



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(IdSua:1546398)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CERMELLI Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante

2.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante
5.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante
6.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base
7.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Torelli Linda 238202@studenti.unimore.it Macchioni Alessia 238054@studenti.unimore.it Co' Riccardo 213974@studenti.unimore.it Nigro Concetta 224944@studenti.unimore.it Cassinari Alessia 214407@studenti.unimore.it Paganelli Matteo 213441@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CLAUDIO CERMELLI ALESSIA MACCHIONI ANTONINO MAIORANA FRANCESCO MANFREDINI LORENZO MERCIADRI LUCA PAGLIAI LORENA POZZI PAOLA SENA ALEXANDRA Luiza Elena STOICA LINDA TORELLI
<b>Tutor</b>	Lorena Pozzi

## Il Corso di Studio in breve

10/04/2018

Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e coordinata da un docente.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: analisi chimico-cliniche, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia, endocrinologia, farmacia e il laboratorio immuno-trasfusionale, parassitologia veterinaria. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio è obbligatoria. L'attività didattica è suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori è giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale è svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Descrizione link: Sito web del Corso di Laurea

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html>





QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/02/2015

Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE. Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti. Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori è stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS. È stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/03/2018

La consultazione viene svolta una volta all'anno, generalmente in dicembre.

Consultazione delle P.I. del 15-12-2017 a Modena, Aula Magna del centro Servizi del Policlinico, Organo che ha effettuato la consultazione:

Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE.

Dopo una parte iniziale comune a tutti i CdS della Facoltà di Medicina, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate. Per il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico erano presenti:

- Prof. Claudio Cermelli, Presidente del CdS;

- Dott.ssa Lorena Pozzi, Coordinatore AFP;

- Dott.ssa Fulvia Pasi, Vice Presidente Fitelab;

- Dott.ssa Romina Vergaro, Tecnico di Laboratorio Biomedico presso Lab. Immuno-Trasfusionale dell' AOU di Modena-Policlinico;

- Dott.ssa Meris Masini, Tecnico di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Anatomia Patologica-Università degli Studi di

Modena e Reggio Emilia;

- Dott.ssa Silvia Malaguti, Tecnico di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Anatomia Patologica dell' AOU di Modena-Policlinico;

- Dott.ssa Barbara Restani Tecnico di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Analisi Chimico-Cliniche dell'AOU di Modena- Policlinico,

Delle Parti interessate una sola ha compilato il questionario: Dott.ssa Silvia Malaguti, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico presso il Laboratorio di Anatomia Patologica dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena-Policlinico.

I risultati di questo incontro e dei questionari si possono visionare sul sito web del CdL all'indirizzo:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>

Descrizione link: Verbale della consultazione delle P.I. del 15-12-17 e risultati dei questionari

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>

QUADRO A2.a  
R<sup>AD</sup>

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e' il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)
- 2) Microbiologia (batterologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)
- 8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)
- 9) Genetica Medica
- 10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le

competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

#### **sbocchi occupazionali:**

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoriale), Medicina Legale (Sala Settoriale), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.
- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
- possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.

QUADRO A2.b

R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3.a

R<sup>AD</sup>

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2015

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione

pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello principiante / beginner (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovrà provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In casi specifici, agli studenti immatricolati potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia).

Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.

Gli studenti immatricolari possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.

## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

15/06/2017

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

A seguito del test di ammissione, viene elaborata una graduatoria unica per tutte le lauree delle professioni sanitarie in base alla quale gli studenti scelgono a quale corso iscriversi tra i 3 indicati nella domanda di iscrizione, dando la precedenza a quello di prima scelta.

Per verificare la personale preparazione dei neo-iscritti, in occasione di un seminario interattivo svolto prima dell'inizio delle attività didattiche mirato a fornire istruzioni e linee-guida di comportamento, viene fatto un colloquio con ogni studente per valutarne la formazione pregressa.

## QUADRO A4.a

RD

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2015

L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni.

Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase

pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.

- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area generica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in diverse aree, quali: scienze propedeutiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche professionalizzanti. In particolare, nei tre anni del Corso di Laurea, essi dovranno acquisire:</p> <p><b>AREA PROPEDEUTICA:</b> conoscenze sulle scienze di base quali fisica medica, informatica, statistica, utili alla comprensione e all'utilizzo delle conoscenze tecnico-professionali;</p> <p><b>AREA BIOMEDICA:</b> la comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi); l'acquisizione di queste conoscenze consentono la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;</p> <p><b>AREA IGIENICO-PREVENTIVA:</b> la comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori e degli utenti. Inoltre la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale e per applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale;</p> <p><b>AREA TECNICO-DIAGNOSTICA PROFESSIONALIZZANTE:</b> la comprensione e la applicazione delle metodologie utilizzate</p>		

nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina (anatomia patologica, microbiologia e virologia, endocrinologia, medicina legale, tossicologia, analisi chimico-cliniche, medicina trasfusionale, parassitologia veterinaria), dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico;

AREA LINGUISTICA: la conoscenza e l'approfondimento della lingua Inglese, necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- utilizzano nello specifico ambito lavorativo le conoscenze acquisite sul funzionamento dell'organismo umano, applicandole alla prima fase del processo analitico che rappresenta il passaggio fondamentale dell'intero processo di analisi (fase preanalitica);
- applicano, nei diversi ambiti dei laboratori di Anatomia Patologica, Analisi Chimico-cliniche, Trasfusionale, Farmacia, Endocrinologia, Tossicologia, Microbiologia e Virologia, Genetica medica, Biologia Molecolare e Medicina legale, Parassitologia Veterinaria, le metodologie e le capacità tecnico-diagnostiche apprese, utilizzandole nelle successive fasi del processo analitico, cioè nelle fasi analitica e postanalitica;
- impiegano le molteplici metodiche disponibili per intraprendere valutazioni critiche e proporre eventuali soluzioni tecnologiche.

Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- lezioni;
- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- esercitazioni e simulazioni;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20.

Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva, con la media pesata dei voti dei singoli moduli. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia e istologia patologica [url](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Biologia, Genetica e Fisiologia [url](#)

Chimica e biochimica [url](#)

Diagnostica di laboratorio 3 [url](#)

Farmacologia, medicina legale e genetica medica [url](#)

Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria [url](#)

Microbiologia e Virologia [url](#)

Patologia generale e clinica [url](#)

Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3 [url](#)

Scienze propedeutiche [url](#)

Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3 [url](#)

Tirocinio biomedico I [url](#)

Tirocinio biomedico II [url](#)

Tirocinio biomedico III [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 2 [url](#)

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.</li> <li>- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.</li> <li>- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.</li> <li>- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.</li> <li>- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.</li> <li>- si avvale di tecnologie informatiche.</li> <li>- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando le specificità dei vari ruoli professionali.</li> <li>- nella veste di tutor o guida di tirocinio, trasmette nozioni teorico-pratiche agli studenti che gli sono stati affidati dal CdS.</li> <li>- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa e previsti dalle linee-guida attivate nei diversi laboratori.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.</li> <li>- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.</li> <li>- esercitazioni di gruppo e/o individuali nei diversi laboratori su specifiche metodologie.</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.</li> </ul> <p>Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.</li> <li>- esami di verifica con l'utilizzo di strumenti di analisi.</li> </ul>	

<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento.</li> <li>- dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni per un percorso futuro.</li> <li>- sviluppa capacità di studio indipendente e condivide le proprie conoscenze con gli altri tecnici nell'ambito di un lavoro di equipe.</li> <li>- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti.</li> <li>- promuove le sue conoscenze in contesti professionali e/o accademici.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio.</li> <li>- apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici.</li> <li>- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese.</li> </ul> <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche nella risoluzione dei problemi.</li> <li>- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.</li> <li>- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori.</li> <li>- precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche.</li> </ul>
---	---

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di

tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

13/04/2017

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da 7 a 11 membri. Tra questi è sempre presente il Presidente del CdS, il Segretario del CdS, il coordinatore AFP, il rappresentante del personale tecnico-amministrativo, i docenti relatori delle diverse tesi in discussione ed eventualmente altri docenti; inoltre sono sempre presenti due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale. Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MIUR e il Ministero della salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame, in eccedenza al numero dei componenti.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Criteri per l'assegnazione del voto di laurea:

Per la prova pratica vengono assegnati al max 4 punti secondo la seguente corrispondenza:

Voto nella prova pratica Punteggio aggiuntivo per il voto finale

10.....	4
9.....	3
8.....	1
7.....	0
6.....	0

Il mancato superamento della prova pratica esclude dalla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico.

In caso di tesi sperimentale, possono essere assegnati ulteriori 2 punti massimo per la discussione della tesi in base a:

- giudizio del relatore e del correlatore;
- brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 3 punti massimo per titoli:

- 1 punto in caso di Laurea nella prima sessione utile (in caso di Erasmus è considerata tale anche la sessione primaverile);
- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

In caso di tesi compilativa possono essere assegnati: 1 punto massimo per la discussione della tesi in base alla brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 2 punti massimo per titoli:

- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

La valutazione di 110 e lode viene assegnata se si raggiunge 110 e si hanno almeno 3 lodi;

L'encomio viene assegnato se si raggiunge il 110, se si hanno almeno 5 lodi, media curricolare >108 e media dei tirocini >29.

Tutti i dettagli dello svolgimento della prova finale e l'elenco delle tesi di laurea degli ultimi 4 a.a. sono riportati sul sito web del CdS

Descrizione link: Informazioni al laureandi sull'esame finale

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del Regolamento

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/esami.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/46	Anno di corso 1	Analisi chimico-cliniche ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	RESTANI BARBARA		3	75	

2.	MED/46	Anno di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		5	25
3.	MED/46	Anno di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	MALAGUTI SILVIA		5	100
4.	MED/46	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		2	16
5.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariali ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
6.	BIO/12	Anno di corso 1	Bilologia molecolare ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA <a href="#">CV</a>	PA	1	8
7.	BIO/12	Anno di corso 1	Biochimica clinica e di laboratorio ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	BERGONZINI GIULIANO <a href="#">CV</a>		1	8
8.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	TRALDI LEO		2	16
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	CARRA SERENA <a href="#">CV</a>	PA	1	8
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MALAVASI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PA	1	8
11.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica ( <i>modulo di Chimica e biochimica</i> ) <a href="#">link</a>	MUCCI ADELE <a href="#">CV</a>	PA	1	8
12.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	RIGHINI GRAZIA		3	8
13.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFEI NICOLA		3	16

14.	MED/07	Anno di corso 1	Introduzione alla microbiologia e virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
15.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
16.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di base di microbiologia e virologia ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	2	50
17.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di chimica di base ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIOSO PASQUALINA <a href="#">CV</a>		2	50
18.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di farmacotossicologia ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	LODI SANDRA		2	50
19.	BIO/13	Anno di corso 1	Meccanismi di base nella trasmissione genetica ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	IMBRIANO CAROL <a href="#">CV</a>	PA	1	8
20.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	3	24
21.	MED/45	Anno di corso 1	Primo soccorso ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MORSELLI SANDRA <a href="#">CV</a>		1	4
22.	MED/45	Anno di corso 1	Primo soccorso ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHETTI DONATELLA <a href="#">CV</a>		1	4
23.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHEGIANO PATRIZIA <a href="#">CV</a>		1	8
24.	BIO/12	Anno di corso 1	Tecniche di analisi chimico-clinico ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	BERGONZINI GIULIANO <a href="#">CV</a>		1	8
25.	MED/07	Anno di corso 1	Virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PA	1	8

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CDL

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo, che consiste in un percorso strutturato di iniziative svolte sia a Modena che a Reggio Emilia (UNIMOREorienta svoltosi il 09/03/18 e mi piace UNIMORE in luglio) di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole superiori. Inoltre, il CdS ha realizzato un volantino pieghevole con le principali caratteristiche del CdS e informazioni essenziali per gli studenti delle scuole superiori. Gli obiettivi sono: fornire informazioni per una scelta consapevole del corso di studi a cui iscriversi e diminuire quindi il fenomeno dell'abbandono in particolare nel primo anno di università: infatti si è constatato che in molti casi l'insoddisfazione degli studenti è legata alla delusione rispetto alle aspettative prima dell'iscrizione.

22/03/2018

L'evento UNIMOREorienta del 09-03-2018 si è svolto all'Ente Fiera di Modena ed era strutturato in postazioni dedicate in cui tutti i CdS dell'Ateneo avevano la possibilità di incontrare gli studenti per fornire spiegazioni e informazioni, gadget, materiale stampato; inoltre, 3 volte nel corso della giornata, i vari CdS sono stati presentati agli studenti attraverso presentazioni in power point tenute dai coordinatori dei corsi. Inoltre, quest'anno, ogni CdS ha realizzato presso il centro E-learning di Reggio E. un video della durata di 3 minuti in cui vengono presentate le caratteristiche salienti del corso. Il video del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è riportato sul sito del CdS all'indirizzo:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html>

Gli studenti del I anno che hanno superato la prova di ammissione e si sono immatricolati al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, con l'ausilio della Segreteria Studenti, ad un Incontro Informativo con lo staff dirigenziale del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP); sono invitati a partecipare anche i tutor dei laboratori di tirocinio. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a definire per grandi linee la strutturazione del percorso formativo; il Coordinatore/Direttore AFP fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio ed esplicita il calendario delle visite idonee a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Successivamente, gli studenti del primo anno vengono convocati dal Coordinatore/Direttore delle AFP e da alcuni tutor per ricevere ulteriori informazioni. Ad ogni studente vengono illustrati i vari presidi protettivi (DPI) (da ritirare, assieme alle divise, nei giorni successivi e da utilizzare durante l'attività di tirocinio pratico) e vengono illustrate le modalità per espletare il Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro (Decreto legislativo 81/2008) che è obbligatorio concludere prima dell'inizio del tirocinio. Sono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009). In questa occasione sono fornite anche indicazioni sull'accesso e la navigazione nella piattaforma di Ateneo Esse3 e nel sito web del CdS. Il Coordinatore/Direttore AFP, infine, convoca separatamente ogni studente per registrare la provenienza geografica, il titolo di studio pregresso, i dati personali e valutare il livello di conoscenza di alcune di alcune discipline di base, soprattutto chimica. Inoltre, viene tenuto un seminario per spiegare ai neoiscritti l'organizzazione dell'Ateneo ed aiutarli ad orientarsi nel mondo universitario profondamente diverso da quello scolastico. Infine, viene organizzato un evento conviviale di incontro degli studenti neoimmatricolati con quelli degli altri 2 anni di corso, con ex-studenti e con docenti e tutor di tutti gli anni di corso.

Descrizione link: Verbale presentazione CdS ai neo immatricolati

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La formazione teorico-pratica di ogni studente viene costantemente monitorata dai tutor e guide di tirocinio. Per ogni anno di corso i tutor di ogni laboratorio frequentato durante l'attività di tirocinio professionalizzante, dopo essersi consultati con le relative guide, provvedono a compilare una scheda di valutazione. Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) è suddivisa in due sezioni, in cui vengono definiti i seguenti parametri: 1) capacità professionale (puntualità, frequenza, impegno/interesse, manualità, precisione, autonomia operativa); 2) capacità di relazione (collaborazione, correttezza, capacità propositiva). Ogni parametro viene graduato (scarso, discreto, buono, ottimo).

Sulla base dei parametri inseriti nella scheda, il tutor di ogni laboratorio provvede ad orientare in itinere, e correggere quando necessario, il comportamento la partecipazione e la manualità di ogni studente alle attività laboratoristiche, allo scopo di ottenere un adeguato feed-back. Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente e vengono consultate al momento dell'esame finale di laurea, quale elemento curriculare. La scheda di valutazione è riportata nel sito web del CdS.

In aggiunta, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche

27/03/2017

e le criticita' incontrate nei diversi momenti di studio.

Ogni studente, al termine di ciascun periodo di tirocinio, deve compilare in maniera anonima una scheda di valutazione del tirocinio stesso (organizzazione, assistenza e supporto didattico da parte di tutor e guide). Inoltre, è invitato a segnalare eventuali criticita' e a suggerire le opportune modifiche al percorso didattico; a tale scopo sono programmate riunioni tra docenti, tutor e studenti dei tre anni di corso per discutere eventuali proposte e suggerimenti finalizzati ad ipotesi migliorative (vedi Verbali delle Riunioni Docenti-Studenti, pubblicati sul sito del CdS). Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualità di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

Descrizione link: Tutoraggio e schede valutazione tirocinio

Link inserito: <http://www.cdltb.unimore.it/site/home/didattica.html>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS <sup>10/04/2018</sup> (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Baggiovara, Azienda UsI di Reggio Emilia-IRCCS, IZSLER sede di Modena); i periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa. La richiesta di tirocinio in strutture esterne deve comunque essere approvata dal Consiglio di CdS.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdS è dotato di una Commissione ERASMUS (Dott.ssa Paola Sena e Coordinatore AFP Dott.ssa Lorena Pozzi) che fornisce informazioni sui programmi di mobilità internazionale in entrata ed in uscita, gestisce le domande e le graduatorie, fornisce supporto agli studenti nella ricerca dell'alloggio e fornisce assistenza burocratica per l'espletamento delle pratiche in entrata.

Il CdS partecipa al programma Erasmus per la mobilità degli studenti in paesi della Comunità Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS. Attualmente è in atto una convenzione con l'Escola Superior de Tecnologia da Saude Instituto Politecnico de Coimbra, Portogallo.

Il CdS partecipa inoltre al programma di mobilità internazionale "Scienza senza Frontiere" (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accoglimento e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico. A tal fine, e' stata preparata una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese e pubblicata sul sito web del CdS), che e' stata inviata alla segreteria del CSF- ITALIA perchè venga divulgata presso le Università del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio.

In aggiunta a questa iniziativa, il CdS ha pubblicizzato la propria attività didattica presso gli studenti cinesi, ai quali, ogni anno viene riservato un posto nell'ambito del progetto di cooperazione italo-cinese Marco Polo. E' stata infatti elaborata una locandina esplicativa del CdS, opportunamente tradotta in lingua Cinese ed inviata all'Associazione Italia-Cina; la locandina e' stata pubblicata sul sito web del CdS.

Infine, il CdS accoglie anche studenti che fanno autonoma richiesta al di fuori delle convenzioni in atto attraverso l'associazione ConnectingEurope di cui si possono leggere le informazioni al sito:

[www.connectingeurope.es](http://www.connectingeurope.es)

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati/riconosciuti da apposita commissione secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus verificando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS.

Descrizione link: Locandina ERASMUS plus

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/erasmus-.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde		07/02/2014	solo italiano
2	Portogallo	Instituto Politécnico		07/02/2014	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

27/03/2017

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati attraverso un seminario tenuto dal coordinatore AFP sulle modalità di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale. Vengono anche impartite alcune nozioni basilari su come compilare una domanda di lavoro e come affrontare il relativo colloquio.

Inoltre, prima dell'esame finale di Laurea viene organizzato un incontro con i rappresentanti delle organizzazioni di categoria dei tecnici di laboratorio biomedico, dove vengono esplicitate le funzioni delle organizzazioni e le modalità per iscriversi.

Descrizione link: Ufficio UNIMORE orientamento al Lavoro e placement

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/ufficiostud.html?ID=ORLM>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Per favorire la scelta del laboratorio dove svolgere la tesi sperimentale di laurea, dall' a.a. 2017-18 è stata istituita una scheda informativa pubblicata sul sito web del CdS che riporta per ogni laboratorio disponibile ad accogliere studenti per la tesi il numero di posti, gli argomenti di ricerca in corso, le modalità e i tempi di frequenza richiesta. 27/03/2017

Descrizione link: Scheda offerta per tirocinio di tesi

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

I dati elaborati dalla Direzione Pianificazione e Valutazione Ufficio di Supporto al NdV e al PQA di UNIMORE sulle opinioni degli studenti riguardo al gradimento del CdS indicano un elevato livello di soddisfazione, che si attesta per le varie domande sempre al di sopra dell'87%. 18/09/2018

Nel confronto con i dati di Area Medica e dell'intero Ateneo, il CdS risulta in linea; addirittura su un aspetto particolarmente delicato come quello delle aule (problema spinoso a causa della cronica scarsità di aule idonee) il CdS ha ottenuto una percentuale decisamente superiore e infatti non si sono mai registrati commenti negativi da parte degli studenti anche negli incontri di monitoraggio. Questo dato di particolare gradimento è dovuto al fatto che il CdS ha un numero di iscritti molto basso per cui è più facile trovare aule adeguate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

I dati Alma Laurea 2018, relativi al 2017 e ai quattro anni precedenti, relativi al gradimento del CdS da parte dei laureati, evidenziano per il CdS indicatori ad un livello molto positivo. Il grado di soddisfazione complessiva del CdS è alquanto elevato con il 90 % di soddisfazione (27.3 % decisamente sì, 63.6 % più sì che no) e superiore a quello complessivo della classe III (86 %). Anche il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti è buono (100%, con 45.5% decisamente sì, 54.5% più sì che no), superiore a quello complessivo della classe III (88%). 19/09/2018

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda aule (81%) e laboratori (91%). Le postazioni informatiche risultano adeguate per il 45.5% dato superiore a quello della classe III (33,7%). Questi bassi valori di gradimento evidenziano la necessità di potenziare le postazioni informatiche a livello di Ateneo.

Il carico didattico degli insegnamenti è percepito come sostenibile dal 72.8% degli intervistati; in questo caso in confronto con i dati della classe III evidenza valori inferiori (83,8%). Questa differenza è probabilmente attribuibile, almeno in parte, al fatto che, a differenza degli altri CdS della classe, il nostro CdS non presenta una separazione dei periodi didattici da quelli di tirocinio, ciò che rende l'impegno quotidiano estremamente oneroso in quanto gli studenti sono sempre impegnati alla mattina col tirocinio e al pomeriggio con le lezioni frontali. Per quanto si sia provato a disgiungere i periodi di tirocinio e quelli di lezioni, non ci si è riusciti a causa dell'elevato numero di settimane di tirocinio e la limitata disponibilità oraria (solo mattino) dei laboratori.

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CdS è rappresentato dall'alta percentuale (72.7%) dei laureati intervistati che ha dichiarato che si re-iscriverebbe a questo stesso CdS dello stesso Ateneo, superiore a quello della classe

(61.7%), mentre il 27.3 % ha dichiarato interesse per un altro CdS dello stesso Ateneo.

Per quel che riguarda l'organizzazione complessiva degli esami, il 100% ha dato un giudizio positivo, decisamente più alto rispetto alla classe.

Il 71,4% dei laureati nell'a.a.2016-17 si è laureato in corso; questa percentuale risulta leggermente superiore alla media degli ultimi 3 anni (68.4%). Questa alta percentuale di laureati in corso evidenzia la buona organizzazione didattica del CdS.

Dal momento che gli iscritti al CdS hanno l'obbligo della frequenza, il numero di studenti frequentanti più del 75% delle lezioni è del 100%.

Le biblioteche d'Ateneo vengono considerate positivamente nel 72.7 % dei casi.

Il 44.4 % dei laureati risulta iscritto ad una laurea magistrale, valore molto più alto rispetto a quello della classe III (19.6 %).

Questa differenza è ascrivibile al numero significativamente più alto di lauree magistrali a cui possono accedere i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico grazie ad un percorso formativo ad ampio raggio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>



19/09/2018

Gli avvisi di carriera per questo CdS nell'a.a. 2016/17 sono stati 17, perfettamente in linea con i precedenti 2 anni e con i valori riportati per l'area geografica e con quelli nazionali. Questi valori di avvisi di carriera sono estremamente vicini al numero massimo di posti disponibili (a volte completamente coperti): ciò indica che questo CdS è attrattivo per gli studenti delle scuole superiori. Il numero di iscritti totali in questo stesso a.a. sono 39, anche questo valore in media con quelli degli anni precedenti e dell'area geografica, mentre sono leggermente inferiori a quelli nazionali (48).

Risulta invece molto più bassa rispetto all'area geografica e ai valori nazionali, la percentuale di studenti iscritti che provengono da altre regioni (media degli ultimi 3 anni: 10.3 % per il nostro CdS, 32.1 % per l'area geografica e 27.5 % il dato nazionale). Questo valore significativamente più basso può essere legato al fatto che in Emilia Romagna sono presenti 4 CdS in Tecniche di Laboratorio. Questo porta alla dispersione degli studenti che vengono da altre regioni e che forse preferiscono una sede molto attrattiva come Bologna.

La percentuale di studenti che passano al 2° anno è stata del 84.6 % nell'a.a. 2016-17 e mediamente negli ultimi 3 anni del 90.7 %. Questo valore è decisamente superiore a quello dell'area geografica (82.1%) e nazionale (82.8%). Ciò suggerisce un'organizzazione molto buona dell'avvio degli studenti e del primo anno di corso e questo è probabilmente il risultato di un efficiente programma di orientamento alla scelta universitaria per gli studenti delle scuole superiori messo in atto dall'Ateneo e dal CdS stesso.

Per quel che concerne la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno in questo CdS dopo aver acquisito almeno i 2/3 dei cfu previsti al I anno viene qui riportata e discussa solo la media degli ultimi 3 anni perché, dato il basso numero di iscritti, considerando singolarmente gli a.a. si riscontrano variazioni estremamente ampie, non giustificabili. La media riferita agli ultimi 3 anni a.a. è del 61.3%, in linea con quella nazionale (63.9%) ma inferiore a quella dell'area geografica (72,6%). Questo valore non molto alto è attribuibile a varie motivazioni: 1) il sistema dei ripescaggi che avvengono anche alla fine del I semestre o addirittura nel II e pertanto gli studenti che entrano molto dopo l'inizio fanno estremamente fatica a conseguire i 40CFU; 2) sempre a causa dei ripescaggi, ogni anno ci sono studenti che si iscrivono a questo CdS in attesa di passare al altro CdS e quindi si limitano a sostenere gli esami che gli verrebbero convalidati; 3) per alcuni insegnamenti si verifica anche un ritardo nella verbalizzazione da parte di docenti inadempienti: questo comporta che lo studente ha acquisito i cfu di quegli insegnamenti ma gli verranno riconosciuti solo alla verbalizzazione che a volte avviene addirittura negli anni successivi; 4) inoltre va considerato che al primo anno sono presenti 2 esami particolarmente impegnativi (Anatomia Umana e Fisiologia) che conferiscono un alto numero di crediti. Per quel che riguarda il ritardo nella verbalizzazione, sono in atto azioni correttive.

L'evoluzione della carriera universitaria all'interno dello stesso CdS, intesa come percentuale di CFU conseguiti nei vari anni, risulta in linea con i valori nazionali e dell'area geografica (attorno al 70%). Anche questo dato conferma la buona organizzazione del CdS.

Nessun laureato di questo CdS ha fatto esperienza di studio all'estero (Erasmus o altri programmi di scambio): questa situazione è comune a tutti gli Atenei italiani ed è riconducibile al fatto che in poche sedi universitarie europee ci sono CdS universitari con un'organizzazione simile alla nostra che vede un elevato numero di CFU da acquisire col tirocinio.

Anche per quel che riguarda la percentuale di studenti che si laureano in corso (media degli ultimi 3 anni 68.4 %) o entro un anno oltre la durata normale del corso (media 73 %), questo CdS è nel trend regionale e nazionale, confermando la sua sostanzialmente buona organizzazione del CdS.

L'indicatore del rapporto studenti/ docenti risulta molto buono (1,8 di media), anche leggermente migliore dei valori regionali e nazionali. Questo basso rapporto contribuisce al buon funzionamento del CdS.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

Il 62,5% dei laureati risulta iscritto ad una laurea magistrale, valore molto più alto rispetto a quello della classe III (14,2%). Questa differenza è ascrivibile al numero significativamente più alto di lauree magistrali a cui possono accedere i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico grazie ad un percorso formativo ad ampio raggio. 19/09/2018

Rispetto agli altri CdS della Classe 3, il nostro presenta una percentuale significativamente maggiore di laureati che non lavorano e non cercano lavoro ma stanno frequentando un altro CdS o un tirocinio (25% vs 6%), dato questo che si può ricollegare a quello dell'occupazione: infatti la percentuale di laureati che ad un anno dalla laurea lavorano in un ambito legato al CdS è pari a 0, mentre nel Classe 3 questo valore è 68%. La differenza rispetto agli altri CdS è principalmente legata alle differenti possibilità occupazionali: infatti i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico risultano principalmente occupati nei laboratori delle Aziende Sanitarie pubbliche: il blocco delle assunzioni che si protrae ormai da molti anni riduce sensibilmente le opportunità lavorative. Inoltre, è pressoché inesistente la libera professione (che invece è una possibilità molto sfruttata dai laureati degli altri (CdS) e i laboratori privati, in una situazione di crisi, non assumono personale e nel caso, preferiscono una figura come il biologo o il biotecnologo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044727.html>

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte. 18/09/2018

Tuttavia va ricordato che questo CdS non ha attivato convenzioni per tirocini con strutture al di fuori della rete formativa interna (Università, Policlinico di Modena, Ospedale Civile di Baggiovara, Arcispedale di Reggio E.), in quanto il tirocinio curricolare (che copre tutte le aree di analisi diagnostiche in campo umano e veterinario) non lascia spazio a stage esterni, se non limitatamente ai 6 CFU di attività a scelta.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/04/2018

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Claudio Cermelli, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS e Rapporto Riesame Ciclico) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Antonino Maiorana, il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Claudio Cermelli (Presidente)

Prof. Antonino Maiorana (Membro)

Dott.ssa Paola Sena (Membro)

Dott.ssa Lorena Pozzi (Segretario)

Studenti

Sigg. Alessia Macchioni, Linda Torelli (Rappresentanti I anno)

Sigg. Lorenzo Merciadri, Francesco Manfredini (Rappresentanti II anno)

Sigg. Luca Pagliai, Alexandra Luiza Elena Stoica (Rappresentanti III anno)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-gruppo-assicurazione-qualita-gaq.html>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/04/2018

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si riunisce 4 volte all'anno, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS.

Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati; con l'inserimento dei rappresentanti degli studenti, il gruppo provvede, inoltre, alla compilazione del RAR (Rapporto Annuale di Riesame) e alla verifica del raggiungimento degli obiettivi in esso riportati.

La Commissione AQ provvede a relazionarsi alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS (vedi PDF allegato).

Nell'a.a. 2016-17, il RAR è stato sostituito da un documento chiamato "Stato di Avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016" in cui è stato riportato quanto è stato finora portato a compimento delle azioni migliorative proposte nel RAR 2016 e i loro esiti. Inoltre, sono state decise alcune azioni da intraprendere. Pertanto, le riunioni del GAQ avranno come obiettivo quello di mettere in atto le strategie per portare a compimento tali obiettivi. Queste azioni da intraprendere, cos' come l'esito di quelle riportate nel RAR 2016, sono consultabili nel documento "Stato di Avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016" disponibile al link <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

Nell' a.a. 2017-18, è stato introdotto un nuovo documento "Relazione Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS 2018", per la raccolta delle attività di AQ del CdS non riportate nella SUA in cui si tiene traccia di: analisi dei dati, azioni correttive e stato di attuazione delle stesse. Tale documento è suddiviso in 3 sezioni:

- Sezione 1: Rilevazione dell'opinione degli Studenti
- Sezione 2: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel rapporto di Riesame Ciclico.

Disponibile al link

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

In occasione di ogni incontro del GAQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, e' inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ. I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Descrizione link: Pagina della Qualità del sito del CdS

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stato di Avanzamento azioni correttive RAR 2016 e criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016

## QUADRO D4

### Riesame annuale

29/03/2017

Il Rapporto Annuale di Riesame (versione: Stato di Avanzamento Azioni Correttive RAR2016 e Criticità Emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016) approvato dal CCdL nella riunione del 9-2-17, è stato trasmesso all'Ateneo nel mese di Febbraio 2017, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

Tale documento è consultabile alla pagina del sito web del CdL:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/rar-verbali-relazione-cp-ds.html>

Descrizione link: RAR2017

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/rar-verbali-relazione-cp-ds.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CERMELLI Claudio

### Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

### Struttura didattica di riferimento

Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica

### Altri dipartimenti

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa  
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Oncologia generale 2. Patologia generale
2.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Microbiologia 2. Microbiologia clinica 3. Virologia 4. Virologia 5. Virologia
3.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacotossicologia
4.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Tecniche di medicina legale 2. Medicina forense

5.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica macroscopica 2. Anatomia patologica 1
6.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base	1. Istologia
7.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Micologia e parassitologia 2. Batteriologia 3. Micologia e parassitologia 4. Batteriologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Torelli	Linda	238202@studenti.unimore.it	
Macchioni	Alessia	238054@studenti.unimore.it	
Co'	Riccardo	213974@studenti.unimore.it	
Nigro	Concetta	224944@studenti.unimore.it	
Cassinari	Alessia	214407@studenti.unimore.it	
Paganelli	Matteo	213441@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERMELLI	CLAUDIO
MACCHIONI	ALESSIA
MAIORANA	ANTONINO
MANFREDINI	FRANCESCO

MERCIADRI	LORENZO
PAGLIAI	LUCA
POZZI	LORENA
SENA	PAOLA
STOICA	ALEXANDRA Luiza Elena
TORELLI	LINDA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pozzi	Lorena		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 21
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	21



## Altre Informazioni

RAD

### Codice interno all'ateneo del corso

14-405^2015^PDS0-2015^171

### Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

### Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

RAD

### Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

### Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

### Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

### Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010 -

### Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171801742	<b>Analisi Chimico-Cliniche</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
2	2016	171801062	<b>Analisi chimico-cliniche</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Rosanna BIO		50
3	2016	171801062	<b>Analisi chimico-cliniche</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
4	2018	171803103	<b>Analisi chimico-cliniche</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
5	2016	171801063	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		50
6	2016	171801063	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Mirna CANEPARI		75
7	2017	171801745	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Mirna CANEPARI		75
8	2016	171801063	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		50
9	2017	171801745	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		75
10	2018	171803123	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		100
11	2018	171803123	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico I)	MED/46	Lorena POZZI		25

*semestrale*

12	2017	171801746	<b>Anatomia patologica 1</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
13	2017	171801747	<b>Anatomia patologica 2</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	16
14	2016	171800997	<b>Anatomia patologica macroscopica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	16
15	2018	171803140	<b>Attività a scelta dello studente</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
16	2017	171801775	<b>Attività a scelta dello studente II anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
17	2016	171803141	<b>Attività a scelta dello studente III anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
18	2017	171801777	<b>Attività seminari</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
19	2018	171803143	<b>Attività seminari</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		8
20	2016	171800999	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
21	2017	171801781	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
22	2018	171803578	<b>Bilologia molecolare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia)	BIO/12	Serena CARRA <i>Professore Associato</i>	BIO/11	8

		<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
		<b>Biochimica clinica e di laboratorio</b>				
23	2018	171803153 (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giuliano BERGONZINI		8
		<b>Bioingegneria elettronica ed informatica</b>				
24	2018	171803817 (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Leo TRALDI		16
		<b>Biologia cellulare</b>		Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	8
25	2018	171803579 (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13			
		<b>Chimica generale</b>		Gianluca MALAVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	8
26	2018	171803168 (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/03			
		<b>Chimica organica</b>		Adele MUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	8
27	2018	171803172 (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/06			
		<b>Diagnostica Microbiologica</b>		Claudia VENTURELLI		16
28	2016	171801005 (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/46			
		<b>Diagnostica virologica</b>		<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
29	2016	171801006 (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/46			
		<b>Diritto del lavoro</b>		Alfredo MAGLITTO		8
30	2016	171801056 (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	IUS/07			
		<b>Economia aziendale</b>		Patrizia MARCHEGIANO		8
31	2016	171801057 (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	SECS-P/07			
		<b>Endocrinologia</b>		Sandra LODI		50
32	2016	171801064 (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46			

33	2017	171801817	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra LODI		25
34	2017	171801824	<b>Etica e deontologia professionale</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
35	2017	171801826	<b>Farmacia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Benedetta PETOCCHI		25
36	2017	171801835	<b>Farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	16
37	2016	171801010	<b>Fisiopatologia endocrina</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/13	Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	8
38	2017	171801841	<b>Fisiopatologia endocrina</b> (modulo di Immunologia, Patologia clinica ed Endocrina) <i>semestrale</i>	MED/13	Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	8
39	2016	171801011	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	24
40	2017	171801843	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Benedetta PETOCCHI		8
41	2016	171801012	<b>Genetica medica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	16
42	2017	171801845	<b>Genetica medica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	16
43	2016	171801058	<b>Igiene generale ed applicata</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi)	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato</i>	MED/42	16

		sanitari) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
44	2016	171801013	<b>Immunoematologia</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI	24
45	2017	171801864	<b>Immunologia</b> (modulo di Immunologia, Patologia clinica ed Endocrina) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04 16
46	2018	171803257	<b>Informatica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola MAFFEI	16
47	2018	171803257	<b>Informatica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Grazia RIGHINI	8
48	2018	171803272	<b>Introduzione alla microbiologia e virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Lorena POZZI	8
49	2016	171801065	<b>Istituto zooprofilattico</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Gianluca RUGNA	50
50	2018	171803275	<b>Istologia</b> (modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17 24
51	2018	171803278	<b>Laboratorio di base di microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07 50
52	2018	171803279	<b>Laboratorio di chimica di base</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Pasqualina GRAZIOSO	50
53	2018	171803281	<b>Laboratorio di farmacotossicologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra LODI	50

54	2018	171803581	<b>Meccanismi di base nella trasmissione genetica</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carol IMBRIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	8
55	2017	171801912	<b>Medicina forense</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
56	2017	171801916	<b>Medicina legale</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento</b> Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	50
57	2016	171801022	<b>Micologia e parassitologia</b> (modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
58	2017	171801922	<b>Micologia e parassitologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	8
59	2018	171803314	<b>Microbiologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	24
60	2017	171801919	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
61	2016	171801066	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Edda BELLEI		100
62	2016	171801066	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		25
			<b>Microbiologia virologia</b>				

63	2017	171801923	(modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i> <b>Microbiologia virologia</b>	MED/46	Edda BELLEI		50
64	2017	171801923	(modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i> <b>Microbiologia virologia</b>	MED/46	Rosanna BIO		50
65	2017	171801923	(modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i> <b>Norme di radioprotezione</b>	MED/46	Lorena POZZI		25
66	2016	171801060	(modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i> <b>Oncologia generale</b>	MED/36	Gabriele GUIDI		16
67	2017	171801934	(modulo di Patologia generale) <i>semestrale</i> <b>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</b>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	8
68	2016	171801024	(modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i> <b>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</b>	VET/06	Gianluca RUGNA		8
69	2017	171801940	(modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i> <b>Patologia clinica</b>	VET/06	Gianluca RUGNA		8
70	2017	171801941	(modulo di Immunologia, Patologia clinica ed Endocrina) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	16
71	2017	171801945	(modulo di Patologia generale) <i>semestrale</i> <b>Patologia generale</b>	MED/04	Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	32

### Primo soccorso

72	2018	171803326	(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> <b>Primo soccorso</b>	MED/45	Donatella MARCHETTI		4
73	2018	171803326	(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> <b>Sicurezza nei laboratori</b>	MED/45	Sandra MORSELLI		4
74	2018	171803820	(modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di Diagnostica molcolare applicata all'anatomia patologica</b>	MED/46	Patrizia MARCHEGIANO		8
75	2016	171801043	(modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di analisi chimico-clinico</b>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		16
76	2018	171803368	(modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di farmacotossicologia</b>	BIO/12	Giuliano BERGONZINI		8
77	2017	171801981	(modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di immunoematologia</b>	BIO/14	Elena ROSSI		8
78	2016	171801044	(modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di immunoematologia</b>	MED/15	Giovanni Battista CECCHERELLI		4
79	2016	171801044	(modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di istopatologia</b>	MED/15	Donatella VENTURELLI		4
80	2017	171801982	(modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di medicina legale</b>	MED/46	Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	24
81	2017	171801983	(modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i> <b>Tecniche di patologia clinica</b>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8

82	2016	171801045	(modulo di Diagnostica di laboratorio e genetica medica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b>	MED/46	Daniele CAMPIOLI		16
83	2016	171801046	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b>	MED/46	Nazzarena BIGIANI		8
84	2016	171801046	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b>	MED/46	Meris MASINI		16
85	2016	171801047	(modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i> <b>Tecniche endocrine</b>	MED/46	Meris MASINI		8
86	2017	171801986	(modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i> <b>Tossicologia</b>	MED/46	Livio CASARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/46	8
87	2017	171801994	(modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i> <b>Trasfusionale</b>	MED/46	Daniela GALLESSE		25
88	2016	171801067	(modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i> <b>Trasfusionale</b>	MED/46	Maria Giuseppa FARINA		75
89	2016	171801067	(modulo di Tirocinio 3 anno) <i>semestrale</i> <b>Ulteriori attività formative 3 anno</b>	MED/46	Manuela LUSOLI		75
90	2016	171803394	<i>semestrale</i> <b>Virologia</b>	MED/46	Lorena POZZI		24
91	2016	171801055	(modulo di Microbiologia clinica) <i>semestrale</i> <b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b> Claudio	MED/07	16

92	2017	171801997	clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	MED/07	8
93	2018	171803398	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
						ore totali	2316

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica <i>Informatica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>Biochimica clinica e di laboratorio (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale e oncologica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	11 - 26
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia cellulare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Meccanismi di base nella trasmissione genetica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Primo soccorso (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3
BIO/14 Farmacologia <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			35	35 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali <i>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche endocrine (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica e alla ricerca (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diagnostica microbiologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Citologia clinica oncologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di diagnostica molecolare applicata all'Anatomia Patologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche e diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/15 Malattie del sangue <i>Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in Medicina Trasfusionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	30 - 39
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica A (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Introduzione alla microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Batteriologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia e parassitologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MED/04 Patologia generale			
	<i>Fisiopatologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Immunologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Bilologia molecolare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2 - 2
	<i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<i>Medicina forense (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	2 - 7
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Immunoematologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia	4	4	4 - 4
	<i>Fisiopatologia endocrina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Scienze interdisciplinari	<i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 2
	<i>Principi di diritto sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			

- obbl

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

*Analisi chimico-cliniche (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Anatomia patologica (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

*Laboratorio di base di microbiologia e virologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Laboratorio di chimica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Laboratorio di farmacotossicologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Analisi chimico cliniche (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

*Anatomia patologica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

Tirocinio differenziato per specifico profilo

*Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

60 60 60 - 60

*Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Medicina legale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Microbiologia e virologia (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

*Tossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

*Analisi chimico-cliniche (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

*Anatomia patologica (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*

*Istituto zooprofilattico (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

*Microbiologia e virologia (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

*Trasfusionale (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti**

118 118 - 118

**Attività affini**

**settore**

**CFU Ins CFU Off CFU Rad**

CHIM/03 Chimica generale ed inorganica

*Chimica generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Attività formative affini o integrative

CHIM/06 Chimica organica

*Chimica organica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

3 3 1 - 3

CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo

*Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

<b>Totale attività Affini</b>		3	1 - 3
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 178 - 182		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	26	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		35		
<b>Totale Attività di Base</b>		35 - 37		

## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	39	30
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali				
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	7	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia	4	4	4
	MED/15 Malattie del sangue			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		118		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 118		

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica	1	3	-
	CHIM/06 - Chimica organica			
	CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo			
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 3

## Altre attività



ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	

## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 182

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



## Note relative alle attività caratterizzanti



