



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(<i>IdSua:1510511</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Biomedical Laboratory techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdltlb.unimore.it/on-line/Home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAIORANA Antonino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanit pubblica

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
2.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FANO	Rita Adriana	MED/46	PA	1	Caratterizzante
4.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante
6.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante
7.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base

Rappresentanti Studenti	CHIOSSI MAURO 79399@studenti.unimore.it D'ALESSANDRO PAOLA 167321@studenti.unimore.it FERRARO PIERLUIGI 167182@studenti.unimore.it MONTECCHI ALEX 74714@studenti.unimore.it PANEBIANCO GABRIELE 157111@studenti.unimore.it PEZZUOLI CARLA 165383@studenti.unimore.it GUARASCI ALESSANDRO 86751@studenti.unimore.it TADDEI GRETA 87506@studenti.unimore.it D'AMBROSIO MARIA LAURA 165764@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ANTONINO MAIORANA CLAUDIO CERMELLI CARLA PALUMBO DONATELLA RABITTI
Tutor	Donatella RABITTI donatella.rabitti@unimore.it Pasqualina GRAZIOSO pasqualina.grazioso@unimore.it Claudio CERMELLI claudio.cermelli@unimore.it Elisabetta BLASI elisabetta.blasi@unimore.it Lucia NOTA l.nota@alice.it Daniela GALLESSE daniela.gallesi@unimore.it Manuela LICATA manuela.licata@unimore.it Valeria PETOCCHI valeria.petocchi@unimore.it Paola PAOLINI p.paolini@ausl.mo.it Sandra LODI lodi.sa@ausl.mo.it Benedetta PETOCCHI petocchi.benedetta@policlinico.mo.it Maddalena DI COSMO maddalenadicosmo@gmail.com Barbara RESTANI mbra1970@gmail.com Stefania BETTELLI stefania.bettelli@unimore.it Annarita MATTIOLI mattioli.annarita@policlinico.mo.it

Il Corso di Studio in breve

Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e coordinata da un docente.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: analisi chimico-cliniche, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia, endocrinologia, farmacia e il laboratorio immuno-trasfusionale. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio è obbligatoria. L'attività didattica è suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori è giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale è svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Descrizione link: portale del corso di laurea

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione che ha avuto luogo martedì 21 settembre 2010 sono stati invitati i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti delle Province di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, i Direttori Generali dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate (Hesperia Ospital e Villa Pineta), le Organizzazioni Sindacali, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Modena e di Reggio Emilia, i Collegi delle professioni sanitarie e aziende sanitarie private convenzionate con il Corso di Laurea.

Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270 sono stati presentati dai singoli Corsi di Laurea gli Ordinamenti Didattici delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico, soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica.

Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione, all'etica e alla deontologia nella pratica professionale.

Dal confronto con le organizzazioni consultate è emersa una maggiore soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali tipiche del Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.

funzione in un contesto di lavoro:

Il Tecnico di Laboratorio Biomedico:

- e il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private. Il laureato può, nell'ambito delle proprie competenze professionali, svolgere attività in regime sia di dipendenza sia libero-professionale.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoria), Medicina Legale (Sala Settoria), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.
- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management, titolo obbligatorio per intraprendere la carriera di Coordinatore Tecnico Sanitario di Laboratorio nelle Aziende Sanitarie.
- Possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente in materia: diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale.
- possedere un'adeguata preparazione iniziale, una buona capacità al lavoro di gruppo e una discreta abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente, e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova a quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Per raggiungere gli obiettivi formativi specifici ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo in Tecniche di Laboratorio Biomedico, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le

conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (preanalitica, analitica e postanalitica). Nella fase preanalitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase postanalitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in campi diversi, quali scienze biologiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche. In particolare, nei tre anni del Corso di Laurea, essi dovranno acquisire:

- la comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi).
- la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi.
- la comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori e degli utenti.
- la comprensione e la applicazione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina, dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico.
- la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale e per applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale.
- la conoscenza e l'approfondimento della lingua Inglese, necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

Per il raggiungimento dei risultati prefissati vengono utilizzati strumenti didattici, quali lezioni, schemi riassuntivi, presentazione di immagini e video, letture al microscopio di preparati, seminari, studio individuale e collettivo con discussione di casi.

Gli strumenti di valutazione per verificare i risultati attesi sono gli esami scritti e orali, le prove in itinere, report e project-work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di Laboratorio biomedico:

- utilizzano nello specifico ambito lavorativo le conoscenze acquisite sul funzionamento dell'organismo umano, applicandole alla prima fase del processo analitico che rappresenta il passaggio fondamentale dell'intero processo di analisi (fase preanalitica).
- applicano, nei diversi ambiti dei laboratori di Anatomia Patologica, Analisi Chimico-cliniche, TrASFusionale, Farmacia, Endocrinologia, Tossicologia, Microbiologia e Virologia, Genetica medica, Biologia Molecolare e Medicina legale, le metodologie e le capacità tecnico-diagnostiche apprese, utilizzandole nelle successive fasi del processo analitico, cioè nelle fasi analitica e postanalitica.
- impiegano le molteplici metodiche disponibili per intraprendere valutazioni critiche e proporre eventuali soluzioni tecnologiche.

Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- lezioni.
- dimostrazioni, schemi e materiali grafici.
- discussione di metodologie con presentazioni all'interno di gruppi di lavoro.
- esercitazioni e simulazioni.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.

Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si citano, in particolare:

- esami scritti e orali, prove pratiche, project - work, report.
- feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report sulla pratica professionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Chimica, biochimica e biologia [url](#)

Biologia e fisiologia [url](#)

Scienze propedeutiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Tecniche di analisi introduttive al laboratorio [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Anatomia e istologia patologica [url](#)

Farmacologia e deontologia professionale [url](#)

Microbiologia, immunologia e patologia clinica [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Patologia generale [url](#)

Tecniche di microbiologia e virologia [url](#)

Tecniche diagnostiche di anatomia patologica [url](#)

Microbiologia clinica [url](#)

Diagnostica di laboratorio e genetica medica [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Fisiopatologia e immunoematologia [url](#)

Prova finale [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

Tecniche di immunoematologia citopatologica [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:

- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.
- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.

Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.
- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).

Abilità comunicative

Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.
- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.
- dimostra di sapere utilizzare nella propria realtà lavorativa le tecnologie informative ed informatiche.
- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando la specificità dei vari ruoli professionali.
- segue la formazione teorico-pratica degli eventuali studenti che gli sono stati affidati dal CdS.
- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa.

Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.
- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.
- esercitazioni di gruppo e individuali in diversi laboratori su specifiche metodologie.
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.

Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:

- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.
- esami di verifica con simulazioni strumentali.

Capacità di apprendimento	<p>Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento. - dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni. - sviluppa capacità di studio indipendente; in equipe sa essere collaborativo, per condividere le proprie conoscenze con gli altri tecnici. - dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti. - promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali. <p>Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio. - apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici. - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche nella risoluzione dei problemi. - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio. - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori. - precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche.
----------------------------------	--

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione. Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero finale di 180 crediti complessivi).

La votazione sarà espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Tra i metodi di accertamento per valutare il conseguimento dei risultati attesi si citano, in particolare:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project - work, report.
- feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e/o report sulle attività pratiche professionalizzanti).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/orario-lezioni-didattica--tirocinio.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/esami.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Anatomia umana e istologia</i>) link	PALUMBO CARLA CV	PO	4	32	
2.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariale (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	RABITTI DONATELLA CV		2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i>) link	DAVALLI PIERPAOLA CV	RU	3	24	
4.	BIO/12	Anno di corso 1	Biochimica clinica e di laboratorio (<i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i>) link	BERGONZINI GIULIANO		2	16	
5.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica e informatica (<i>modulo di Biologia e fisiologia</i>) link	TRALDI LEO		2	16	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare (<i>modulo di Biologia e fisiologia</i>) link	GRANDE ALEXIS CV	PA	2	16	
7.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia molecolare (<i>modulo di Biologia e fisiologia</i>) link	GRANDE ALEXIS CV	PA	1	8	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	Chimica generale (<i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i>) link	FERRARI STEFANIA	RD	1	8	
9.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica (<i>modulo di Chimica, biochimica e biologia</i>) link	FERRARI STEFANIA	RD	1	8	
10.	BIO/17	Anno di corso	Istologia (<i>modulo di Anatomia umana e istologia</i>) link	SENA PAOLA CV	RU	3	24	

		1					
11.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	RABITTI DONATELLA CV		1	8
12.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori (<i>modulo di Scienze propedeutiche</i>) link	MARCHEGIANO PATRIZIA		1	8
13.	MED/07	Anno di corso 1	Tecniche di analisi chimico cliniche (<i>modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio</i>) link	RABITTI DONATELLA CV		1	8
14.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di chimica di base (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	RABITTI DONATELLA CV		2	50
15.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di farmaco-tossicologia (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	NOTA LUCIA		2	1
16.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di farmaco-tossicologia (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	PAOLINI PAOLA		2	1
17.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di farmaco-tossicologia (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	ROTA CRISTINA		2	48
18.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di istopatologia (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	FANO RITA ADRIANA CV	PA	5	125
19.	BIO/13	Anno di corso 1	Tecniche di microbiologia e virologia (<i>modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio</i>) link	POZZI LORENA		1	8
20.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di patologia clinica (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	CAMPIOLI DANIELE		3	71
21.	MED/46	Anno di corso 1	Tecniche di patologia clinica (<i>modulo di Tirocinio 1 anno</i>) link	RESTANI BARBARA		3	4

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CDL

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Gli studenti del I anno che hanno superato i test di ingresso e si sono iscritti al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, con l'ausilio della Segreteria Studenti, ad un Incontro Informativo con lo staff dirigenziale del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti; sono invitati a partecipare anche i tutor dei laboratori di tirocinio, nonché alcuni studenti anziani o personale già laureato. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a definire per grandi linee la strutturazione del percorso formativo; il Coordinatore fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio ed esplicita il calendario delle visite idonee a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Ad ogni studente vengono quindi assegnati vari presidi protettivi (DPI) e vengono illustrate le modalità per espletare il Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro (Decreto legislativo 81/2008). Vengono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice

deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009).

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare personalmente gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche e le criticità incontrate nei diversi momenti di studio teorico-pratico. Ogni studente è, inoltre, invitato a suggerire eventuali modifiche migliorative alla funzionalità complessiva del percorso didattico, facendo riferimento anche ai docenti, tutor e guide di tirocinio. Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualità di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS (Azienda Universitaria-Ospedaliera Policlinico di Modena, Azienda U.S.L di Modena, Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia); i periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il CdS partecipa al programma Erasmus per la mobilità degli studenti in paesi della Comunità Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Istituto Politecnico (Coimbra PORTOGALLO)	07/02/2014	

QUADRO B5**Accompagnamento al lavoro**

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati sulle modalita' di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Il CdS, in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha posto, tra gli obiettivi da realizzare nell' a.a. 2014-2015, la partecipazione al programma di mobilità internazionale "Scienza senza Frontiere" (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accoglimento e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Universitaria Ospedaliera Policlinico di Modena. Per la frequenza sono stati selezionati i seguenti laboratori:

- laboratorio di Microbiologia e Virologia;
- laboratorio di Anatomia Patologica;
- laboratorio di Analisi Chimico-Cliniche.

A tal fine, la Dott.ssa Rabitti ha preparato una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese), che e' stata inviata alla segreteria del CSF- ITALIA perche' venga divulgata presso le Universita' del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio, facilitando cosi' la mobilita' degli studenti Brasiliani verso l'Italia per l'a.a. 2014-2015.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>

QUADRO B6**Opinioni studenti**

Le opinioni degli studenti sulle domande:

- d02 ("il materiale didattico, indicato o fornito, e' adeguato per lo studio della materia?"),
- d05 ("gli orari di svolgimento dell'attivita' didattica sono rispettati?"),
- d06 ("il docente e' effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?"),
- d08 ("il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?"),
- d09 ("le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? si vede, si sente, si trova posto?"),
- d13 ("sei complessivamente soddisfatto di come e' stato svolto questo insegnamento?")

evidenziano una relativa stabilita' delle valutazioni nel passaggio dall'a.a. 2010/11 all'a.a. 2012/13. Le valutazioni appaiono percentualmente in linea con i valori desunti dalle stesse rilevazioni condotte negli altri CdL del Dipartimento e nei CdL dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati Alma Laurea 2014, relativi al 2013 e ai due anni precedenti, evidenziano per il CdS indicatori ad un livello positivo. Il grado di soddisfazione complessiva del CdS e' alquanto elevato (80% decisamente sì, 20% più sì che no) ed appare in linea con quello espresso nel 2012 (81,8% decisamente sì, 18,2% più sì che no), ma incrementato rispetto a quello del 2011 (30,8% decisamente sì, 53,8% più sì che no); il grado di soddisfazione complessiva del CdS appare superiore a quelli rilevati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia e nell'Ateneo UniMoRe (rispettivamente, 39,4% e 37,3% decisamente sì nel 2013). Il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti evidenzia un 100% di più sì che no, con valutazioni modicamente diminuite rispetto a quelle degli anni precedenti. Il carico didattico degli insegnamenti e' percepito come sostenibile dalla maggioranza degli studenti (30% decisamente sì, 60% più sì che no, 10% più no che sì) ed appare in linea con quanto rilevato negli anni precedenti; percentuali analoghe si osservano nella Facoltà di Medicina e Chirurgia e nell'Ateneo. L'80% degli studenti intervistati si e' dichiarato disponibile a ri-iscrivere allo stesso CdS dello stesso Ateneo, mentre il 10% ha dichiarato interesse per un altro CdS dello stesso Ateneo e il 10% si ri-iscriverebbe ad un altro CdS di un altro Ateneo, con valori in linea con quanto rilevato nella Facoltà di Medicina e Chirurgia e nell'Ateneo UniMoRe. Le aule sono percepite come adeguate dalla maggioranza degli studenti e solo il 20% le giudica raramente adeguate; valori simili si riscontrano nella Facoltà di Medicina e Chirurgia e nell'Ateneo. Dal momento che gli iscritti al CdS hanno l'obbligo della frequenza, il numero di studenti frequentanti più del 75% delle lezioni è del 100%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di iscritti al I anno oscilla fra i 15 dell'a.a. 2011/12 e i 18 dell'a.a. 2013/14, con presenza di alcuni studenti stranieri o provenienti da Regioni diverse dalla Emilia-Romagna; si osserva, inoltre, una frammentazione della provenienza scolastica (tipo di Istituto Superiore) con un incremento (nell'a.a. 2013/14) della quota di studenti provenienti dai Licei e una relativa costanza del voto medio di diploma all'ingresso. Il tasso di abbandono al I anno nell'a.a. 2012/13 supera quello dell'anno precedente (21,1% vs 18,8%) ed appare superiore a quello riscontrato nella Facoltà di Medicina e Chirurgia, ma in linea con quello osservato nell'Ateneo UniMoRe; la migrazione degli studenti avviene prevalentemente verso altri CdS di ambito sanitario, quali Medicina e Odontoiatria.

Dopo l'entrata in vigore del nuovo ordinamento previsto dalla legge 270/2004, il numero medio di esami superati dagli studenti del 1° anno e' stato di 5,3 con voto medio di 25,5 (9,1 esami superati con voto medio 24,7 in CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia; 6,1 e 24,3 in Ateneo).

Il numero di studenti che riesce a conseguire la laurea resta elevato nei diversi anni di riferimento, oscillando tra il 93 e 100%, evidenziando valori nettamente superiori a quelli riscontrati nell'Ateneo UniMoRe (63% circa). Il voto medio di laurea resta elevato nelle diverse coorti di riferimento, oscillando fra 108 e 109, con valori nettamente superiori a quelli riscontrati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia e nell'Ateneo UniMoRe.

Negli ultimi anni, la percentuale di laureati in corso e' risultata essere superiore al 90% (media superiore a quella dell'Ateneo ed a quella della Classe SNT3 a livello nazionale).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nel 2012 lo stato occupazionale ad un anno dalla laurea evidenzia che il 50% dei laureati ha un lavoro, mentre il 28,6% cerca lavoro, con un tasso di occupazione pari al 57,1%. Questi valori appaiono modicamente incrementati rispetto a quelli degli anni precedenti ed in linea con le percentuali osservate tra i laureati dell'Ateneo UniMoRe e con la situazione occupazionale dei laureati della Classe SNT3 a livello nazionale; lo stato occupazionale ed il tasso di occupazione dei laureati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia ad un anno dalla laurea si situano ad un livello più elevato, presumibilmente perchè incorporano attività di formazione retribuita post-laurea, come la scuola di specializzazione.

E' da rilevare anche la netta diminuzione del guadagno medio (pari a 626 euro nel 2012, contro 1526 euro nel 2010), che si situa a valori piu' bassi rispetto a quelli osservati nella media nazionale della classe SNT3 e tra i laureati dell'Ateneo UniMoRe; da sottolineare, inoltre, che una elevata percentuale (57,1% nel 2012) di laureati dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite con la laurea, probabilmente perchè il tipo di lavoro svolto non ha attinenza con le tecniche di laboratorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le varie strutture complesse che offrono possibilita' di effettuare tirocinio curriculare negli Ospedali di Modena e Reggio Emilia hanno più volte comunicato un giudizio positivo sugli studenti che hanno frequentato i vari laboratori nell'a.a. 2013-2014. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on-line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora, proceduto ad erogarlo. C'e', comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per l'analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il Gruppo di Gestione AQ nel CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è costituito dai seguenti docenti:

- Prof. Antonino Maiorana (Presidente del Corso di Laurea);
- Prof. Claudio Cermelli
- Prof. Carla Palumbo
- Dott.ssa Donatella Rabitti

Il Gruppo si relaziona al Presidio della Qualità di Ateneo e, relativamente al CdS, elabora le procedure di AQ, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, in conformità a quanto programmato e dichiarato, e valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.

Le principali funzioni previste nell'ambito della Commissione di gestione AQ sono:

- predisporre le informazioni contenute nella S.U.A.- CdS del Corso di Studi, in accordo con il Direttore del Dipartimento di riferimento e con la Scuola (Facoltà) di appartenenza;
- presidiare a livello di CdS le procedure di AQ per le attività didattiche e presidiare le attività di miglioramento indicate nel documento di Riesame Annuale;
- redigere il documento di Riesame annuale;
- facilitare la diffusione della cultura della qualità all'interno del Consiglio del CdS;
- fungere da referente per la Commissione Paritetica della Scuola, nell'ambito della gestione AQ del CdS.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale, nei mesi di Marzo, Giugno, Settembre e Dicembre, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Il gruppo AQ del CdS provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati.

In occasione di ogni incontro della Commissione AQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, e' inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure operative per l'AQ. I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it>

QUADRO D4

Riesame annuale

Il rapporto di Riesame allegato è stato predisposto e trasmesso all'Ateneo nel mese di Febbraio 2014, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Biomedical Laboratory techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cdltlb.unimore.it/on-line/Home.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAIORANA Antonino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Oncologia generale 1. Microbiologia

2.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante	2. Microbiologia 3. Virologia 4. Virologia
3.	FANO	Rita Adriana	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. Tecniche di istopatologia 2. Tecniche e diagnostica ultrastrutturale 3. Tecniche e diagnostica citopatologica 4. Tecniche di istopatologia 5. Tecniche e diagnostica ultrastrutturale 6. Tecniche di istopatologia
4.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacotossicologia
5.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Tecniche diagnostiche di medicina forense
6.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica 2. Anatomia patologica macroscopica
7.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base	1. Istologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CHIOSSI	MAURO	79399@studenti.unimore.it	
D'ALESSANDRO	PAOLA	167321@studenti.unimore.it	
FERRARO	PIERLUIGI	167182@studenti.unimore.it	
MONTECCHI	ALEX	74714@studenti.unimore.it	
PANEBIANCO	GABRIELE	157111@studenti.unimore.it	
PEZZUOLI	CARLA	165383@studenti.unimore.it	
GUARASCI	ALESSANDRO	86751@studenti.unimore.it	
TADDEI	GRETA	87506@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MAIORANA	ANTONINO
CERMELLI	CLAUDIO
PALUMBO	CARLA
RABITTI	DONATELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
RABITTI	Donatella	donatella.rabitti@unimore.it
GRAZIOSO	Pasqualina	pasqualina.grazioso@unimore.it
CERMELLI	Claudio	claudio.cermelli@unimore.it
BLASI	Elisabetta	elisabetta.blasi@unimore.it
NOTA	Lucia	l.nota@alice.it
GALLES	Daniela	daniela.gallesi@unimore.it
LICATA	Manuela	manuela.licata@unimore.it
PETOCCHI	Valeria	valeria.petocchi@unimore.it
PAOLINI	Paola	p.paolini@ausl.mo.it
LODI	Sandra	lodi.sa@ausl.mo.it
PETOCCHI	Benedetta	petocchi.benedetta@policlinico.mo.it
DI COSMO	Maddalena	maddalenadicosmo@gmail.com
RESTANI	Barbara	mbra1970@gmail.com
BETTELLI	Stefania	stefania.bettelli@unimore.it
MATTIOLI	Annarita	mattioli.annarita@policlinico.mo.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 21

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - MODENA

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2014

Utenza sostenibile

21

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:

Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena

Data Convenzione:

12/04/2011

Durata Convenzione:

72



Altre Informazioni

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

14-405^2011^PDS0-2011^171

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

30 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) *approvato con D.M. del11/06/2011*
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del24/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del11/06/2011*

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico è di fornire allo studente le conoscenze e le competenze

necessarie per esercitare le funzioni di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico (TSLB), così come previsto dallo specifico profilo professionale.

Il TSLB deve essere preparato ad affrontare negli anni il continuo progresso tecnologico e scientifico che si presenterà nel corso della sua carriera professionale, ben inserendosi nei nuovi modelli organizzativi proposti dalle strutture sanitarie.

In questa trasformazione di percorso sono state necessarie alcune modifiche di miglioramento per quanto riguarda la formazione, con particolare riferimento

alle organizzazioni curriculari (core curriculum) ed al core competence, in considerazione dei D.M. 270/04,386/07 e del D.I.M. 19/02/2009.

Nel rispetto delle normative europee, sono stati rivisti ed aggiornati gli obiettivi formativi e le attività; sono stati riorganizzati gli insegnamenti in modo tale da eliminare l'eccessiva parcellizzazione, dove necessario integrandoli e controllando i programmi, onde evitare ripetizioni degli stessi argomenti su insegnamenti diversi.

Nell'ottica di una maggiore competenza professionale, è stata rivista la distribuzione dei crediti formativi di tirocinio nell'arco dei tre anni.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle

richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	171401044	Anatomia patologica (modulo di Anatomia e istologia patologica)	MED/08	Docente di riferimento Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	8
2	2013	171401044	Anatomia patologica (modulo di Anatomia e istologia patologica)	MED/08	LUCA REGGIANI BONETTI <i>Docente a contratto</i>		16
3	2012	171401757	Anatomia patologica macroscopica (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/08	Docente di riferimento Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	16
4	2014	171402291	Anatomia umana (modulo di Anatomia umana e istologia)	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	32
5	2014	171402295	Attivit seminariale (modulo di Ulteriori attivit formative 1 anno)	MED/46	DONATELLA RABITTI <i>Docente a contratto</i>		16
6	2013	171401049	Attivit seminariali (modulo di Ulteriori attivit formative 2 anno)	MED/46	Docente di riferimento Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
7	2012	171401770	Attivit seminariali (modulo di Ulteriori attivit formative 3 anno)	MED/46	DONATELLA RABITTI <i>Docente a contratto</i>		16
8	2013	171401049	Attivit seminariali (modulo di Ulteriori attivit formative 2 anno)	MED/46	DONATELLA RABITTI <i>Docente a contratto</i>		8
9	2012	171401779	Batteriologia (modulo di Microbiologia)	MED/07	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i>	MED/07	8

		clinica)			<i>di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Batteriologia			Elisabetta BLASI		
10	2012	171401781 (modulo di Microbiologia clinica)	MED/07		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	8
		Biochimica			Pierpaola DAVALLI		
11	2014	171402301 (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	BIO/10		<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	24
		Biochimica clinica e di laboratorio			GIULIANO		
12	2014	171402303 (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	BIO/12		BERGONZINI		16
		Bioingegneria elettronica e informatica			<i>Docente a contratto</i>		
13	2014	171402304 (modulo di Biologia e fisiologia)	ING-INF/06		LEO TRALDI		16
		Biologia cellulare			<i>Docente a contratto</i>		
14	2014	171402307 (modulo di Biologia e fisiologia)	BIO/13		Alexis GRANDE		
		Biologia molecolare			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	16
15	2014	171402309 (modulo di Biologia e fisiologia)	BIO/11		Alexis GRANDE		
		Chimica generale			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/13	8
16	2014	171402312 (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	BIO/10		Stefania FERRARI		
		Chimica organica			<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	8
17	2014	171402313 (modulo di Chimica, biochimica e biologia)	CHIM/06		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
		Diagnostica microbiologica			Stefania FERRARI		
18	2012	171401820 (modulo di Microbiologia clinica)	MED/46		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	8
		Diagnostica virologica			<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					CLAUDIA		
					VENTURELLI		
					<i>Docente a contratto</i>		
					Docente di riferimento		
					Claudio CERMELLI		

19	2012	171401826 (modulo di Microbiologia clinica)	MED/46	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	16
20	2012	Economia Aziendale e Cenni di Diritto del Lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	SECS-P/07	MONICA CAGARELLI <i>Docente a contratto</i>		8
21	2012	Economia Aziendale e Cenni di Diritto del Lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	SECS-P/07	PATRIZIA MARCHEGIANO <i>Docente a contratto</i>		8
22	2013	Etica e deontologia professionale (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
23	2013	Farmacotossicologia (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	BIO/14	Anna FERRARI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	16
24	2012	Fisiopatologia endocrina (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/13	Antonino VELARDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	8
25	2012	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	8
26	2012	Fisiopatologia generale (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/04	Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	24
27	2013	Galenica farmaceutica (modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	CHIM/09	BENEDETTA PETOCCHI <i>Docente a contratto</i>		8
		Genetica medica (modulo di Diagnostica di		Rossella Ginevra TUPLER <i>Prof. IIa fascia</i>		

28	2012	171401891	laboratorio e genetica medica)	MED/03	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/03	16
			Igiene generale ed applicata		Gabriella AGGAZZOTTI		
29	2012	171401910	(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/42	Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	8
			Igiene generale ed applicata		Sergio ROVESTI		
30	2012	171401910	(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/42	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	8
			Immunoematologia		DONATELLA		
31	2012	171401913	(modulo di Fisiopatologia e immunoematologia)	MED/15	VENTURELLI		24
			Immunologia		Docente a contratto		
			(modulo di		Andrea		
32	2013	171401099	Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/04	COSSARIZZA	MED/04	16
			Istologia		Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
			Istologia		Docente di riferimento (peso .5)		
33	2014	171402343	(modulo di Anatomia umana e istologia)	BIO/17	Paola SENA	BIO/17	24
			Laboratori professionali dello specifico SSD		Ricercatore		
			(modulo di Ulteriori attivit formative 3 anno)		Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA		
34	2012	171401936	(modulo di Ulteriori attivit formative 3 anno)	MED/46	DONATELLA RABITTI		8
			Laboratori professionali dello specifico SSD		Docente a contratto		
			(modulo di Ulteriori attivit formative 1 anno)		DONATELLA RABITTI		8
35	2014	171402345	(modulo di Ulteriori attivit formative 1 anno)	MED/46	Docente a contratto		8
			Laboratorio professionalizzante		DONATELLA RABITTI		8
36	2013	171401126	(modulo di Ulteriori attivit formative 2 anno)	MED/46	Docente a contratto		8
			Medicina del lavoro		Giuliano FRANCO		
			(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)		Prof. Ia fascia		
37	2012	171401972	(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)	MED/44	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/44	8
			Micologia e parassitologia		Elisabetta BLASI		
			Micologia e parassitologia		Prof. Ia fascia		
38	2012	171401994		MED/07		MED/07	16

		(modulo di Microbiologia clinica)			<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
		Microbiologia (modulo di			Docente di riferimento	
39	2013	171401153 Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/07		Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07 8
		Microbiologia (modulo di			Docente di riferimento	
40	2013	171401152 Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/07		Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07 16
		Microbiologia (modulo di Tirocinio 2 anno)			Docente di riferimento	
41	2013	171401238 (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46		Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07 42
		Microbiologia (modulo di Tirocinio 2 anno)			DARIO GELSOMINO <i>Docente a contratto</i>	4
		Microbiologia (modulo di Tirocinio 2 anno)			ANNA RITA MATTIOLI <i>Docente a contratto</i>	4
		Norme di radioprotezione (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari)			GIOVANNI GOTTARDI <i>Docente a contratto</i>	16
		Oncologia generale (modulo di Patologia generale)			Docente di riferimento (peso .5)	
45	2013	171401171 (modulo di Patologia generale)	MED/04		Bruno CALABRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04 8
		Patologia clinica (modulo di			Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
46	2013	171401178 Microbiologia, immunologia e patologia clinica)	MED/05		Miranda CONTRI <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/05 16
		Patologia generale I				

47	2013	171401181	(modulo di Patologia generale)	MED/04	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	24
			Patologia generale II		Miranda CONTRI		
48	2013	171401182	(modulo di Patologia generale)	MED/04	Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	16
			Primo soccorso				
49	2013	171401188	(modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	MED/45	SANDRA MORSELLI Docente a contratto		8
			Sicurezza nei laboratori				
50	2014	171402367	(modulo di Scienze propedeutiche)	MED/46	PATRIZIA MARCHEGIANO Docente a contratto		8
			Tecniche biomolecolari				
51	2012	171402104	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	STEFANIA RAFFAELLA BETTELLI Docente a contratto		8
			Tecniche di analisi chimico cliniche				
52	2014	171402370	(modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio)	MED/07	DONATELLA RABITTI Docente a contratto		8
			Tecniche di anatomia patologica		Docente di riferimento Antonino MAIORANA Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/08	156
53	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46			
			Tecniche di anatomia patologica				
54	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	LUCA FABBIANI Docente a contratto		1
			Tecniche di anatomia patologica				
55	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	EVELINA LUGARI Docente a contratto		1
			Tecniche di anatomia patologica				
56	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	MASSIMILIANO MANGIACOTTI Docente a contratto		1
			Tecniche di anatomia patologica				
57	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	PAOLA MANNI Docente a contratto		6
			Tecniche di anatomia patologica		ELISABETTA MATTIOLI		

58	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno) Tecniche di anatomia patologica	MED/46	<i>Docente a contratto</i>	1
59	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno) Tecniche di anatomia patologica	MED/46	ROSSANA PANINI <i>Docente a contratto</i>	1
60	2012	171402174	(modulo di Tirocinio 3 anno) Tecniche di chimica di base	MED/46	DONATELLA RABITTI <i>Docente a contratto</i>	8
61	2014	171402372	(modulo di Tirocinio 1 anno) Tecniche di diagnostica molecolare	MED/46	DONATELLA RABITTI <i>Docente a contratto</i>	50
62	2012	171402105	(modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica) Tecniche di endocrinologia	BIO/12	STEFANIA RAFFAELLA BETTELLI <i>Docente a contratto</i>	8
63	2012	171402126	(modulo di Tirocinio 3 anno) Tecniche di farmaco-tossicologia	MED/46	ENRICA BARALDI <i>Docente a contratto</i>	50
64	2013	171402175	(modulo di Tirocinio 2 anno) Tecniche di farmaco-tossicologia	MED/46	DANIELA GALLESII <i>Docente a contratto</i>	10
65	2013	171402175	(modulo di Tirocinio 2 anno) Tecniche di farmaco-tossicologia	MED/46	NICOLETTA LELLI <i>Docente a contratto</i>	40
66	2014	171402374	(modulo di Tirocinio 1 anno) Tecniche di farmaco-tossicologia	MED/46	LUCIA NOTA <i>Docente a contratto</i>	1
67	2014	171402374	(modulo di Tirocinio 1 anno) Tecniche di farmaco-tossicologia	MED/46	PAOLA PAOLINI <i>Docente a contratto</i>	1
68	2014	171402374	(modulo di Tirocinio 1 anno) Tecniche di farmacotossicologia a	MED/46	CRISTINA ROTA <i>Docente a contratto</i>	48
69	2013	171401231	(modulo di Farmacologia e deontologia professionale) Tecniche di farmacotossicologia a	BIO/14	NICOLETTA LELLI <i>Docente a contratto</i>	4

70	2013	171401231	(modulo di Farmacologia e deontologia professionale) Tecniche di galenica farmaceutica	BIO/14	CRISTINA ROTA <i>Docente a contratto</i>		4
71	2013	171402176	(modulo di Tirocinio 2 anno) Tecniche di immunoematologia	MED/46	BENEDETTA PETOCCHI <i>Docente a contratto</i>		50
72	2012	171402177	(modulo di Tirocinio 3 anno) Tecniche di istopatologia	MED/46	DONATELLA VENTURELLI <i>Docente a contratto</i>		100
73	2013	171401232	(modulo di Anatomia e istologia patologica) Tecniche di istopatologia	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	32
74	2013	171402178	(modulo di Tirocinio 2 anno) Tecniche di istopatologia	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	200
75	2014	171402375	(modulo di Tirocinio 1 anno) Tecniche di istopatologia	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	125
76	2013	171402179	(modulo di Tirocinio 2 anno) Tecniche di medicina forense	MED/46	Manuela LICATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	75
77	2012	171402180	(modulo di Tirocinio 3 anno) Tecniche di microbiologia clinica	MED/46	Elisabetta BLASI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	150
78	2014	171402376	(modulo di Tecniche di analisi introduttive al laboratorio) Tecniche di patologia virologia	BIO/13	LORENA POZZI <i>Docente a contratto</i>		8

79	2013	171402182	clinica (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	GIULIANO BERGONZINI <i>Docente a contratto</i>	34
80	2012	171402106	Tecniche di patologia clinica (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica)	MED/46	DANIELE CAMPIOLI <i>Docente a contratto</i>	16
81	2012	171402181	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	DANIELE CAMPIOLI <i>Docente a contratto</i>	100
82	2014	171402377	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	DANIELE CAMPIOLI <i>Docente a contratto</i>	71
83	2013	171402182	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	DONATELLA RABITTI <i>Docente a contratto</i>	8
84	2013	171402182	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 2 anno)	MED/46	BARBARA RESTANI <i>Docente a contratto</i>	8
85	2014	171402377	Tecniche di patologia clinica (modulo di Tirocinio 1 anno)	MED/46	BARBARA RESTANI <i>Docente a contratto</i>	4
86	2012	171402183	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	Docente di riferimento Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07 118
87	2012	171402183	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	MARISA MEACCI <i>Docente a contratto</i>	10
88	2012	171402183	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	MONICA PECORARI <i>Docente a contratto</i>	10
89	2012	171402183	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	VALERIA PETOCCHI <i>Docente a contratto</i>	2
90	2012	171402183	Tecniche di virologia (modulo di Tirocinio 3 anno)	MED/46	PAOLA PIETROSEMOLI <i>Docente a contratto</i>	10
			Tecniche diagnostiche di medicina forense		Docente di riferimento Manuela LICATA	

91	2013	171401233	(modulo di Farmacologia e deontologia professionale)	MED/43	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	8
			Tecniche e diagnostica citopatologica		Docente di riferimento		
92	2012	171402108	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	4
			Tecniche e diagnostica citopatologica		Docente di riferimento		
93	2012	171403652	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	2
			Tecniche e diagnostica citopatologica		Docente di riferimento		
94	2012	171402108	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Antonino MAIORANA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/08	4
			Tecniche e diagnostica citopatologica				
95	2012	171402108	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	CARMELA DE GAETANI <i>Docente a contratto</i>		8
			Tecniche e diagnostica citopatologica				
96	2012	171403652	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	MERIS MASINI <i>Docente a contratto</i>		6
			Tecniche e diagnostica ultrastrutturale		Docente di riferimento		
97	2012	171402110	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	8
			Tecniche e diagnostica ultrastrutturale		Docente di riferimento		
98	2012	171402111	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica)	MED/46	Rita Adriana FANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/46	16

99 2012 171402131 **Virologia** (modulo di Microbiologia clinica) MED/07

Docente di riferimento

Claudio CERMELLI MED/07 16
Prof. IIa fascia
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

100 2013 171401240 **Virologia** (modulo di Microbiologia, immunologia e patologia clinica) MED/07

Docente di riferimento

Claudio CERMELLI MED/07 8
Prof. IIa fascia
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

ore totali 2276

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>Informatica medica (1 anno) - 3 CFU</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica medica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Virologia I (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale I (2 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU</i>	24	24	11 - 26
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia cellulare (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Biologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Chimica generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Primo soccorso (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			35	35 - 37
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Diagnostica microbiologica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Diagnostica virologica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche biomolecolari (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche e diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	<i>Batteriologia (3 anno) - 1 CFU</i>	39	39	30 - 39
	<i>Micologia e parassitologia (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Virologia II (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Immunologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Oncologia generale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Patologia generale II (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Fisiopatologia generale (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biochimica clinica e di laboratorio (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di diagnostica molecolare (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche		2	2	2 - 2
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Tecniche diagnostiche di medicina forense (2 anno) - 2 CFU</i>	7	7	2 - 7
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>Immunoematologia (3 anno) - 3 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/13 Endocrinologia <i>Fisiopatologia endocrina (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>Bioingegneria elettronica e informatica (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	IUS/07 Diritto del lavoro <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>Tecniche di chimica di base (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di farmaco-tossicologia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di istopatologia (1 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Tecniche di patologia clinica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>Microbiologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di farmaco-tossicologia (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di galenica farmaceutica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>Tecniche di medicina forense (2 anno) - 3 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tecniche di patologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Tecniche di anatomia patologica (3 anno) -</i>			

7 CFU

Tecniche di endocrinologia (3 anno) - 2 CFU

Tecniche di immunoematologia (3 anno) - 4 CFU

Tecniche di microbiologia clinica (3 anno) - 6 CFU

Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 4 CFU

Tecniche di virologia (3 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti 118 118 - 118

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/11 Biologia molecolare <i>Biologia molecolare (1 anno) - 1 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica organica (1 anno) - 1 CFU</i>	3	3	1 - 3
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo <i>Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU</i>			
Totale attività Affini			3	1 - 3
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti		180	178 - 182	



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	26	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		35		
Totale Attività di Base		35 - 37		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/15 Malattie del sangue MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	30	39	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	7	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/15 Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		118		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 118		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare BIO/18 - Genetica CHIM/03 - Chimica generale e inorganica CHIM/06 - Chimica organica CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo	1	3	-
Totale Attività Affini		1 - 3		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

178 - 182
