



**Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

Presidente Prof.ssa Milena Nasi  
Vicepresidente Prof.ssa Paola Sena

**VERBALE PARTI INTERESSATE**

In questo 2022 non si svolgerà la seduta plenaria organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di Unimore per la Consultazione delle Parti Interessate a causa dell’Emergenza Sanitaria da Sars- Cov2.

Il Corso di Laurea in tecniche di Laboratorio Biomedico ha deciso di sottoporre un questionario alle Parti Interessate, cioè ai rappresentanti del mondo dei Servizi e delle Professioni che siano portatori di interesse verso il CdS ed interessati ad assumere TLB presso le proprie strutture. Il questionario è stato inviato alle Parti interessate in data 01/03/2022 e i risultati sono stati elaborati dalla Dott.ssa Restani e inviati per una visione e relativi commenti da parte dei rappresentanti degli Studenti del II e III anno.

**Principali osservazioni emerse dall’analisi dei questionari:**

- Per la Disciplina di Anatomia Patologica abbiamo potuto verificare che la preparazione sul territorio nazionale delle medesime figure professionali è disomogenea. La formazione prevista dal corso di Unimore sembra essere più solida di quella di altri Atenei (Coordinatore tecnico).
- Essendo gli ambiti lavorativi sempre più diversificati, risulta molto importante avere una solida conoscenza sui principi base che consente poi di semplificare la specializzazione nel settore specifico dove effettivamente si opererà. L’aumento dell’offerta formativa che mi sembra ci sia comunque stata nel corso degli anni, rischia per paradosso di portare ad un eccesso di informazioni che possono complicare il raggiungimento di quella base solida necessaria. Attualmente la caratteristica più importante che viene richiesta è la flessibilità mentale che meriterebbe di essere coltivata e potenziata durante tutto l’arco del Corso di Studi. (Coordinatore tecnico).
- Quale area di miglioramento ritengo necessario un periodo di tirocinio Corelab, essendo questo un laboratorio di Patologia clinica a valenza provinciale ed ad



Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico  
e di Scienze Morfologiche con Interesse  
Trapiantologico, Oncologico e di Medicina  
Rigenerativa

[www.chimomo.unimore.it](http://www.chimomo.unimore.it)

alta automazione. Un altro punto da considerare, quale azione di miglioramento riguarda l'introduzione di almeno due turni, ovviamente affiancati dai TSLB esperti in H24 (turno M P N), in modo tale da aumentare la consapevolezza negli studenti che i laboratori lavorano in H24. (Referente dipartimentale Medicina di Laboratorio Direzione Assistenziale).

- Se possibile esporre la materia oggetto di tirocinio prima dello svolgimento dello stesso ed avere un tirocinio che permetta un numero maggiore di ore giornaliere di permanenza in laboratorio. Non è possibile quantificare il numero di nuovi assunti previsti in un futuro prossimo, nell'ultimo anno e mezzo sono stati stipulati numerosi contratti a neo laureati, considerando il notevole turn over dovuto ai numerosi concorsi nazionali credo sia auspicabile un numero di neolaureati corrispondenti ad una decina almeno per anno, in considerazione dell'andamento recente della richiesta (Responsabile Professioni Sanitarie, Ausl RE).
- Tirocini previsti anche presso Laboratori esterni alle aziende sanitarie pubbliche (Direttore Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione, Referente Area Sviluppo delle Professionalità).

### **Principali pareri degli studenti del II e III anno di corso sulle osservazioni delle PI:**

- Nel caso dell'attività di tirocinio gli studenti sono d'accordo nel confermare che la preparazione è molto buona.
- Gli studenti sono favorevoli ad intensificare l'insegnamento dei concetti di base anche se ritengono che il corso in realtà prepari in questo senso solo magari siano concetti ripresi da più materie per cui risultano un po' frammentati.
- Gli studenti trovano che l'idea di svolgere tirocinio al Corelab sia interessante per poter toccare con mano una realtà in espansione, magari non per periodi troppo prolungati; inoltre ritengono interessante anche la possibilità di introdurre tirocini in turni differenti dal consueto mattino, ma lo ritengono poco compatibile con l'organizzazione del corso.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico  
e di Scienze Morfologiche con Interesse  
Trapiantologico, Oncologico e di Medicina  
Rigenerativa

[www.chimomo.unimore.it](http://www.chimomo.unimore.it)

- Gli studenti ritengono che sarebbe auspicabile avere l'esposizione della materia oggetto del tirocinio prima dello stesso, cosa che peraltro potrebbe essere inclusa al momento dell'accoglienza all'interno del laboratorio; per quanto riguarda l'aumento di ore di permanenza nei laboratori, potrebbe rivelarsi incompatibile con le lezioni frontali
- Gli studenti ritengono che aggiungere altri laboratori, oltre a quelli che già frequentano, sia una strada difficilmente percorribile dato il carico didattico e di tirocinio quotidiano.

Modena, 16/03/2022

Presidente

Prof.ssa Milena Nasi

Tutor della didattica Professionale

Dott.ssa Barbara Restani