



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(IdSua:1554878)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CERMELLI Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze della vita Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante

2.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
3.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante
6.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante
7.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Luongo Lorenzo 239373@studenti.unimore.it Rossi Noemi 254675@studenti.unimore.it Torelli Linda 238202@studenti.unimore.it Macchioni Alessia 238054@studenti.unimore.it Manfredini Francesco 213733@studenti.unimore.it Cornia Deborah 215625@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CLAUDIO CERMELLI LORENZO LUONGO ALESSIA MACCHIONI ANTONINO MAIORANA FRANCESCO MANFREDINI MERIS MASINI LORENZO MERCIADRI LORENA POZZI NOEMI ROSSI PAOLA SENA LINDA TORELLI
<b>Tutor</b>	Lorena Pozzi

## Il Corso di Studio in breve

01/04/2019

Il CdS forma la figura professionale di "Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico". I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private e Università. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di Referenti professionali di tirocinio appositamente assegnati.

Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: analisi chimico-cliniche, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia, endocrinologia, farmacia, medicina laboratorio immuno-trasfusionale, parassitologia veterinaria. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio e' obbligatoria. L'attività didattica e' suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori e' giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale e' svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi.

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html> ( Sito web del Corso di Laurea )



QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/02/2015

Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE. Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'A.U.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti. Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori è stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS. È stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/06/2019

Il giorno 12 dicembre 2018 si è tenuto l'annuale incontro indetto dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per la Consultazione delle Parti Interessate presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia AOU Policlinico Modena, che si tiene con periodicità annuale dal 2015. L'incontro è stato preceduto anche dall'invio di un questionario conoscitivo online sulla esperienza delle PI riguardo i nostri studenti e/o neolaureati). Hanno risposto all'indagine 10 parti interessate.

Dopo una parte iniziale comune a tutti i CdS della Facoltà di Medicina, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate con le parti interessate specifiche di ogni Cds.

L'incontro ha portato ad una discussione molto vivace e partecipata, incentrata sulle modifiche apportate di recente all'ordinamento didattico, con l'inserimento di nuovi ambiti di tirocinio e di didattica frontale. Vengono illustrati i punti di forza e le innovazioni che riguardano soprattutto una più fitta calendarizzazione degli incontri apportate rispetto all'A.A. precedente per rispondere a criticità emerse.

In particolar modo emerge come il bacino di assunzione dei TLB è aumentato nelle farmacie ospedaliere per cui il GAQ, nella pianificazione dell'offerta didattica, si impegnerà ad ampliare quest'area sia dal punto di vista del tirocinio che della didattica frontale. Un altro aspetto che viene sottolineato come sia necessario ampliare è quello dell'informatica clinica e bioingegneria,

ma anche citofluorimetria per la sempre maggiore diffusione della target therapy.

Alla luce degli aumentati sbocchi professionali per i TLB, dei nuovi ambiti professionali specifici per questa figura e lo sblocco dei concorsi pubblici si ritiene che la Regione Emilia Romagna debba aumentare la richiesta di posti disponibili per l'iscrizione I risultati di questo incontro e dei questionari si possono visionare sul sito web del Cds qui sotto riportato.

Link : <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html> ( Verbale della consultazione delle P.I. del 12-12-18 e risultati dei questionari )

QUADRO A2.a  
R<sup>AD</sup>

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il CdS forma la figura professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico. I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e' il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

### **competenze associate alla funzione:**

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)
- 2) Microbiologia (batterologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)
- 8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)
- 9) Genetica Medica
- 10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilita' nell'ambiente di lavoro.

### **sbocchi occupazionali:**

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e Trasfusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoria), Medicina Legale (Sala Settoria), Genetica Medica, Ematologia,

Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.

- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.
- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
- possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.

QUADRO A2.b

R<sup>a</sup>D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

QUADRO A3.a

R<sup>a</sup>D

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2015

L'accesso al Corso di Laurea e' a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso e' determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalita' di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello principiante / beginner (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovra' provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo.

In casi specifici, agli studenti immatricolati potra' essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia).

Eventuali carenze in una o piu' discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere

colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti.  
Gli studenti immatricolari possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

01/04/2019

L'accesso al Corso di Laurea e' a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso e' determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre:

- essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia:

diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

- avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso e riportati anche nel sito web del CdL, sezione News.

A seguito del test di ammissione, viene elaborata una graduatoria unica per tutte le lauree della professioni sanitarie in base alla quale gli studenti scelgono a quale corso iscriversi tra i 3 indicati nella domanda di iscrizione, dando la precedenza a quello di prima scelta.

Per verificare la personale preparazione dei neo-iscritti, in occasione di un seminario interattivo svolto prima dell'inizio delle attività didattiche mirato a fornire istruzioni e linee-guida di comportamento, viene fatto un colloquio con ogni studente per valutarne la formazione pregressa.

Link : <http://http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbalipresentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html> ( Verballi di presentazione del CdS ai neo-immatricolati )

#### QUADRO A4.a



#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2015

L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico e' di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanita' n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni.

Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico.

A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei

risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.

- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>AREA PROPEDEUTICA</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in diverse aree, quali: scienze propedeutiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche professionalizzanti e linguistiche.</p> <p>Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni;</li> <li>- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;</li> <li>- discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- esercitazioni e simulazioni;</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.</li> </ul> <p>Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva, con la media pesata dei voti dei singoli moduli. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.</p>		



I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le

capacità di comprensione sulle scienze di base quali fisica medica, informatica, statistica, bioingegneria, chimica generale e organica utili alla comprensione e all'utilizzo delle conoscenze delle aree biomediche e tecnico-professionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle discipline di base ai processi biologici che stanno alla base delle competenze tecnico professionali del Tecnico di Laboratorio Biomedico e all'utilizzo della strumentazione e apparecchiatura scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica e biochimica [url](#)

Scienze propedeutiche [url](#)

## **AREA BIOMEDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi); l'acquisizione di queste conoscenze consentono la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze biomediche acquisite devono essere applicate alla comprensione dei fenomeni patogenetici nelle varie aree della patologia umana e veterinaria e quindi al loro utilizzo nell'eseguire procedure diagnostiche atte alla loro diagnosi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia patologica (*modulo di Tirocinio biomedico II*) [url](#)

Anatomia umana e istologia [url](#)

Biologia, Genetica e Fisiologia [url](#)

Farmacologia, medicina legale e genetica medica [url](#)

Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina [url](#)

Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria [url](#)

Microbiologia e Virologia [url](#)

Patologia generale e clinica [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

## **AREA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori, degli utenti e degli animali. Inoltre la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Primo soccorso (*modulo di Ulteriori attività formative 1 anno*) [url](#)

Scienze della prevenzione e dei Servizi Sanitari 3 [url](#)

## AREA TECNICO-DIAGNOSTICA PROFESSIONALIZZANTE

### Conoscenza e comprensione

Comprensione e applicazione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina (anatomia patologica, microbiologia e virologia, endocrinologia, medicina legale, tossicologia, analisi chimico-cliniche, medicina trasfusionale, parassitologia veterinaria), dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche vengono applicate nei tirocini delle varie aree diagnostiche in cui lo studente deve progressivamente acquisire autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche e senso critico nell'interpretazione dei risultati e nella validazione delle sedute diagnostiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi chimico clinica (*modulo di Tirocinio biomedico II*) [url](#)

Analisi chimico clinica (*modulo di Tirocinio biomedico III*) [url](#)

Analisi chimico cliniche (*modulo di Tirocinio biomedico I*) [url](#)

Anatomia patologica (*modulo di Tirocinio biomedico I*) [url](#)

Anatomia patologica (*modulo di Tirocinio biomedico II*) [url](#)

Diagnostica di laboratorio 3 [url](#)

Istituto zooprofilattico (*modulo di Tirocinio biomedico III*) [url](#)

Laboratorio di chimica di base (*modulo di Tirocinio biomedico I*) [url](#)

Laboratorio di farmacotossicologia (*modulo di Tirocinio biomedico I*) [url](#)

Tecniche Diagnostiche di Anatomia patologica 3 [url](#)

Tirocinio biomedico I [url](#)

Tirocinio biomedico II [url](#)

Tirocinio biomedico III [url](#)

Trasfusionale (*modulo di Tirocinio biomedico III*) [url](#)

## AREA LINGUISTICA

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e l'approfondimento della lingua Inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di leggere in inglese articoli scientifici, schede illustrative di strumenti e kit diagnostici, elaborare presentazioni scientifiche

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Inglese scientifico [url](#)

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nella applicazione delle varie tecniche diagnostiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze, nel pieno rispetto delle norme deontologiche vigenti e relazionandosi agli altri operatori nell'esercizio delle proprie azioni.</li> <li>- rispondere del proprio operato durante la pratica professionale relazionandosi agli altri operatori sanitari.</li> <li>- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici e le metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione di metodiche in sottogruppi di lavoro.</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia, responsabilità e capacità propositiva.</li> <li>- incontri didattici per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.</li> </ul> <p>Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami scritti e orali, attività di tirocinio pratico, prove in itinere.</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso relazioni scritte o orali sulle metodologie acquisite).</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza differenti forme di comunicazione (scritta, cartacea o on-line, verbale) per approcciarsi con l'utenza e con i diversi professionisti sanitari.</li> <li>- riesce a comunicare in maniera adeguata anche con persone non esperte nel campo, fornendo eventuali informazioni sulla raccolta dei materiali da analizzare e sui risultati ottenuti nelle analisi eseguite.</li> <li>- si avvale di tecnologie informatiche.</li> <li>- collabora e stabilisce relazioni professionali con altri professionisti sanitari rispettando le specificità dei vari ruoli professionali.</li> <li>- nella veste di tutor o guida di tirocinio, trasmette nozioni teorico-pratiche agli studenti che gli sono stati affidati dal CdS.</li> <li>- provvede a comunicare i dati relativi all'allineamento degli strumenti di back-up, curve di taratura e controlli, eseguiti nei diversi momenti della giornata lavorativa e previsti dalle linee-guida attivate nei diversi laboratori.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiezione di diapositive e loro analisi critica, simulazioni.</li> <li>- discussione di diverse tecnologie e tipologie di analisi, con valutazione dei risultati in sottogruppi.</li> <li>- esercitazioni di gruppo e/o individuali nei diversi laboratori su specifiche metodologie.</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e successiva discussione per riflettere e rielaborare quanto visto e appreso singolarmente o in equipe.</li> </ul> <p>Tra gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi si ricordano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio attraverso le schede di valutazione elaborate dai tutor.</li> </ul>	

- esami di verifica con l'utilizzo di strumenti di analisi.

#### Capacità di apprendimento

Il Laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

- dimostra di sapere valutare le proprie competenze e definisce le proprie necessità di sviluppo ed aggiornamento.
- dimostra di sapere pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni per un percorso futuro.
- sviluppa capacità di studio indipendente e condivide le proprie conoscenze con gli altri tecnici nell'ambito di un lavoro di equipe.
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze nella pratica professionale, selezionando criticamente la letteratura disponibile sui vari argomenti.
- promuove le sue conoscenze in contesti professionali e/o accademici.

Gli strumenti didattici, le metodologie e le attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- apprendimento teorico e pratico delle diverse metodologie di laboratorio.
- apprendimento della metodologia della ricerca bibliografica tramite ausili informatici.
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale, sia in italiano che in inglese.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono:

- esami scritti, orali e pratici, relazioni su argomenti specifici e valutazioni critiche nella risoluzione dei problemi.
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio.
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro nei diversi laboratori.
- precisione nella tempistica e qualità nella esecuzione delle diverse metodiche analitiche.

QUADRO A5.a

RD

#### Caratteristiche della prova finale

03/02/2015

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica

vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

01/04/2019

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale, Ematologia.

b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi.

La Commissione per la prova finale è composta da 7 a 11 membri. Tra questi è sempre presente il Presidente del CdS, il Segretario del CdS, il coordinatore AFP, il rappresentante del personale tecnico-amministrativo, i docenti relatori delle diverse tesi in discussione ed eventualmente altri docenti; inoltre sono sempre presenti due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale. Per quanto concerne i Ministeri "vigilanti" ovvero il MIUR e il Ministero della salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame, in eccedenza al numero dei componenti.

La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Criteri per l'assegnazione del voto di laurea:

I criteri della ripartizione dei punteggi della prova finale sono stati discussi e approvati nella seduta del CCdS del 04-07-2016 e sono riportati anche sul sito web del CdS (sez. Informazioni laureandi). Inoltre, in occasione di ogni seduta di laurea, viene fornita ad ogni membro della commissione una cartellina contenente anche i suddetti criteri di ripartizione che vengono comunque illustrati anche dal Presidente. Infine, per ogni candidato, viene redatta una scheda che riporta tutti i punteggi assegnati durante le prove e quelli premiali in modo tale che dalla somma di questi con la media ponderata del curriculum di studi viene assegnato il punteggio di laurea.

Per la prova pratica vengono assegnati al max 4 punti secondo la seguente corrispondenza:

Voto nella prova pratica Punteggio aggiuntivo per il voto finale

10.....	4
9.....	3
8.....	1
7.....	0
6.....	0

Il mancato superamento della prova pratica esclude dalla dissertazione dell'elaborato di tesi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico.

In caso di tesi sperimentale, possono essere assegnati ulteriori 2 punti massimo per la discussione della tesi in base a:

- giudizio del relatore e del correlatore;
- brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 3 punti massimo per "titoli":

- 1 punto in caso di Laurea nella prima sessione utile (in caso di Erasmus è considerata tale anche la sessione primaverile);
- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

In caso di tesi compilativa possono essere assegnati: 1 punto massimo per la discussione della tesi in base alla brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande.

e 2 punti massimo per "titoli":

- 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane);
- 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero.

La valutazione di 110 e lode viene assegnata se si raggiunge 110 e si hanno almeno 3 lodi;

L'encomio viene assegnato se si raggiunge il 110, se si hanno almeno 5 lodi, media curricolare >108 e media dei tirocini >29.

Tutti i dettagli dello svolgimento della prova finale e l'elenco delle tesi di laurea degli ultimi 4 a.a. sono riportati sul sito web del CdS

Link : <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html> ( Informazioni al laureandi sull'esame finale )



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del Regolamento

Link: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/regolamento-corso-di-laurea.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/esami.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	Analisi chimico cliniche ( <i>modulo di</i>	RESTANI				



1.	MED/46	corso 1	<i>Tirocinio biomedico I)</i> <a href="#">link</a>	BARBARA		3	75
2.	MED/46	Anno di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I)</i> <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		5	25
3.	MED/46	Anno di corso 1	Anatomia patologica ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I)</i> <a href="#">link</a>	MALAGUTI SILVIA		5	100
4.	MED/46	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		2	16
5.	MED/46	Anno di corso 1	Attività seminariali ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno)</i> <a href="#">link</a>	POZZI LORENA		1	8
6.	INF/01	Anno di corso 1	Basi di informatica medica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche)</i> <a href="#">link</a>	RIGHINI GRAZIA		1	8
7.	BIO/12	Anno di corso 1	Biochimica clinica e di laboratorio ( <i>modulo di Chimica e biochimica)</i> <a href="#">link</a>	TAGLIAFICO ENRICO	PA	1	8
8.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica ( <i>modulo di Scienze propedeutiche)</i> <a href="#">link</a>	CECOLI SONIA		2	16
9.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia cellulare ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia)</i> <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	1	8
10.	BIO/12	Anno di corso 1	Biologia molecolare ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia)</i> <a href="#">link</a>	CARRA SERENA	PA	1	8
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale ( <i>modulo di Chimica e biochimica)</i> <a href="#">link</a>	MALAVASI GIANLUCA	PA	1	8
12.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica ( <i>modulo di Chimica e biochimica)</i> <a href="#">link</a>	MUCCI ADELE	PA	1	8
13.	MED/07	Anno di corso	Introduzione alla microbiologia e virologia ( <i>modulo di Microbiologia e</i>	POZZI LORENA		1	8

		1	<i>Virologia</i> ) <a href="#">link</a>				
14.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia umana e istologia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA	RU	3	24
15.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di base di microbiologia e virologia ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO	PA	2	50
16.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di chimica di base ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIOSO PASQUALINA		2	50
17.	MED/46	Anno di corso 1	Laboratorio di farmacotossicologia ( <i>modulo di Tirocinio biomedico I</i> ) <a href="#">link</a>	LODI SANDRA		2	50
18.	BIO/13	Anno di corso 1	Meccanismi di base nella trasmissione genetica ( <i>modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	IMBRIANO CAROL	PA	1	8
19.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO	PA	3	24
20.	MED/45	Anno di corso 1	Primo soccorso ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MORSELLI SANDRA		1	4
21.	MED/45	Anno di corso 1	Primo soccorso ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHETTI DONATELLA		1	4
22.	MED/46	Anno di corso 1	Sicurezza nei laboratori ( <i>modulo di Scienze propedeutiche</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHEGIANO PATRIZIA		1	8
23.	BIO/12	Anno di corso 1	Tecniche di analisi chimico-cliniche ( <i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	BERGONZINI GIULIANO		1	8
24.	MED/07	Anno di corso 1	Virologia ( <i>modulo di Microbiologia e Virologia</i> ) <a href="#">link</a>	CERMELLI CLAUDIO	PA	1	8

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 infrastrutture Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: La Biblioteca Universitaria di Area Medica è temporaneamente chiusa per lavori di ripristino

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo, che consiste in un percorso strutturato di iniziative svolte sia a <sup>01/04/2019</sup> Modena che a Reggio Emilia (UNIMOREorienta svoltosi il 09/03/18 e mi piace UNIMORE in luglio) di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole superiori. Inoltre, il CdS ha realizzato un volantino pieghevole con le principali caratteristiche del CdS e informazioni essenziali per gli studenti delle scuole superiori. Gli obiettivi sono: fornire informazioni per una scelta consapevole del corso di studi a cui iscriversi e diminuire quindi il fenomeno dell'abbandono in particolare nel primo anno di università: infatti si è constatato che in molti casi l'insoddisfazione degli studenti è legata alla delusione rispetto alle aspettative prima dell'iscrizione.

L'evento UNIMOREorienta del 08-03-2019 si è svolto all'Ente Fiera di Modena ed era strutturato in postazioni dedicate in cui tutti i CdS dell'Ateneo avevano la possibilità di incontrare gli studenti per fornire spiegazioni e informazioni, gadget, materiale stampato;

inoltre, 3 volte nel corso della giornata, i vari CdS sono stati presentati agli studenti attraverso presentazioni in power point tenute dai coordinatori dei corsi. Inoltre ogni CdS ha realizzato presso il centro E-learning di Reggio E. un video della durata di 3 minuti in cui vengono presentate le caratteristiche salienti del corso. Il video del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è riportato sul sito del CdS all'indirizzo:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html>

Gli studenti del I anno che hanno superato la prova di ammissione e si sono immatricolati al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico vengono invitati, con l'ausilio della Segreteria Studenti, ad un "Incontro Informativo" con lo staff dirigenziale del CdS, nelle persone del Presidente, Segretario e Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti (AFP); sono invitati a partecipare anche i tutor dei laboratori di tirocinio. L'Incontro Informativo viene di norma fissato a ridosso dell'inizio delle lezioni, nei primi giorni di Ottobre. Il Presidente e il Segretario del CdS provvedono a definire per grandi linee la strutturazione del percorso formativo; il Coordinatore/Direttore AFP fornisce informazioni più dettagliate sulla logistica delle aule e dei laboratori che verranno frequentati, distribuisce materiale cartaceo che illustra gli orari di didattica frontale e di tirocinio ed esplicita il calendario delle visite idoneative a cura del Servizio di Sorveglianza Sanitaria del Policlinico. Successivamente, gli studenti del primo anno vengono convocati dal Coordinatore/Direttore delle AFP e da alcuni tutor per ricevere ulteriori informazioni. Ad ogni studente vengono illustrati i vari presidi protettivi (DPI) (da ritirare, assieme alle divise, nei giorni successivi e da utilizzare durante l'attività di tirocinio pratico) e vengono illustrate le modalità per espletare il "Corso di Formazione alla prevenzione ed alla sicurezza sul lavoro" (Decreto legislativo 81/2008) che è obbligatorio concludere prima dell'inizio del tirocinio. Sono anche fornite le nozioni basilari sul rispetto della privacy e dei dati sensibili relativi ai pazienti, comunicando i primi elementi di deontologia ed etica professionali sulla base del Codice deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico (siglato il 24 Gennaio 2009). In questa occasione sono fornite anche indicazioni sull'accesso e la navigazione nella piattaforma di Ateneo Esse3 e nel sito web del CdS. Il Coordinatore/Direttore AFP, infine, convoca separatamente ogni studente per registrare la provenienza geografica, il titolo di studio pregresso, i dati personali e valutare il livello di conoscenza di alcune di alcune discipline di base, soprattutto chimica. Inoltre, viene tenuto un seminario per spiegare ai neoiscritti l'organizzazione dell'Ateneo ed aiutarli ad orientarsi nel mondo universitario profondamente diverso da quello scolastico.

Infine, viene organizzato un momento conviviale "Welcome Day della Matricole" di incontro degli studenti neo-immatricolati con quelli degli altri 2 anni di corso, con ex-studenti e con docenti e referenti di tirocinio di tutti gli anni di corso.

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html> (sez. News)

Descrizione link: Verbale presentazione CdS ai neo immatricolati

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-presentazione-cds-ai-neo-immatricolati.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La formazione teorico-pratica di ogni studente viene costantemente monitorata dai referenti e guide di tirocinio. Per ogni anno di corso i tutor di ogni laboratorio frequentato durante l'attività di tirocinio professionalizzante, dopo essersi consultati con le relative guide, provvedono a compilare una scheda di valutazione. Ogni scheda (compilata per ogni studente e per ogni laboratorio frequentato) è suddivisa in due sezioni, in cui vengono definiti i seguenti parametri: 1) capacità professionale (puntualità, frequenza, impegno/interesse, manualità, precisione, autonomia operativa); 2) capacità di relazione (collaborazione, correttezza, capacità propositiva). Ogni parametro viene graduato (scarso, discreto, buono, ottimo).

Sulla base dei parametri inseriti nella scheda, il referente di ogni laboratorio provvede ad orientare in itinere, e correggere quando necessario, il comportamento la partecipazione e la manualità di ogni studente alle attività laboratoristiche, allo scopo di ottenere un adeguato feed-back. Le schede di valutazione sono conservate nel fascicolo personale di ogni studente e vengono consultate al momento dell'esame finale di laurea, quale elemento curriculare. La scheda di valutazione è riportata nel sito web del CdS.

In aggiunta, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti provvede, all'inizio di ogni semestre, a contattare gli studenti dei tre anni di corso per verificare gli esami sostenuti o ancora da sostenere, invitandoli ad esplicitare le problematiche e le criticità incontrate nei diversi momenti di studio.

01/04/2019

Ogni studente, al termine di ciascun periodo di tirocinio, deve compilare in maniera anonima una scheda di valutazione del tirocinio stesso (organizzazione, assistenza e supporto didattico da parte di tutor e guide). Inoltre, è invitato a segnalare eventuali criticità e a suggerire le opportune modifiche al percorso didattico; a tale scopo sono programmate riunioni tra docenti, tutor e studenti dei tre anni di corso per discutere eventuali proposte e suggerimenti finalizzati ad ipotesi migliorative  
<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/gestione-reclami-verbali-riunioni-referenti-di-laboratorio-studenti-e-docenti-per-il-monitora>

Gli studenti sono anche invitati a partecipare, in qualità di uditori, ad ogni riunione del Consiglio del CdS.

Descrizione link: Monitoraggio di attività didattica e di tirocinio

Link inserito:

<http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/gestione-reclami-verbali-riunioni-referenti-di-laboratorio-studenti-e-docenti-per-il-monitora>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti possono chiedere periodi di formazione all'esterno della struttura sede del CdS (Università di Modena e Reggio) e delle strutture aziendali convenzionate di riferimento per il CdS (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico/Baggiovara, Azienda USL di Reggio Emilia-A SMN, Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Lombardia e dell'Emilia Romagna, sede di Modena). I periodi di formazione esterni sono concessi per un tempo ben definito, allo scopo di apprendere eventuali tecnologie alternative a quelle previste dal percorso ufficiale del CdS o per raccogliere materiale utile alla preparazione della tesi di Laurea. A questi scopi, il Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti individua un responsabile esterno a cui affidare lo studente durante il periodo di formazione ed elabora un progetto formativo specifico, che esplicita l'accordo e la collaborazione della struttura ospitante, con connessa copertura assicurativa. La richiesta di tirocinio in strutture esterne deve comunque essere approvata dal Consiglio di CdS.

02/04/2019

Descrizione link: Regolamento tirocinio

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/didattica.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il CdS è dotato di una Commissione ERASMUS (Dott.ssa Paola Sena, Coordinatore AFP Dott.ssa Lorena Pozzi, dott.ssa Meris Masini) che fornisce informazioni sui programmi di mobilità internazionale in entrata ed in uscita, gestisce le domande e le graduatorie, fornisce supporto agli studenti e fornisce assistenza burocratica per l'espletamento delle pratiche in entrata.

Il CdS partecipa al programma Erasmus per la mobilità degli studenti in paesi della Comunità Europea, in particolare per la parte che riguarda il tirocinio professionalizzante in diversi laboratori. Gli studenti sono invitati a intraprendere un periodo di formazione all'estero per favorire gli scambi culturali e umanistici; analogamente, gli studenti provenienti da altri paesi europei sono accolti e seguiti con attenzione, durante la loro permanenza presso le strutture laboratoristiche su cui insiste il CdS. Attualmente è in atto una convenzione con l'Escola Superior de Tecnologia da Saude Instituto Politecnico de Coimbra, Portogallo.

Il CdS partecipa inoltre al programma di mobilità internazionale "Scienza senza Frontiere" (CSF-Italia) rivolto agli studenti Brasiliani, per la collaborazione, l'accogliimento e la formazione professionale di questi studenti, che potranno frequentare uno stage di tirocinio professionalizzante presso i laboratori dell' Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico/Baggiovara. A tal fine, e' stata preparata una locandina contenente le caratteristiche del C.d.S. in Tecniche di Laboratorio Biomedico (opportunamente tradotta in lingua Portoghese e pubblicata sul sito web del CdS), che e' stata inviata alla segreteria del CSF-ITALIA perchè venga divulgata presso le Università del Brasile, che aderiscono a questo interessante programma di scambio. In aggiunta a questa iniziativa, il CdS ha pubblicizzato la propria attività didattica presso le università cinesi, per le quali, ogni anno viene riservato un posto nell'ambito del progetto di cooperazione italo-cinese Marco Polo. E' stata infatti elaborata una locandina esplicativa del CdS, opportunamente tradotta in lingua cinese ed inviata all'Associazione Italia-Cina; la locandina e' stata pubblicata sul sito web del CdS. <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti.html>

Infine, il CdS accoglie anche studenti che fanno autonoma richiesta al di fuori delle convenzioni in atto attraverso l'associazione ConnectingEurope di cui si possono leggere le informazioni al sito:

[www.connectingeurope.es](http://www.connectingeurope.es)

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati/riconosciuti da apposita commissione secondo le modalità stabilite per gli scambi Erasmus verificando la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del CdS. Il numero di CFU di tirocinio assegnati per l'esperienza, viene deciso in Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione link: Programma ERASMUS plus

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/erasmus-.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde, Instituto Politecnico de Coimbra		07/02/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/04/2019

Gli studenti, in particolare quelli del III anno, vengono informati attraverso un seminario tenuto dal Coordinatore AFP sulle modalità di compilazione di un curriculum vitae in formato europeo; vengono inoltre istruiti alla consultazione della Gazzetta Ufficiale Concorsi e sollecitati, dopo la Laurea, a presentare il proprio CV agli uffici, pubblici o privati, preposti all'assunzione del personale e anche agenzie di lavoro interinale. Vengono anche impartite alcune nozioni basilari su come compilare una domanda di lavoro e come affrontare il relativo colloquio. Infine, vengono anche fornite istruzioni e suggerimenti per la preparazione dei concorsi pubblici.

Inoltre, prima dell'esame finale di Laurea, viene organizzato un incontro con i rappresentanti dell'Ordine TSRM PSTRP, dove vengono esplicitate le funzioni delle organizzazioni e le modalità per iscriversi. Infine il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MOREjobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Il nostro Ateneo ha un

Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati.

Descrizione link: Ufficio UNIMORE orientamento al Lavoro e placement

Link inserito: <http://www.unimore.it/servizistudenti/ufficiostud.html?ID=ORLM>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Per favorire la scelta del laboratorio dove svolgere la tesi sperimentale di laurea, dall' a.a. 2017-18 è stata istituita una scheda <sup>02/04/2019</sup> informativa pubblicata sul sito web del CdS che riporta per ogni laboratorio disponibile ad accogliere studenti per la tesi il numero di posti, gli argomenti di ricerca in corso, le modalità e i tempi di frequenza richiesta. Inoltre, a maggio di ogni a.a., il Coordinatore AFP tiene un seminario in cui illustra agli studenti del III anno le modalità di svolgimento dell'esame di stato/laurea.

Descrizione link: Scheda offerta per tirocinio di tesi

Link inserito: <http://www.cdftlb.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Per quel che riguarda l'analisi delle OPIS, il nostro CdS tiene anche conto di quanto emerge dalle riunioni regolari e strutturate tra <sup>17/09/2019</sup> il GAQ e gli studenti di tutti 3 gli anni, i cui verbali si trovano sul sito Web. Queste riunioni forniscono più informazioni rispetto ai crudi valori che emergono dai questionari OPIS di esse3 in quanto, oltre a riferire le criticità, gli studenti suggeriscono anche possibili migliorie.

Nel corso dei 3 anni presi in considerazione, tutte le percentuali di risposte positive (decisamente sì, più sì che no) sono sempre state per il CdS estremamente positive (tra 75% e 100%), in linea con quelle dei vari confronti (Area Medica e Ateneo) ad indicare una buona gestione del CdS.

Particolare attenzione riguarda un aspetto delicato come quello delle aule (problema spinoso a causa della cronica scarsità di aule idonee) dove il CdS ha ottenuto una percentuale di gradimento (100%) decisamente superiore e infatti non si sono mai registrati commenti negativi da parte degli studenti anche negli incontri di monitoraggio.

I risultati dell'OPIS riguardo i singoli docenti sono estremamente positivi senza situazioni di criticità, non essendoci alcun docente con gradimento complessivo inferiore al 50%.

Punti di forza individuati

I punti di forza del CdL possono essere così riassunti:

buon sistema di gestione del CdL che garantisce il buon funzionamento del CdL che emerge dalle OPIS

il sito WEB è ben organizzato, completo e facilmente fruibile. Secondo gli studenti fornisce chiare ed esaustive informazioni relative ai vari insegnamenti per quel che riguarda i programmi, orari, aule.

Dagli incontri formali tra il GAQ e gli studenti emerge che il percorso di orientamento all'ingresso è ben strutturato e prevede il coinvolgimento del corpo didattico e dello staff di gestione del CdL ma anche degli studenti più anziani che forniscono supporto ai nuovi immatricolati. Prevede anche un aspetto di intrattenimento con una Festa delle Matricole, prima possibilità di incontro tra i

neo-immatricolati e i colleghi dei due anni successivi. Questo supporto si mantiene anche in itinere e si avvale di un continuo monitoraggio mediante incontri con gli studenti e consultazioni telematiche.

Il tirocinio è ben organizzato e viene valutato molto positivamente dagli studenti: infatti da 2 anni è stato messo a punto un questionario per valutare anche i Referenti e le Guide di tirocinio, oltre al fatto che gli studenti incontrano il GAQ su base regolare per discutere dei problemi di tirocinio. Il tirocinio copre tutte le aree della diagnostica di laboratorio, anche in campo veterinario, e si svolge su quattro sedi (Istituti Biologici di UNIMORE, Policlinico Modena, OCSAE Baggiovara, Arcispedale Reggio E.). Per le aree più importanti, la frequenza delle stesse tipologie di laboratorio in sedi diverse permette agli studenti una visione più ampia e critica del processo diagnostico.

Alta soddisfazione degli studenti per quel che riguarda il contenuto e la qualità delle attività didattiche: i docenti, le aule, le attrezzature informatiche. Le valutazioni su esse3 di questi aspetti si attestano sempre su altissime percentuali di positività, superiori alla media di Ateneo.

Per quanto riguarda gli aspetti critici evidenziati dagli studenti, non risultano esserci situazioni gravi. Ne sono in realtà state evidenziate le seguenti 4, per le quali sono in atto azioni correttive: 1) difficoltà a superare uno dei moduli dell'insegnamento di Diagnostica di Laboratorio e Genetica Medica; 2) tre moduli affrontano argomenti che si sovrappongono ampiamente. Farmacotossicologia, Medicina Legale e Tecniche di Farmacotossicologia; 3) ritardo nella verbalizzazione degli esami che può portare al mancato raggiungimento dei CFU necessari per le borse di studio; 4) organizzazione carente di alcuni tirocini: mancanza di un programma dettagliato, disomogeneità tra i vari laboratori per quel che riguarda le regole per recuperare le assenze, alcune Guide poco disponibili, scarso coinvolgimento degli studenti nelle attività pratiche.

Link inserito: <http://www.cdltlb.unimore.it/site/home/qualita/relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

26/09/2019

I dati Alma Laurea 2019, relativi al 2018 e ai quattro anni precedenti, relativi al gradimento del CdS da parte dei laureati, evidenziano per il CdS indicatori ad un livello positivo. Bisogna però tenere presente che solo 3 laureati hanno dato la valutazione: pertanto, le variazioni rispetto agli anni precedenti in cui il numero dei rispondenti era decisamente maggiore, non hanno significato statistico. Il grado di soddisfazione complessiva del CdS è del 67% di soddisfazione. Questo valore è in calo rispetto al 2017 tuttavia la media degli ultimi 3 anni è completamente in linea con i CdS della stessa area geografica e a livello nazionale. Anche il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti è buono (67%). Anche in questo caso valore è in calo rispetto al 2017 tuttavia la media degli ultimi 3 anni è completamente in linea con i CdS della stessa area geografica e a livello nazionale.

Le strutture didattiche ottengono una valutazione positiva per quel che riguarda aule (67%). Le postazioni informatiche risultano adeguate per il 33%. Questi bassi valori di gradimento evidenziano la necessità di potenziare le postazioni informatiche a livello di Ateneo.

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato alla durata del CdS per il 67% degli intervistati, tuttavia è percepito come eccessivo dal 100%. Questa elevata difficoltà percepita è probabilmente attribuibile, almeno in parte, al fatto che il nostro CdS non presenta una separazione dei periodi didattici da quelli di tirocinio, ciò che rende l'impegno quotidiano estremamente oneroso. Infatti, gli studenti sono sempre impegnati alla mattina col tirocinio e al pomeriggio con le lezioni frontali. Il materiale didattico è stato giudicato positivamente dal 100% dei rispondenti.

Un altro indicatore del grado di soddisfazione dei laureati in questo CdS è rappresentato dalla buona percentuale (67%) dei laureati intervistati che ha dichiarato che si re-iscriverebbe a questo stesso CdS dello stesso Ateneo, mentre il 33% ha dichiarato che non si re-iscriverebbe all'università.

Per quel che riguarda l'organizzazione complessiva degli esami, il 66% ha dato un giudizio positivo.



Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Gli avvii di carriera per questo CdS nell'a.a. 2018/19 sono stati 16, con un significativo aumento rispetto all'anno precedente e in linea con i valori riportati per l'area geografica e con quelli nazionali. Questi valori di avvii di carriera sono estremamente vicini al numero massimo di posti disponibili (a volte completamente coperti): ciò indica che questo CdS è attrattivo per gli studenti delle scuole superiori. Il numero di iscritti totali in questo stesso a.a. sono 46, anche questo valore in media con quelli degli anni precedenti e dell'area geografica e a livello nazionale. Risulta invece molto più basso rispetto all'area geografica e ai valori nazionali, il numero di studenti iscritti al 1° anno che provengono da altre regioni (1). Questo valore significativamente più basso può essere legato al fatto che in Emilia Romagna sono presenti 4 CdS in Tecniche di Laboratorio. Questo porta alla dispersione degli studenti che vengono da altre regioni e che forse preferiscono una sede molto attrattiva come Bologna.

La percentuale di studenti che passano al 2° anno è stata del 83.3 % nell'a.a. 2017-18. Questo valore è in linea con quello dell'area geografica e nazionale. Ciò suggerisce un'organizzazione molto buona dell'avvio degli studenti del primo anno di corso e questo è probabilmente il risultato di un efficiente programma di orientamento alla scelta universitaria per gli studenti delle scuole superiori messo in atto dall'Ateneo e dal CdS stesso.

Per quel che concerne la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno in questo CdS dopo aver acquisito almeno 40 cfu viene qui riportata e discussa solo la media degli ultimi 3 anni perché, dato il basso numero di iscritti, considerando singolarmente gli a.a. si riscontrano variazioni estremamente ampie, non giustificabili. La media riferita agli ultimi 3 anni a.a. è del 69.6%, in linea con quella nazionale e dell'area geografica (72,6%). Questo valore non molto alto è attribuibile a varie motivazioni: 1) il sistema dei ripescaggi che avvengono anche alla fine del I semestre o addirittura nel II e pertanto gli studenti che entrano molto dopo l'inizio fanno estremamente fatica a conseguire i 40CFU; 2) sempre a causa dei ripescaggi, ogni anno ci sono studenti che si iscrivono a questo CdS in attesa di passare al altro CdS e quindi si limitano a sostenere gli esami che gli verrebbero convalidati; 3) per alcuni insegnamenti si verifica anche un ritardo nella verbalizzazione da parte di docenti inadempienti: questo comporta che lo studente ha acquisito i cfu di quegli insegnamenti ma gli verranno riconosciuti solo alla verbalizzazione che a volte avviene addirittura negli anni successivi; 4) inoltre va considerato che al primo anno sono presenti 2 esami particolarmente impegnativi (Anatomia Umana e Fisiologia) che conferiscono un alto numero di crediti. Per quel che riguarda il ritardo nella verbalizzazione, sono in atto azioni correttive.

L'evoluzione della carriera universitaria all'interno dello stesso CdS, intesa come percentuale di CFU conseguiti nei vari anni, risulta in linea con i valori nazionali e dell'area geografica (attorno al 70%). Anche questo dato conferma la buona organizzazione del CdS.

Nessun laureato di questo CdS ha fatto esperienza di studio all'estero (Erasmus o altri programmi di scambio): questa situazione è comune a tutti gli Atenei italiani ed è riconducibile al fatto che in poche sedi universitarie europee ci sono CdS universitari con un'organizzazione simile alla nostra che vede un elevato numero di CFU da acquisire col tirocinio.

La percentuale di studenti che si laureano in corso è stata nell'a.a. 2018/19 del 100%, valore più alto rispetto a quello dell'anno precedente; mentre la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è del 60%. Questi dati confermano la sostanzialmente buona organizzazione del CdS.

L'indicatore degli abbandoni del percorso di studi è del 30%, valore paragonabile a quello degli altri 2 gruppi di confronto.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/09/2019

Il 45% dei laureati risulta iscritto ad una laurea magistrale, valore confrontabile a quelli dei precedenti a.a.a  
La percentuale di laureati che ad 1 anno dalla laurea sono occupati è del 45%, di questi il 18% risulta anche iscritto ad una LM.  
Un ulteriore 27% è iscritto ad una LM senza lavorare. La percentuale totale di iscritti ad una LM è del 45%.  
Il 40% degli intervistati riporta un elevato utilizzo nell'attività lavorativa delle competenze acquisite durante il percorso di studi e un altro 40% un utilizzo ridotto. Entrambi questi valori si distaccano poco dalla media degli ultimi 3 anni.  
Di conseguenza, il 40% degli intervistati riporta una elevata efficacia della Laurea nel lavoro svolto e un altro 40% una discreta efficacia. utilizzo nell'attività lavorativa delle competenze acquisite durante il percorso di studi e un altro 40% un utilizzo ridotto.  
Questi percentuali di giudizio positivi risultano superiori alla media degli ultimi 3 anni.  
La valutazione della soddisfazione per il lavoro svolto si attesta su 7/10, valore esattamente uguale a quello dei 3 anni precedenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea di opinioni di enti ed imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma.

17/09/2019

Link inserito: <http://www.cdltb.unimore.it/site/home/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate.html>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

02/04/2019

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/04/2019

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Claudio Cermelli, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (Relazione Annuale di Monitoraggio AQ- RAM-AQ- dei CdS e Rapporto Riesame Ciclico-RRC) e nella Scheda di monitoraggio Annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD: prof. Anto De Pol, dott.ssa Laura Bertoni, prof.ssa Milena Nasi), che a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli).

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, della SMA tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame e SMA;
- monitorare lo stato di soddisfazione dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Claudio Cermelli (Presidente)  
Prof. Antonino Maiorana (Membro)  
Dott.ssa Paola Sena (Membro)  
° Dott.ssa Mersi Masini (membro)  
Dott.ssa Lorena Pozzi (Segretario)

Studenti

Sigg. Lorenzo Luongo, Noemi Rossi (Rappresentanti I anno)  
Alessia Macchioni, Linda Torelli (Rappresentanti II anno)  
Sigg. Lorenzo Merciadri, Francesco Manfredini (Rappresentanti III anno)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS

Descrizione link: Verbali GAQ

Link inserito:

<http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-gruppo-assicurazione-qualita-gaq-e-dati-soddisfazione-studenti.html>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/04/2019

Il gruppo AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si riunisce almeno 4 volte all'anno, per discutere le problematiche insorte e valutare l'efficacia del sistema Qualità all'interno del CdS.

Il gruppo AQ provvede all'elaborazione delle procedure relative al sistema Qualità ed al coordinamento funzionale nella programmazione delle attività didattiche, dei servizi e delle risorse disponibili, garantendo l'implementazione degli standard qualitativi elaborati; con l'inserimento dei rappresentanti degli studenti. Il gruppo provvede, inoltre, alla compilazione dell'RRC, SMA, RAM-AQ e alla verifica del raggiungimento degli obiettivi in essi riportati.

Il Gruppo AQ provvede a relazionarsi con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, commentando i rilievi mossi dalla stessa e provvedendo ad implementare le necessarie modifiche alla gestione del CdS (vedi PDF allegato).

Le scadenze per la compilazione dei vari documenti di AQ sono decise annualmente dal PQA e sono riportate nel Sistema di Gestione AQ

Disponibile al link

<http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita.html>

In occasione di ogni incontro del GAQ viene redatto un verbale, che, dopo approvazione, è inserito nel sito-web del CdS; nello stesso sito-web sono inserite le procedure e le eventuali istruzioni operative per l'AQ (Sistema di gestione del CdS):

<http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/sistema-di-gestione-del-corso-di-studi.html> .

I dati cartacei sono raccolti ed archiviati in parallelo presso lo studio del Coordinatore/Direttore delle Attività Formative Professionalizzanti.

Descrizione link: Pagina della Qualità del sito del CdS

Link inserito: <http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita.html>

## QUADRO D4

### Riesame annuale

29/03/2017

Il Rapporto Annuale di Riesame (versione: Stato di Avanzamento Azioni Correttive RAR2016 e Criticità Emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016) approvato dal CCdL nella riunione del 9-2-17, è stato trasmesso all'Ateneo nel mese di Febbraio 2017, nell'ambito delle attività di valutazione interna della qualità della didattica.

Tale documento è consultabile alla pagina del sito web del CdL:

<http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/rar-verbali-relazione-cp-ds.html>

Descrizione link: RAR2017

Link inserito: <http://www.cdlitb.unimore.it/site/home/qualita/rar-verbali-relazione-cp-ds.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR2017

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">http://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CERMELLI Claudio

### Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

### Struttura didattica di riferimento

Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa

### Altri dipartimenti

Scienze della vita  
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload](#) piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BLASI	Elisabetta	MED/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Batteriologia 2. Microbiologia e parassitologia
							1. Patologia generale e



2.	CALABRETTA	Bruno	MED/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	oncologica
3.	CERMELLI	Claudio	MED/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Microbiologia clinica 2. Microbiologia 3. Virologia 4. Virologia
4.	FERRARI	Anna	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacotossicologia
5.	LICATA	Manuela	MED/43	RU	1	Caratterizzante	1. Medicina forense 2. Tecniche di medicina legale
6.	MAIORANA	Antonino	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. Anatomia patologica B 2. Anatomia patologica macroscopica
7.	SENA	Paola	BIO/17	RU	.5	Base	1. Istologia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Luongo	Lorenzo	239373@studenti.unimore.it	
Rossi	Noemi	254675@studenti.unimore.it	
Torelli	Linda	238202@studenti.unimore.it	
Macchioni	Alessia	238054@studenti.unimore.it	
Manfredini	Francesco	213733@studenti.unimore.it	
Cornia	Deborah	215625@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CERMELLI	CLAUDIO

LUONGO	LORENZO
MACCHIONI	ALESSIA
MAIORANA	ANTONINO
MANFREDINI	FRANCESCO
MASINI	MERIS
MERCIADRI	LORENZO
POZZI	LORENA
ROSSI	NOEMI
SENA	PAOLA
TORELLI	LINDA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pozzi	Lorena		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Estratto del Regolamento - MODENA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2019
Studenti previsti	21
<b>Errori Rilevazione</b>	

I posti indicati 21 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **15**





## Altre Informazioni

RAD

### Codice interno all'ateneo del corso

14-405^2015^PDS0-2015^171

### Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

### Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

## Date delibere di riferimento

RAD

### Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

### Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

### Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

### Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010 -

### Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171900664	<b>Analisi chimico cliniche</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		100
2	2018	171901766	<b>Analisi chimico cliniche</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
3	2019	171903393	<b>Analisi chimico cliniche</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara RESTANI		75
4	2017	171900669	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI		75
5	2017	171900669	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		100
6	2018	171901775	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		75
7	2019	171903395	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Silvia MALAGUTI		100
8	2017	171900669	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Letizia MARCHI		75
9	2018	171901775	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Letizia MARCHI		75
10	2019	171903395	<b>Anatomia patologica</b> (modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		25
11	2018	171901776	<b>Anatomia patologica A</b> (modulo di Anatomia e	MED/08	Luca REGGIANI BONETTI <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/08	16

		istologia patologica) <i>semestrale</i>		- <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
12 2018	171901777	<b>Anatomia patologica B</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	8
13 2017	171900670	<b>Anatomia patologica macroscopica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Antonino MAIORANA <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	16
14 2019	171903399	<b>Attività a scelta dello studente</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
15 2018	171901812	<b>Attività a scelta dello studente II anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
16 2017	171900680	<b>Attività a scelta dello studente III anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
17 2018	171901815	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		16
18 2019	171903400	<b>Attività seminariali</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		8
19 2019	171903402	<b>Basi di informatica medica</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Grazia RIGHINI		8
20 2018	171901830	<b>Batteriologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
21 2019	171903406	<b>Biochimica clinica e di laboratorio</b> (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	BIO/12	Enrico TAGLIAFICO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	8
22 2019	171903407	<b>Bioingegneria elettronica ed informatica</b> (modulo di Scienze	ING-INF/06	Sonia CECOLI		16

		propedeutiche) <i>semestrale</i>				
23 2019	171903408	<b>Biologia cellulare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	8
24 2019	171903411	<b>Biologia molecolare</b> (modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/12	Serena CARRA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	8
25 2019	171903412	<b>Chimica generale</b> (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Gianluca MALAVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	8
26 2019	171903413	<b>Chimica organica</b> (modulo di Chimica e biochimica) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Adele MUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	8
27 2017	171900701	<b>Citologia clinica oncologica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Nazzarena BIGIANI		8
28 2017	171900706	<b>Diagnostica microbiologica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Claudia VENTURELLI		16
29 2017	171900712	<b>Diagnostica virologica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Monica PECORARI		8
30 2017	171900729	<b>Economia aziendale</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Patrizia MARCHEGIANO		8
31 2018	171901880	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra LODI		25
32 2018	171901885	<b>Etica e deontologia professionale</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
		<b>Farmacia</b>				



33	2018	171901888	(modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Lukovic MILICA		25
34	2018	171901900	<b>Farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Anna FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	16
35	2018	171901911	<b>Fisiopatologia endocrina</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/13	Livio CASARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46	8
36	2017	171900745	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	24
37	2018	171901914	<b>Fisiopatologia generale</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	16
38	2018	171901924	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Gregorio MEDICI		4
39	2018	171901924	<b>Galenica farmaceutica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	CHIM/09	Marianna RIVASI		4
40	2018	171901929	<b>Genetica medica</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER <i>Professore Associato confermato</i>	MED/03	16
41	2017	171900759	<b>Immunoematologia</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI		24
42	2018	171901949	<b>Immunoematologia</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i> <b>Immunologia</b>	MED/15	Donatella VENTURELLI		24

43	2018	171901950	(modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed endocrina) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	16
<b>Introduzione alla microbiologia e virologia</b>							
44	2019	171903419	(modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	Lorena POZZI		8
<b>Istituto zooprofilattico</b>							
45	2017	171900767	(modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Gianluca RUGNA		50
<b>Istologia</b>							
46	2019	171903421	(modulo di Anatomia umana e istologia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Paola SENA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	24
<b>Laboratorio di base di microbiologia e virologia</b>							
47	2019	171903422	(modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	50
<b>Laboratorio di chimica di base</b>							
48	2019	171903423	(modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Pasqualina GRAZIOSO		50
<b>Laboratorio di farmacotossicologia</b>							
49	2019	171903424	(modulo di Tirocinio biomedico I) <i>semestrale</i>	MED/46	Sandra LODI		50
<b>Meccanismi di base nella trasmissione genetica</b>							
50	2019	171903425	(modulo di Biologia, Genetica e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Carol IMBRIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/18	8
<b>Medicina forense</b>							
51	2018	171902012	(modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
<b>Medicina legale</b>							
52	2018	171902020	(modulo di Tirocinio)	MED/46		MED/43	50

		biomedico II) <i>semestrale</i>		Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>			
53	2019	171903426	<b>Microbiologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	24
54	2018	171902027	<b>Microbiologia clinica</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
55	2018	171902028	<b>Microbiologia e parassitologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elisabetta BLASI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	8
56	2018	171902029	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Edda BELLEI		50
57	2017	171900787	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Annarita MATTIOLI		50
58	2017	171900787	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Barbara MECCUGNI		50
59	2017	171900787	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		50
60	2018	171902029	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		25
61	2018	171902029	<b>Microbiologia e virologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Rita VARINI		50
62	2017	171900794	<b>Norme di radioprotezione</b> (modulo di Scienze della	MED/36	Gabriele GUIDI		16

		prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>				
63	2018	171902066	<b>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	VET/06	Gianluca RUGNA	8
64	2018	171902069	<b>Patologia clinica</b> (modulo di Patologia generale e clinica) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefania BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05 16
65	2018	171902075	<b>Patologia generale e oncologica</b> (modulo di Patologia generale e clinica) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bruno CALABRETTA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04 32
66	2019	171903427	<b>Primo soccorso</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Donatella MARCHETTI	4
67	2019	171903427	<b>Primo soccorso</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Sandra MORSELLI	4
68	2017	171900808	<b>Principi di diritto sanitario</b> (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	IUS/07	Alfredo MAGLITTO	8
69	2019	171903428	<b>Sicurezza nei laboratori</b> (modulo di Scienze propedeutiche) <i>semestrale</i>	MED/46	Patrizia MARCHEGIANO	8
70	2019	171903430	<b>Tecniche di analisi chimico-cliniche</b> (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giuliano BERGONZINI	8
71	2017	171900839	<b>Tecniche di diagnostica molecolare applicata nell'anatomia patologica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania Raffaella BETTELLI	16

72	2018	171902162	<b>Tecniche di farmacotossicologia</b> (modulo di Farmacologia, medicina legale e genetica medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Elena ROSSI		8
73	2017	171900840	<b>Tecniche di immunoematologia</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/15	Giovanni Battista CECCHERELLI		4
74	2017	171900840	<b>Tecniche di immunoematologia</b> (modulo di Fisiopatologia e immunoematologia) <i>semestrale</i>	MED/15	Donatella VENTURELLI		4
75	2018	171902165	<b>Tecniche di istopatologia</b> (modulo di Anatomia e istologia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena LOSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	24
76	2018	171902166	<b>Tecniche di medicina legale</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2) <i>semestrale</i>	MED/43	Manuela LICATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
77	2017	171900841	<b>Tecniche di patologia clinica</b> (modulo di Diagnostica di laboratorio) <i>semestrale</i>	MED/46	Alberto ZAMPIERO		16
78	2018	171902160	<b>Tecniche diagnostica ultrastrutturale</b> (modulo di Ulteriori attività formative 2) <i>semestrale</i>	MED/46	Meris MASINI		8
79	2017	171900843	<b>Tecniche e diagnostica citopatologica</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Meris MASINI		16
80	2017	171900844	<b>Tecniche e diagnostica ultrastrutturale</b> (modulo di Tecniche diagnostiche di anatomia patologica) <i>semestrale</i>	MED/46	Meris MASINI		8
81	2018	171902170	<b>Tecniche endocrine</b> (modulo di Immunologia, immunoematologia, fisiopatologia generale ed	MED/46	Livio CASARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24</i>	MED/46	8

		endocrina) <i>semestrale</i>			<i>c.3-b L. 240/10)</i>		
82	2018	171902191	<b>Tossicologia</b> (modulo di Tirocinio biomedico II) <i>semestrale</i>	MED/46	Daniela GALLESÌ		25
83	2017	171900856	<b>Trasfusionale</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Giuseppa FARINA		75
84	2017	171900856	<b>Trasfusionale</b> (modulo di Tirocinio biomedico III) <i>semestrale</i>	MED/46	Irene TROISI		50
85	2017	171900857	<b>Ulteriori attività formative 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/46	Lorena POZZI		24
86	2018	171902195	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia clinica e Parassitologia veterinaria) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
87	2019	171903431	<b>Virologia</b> (modulo di Microbiologia e Virologia) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	8
						ore totali	2244

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>Basi di informatica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	<i>Informatica medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale e oncologica (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>Istologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia cellulare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	11 - 26
	<i>Biologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Meccanismi di base nella trasmissione genetica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>Biochimica clinica e di laboratorio (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Primo soccorso (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacotossicologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35 (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		35	35 - 37	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali <i>Parassitologia e malattie parassitarie degli animali (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio <i>Sicurezza nei laboratori (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di istopatologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche endocrine (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Biologia cutanea: biotecnologie applicate alla diagnostica ed alla ricerca (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Citologia clinica oncologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diagnostica microbiologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diagnostica molecolare applicata alla microbiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di diagnostica citopatologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di diagnostica molecolare applicata all'anatomia patologica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Tecniche di patologia clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/15 Malattie del sangue <i>Tecniche di crioconservazione delle cellule staminali in medicina trasfusionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	30 - 39
	MED/08 Anatomia patologica <i>Anatomia patologica a (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Anatomia patologica macroscopica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Introduzione alla microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Batteriologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Microbiologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Micologia e parassitologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale</i>			



	- obbl			
	<i>Virologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>Patologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>Fisiopatologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Immunologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	<i>Genetica medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	<i>Biologia molecolare (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>Anatomia patologica b (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2 - 2
	<i>Tecniche di farmacotossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Etica e deontologia professionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<i>Medicina forense (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	2 - 7
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Norme di radioprotezione (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
	<i>Immunoematologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia	4	4	4 - 4
	<i>Fisiopaologia endocrina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze umane e psicopedagogiche	<i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
Scienze interdisciplinari	<i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	2 - 2
	<i>Principi di diritto sanitario (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	<i>Analisi chimico cliniche (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Anatomia patologica (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Laboratorio di base di microbiologia e virologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Laboratorio di chimica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Laboratorio di farmacotossicologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Analisi chimico clinica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Anatomia patologica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Endocrinologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Medicina legale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Microbiologia e virologia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tossicologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Analisi chimico clinica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Anatomia patologica (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Istituto zooprofilattico (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Microbiologia e virologia (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Trasfusionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>				118
				-
				118

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	<i>Chimica generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/06 Chimica organica	3	3	1 - 3
	<i>Chimica organica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	<i>Galenica farmaceutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		3	1 - 3
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 178 - 182		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	26	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		35		
<b>Totale Attività di Base</b>		35 - 37		

## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	39	30
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/15 Malattie del sangue			
Scienze medico-chirurgiche	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	2	2	2
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/08 Anatomia patologica	2	7	2
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	4
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/13 Endocrinologia	2	2	2
	MED/15 Malattie del sangue			
Scienze interdisciplinari	M-PSI/01 Psicologia generale	2	2	2
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze del management sanitario	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	SECS-P/07 Economia aziendale	60	60	60
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		118		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		118 - 118		

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica	1	3	-
	CHIM/06 - Chimica organica			
	CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo			
<b>Totale Attività Affini</b>				1 - 3

## Altre attività



ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24	

## Riepilogo CFU

R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 182

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

