

Corso di Laurea Magistrale in Salute e Sport Università di Modena e Reggio Emilia

SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) 2024: commento agli indicatori ANVUR del 06/07/2024

Analisi dei dati

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno, valutati all'inizio dell'anno accademico, per questo CdS nell'a.a. 2022/2023 sono stati 35, mentre nell'a.a. 2023/2024 sono stati 29. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totali sono circa la metà di quelli dei due gruppi di confronto (media area geografica non telematici, media atenei non telematici).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2022 (54,3%) è leggermente inferiore ai 2 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici), e in linea al gruppo media atenei non telematici. La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori: 1) la differenza di numerosità potrebbe restituire un dato non comparabile; 2) la maggior parte dei nostri studenti sono studenti lavoratori.

iC02: I dati riguardanti la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso, di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso o che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso non sono ancora disponibili.

iC05: il rapporto studenti regolari/docenti universitari risulta di 4,4 nel 2022 e 2,5 nel 2023, valori che risultano inferiori ai gruppi di confronto. Questo potrebbe essere ascritto alla diversa numerosità degli studenti considerati nel nostro CdS.

iC08: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per il CdS. Questo indicatore è superiore a quello dei gruppi di confronto.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

iC10, iC11: La media della percentuale dei CFU conseguiti all'estero e la media percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero dalla coorte 2022/2023 è 0% o non pervenuta, risultando leggermente inferiore ai gruppi di confronto.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

iC13, iC16, iC16bis: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, nell'a.s. 2022 è del 72,3%; un dato in linea con la media nazionale e lievemente inferiore a quello dell'area geografica. La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è anch'essa in linea con la media nazionale e leggermente inferiore a quella dell'area geografica; dati che si ripresentano in relazione al conseguimento dei due terzi dei crediti previsti.

iC14, iC15: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (96,4%), e quelli che conseguono almeno 20 CFU (85,7%) sono perfettamente in linea con i gruppi di confronto.

iC17-iC18: questi dati non sono ancora disponibili in quanto non è ancora trascorso un anno dalla fine del primo ciclo del corso.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC21: nel 2022 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è 96,4%, in linea con i valori dei gruppi di confronto.

iC22: I dati riguardanti la percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso non sono ancora disponibili.

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è dello 0%, in linea con i gruppi di confronto.

iC24: Non sono presenti dati disponibili sulla percentuale di abbandoni relativi alla coorte 2022/23.

Approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

iC25: nell'anno 2023, il dato sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS non è disponibile.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione):

iC27, iC28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e degli studenti iscritti al primo anno, nel 2023, risulta in aumento rispetto al 2022 attestandosi a valori decisamente inferiori rispetto ai gruppi di confronto. Questo potrebbe essere ascritto alla diversa numerosità degli studenti considerati nel nostro CdS.