

## **VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO R.A.R. DEL CdL in TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO: riunione del 10 Dicembre 2014.**

Il giorno 10 Dicembre 2014 il Gruppo preposto alla compilazione del Rapporto Annuale del Riesame (Gruppo R.A.R.) 2015 del Corso di Laurea (CdL) in Tecniche di Laboratorio Biomedico (TLB) si e' riunito alle ore 10,00 per via telematica. Presenti i dott. / prof. Maiorana, Cermelli, Palumbo, Bettelli, Rabitti e il sig. Dario De Felice.

Il Gruppo R.A.R. ha discusso il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Compilazione R.A.R. 2015
- 3) Varie ed eventuali

### **1) Comunicazioni**

Il prof. Maiorana comunica che il R.A.R. 2015 va inviato al Presidio Qualita' dell'Ateneo entro il 28 Gennaio 2015. Il prof. comunica, inoltre, che la data in cui verra' tenuta la prossima riunione del Consiglio del CdL e' il giorno 21 Gennaio 2015 e che, in quella occasione, l'approvazione del R.A.R. 2015 verra' posta all'ordine del giorno.

### **2) Compilazione R.A.R. 2015**

Il prof. Maiorana illustra i diversi quadri di cui e' composto il R.A.R.: 1) Ingresso, percorso e uscita dal CdS, 2) L'esperienza dello studente, 3) L'accompagnamento al mondo del lavoro; il prof. Maiorana chiarisce che ognuno dei tre quadri e' suddiviso in tre sezioni, quali a) azioni correttive gia' intraprese ed esiti, b) analisi della situazione sulla base dei dati, e c) interventi correttivi.

Il prof. Maiorana propone di cominciare con la stesura della parte riguardante la "definizione delle azioni correttive gia' intraprese e dei loro esiti", relativamente ai tre quadri del R.A.R., e di continuare con la stesura della "identificazione delle criticita' relative ai tre diversi quadri del R.A.R. e delle azioni correttive da intraprendere nel 2015". Il Gruppo accetta all'unanimita'.

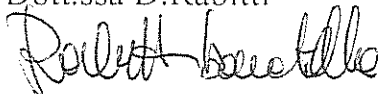
Si apre una prolungata discussione sulla stesura delle diverse parti di questa sezione. Alla fine della discussione, il Gruppo R.A.R. approva all'unanimita' il testo delle "azioni correttive gia' intraprese e loro esiti" e della "identificazione delle criticita' e delle azioni correttive da intraprendere nel 2015", cosi' come riportati nell'allegato n. 1.

### **3) Varie ed eventuali**

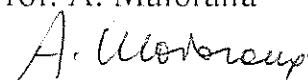
Nulla.

Non essendoci altri argomenti all'ordine del giorno, la riunione viene chiusa alle ore 13,00.

Il Segretario del Gruppo R.A.R.  
Dott.ssa D. Rabitti



Il Presidente  
Prof. A. Maiorana



## ALLEGATO n. 1

### Azioni correttive già intraprese ed esiti

#### 1) *Ingresso, percorso ed uscita dal CdS*

Obiettivo n. 1: pubblicizzare il CdS presso studenti cinesi.

E' stata elaborata una scheda riassuntiva dei principali punti formativi e dei possibili sbocchi professionali del CdS in TLB. La scheda e' stata tradotta in cinese da docenti del Centro Linguistico di Ateneo e inviata all'Ufficio Mobilita' Studentesca (Student Mobility) per essere trasmessa alle agenzie e istituzioni che selezionano gli studenti in Cina. La scheda in lingua cinese, come anche quella in italiano, e' visibile nel sito web del CdS.

Obiettivo n. 2: partecipazione del CdS al programma Scienza senza frontiere per ricevere studenti brasiliani.

Il CdS si e' rapportato alla segreteria del CSF-Italia identificando il numero di posti disponibili e la tipologia dei laboratori da fare frequentare agli studenti nell'anno accademico 2014-2015; e' stata anche elaborata una scheda riassuntiva dei punti formativi e degli sbocchi occupazionali del CdS in TLB. La scheda e' stata tradotta in portoghese da docenti del Centro Linguistico di Ateneo e inviata alla segreteria del CSF-Italia. La scheda in lingua portoghese, come anche quella in italiano, e' visibile sul sito web del CdS.

#### 2) *L'esperienza dello studente*

Obiettivo: Introduzione di seminari sui principi teorici della cromatografia e della gas-cromatografia nel secondo anno di corso.

Sono stati programmati due seminari di 2 ore ciascuno inerenti gli argomenti di cromatografia e gas-cromatografia; sono stati individuati i relativi docenti, l'aula e il materiale didattico da presentare e consegnare agli studenti. I seminari erano indirizzati agli studenti del II anno di corso, in quanto propedeutici alle attivita' di tirocinio dello stesso anno; i seminari sono stati svolti nel mese di Novembre. Ad essi sono stati attribuiti CFU come ulteriori attivita' elettive.

#### 3) *L'accompagnamento al mondo del lavoro.*

Obiettivo: Introduzione al mondo del lavoro: elaborazione di un CV in formato europeo.

E' stato programmato un seminario di 2 ore focalizzato sulla elaborazione del Curriculum Vitae in formato europeo, individuando il relativo docente, l'aula e il materiale didattico da presentare e consegnare agli studenti. Il seminario e' stato svolto nel mese di Settembre 2014 e ad esso hanno partecipato gli studenti iscritti al III anno di corso, che si sarebbero successivamente laureati nel mese di Ottobre. All'incontro sono stati attribuiti CFU, come ulteriori attivita' elettive.

### Identificazione delle criticita' e delle azioni correttive da intraprendere nel 2015

#### 1) *L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS*

Criticita'. Una criticita' evidenziata negli anni riguarda l'accoglimento degli studenti neo-immatricolati nel sistema organizzativo/formativo del mondo universitario; nei primi mesi ogni studente deve affrontare numerose procedure amministrative rese obbligatorie dalle leggi in vigore, quali visite idoneative, compilazione di documenti, frequenze in ambienti sanitari con assunzione di comportamenti opportuni, approcci diversi con le figure gerarchiche. Una indagine condotta tra gli studenti del CdS ha evidenziato la necessita' di potenziare le modalita' di accoglienza finora seguite.

Azione correttiva: Elaborazione di un seminario interattivo per fornire istruzioni e linee-guida di comportamento ai neoiscritti con descrizione del percorso introduttivo alle azioni che lo studente dovra' svolgere nei primi mesi di frequenza universitaria. Il percorso prevedera' varie tappe:

- programmazione di un incontro di accoglienza con lo staff dirigenziale del CdS.
- distribuzione di materiale informativo inerente gli orari di didattica frontale e tirocinio, la sicurezza nei laboratori, il concetto di privacy, il codice deontologico.
- introduzione ai diversi laboratori, con esplicitazione delle norme di sicurezza, del tutoraggio e l'impostazione generale dello studio.
- colloquio con ogni studente per valutarne la formazione pregressa.

Il seminario avrà la durata complessiva di 4 ore e sarà svolto prima dell'inizio delle attività teorico-pratiche del CdS.

### *2) L'esperienza dello studente*

Criticita'. Le lezioni frontali tenute da ogni docente sono valutate, alla fine del calendario di lezioni, attraverso la scheda anonima di "valutazione docente", inserita nel sistema informatico dell'Ateneo (ESSE3) e che ogni studente è obbligato a compilare prima di sostenere un esame; una criticità recentemente evidenziata è rappresentata dalla mancata valutazione, da parte degli studenti, delle diverse modalità di didattica integrativa, che solitamente viene svolta attraverso attività seminariali o incontri propedeutici all'inserimento nei diversi tirocini di laboratorio biomedico, che ogni studente è tenuto a frequentare nei tre anni di corso per un totale di 60 CFU (pari a 1.500 ore).

Azione correttiva: valutazione delle attività seminariali con riferimento al gradimento e al grado di apprendimento dello studente.

Per ogni seminario e per ogni incontro propedeutico ad una attività di tirocinio si procederà all'elaborazione dei seguenti documenti:

- a) questionario anonimo inerente la valutazione del gradimento da parte dello studente, sia dell'argomento trattato che del docente.
- b) modulo post-test per la valutazione dell'apprendimento dello studente, mediante 10 domande specifiche a risposta multipla; lo studente sarà identificato e tenuto a firmare il modulo.

I documenti saranno consegnati ad ogni studente prima di ogni attività seminariale o di tirocinio; dopo la compilazione, saranno restituiti al Direttore delle AFP che provvederà alla successiva elaborazione dei dati e alla attribuzione dei relativi CFU.

### *3) L'accompagnamento al mondo del lavoro*

Criticita'. Una criticità evidenziata nelle discussioni con gli studenti è la relativa disinformazione sulle finalità e le attività delle associazioni di categoria che tutelano i diritti dei tecnici di laboratorio ed elaborano le regole di autodisciplina, alle quali i futuri lavoratori si dovranno ispirare nell'esercizio della professione. Si ricorda, in proposito, che, come stabilito nei decreti ministeriali, le associazioni di categoria partecipano, in qualità di componenti della Commissione, alle sessioni di laurea/esami di stato abilitanti alla professione, inviando due rappresentanti appositamente formati per verificare le abilità operative dei laureandi.

Azione correttiva: Istituzione di un seminario conoscitivo sulle istituzioni di categoria per tecnici di laboratorio biomedico.

Verrà organizzato un seminario di due ore in cui i rappresentanti delle associazioni di categoria illustreranno agli studenti del III anno di corso le finalità delle organizzazioni e le opportunità offerte per l'inserimento nel mondo del lavoro, al fine di assicurare la corretta formazione e informazione nel campo delle tecnologie medico-scientifiche e in quelli della deontologia e della gestione dei processi organizzativi e di controllo di qualità di un moderno laboratorio biomedico. Verrà sviluppata anche una istruzione operativa relativa al seminario.