40,2%	18,5	63,0	29,4%	19,9	66,1	30,2%	17,4	59,9	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	70	71	98,6%	50,5	55,0	91,8%	55,7	60,1	92,7%	47,5	51,9	91,4%
		2019	86	88	97,7%	62,5	64,5	96,9%	55,8	59,6	93,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	64	65	98,5%	25,0	25,0	100,0%	54,1	58,1	93,2%	47,8	51,8	92,2%
		2021	40	43	93,0%	29,5	30,0	98,3%	53,1	57,0	93,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	61	64	95,3%	34,0	36,0	94,4%	53,4	57,5	92,9%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	376	9,8	38,5	241,0	10,7	22,6	891,1	46,0	19,4	939,0	51,4	18,3
		2019	369	11,3	32,6	237,5	13,9	17,1	900,0	45,0	20,0	933,0	51,2	18,2
		2020	390	11,1	35,2	249,0	14,2	17,6	916,3	44,8	20,5	952,8	53,3	17,9
		2021	399	11,3	35,5	271,0	13,3	20,4	1.002,7	43,5	23,1	985,4	52,8	18,7
		2022	376	11,3	33,2	273,5	15,4	17,8	1.084,1	43,3	25,0	1.032,4	50,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	172	4,2	41,1	91,0	3,7	24,4	348,5	17,9	19,5	336,9	18,5	18,2
		2019	201	4,8	41,6	92,0	6,2	14,8	366,9	18,2	20,2	342,1	18,8	18,2
		2020	182	4,8	37,7	100,5	6,3	15,9	383,8	18,5	20,7	357,9	19,2	18,6

		2021	191	4,9	39,4	120,5	5,7	21,0	453,3	16,4	27,7	382,4	18,9	20,3
		2022	189	4,9	39,0	105,5	7,5	14,1	475,1	17,2	27,6	397,0	18,5	21,5

Breve commento

L'analisi dei dati è effettuata considerando la valutazione dei dati del CdS negli ultimi tre anni elaborati da ANVUR (dal 2020/21 al 2022/23). Vengono presi in considerazione gli indicatori individuati come significativi dal Nucleo di Valutazione di UNIMORE.

AVVII DI CARRIERA/DATI DI INGRESSO

Il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Sede di Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2022/2023, ha avuto un numero di avvii di carriera al 1° Anno che risulta in flessione rispetto ai due anni precedenti, attestandosi su un valore assoluto pari a 140 studenti con una flessione di 15 unità rispetto all'anno precedente. Flessione dovuta, fra le molteplici possibili cause, anche alla molteplicità di offerta formativa dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia in aree omogenee o affini al CdS in Infermieristica. In coerenza a ciò, è in flessione anche il valore assoluto degli immatricolati presso il CdS di Reggio Emilia è in flessione rispetto agli anni precedenti, Valore che, comunque, rimane in linea con il dato di area geografica e marcatamente superiore al dato nazionale per Classe di Laurea.

iC03: PERCENTUALE DI ISCRITTI AL PRIMO ANNO PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni) continua ad evidenziare una valida attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni. Il dato relativo alla media del CdS degli ultimi tre anni considerati, è ulteriormente cresciuto rispetto all'anno precedente di quasi tre punti percentuali raggiungendo il valore percentuale del 28,6%. Complessivamente gli studenti provenienti da altre regioni costituiscono circa ¼ del totale degli studenti iscritti al CdS.

DATI DI PERCORSO

iC13: PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI AL PRIMO ANNO SU CFU DA CONSEGUIRE

Per l'indicatore iC13 il valore percentuale è stabile nel confronto con l'anno precedente (43,9 vs 44,1%), ma rimane inferiore al valore percentuale medio di Ateneo (58,1%) e per Area Geografica (61,7%).

iC16-iC16BIS: PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO ⅔ DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

Per l'indicatore iC16-iC16BIS il valore percentuale dell'ultimo anno considerato (32,3%) è in sostanziale aumento rispetto al valore dell'anno precedente (28,0%) pur mantenendosi inferiore al valore percentuale medio di Ateneo (50,9%) e per Area Geografica (51,2%). Aspetto critico che, pur rimanendo obiettivo al quale il CdS continua a tendere, non è tuttavia adeguato al numero di CFU richiesti per il passaggio al II anno di Corso (26 CFU vs 40 CFU).

iC01: PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI REGOLARI CHE ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE

La percentuale media degli ultimi tre anni relativa all'indicatore iC01 (46,8%) è sostanzialmente in linea con la percentuale media della Classe di Laurea a livello nazionale (50,6%), ma molto al di sotto della media percentuale della Classe di Laurea per area geografica (63,3%). Il valore percentuale del CdS mantiene un trend stabile.

iC14: PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO NEL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDI

La percentuale media degli ultimi tre anni relativa all'indicatore iC14 (74,4%) è sostanzialmente in linea con la percentuale media della Classe di Laurea a livello nazionale (75,0%) ed il dato del CdS relativo all'ultimo anno in esame, si mantiene comunque stabile rispetto agli anni precedenti.

iC24: PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

La percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni relativa all'ultimo triennio è pari a 29,9%, valore percentuale medio lievemente al di sopra della media percentuale della Classe di Laurea per area geografica (28,0%) e nazionale (28,1%).

DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10: PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

L'indicatore iC10 è in aumento rispetto all'anno precedente di oltre un punto percentuale raggiungendo il valore di 1,4% per l'anno 2021.

Il valore medio dell'indicatore degli ultimi tre anni (0,6%) rimane comunque superiore alla media per area geografica (0,3%) e marcatamente superiore alla media nazionale (0,1%).

iC11: PERCENTUALE DEI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO CHE HANNO CONSEGUITO ALMENO 12 CFU ALL'ESTERO

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in continua e progressiva crescita sino al valore percentuale di 15,4% per l'anno 2021-2022, valore che evidenzia dopo la pausa del periodo pandemico, la caratterizzazione in una logica di internazionalizzazione del CdS. Tale valore è marcatamente superiore sia al valore per area geografica sia a quello nazionale. Nonostante l'emergenza pandemica, la percentuale media degli ultimi 3 anni relativa all'indicatore iC11 (7,4%) è marcatamente superiore sia alla media dell'area geografica (2,8%) che a quella nazionale per Classe di Laurea (1,1%).

DATI IN USCITA

iC02: PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

La percentuale media degli ultimi tre anni relativa ai laureati entro la durata normale del corso è pari a 58,1%, valore al di sotto della media percentuale della Classe di Laurea per area geografica (74,1%) e nazionale (63,2%).

iC17: PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

La percentuale media dell'indicatore iC17 è pari a 59,1%, valore percentuale in linea con la media nazionale (60,8%), ma inferiore alla percentuale media per area geografica (65,4%).

iC22: PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI CHE SI LAUREANO ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO

La percentuale media degli ultimi tre anni relativa agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari a 36,5%, valore al di sotto della media percentuale della Classe di Laurea per area geografica (55,2%) e nazionale (46,7%). Il valore percentuale del CdS dell'ultimo anno in esame è in miglioramento di 8 punti percentuali rispetto all'anno precedente.

DATI DI SOSTENIBILITA'

iC05: RAPPORTO STUDENTI REGOLARI/DOCENTI (PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO, RICERCATORI A TEMPO INDETERMINATO, RICERCATORI DI TIPO A E DI TIPO B)

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) relativo agli ultimi tre anni è 9,8 rapporto non molto inferiore a quello della Classe di Laurea per area geografica (13,5) e sostanzialmente in linea con il dato nazionale (10,5).

iC19: ORE DI DOCENZA EROGATA DA DOCENTI ASSUNTI A TEMPO INDETERMINATO SUL TOTALE DELLE ORE DI DOCENZA EROGATA

Il 43% delle ore di docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, percentuale in linea con gli anni precedenti e superiore al dato per Area Geografica (28,3%) e nettamente superiore al dato nazionale (20,5%).

iC27: RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) relativo agli ultimi tre anni è 34,6 rapporto superiore a quello della Classe di Laurea per area geografica (22,8) e nazionale (19).

iC28: RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) relativo agli ultimi tre anni è 38,7 rapporto superiore a quello della Classe di Laurea per area geografica (25,2) e nazionale (20,1).

INDAGINI ALMALAUREA

iC18: PERCENTUALE DI LAUREATI CHE SI SCRIVEREBBERO DI NUOVO ALLO STESSO CDS DELL'ATENEO

Il valore percentuale dei laureati che si scriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'ateneo è pari a 78,1 valore percentuale sensibilmente superiore alla media percentuale dei CdS di Area Geografica e sostanzialmente in linea con la media percentuale di Ateneo.

iC06TER: PERCENTUALE DI LAUREATI OCCUPATI A 1 ANNO DAL TITOLO - LAUREATI NON IMPEGNATI IN FORMAZIONE NON RETRIBUITA CHE DICHIARANO DI SVOLGERE UN'ATTIVITÀ LAVORATIVA E REGOLAMENTATA DA CONTRATTO

La percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo - laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto è del 100%, valore percentuale nettamente superiore alla media di Ateneo (94,0%) e di Area Geografica (94,6%).

iC25: PERCENTUALE DI LAUREATI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CDS

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 95,3%, valore percentuale superiore sia alla media di Ateneo (94,4%) sia alla media di Area Geografica (92,9%).

BREVE COMMENTO AI DATI

La contestualizzazione di alcuni indicatori di percorso non può non considerare una serie di elementi che complicano il passaggio dal I al II anno di corso, tra i quali:

i numerosi ripescaggi per l'assegnazione di posti vacanti al I anno che, nel corso del triennio considerato, sono stati progressivamente prorogati arrivando fino al termine del I semestre. Ciò ha sostanzialmente precluso ad un numero sempre maggiore di studenti la possibilità di frequentare le attività didattiche del I semestre e sostenere nella prima sessione gli esami degli Insegnamenti del I semestre, che di fatto rappresentano esami propedeutici;

il livello di preparazione di base degli studenti che accedono al corso, si vedano punteggi acquisiti dagli studenti nella prova dell'esame di selezione al corso e relativi debiti OFA a questi attribuiti;

l'obbligo di frequenza a tutte le attività didattiche e l'articolazione del CdS su tre anni, che richiede la programmazione di un calendario di attività teoriche, cliniche e di laboratorio estremamente compresso. Questi due ultimi elementi fanno sì che lo studente sia impegnato in attività d'aula o clinica full time tutti i giorni della settimana; tale densità di impegni riduce inevitabilmente il tempo da dedicare allo studio individuale e all'autoapprendimento e dunque la possibilità di prepararsi adeguatamente agli esami superandoli già nei primi appelli.

A ciò si aggiunge, come confermato dagli stessi studenti nel corso dell'incontro del Gruppo AQ-CdS studenti la mancanza, da parte degli studenti di I anno di corso, di un efficace metodo di studio auto-diretto e la non comprensione della necessità di studiare nei momenti liberi dalle lezioni soprattutto nel periodo delle vacanze estive. Inoltre il CdS ha continuato a garantire una finestra d'esame nel mese di aprile dedicata ai soli studenti di I anno.

Il CdS ha già da molti anni identificato la progressione di carriera degli studenti immatricolati al I anno come aspetto di criticità ed ha intrapreso e continua ad intraprendere azioni correttive e di miglioramento.

Si sottolinea tuttavia che il risultato non ottimale degli indicatori iC13 e iC16 non interferiscono in maniera negativa sul percorso di studi come evidenziato dai dati positivi di prosecuzione al secondo anno e di uscita.

Nonostante ciò il CdS ha ritenuto di attenzionare l'evoluzione del trend attuale, in relazione della stesura del Rapporto di Riesame Ciclico 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)