



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di
Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico,
Oncologico e di Medicina Rigenerativa
CHIMOMO

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Approvato dal Dipartimento in data 13 dicembre 2024

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 13 dicembre 2024

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25.

Gli esiti del Monitoraggio Annuale del Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento CHIMOMO sono positivi. Nel novembre del 2023, al momento della redazione del Rapporto dell'anno scorso, tutti gli obiettivi con scadenza 2023 erano stati conseguiti, secondo le tempistiche inizialmente fissate, con la sola eccezione di due Obiettivi che sono stati comunque raggiunti entro la fine del 2023 (Obiettivo FO.2; parte dell'Obiettivo specifico della Sezione Ricerca).

Le azioni con scadenza 2024 e 2025 erano state già avviate nel 2023 e, in qualche caso, già anticipatamente concluse (di ciò si darà comunque conto nei singoli commenti di ogni specifica sezione che segue).

Quanto alle azioni svolte nel 2024, si evidenzia sinteticamente il conseguimento da parte del Dipartimento dei seguenti risultati: la costituzione di un portfolio di parti interessate per sviluppare l'offerta formativa post-laurea (Obiettivo FO.5); il reclutamento di una figura di PTA con il compito gestionale del dottorato di ricerca in Learning Sciences and Digital Technologies, con i fondi derivanti dalla partecipazione di Unimore come capofila al bando PNRR Digital Education Hub, di cui è stato attribuito il coordinamento scientifico al Prof. Minerva (Obiettivo RI.1); con riferimento all'Obiettivo specifico del Dipartimento in tema di Ricerca, la creazione degli GRBA labs, con lo scopo di migliorare i parametri legati alla ricerca nonché di aumentare le collaborazioni nazionali ed internazionali; il conseguimento dell'Obiettivo specifico del Dipartimento in tema di Terza Missione, relativo alla visibilità sul Sito Web delle azioni delle azioni compiute; l'incremento di circa il 90% rispetto al dato iniziale del numero di docenti coinvolti in scambi internazionali, in particolare tramite i Programmi Erasmus (Obiettivo IN.01); il raggiungimento del target previsto in relazione al numero dei progetti di ricerca competitivi ottenuti e gestiti (Obiettivo OR.1); il consolidamento della percentuale di partecipazione del PTA alle iniziative formative previste nell'Obiettivo AQ.1 (Obiettivo OR.4); l'incremento dei docenti impegnati istituzionalmente nel processo di AQ Dipartimentale (Obiettivo AQ.3), portato definitivamente a 10; una mappatura completa delle attrezzature energeticamente inefficienti e/o obsolete, attualmente in funzione (Obiettivo SO.1); la predisposizione delle convenzioni sportive con il Sassuolo Calcio F.C. ed il Tennis Modena ASD (nell'ambito dell'Obiettivo ST.1), che saranno perfezionate entro il 2024.

Le azioni con scadenza 2025, avviate nel 2023, sono proseguite nel 2024 e, in qualche caso, già anticipatamente concluse secondo le modalità operative indicate nei singoli commenti di ogni specifica sezione che segue. Si vedano, ad esempio: l'Obiettivo specifico del Dipartimento relativo alla Didattica e, in particolare, alla proposta di attivazione di nuovi Master; l'Obiettivo TM.1, relativamente all'organizzazione di incontri formativi sul tema "Junior spin off" di studenti e di docenti; l'Obiettivo IN.1, nella parte relativa alla promozione degli incontri con gli studenti ed in quella relativa alle reti di mobilità; l'Obiettivo OR.3, già raggiunto con l'anticipo di due anni nel 2023, ma nel 2024 ulteriormente perfezionato attraverso l'azione di armonizzazione di tutti i siti dipartimentali condotta dall'Ateneo, anche con riferimento alla traduzione in inglese di tutte le pagine; l'Obiettivo SO.1, relativo all'avvio del processo di sostituzione delle attrezzature particolarmente energivore e/o obsolete; l'Obiettivo ST.1, relativo agli incontri di sensibilizzazione all'inclusione nello sport, nell'ambito del quale è stato già raggiunto il target del triennio; l'Obiettivo ST.3, con riferimento all'organizzazione di conferenze sul ruolo dell'esercizio fisico come strumento di prevenzione e nella medicina di genere.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica.

Dal monitoraggio degli indicatori della Didattica del Dipartimento emerge un andamento che parzialmente conferma il trend dell'anno precedente 2023. L'indicatore iD01 rimane invariato rispetto all'anno precedente, così come l'indicatore iD02 che mostra un incremento di un'unità, contrariamente all'indicatore iD03 (iscritti totali) in calo. L'indicatore iD04 (Iscritti al 1° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU)) evidenzia un calo passando dal 25,8% (2022/23) al 24,6% (2023/24), ma in aumento se consideriamo l'anno 2021/22 (23,8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iD05) passa dal 40,8% del 2021/22 al 35,3% del 2022/23. L'indicatore iD06 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra invece un aumento passando dal 51% del 2021/22 al 52,7% del 2022/23, mentre l'indicatore iD08 (Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni) evidenzia un'importante diminuzione passando dal 37,5% del 2021/22 al 28,5% del 2022/23. L'indicatore iD09 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) mostra una leggera riduzione passando dal 41,1% (2021/22) a 39,2% (2022/23).

I dati di Dipartimento relativi agli indicatori sopra esposti sono sovrapponibili ai dati di Ateneo seppur con leggere variazioni; in particolare l'indicatore iD05 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) vede a livello di Ateneo un incremento percentuale del 4,8% mentre a livello dipartimentale si assiste ad un calo del 5,5%.

Il rapporto tra studenti regolari/docenti (iD12) mostra una leggera flessione non significativa, passando dal 5,3% nel 2022/23 al 4,8% nel 2023/24. L'indicatore iD14 (percentuale dei laureati occupati a 1 anno dal titolo - dati Almalaurea) mostra una riduzione (80,3% nel 2022 rispetto a 75,7% nel 2023) ma rimane comunque ad un livello nettamente superiore alla percentuale dei dati di Ateneo (47,5% nel 2023). L'indicatore iD24 (percentuale dei laureati occupati a 3 anni dal titolo - dati Almalaurea) evidenzia invece una costanza di risultato negli anni analizzati (100%) rispetto al 80,3% dei dati di Ateneo. Ottima risulta inoltre l'efficacia della laurea nel lavoro svolto (indicatore iD15) che, seppur in minima diminuzione dal 2022 al 2023 si attesta al 94,0% rispetto al 59,4% di Ateneo.

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca.

Come si evince dal monitoraggio degli indicatori della Ricerca del Dipartimento, quest'ultimo ha raggiunto e mantenuto risultati assolutamente positivi se paragonati allo scorso anno. Come testimonia l'indicatore IR29, sono state prodotte 2602 pubblicazioni. Di queste pubblicazioni, l'IR11 mette in evidenza che quasi il 41% delle pubblicazioni vedono come first, last o corresponding author il personale del CHIMOMO. L'IR14 mette in evidenza che l'80% di autori presenta un FWCI pari o superiore ad 1. Inoltre, le pubblicazioni scientifiche prodotte sono di ottima qualità, in quanto il 42,36% risulta nella TOP25%(Q1) e il 21,34% nella TOP10%(Q1) della distribuzione globale FWCI (IR15 e IR16). La qualità della ricerca prodotta mette in evidenza che l'84,62% del personale supera i due terzi delle soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (IR18).

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale.

Dall'analisi delle attività di Terza Missione svolte nel triennio 2021-2023, emerge un buon conseguimento dei

risultati, con un progressivo incremento dei proventi da attività conto terzi per docente (incremento del 70,6% nel 2022 rispetto al 2021 e del 3,3% nel 2023 rispetto al 2022). Questi pur rimanendo inferiori alla media di Ateneo per docente hanno però avuto una crescita % complessivamente superiore a quella di Ateneo nel triennio: 76.2% per il Dipartimento e 23% per l'Ateneo (iTM01). Da rilevare che si è attuata la creazione del portfolio competenze dei ricercatori del Dipartimento sul sito web dipartimentale che potrebbe avere in futuro ulteriori effetti positivi su questo indicatore.

Nel triennio risultano attivi uno spin off ogni anno del triennio e un brevetto nel 2021 e nel 2022, che diventano poi 2 nel 2023; il numero di spin off e brevetti per docente risulta essere inferiore al dato di Ateneo, ma comunque con un trend in crescita nel triennio (iTM02).

Il numero di attività di terza missione è progressivamente aumentato nel triennio, con un numero di attività per docente nettamente superiore alla media di Ateneo: nel 2021 il numero risultava essere 2,6 volte maggiore di quello di Ateneo; nel 2022 era 3,2 volte maggiore e nel 2023 era 3,9 volte maggiore (iTM03).

I finanziamenti ottenuti per docente come Bandi PE di Ateneo sono stati anch'essi in continuo incremento e superiori alla media di Ateneo: nel 2021 i finanziamenti ottenuti erano 1,5 volte maggiori di quelli ottenuti dai docenti di Ateneo, nel 2022 erano 2,8 maggiori e nel 2023 erano 2,6 volte maggiori (iTM04).

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.1 Revisione dell'offerta formativa dei CDS afferenti al Dipartimento	Almeno 25% dei CDS afferenti al Dipartimento	Presidenti dei CdS Commissione Didattica Direttore di Dipartimento	A.A. 2025/26	Dotazione di punti organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Percentuale di CdS revisionati per innovare l'offerta formativa	0%	≥ 25%	15%

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.2 Analisi critica dei fabbisogni della didattica dei CDS allo scopo di verificare se i CDS che afferiscono al Dipartimento erogano molti CFU in eccesso rispetto a quelli necessari per conseguire il titolo	Identificazione di eventuali CDS afferenti al Dipartimento che erogano molti CFU in eccesso	Presidenti dei CdS afferenti al Dipartimento Direttore di Dipartimento	dal 2023 a cadenza annuale	Nessuno

<i>N.B. Questa azione è mutuata dalla struttura di coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>		Commissione Didattica		
Proposta di integrazione del Centro di Innovazione Didattica del Dipartimento con il Teaching and Learning Center di Ateneo	Integrazione del Piano formativo offerto dal Teaching and Learning Center con il piano formativo offerto dal Centro di innovazione didattica	Consiglio del Centro di Innovazione Didattica Direttore di Dipartimento	2025	Eventuale integrazione con fondi del Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Documento di analisi critica dei fabbisogni della didattica e di eventuali CdS che erogano molti più dei CFU necessari per conseguire il titolo	NO	SI	risultato parzialmente raggiunto
Proposta di attività formative da parte del CID che si integreranno con il Teaching and Learning Center	0	≥ 2	0 (attività in corso)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.3 Attivazione di corsi di Orientamento in ingresso. <i>N.B. Questa azione è mutuata dalla struttura di coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>	Aumento del numero di studenti del quarto e quinto anno delle scuole superiori coinvolti nelle iniziative di orientamento.	Delegato all'Orientamento di Facoltà Delegato Orientamento di Ateneo e Ufficio Orientamento di Ateneo	2025	Nessuno

--	--	--	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	<p>Febbraio 2022: open day (unimore orienta) in presenza medicina e professioni sanitarie in totale = 234 In streaming per medicina 547, e per le prof sanitarie 799.</p> <p>Digital Education: in presenza 33 e in streaming 549</p>	+10%	Il dato 2024 non è comparabile con quello del 2023 perché quest'anno sono state rilevate le reali partecipazioni e non le iscrizioni.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
<p>FO.4</p> <p>Proseguire le attività di tutoraggio con lo sportello TUTORIAMO del CdS di Medicina.</p> <p>Estendere a tutti i dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di Counseling</p> <p><i>N.B. Queste azioni sono mutate dalla struttura di</i></p>	<p>Aumentare la diffusione del tutorato in itinere.</p> <p>Estensione del modello di sportello TUTORIAMO anche ad altri CdS di facoltà.</p> <p>Tutoraggio per tutti i corsi grazie a studenti di dottorato e studenti senior di lauree magistrali a ciclo unico sulle materie di base.</p>	<p>Delegato all'Orientamento studio/tutorato e Delegato alla Didattica di Facoltà</p>	<p>2023</p> <p>2025</p> <p>2023</p>	<p>Fondo sostegno giovani MIUR</p> <p>Nessuno</p> <p>fondi attribuiti alla facoltà (decreto DM752.2021)</p>

<i>coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>				

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Disponibilità di un modello di servizio di counseling/tutoraggio uniforme per la Facoltà	1 CdS che lo utilizza	5 CdS che lo utilizzano	1 CdS che lo utilizza
Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti	75% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU previsti	80% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU	72.5% degli studenti del 1° anno con almeno 2/3 dei CFU

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.5 Revisione del portfolio delle parti interessate dei CDS del Dipartimento, con particolare riguardo alle realtà produttive, per ottimizzare la pianificazione e la gestione dell'offerta formativa post-laurea	Costituzione e integrazione di un portfolio di parti interessate per sviluppare l'offerta formativa post-laurea	Presidenti dei CdS Commissione Didattica Direttore di Dipartimento	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Costituzione di un portfolio di parti interessate per sviluppare l'offerta formativa post-laurea	No	Sì	SI

Breve commento.

FO.1. Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria, il CdS in Fisioterapia e nel 2024 il CdS in Igiene Dentale hanno introdotto la dissezione virtuale mediante l'utilizzo dell'Anatome. Sulla base di questa prima esperienza, questa attività si estenderà anche ad altri CdS e Scuole di specialità afferenti al Dipartimento. Inoltre è stato completato il Centro di Formazione e Simulazione in Odontoiatria (COSMO) che permette l'erogazione di esercitazioni pre-cliniche su manichino per gli studenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, di Igiene Dentale, per le scuole di Specializzazione in Chirurgia Orale e Ortognatodonzia e per i master di II livello in Implanto-Protesi e Ortodonzia.

FO.2. I Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentarie e di Igiene Dentale sono stati analizzati e non erogano più dei CFU necessari al conseguimento del titolo. La predisposizione di un documento di analisi critica dei fabbisogni della didattica e di eventuali CdS che erogano molti più dei CFU necessari per conseguire il titolo relativo agli altri corsi di laurea è in corso. Si ritiene che l'azione potrà essere completata entro la fine del 2025. Quanto al secondo obiettivo ivi previsto la scadenza è al 2025.

FO.3. Nel febbraio-marzo 2023 si è calcolato che ci sono state 2541 iscrizioni agli eventi di orientamento. Nel 2024 in streaming hanno partecipato 602 studenti, di cui per le Professioni sanitarie 344, per Medicina 95 e per Digital e Psicologia 163. All'Open Day 2024 hanno partecipato 1033 studenti, di cui per Medicina e Professioni sanitarie 695 e per Digital e Psicologia 338. In totale 1635 partecipazioni. Per il 2024 abbiamo il dato dei reali partecipanti, per questo è totale più basso rispetto alle rilevazioni passate.

FO.4. Anche questo Obiettivo è perseguito congiuntamente alla struttura di coordinamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il bando Fondo Sostegno Giovani 2023-2024 (del 26.07.2023) prevedeva - per l'anno di riferimento - l'assegnazione di n. 1400 ore alla Facoltà di Medicina e n. 260 ore al Corso di Scienze Tecniche e Psicologiche. Per il 2024 2025 le assegnazioni del monte orario del FSG sono così variate: Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA n. 563 ore, Corso di Scienze Tecniche e Psicologiche n. 120 ore. La riduzione è sostanzialmente dovuta alla rideterminazione ministeriale del Fondo che è sensibilmente diminuita. Quindi, volendo mantenere la stessa remunerazione ai tutor sono state ridotte le ore. Si deve sottolineare però che Unimore ha attivato uno Sportello per il benessere psicologico di studenti e studentesse, che prevede spazi dedicati all'ascolto direttamente presso i Dipartimenti. Gli sportelli mettono a disposizione cinque finestre temporali settimanali, tre su Modena e due su Reggio Emilia. Questo progetto sembra coprire sufficientemente le necessità degli studenti della Facoltà. Si è preferito dedicare queste ore, come per il 2023, sempre al CdS di Medicina in quanto è un corso molto numeroso e che prevede un ciclo unico di 6 anni; l'altro CdS CU è Odontoiatria, corso che ha un numero di studenti molto inferiore (20 studenti/anno) per cui il rapporto fra studenti e docenti è diretto, permettendo quindi un supporto costante, senza la necessità di attività di tutoraggio e/o di counseling.

In merito al secondo obiettivo F04, la percentuale di studenti che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti è diminuita. La media fra L/LCU ed LM è ulteriormente diminuita (70,1%) rispetto all'anno precedente, ma l'analisi dei dati mostra che per L/LCU si ha un aumento di 10 punti percentuali rispetto al 21/22 (da 51 a 61%), mentre sono le lauree magistrali a calare (da 93 a 78%). Si deve però considerare che la numerosità degli studenti si concentra nel primo gruppo (L e LCU, basti pensare a Medicina e le due Infermieristiche), quindi si può dire che la popolazione studentesca della Facoltà ha per lo più mostrato un miglioramento su questo indicatore, se confrontato rispetto all'anno precedente. Se ci si confronta con i dati aggregati di UNIMORE, i CdS della Facoltà risultano nettamente migliori. Non si raggiunge al momento l'obiettivo previsto in quanto c'è stato un calo imprevisto per i CdS LM (nel 20/21 la percentuale era al 100%: se fosse rimasta simile, la media con il 61% degli L/LCU del 22/23 sarebbe stata superiore al 80% come indicato dal target). Andando a scorporre il dato per i singoli corsi, si rileva che il calo percentuale delle LM in questi anni è dovuto al CdS Salute e Sport (64,3%) e, in misura minore, a Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, che peraltro ancora si assesta a percentuali molto alte (89%).

FO.5. Sono state raccolte le liste delle parti interessate dei CdS di Odontoiatria e Protesi Dentaria e Infermieristica RE. Il CdS in infermieristica accoglie la maggiore ricaduta in termini numerici rispetto agli altri CdS del Dipartimento. La lista è stata completata con gli stakeholders degli altri Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di formazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

“Miglioramento dello stato di benessere, motivazione e percezione della significatività della didattica e rafforzamento della qualificazione dei docenti”

Processo di assicurazione della qualità dell'offerta formativa post-laurea, attivazione master di II livello, rilevazione dello stato di benessere, motivazione e percezione della significatività della didattica da parte degli studenti, realizzazione di eventi formativi qualificanti per docenti.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Proposta di attivazione di un Master possibilmente di II livello	Attivazione di un Master possibilmente di II livello	Direttore del Dipartimento	2025	Nessuna
Somministrazione del questionario HowULearn	Rilevazione dello stato di benessere, della motivazione e della percezione della significatività della didattica da parte degli studenti, mediante analisi dei risultati del questionario	Presidenti dei CDS Commissione didattica	a.a. 2023/2024	
Realizzazione di eventi formativi volti alla qualificazione dei Docenti afferenti ai CDS del Dipartimento, sulla base delle esigenze formative emerse dal questionario somministrato alla fine dell'anno 2022	Realizzazione di n. 2 eventi formativi/anno	Consiglio del Centro di Innovazione Didattica	a.a. 2025/2026	Fondi dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Attivazione di un master	1	2	2
Somministrazione del questionario HowUlearn	NO	SI	SI
Eventi formativi qualificanti per i docenti	0	2	0 (attività in corso)

Breve commento.

Nel 2024 è stato attivato il Master di II livello in Ortognatodonzia permettendo il raggiungimento dell'obiettivo dopo l'attivazione del Master di II livello in Implanto-Protesi.

Il questionario è stato validato statisticamente dopo la somministrazione agli studenti di alcuni Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento. L'analisi dei risultati del questionario contribuiranno alla programmazione di eventi formativi promossi dal CID (Centro di Innovazione della Didattica) del Dipartimento.

Il terzo obiettivo è in fieri, nel rispetto dei tempi programmati.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024.

2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.1 Rafforzare le aree strategiche di Ricerca all'interno del Dipartimento nei settori scientifico disciplinari area biomedica di ricerca di base e traslazionale/clinica e Scienze Umane basandosi su indicatori di qualità della ricerca avvalendosi delle competenze dell'ufficio bibliometrico di Ateneo	Creazione di nuove posizioni per il reclutamento di docenti e ricercatori nelle aree strategiche individuate	Organi del Dipartimento	2025	Punti Organico
Attribuzione di incentivi economici per i tecnici amministrativi del Dipartimento per la gestione dei progetti PNRR	Incentivare il supporto tecnico amministrativo, gestionale sui progetti PNRR finanziati	PI del progetto PNRR	2024	Quota premiale non rendicontabile sui progetti PNRR finanziati

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Nuove posizioni di docenti/ricercatori	0	≥ 1 per area strategica	8
Quota premiale %	0	≥1%	NO

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.2 Ridefinizione dei criteri di allocazione delle risorse FAR	Incentivare la ricerca di Base/traslazionale/clinica tra i diversi settori SSD		FAR 2023	FAR di Dipartimento

in accordo con le linee guida dell'Ateneo	affendenti al Dipartimento	Commissione ricerca di Dipartimento	FAR 2024 FAR 2025	
--	-----------------------------------	--	------------------------------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Aumento dei progetti finanziati di ricerca di base traslazionale	3	≥ 4	7

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.3 Creazione di un'unità di coordinamento per il censimento delle attività dei dottorandi	Censimento dell'attività formativa dei dottorandi	Commissione ricerca di Dipartimento	2025	0
Promozione delle attività di mobilità in entrata ed uscita dei dottorandi	Aumento delle attività qualificanti dei dottorandi	Commissione ricerca di Dipartimento/ commissione Internazionalizzazione	2025	Co-finanziamento del Dipartimento Co-finanziamento docenti

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Censimento delle attività dei dottorandi	NO	SI	in corso
Promozione delle attività di mobilità e formative dei dottorandi	NO	SI	in corso

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.4 Destinare quota del FAR dipartimentale per l'acquisto/ implementazione della dotazione strumentale di Dipartimento	Aumento e riqualificazione della dotazione strumentale dipartimentale	Commissione ricerca di Dipartimento	Annuale	FAR Dipartimentale
Aumento della mobilità di docenti in ingresso/uscita per potenziare l'attività formativa e di ricerca	Potenziamento delle reti collaborative nazionali ed internazionali	Commissione ricerca di/Commissione Didattica/Commissione internazionalizzazione di Dipartimento	Annuale	Erasmus Plus staff UNIMORE, Fondi dei docenti, bandi Visiting Professor, accordi di partnership
Chiamate di professori PA/PO esterni all'ateneo nei SSD afferenti al Dipartimento	Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione	organi dipartimentali	2025	Punti organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Aumento del finanziamento per il potenziamento della dotazione strumentale	NO	SI	SI
Numero di docenti in entrata/uscita	0	≥ 1	1
Numero di docenti PA/PO esterni all'ateneo	0	≥ 1	3

Breve commento.

RI.1. Il Dipartimento, sfruttando i punti organico, ha acquisito nuove posizioni di docente/ricercatore nei settori scientifico disciplinari dell'area biomedica di ricerca di base e traslazionale/clinica e nell'area delle Scienze Umane. In particolare, al 31 ottobre 2024 risultano aver preso servizio nel nostro Dipartimento: 2 RTDa, 3 RTDb e 2 PA e 1 PO. Il Dipartimento ha continuato il suo rafforzamento nelle varie aree strategiche anche con il

reclutamento di altre figure da docente/ricercatore che prenderanno servizio dal 1 novembre e che quindi verranno monitorati successivamente.

Il 17/01/2024 il CdA ha approvato la partecipazione di Unimore come capofila al bando PNRR Digital Education Hub e ha attribuito il coordinamento scientifico al prof. Tommaso Minerva. Dal finanziamento ottenuto non sono previste quote premiali per la gestione dei progetti. A tal proposito, per garantire il supporto amministrativo e gestionale dei progetti PNRR e di tutte le attività correlate è stata reclutata una figura di personale PTA. La figura di PTA è stata già reclutata con il compito gestionale del dottorato di ricerca in Learning Sciences and Digital Technologies (sede amministrativa: Modena).

RI.2. Nel rispetto delle Linee Guida dell'Ateneo, il Dipartimento si è impegnato a destinare una quota consistente del FAR per il finanziamento dei progetti di ricerca di base/traslazionale. In particolare, tramite questa azione è stato incrementato del 30%, rispetto al 2023, il numero di progetti finanziati destinati all'area di ricerca di base/traslazionale. Il risultato raggiunto è di 7 progetti nel 2024. Due progetti sono stati destinati per la ricerca diffusa e sono stati finanziati progetti di vari SSD.

RI.3. A partire da settembre 2023 al Dipartimento afferisce un Dottorato nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies (sede amministrativa: Modena). La Commissione Ricerca, nell'ambito di questo Dottorato oltre che nell'ambito dei Dottorati di altri Dipartimenti, si sta impegnando a censire le attività dei dottorandi che hanno come tutor docenti afferenti al CHIMOMO, tramite la creazione di un apposito questionario che metterà in evidenza i parametri qualitativi/quantitativi della ricerca. Per avere una visione più realistica del dato, il questionario verrà sottoposto ai dottorandi dell'ultimo anno di ogni ciclo di dottorato. Questa azione terminerà nel 2025. Inoltre, tramite l'ausilio della Commissione Internazionalizzazione dipartimentale, sono state promosse le attività di mobilità e formative dei Dottorandi di cui all'Obiettivo del Piano Triennale sub IN.1.

RI.4. Nel 2023 il Dipartimento ha favorito la ricerca di base/traslazionale tramite l'efficientamento della dotazione strumentale, tramite l'acquisto di 2 nuove strumentazioni sui bandi FAR dipartimentali, raggiungendo gli obiettivi prefissati in anticipo. Questa azione verrà perpetrata nei prossimi anni individuando, tramite censimento, le attrezzature energivore ed obsolete presenti nei core Labs e che verranno sostituite nel tempo sulla base delle disposizioni economiche. Congiuntamente alle azioni della Commissione Internazionalizzazione è stata promossa la mobilità di docenti in entrata e in uscita (Obiettivo IN.1), favorendo e potenziando le reti collaborative nazionali ed internazionali. La "sezione di Istologia" congiuntamente con il CdL di Infermieristica ha accolto una visiting professor Guler Leyla Sati Duran (akdeniz University) all'interno del programma Erasmus Plus.

Inoltre, il Dipartimento ha rafforzato la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione tramite la chiamata diretta di 1 PO nel SSD di reumatologia. Sebbene gli obiettivi prefissati nel Piano Triennale fossero già stati raggiunti nell'anno precedente, il Dipartimento ha comunque continuato le sue strategie, raggiungendo tutti risultati attenendosi agli indicatori prefissati.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

“Implementare aree di ricerca trasversali e traslazionali”.

Tutte le aree all'interno del Dipartimento lavorano in maniera sinergica, attraverso collaborazioni in ambito scientifico e formativo. L'obiettivo specifico che si pone il Dipartimento è favorire l'integrazione fra i diversi settori scientifici disciplinari su temi di estrema rilevanza sia scientifica sia assistenziale, rendendo sinergiche le esperienze clinico-assistenziali con le metodologie della ricerca di base e di divulgazione, tramite l'utilizzo e l'implementazione di nuove tecniche digitali. Questo permetterà di sviluppare un'attività di ricerca scientifica innovativa. Il mantenimento dell'alto livello qualitativo dell'attività di ricerca, della sua competitività in campo nazionale e internazionale nonché il suo rafforzamento sono fortemente dipendenti dal potenziamento di infrastrutture di ricerca innovative, dalla creazione di programmi di ricerca specifici in collaborazione con le aziende sanitarie di riferimento dell'Ateneo, le aziende farmaceutiche, biomedicali e con istituti di ricerca nazionali ed internazionali (ISS, CNR, IRCCS, Università estere).

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ricognizione e individuazione degli spazi e della strumentazione di laboratorio per la ricerca	Efficientamento, ammodernamento e razionalizzazione degli spazi e della strumentazione	Commissione ricerca di Dipartimento	2023 2024 2025	FAR dipartimentale Co-finanziamento Dipartimento/docenti
Ricognizione delle collaborazioni del personale strutturato (Docente, Ricercatore, Tecnico) e non strutturato ed eventuali nuove assunzioni	Rafforzamento delle collaborazioni trasversali esistenti tra i diversi SSD, e inserimento del nuovo personale nei gruppi di ricerca del Dipartimento	Commissione ricerca di Dipartimento	2023 2024 2025	Punti organico Finanziamenti esterni da aziende pubbliche e private

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Ricognizione di spazi e strumentazione	NO	SI	SI
Ricognizione delle collaborazioni e identificazione delle nuove figure da reclutare	NO	SI	in corso

Breve commento.

Per quanto concerne gli obiettivi specifici il Dipartimento ha avviato nel biennio precedente una ricognizione degli spazi, della strumentazione e delle collaborazioni di ricerca con l'obiettivo dell'efficientamento, ammodernamento e razionalizzazione degli spazi e della strumentazione, già in parte effettuata tramite una quota del finanziamento FAR.

Nel 2024 sono stati creati gli RBA labs (v. Consiglio di Dipartimento del 29 ottobre 2024), una rete dei core labs presenti in CHIMOMO con lo scopo di razionalizzare le risorse strumentali, di personale e garantire ai docenti ricercatori del Dipartimento di poter usufruire di servizi per la ricerca. Gli RBA labs hanno lo scopo di migliorare i parametri legati alla ricerca nonché di aumentare le collaborazioni nazionali ed internazionali che saranno costantemente monitorate.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
TM.1 Partecipare attivamente alla realizzazione del “portfolio delle competenze e delle relazioni” dei docenti e ricercatori di Ateneo per quel che riguarda i docenti ed i ricercatori afferenti al Dipartimento	Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze dei docenti e ricercatori del Dipartimento	Direttore del Dipartimento Commissione Terza Missione di Dipartimento	2024	
Organizzare incontri informativi con gli studenti dei CdS afferenti al Dipartimento sull'importanza e su come realizzare degli spin off (<i>Junior spin off</i>), coinvolgendo anche i docenti dei CdS	Realizzazione di “ <i>Junior spin off</i> ”	Commissione Terza Missione	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Creazione di un “portfolio di competenze” dei docenti e ricercatori di Dipartimento	NO	SI	SI
Organizzazione di incontri formativi sul tema “ <i>Junior spin off</i> ” di studenti e di docenti	NO	SI	SI

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
TM.3				

Favorire la realizzazione di corsi di formazione continua rivolti sia a professionisti che alla popolazione	Aumento di eventi ricollegabili alla formazione continua	Commissione Terza Missione di Dipartimento	2025	
---	--	--	------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di corsi di formazione continua	6	$\Delta \geq 30\%$ rispetto al valore di partenza	10

<p>Breve commento.</p> <p>TM.1. Il primo obiettivo (<i>creazione di un “portfolio delle competenze e delle relazioni” dei docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento</i>) è stato completato nel 2023 ed è in aggiornamento continuo sul Sito web del Dipartimento.</p> <p>Il secondo obiettivo (<i>organizzazione di incontri formativi sul tema “Junior spin off” di studenti e di docenti</i>) è entrato nella prassi con l’organizzazione congiunta da parte dell’ufficio ILO di Ateneo e del Dipartimento di incontri a cadenza annuale: il primo realizzato il 7 novembre 2023 ed il secondo il 22 novembre 2024.</p> <p>TM.3. I corsi di formazione sono aumentati di 4 unità, di cui due con accreditamento ECM. Il risultato raggiunto è andato oltre il target stabilito.</p> <p>Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p>
--

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Visibilità e comunicazione”

La Commissione Terza Missione del Dipartimento si impegnerà nel migliorare la visibilità delle sue azioni, implementando le informazioni contenute nella sezione “Terza Missione” del sito web del Dipartimento: ciò potrà essere sia un incentivo per i docenti ad intraprendere attività di PE, sia un’utile vetrina per le parti interessate. Queste ultime verranno inoltre censite in modo da creare un portfolio che faciliterà la comunicazione, il dialogo e la collaborazione per attivare azioni di terza missione.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Implementazione delle sezioni del sito web dipartimentale dedicate alla terza missione	Maggiore visibilità alle attività di terza missione del Dipartimento	Commissione Terza Missione	2024	Fondi dedicati del Dipartimento
Potenziare le attività di Terza Missione migliorando la comunicazione e l’interazione con il territorio	Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con il Dipartimento per le attività di Terza Missione	Commissione Terza Missione	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di attività di public engagement	348	$\Delta \geq 5\%$ rispetto al valore di partenza	SI (570)
Costituzione di un portfolio di parti interessate per la Terza Missione	NO	SI	SI

Breve commento.

Il sito web del Dipartimento dedicato alla Terza Missione è in continuo aggiornamento con ampia visibilità delle relative attività: attività di formazione continua, trials clinici, attività conto terzi, campagne di

screening. I verbali della Commissione Terza Missione sono pubblicati in area riservata. Al 28 febbraio 2023 il numero di attività di PE era di 348: ad oggi è di 570. Il portfolio delle parti interessate è stato realizzato e aggiornato periodicamente.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.1 Promuovere incontri informativi per pubblicizzare i programmi di mobilità per studenti nei diversi Corso di Studio del Dipartimento	Incentivare l'interesse e la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione	2024 2025	
Promuovere la partecipazione degli studenti e dottorandi ai bandi di mobilità, programmi BIP ed Erasmus 21-27, sia in ingresso che in uscita anche grazie all'attribuzione di incentivi (promuovendo il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento conseguiti)	Incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione e Commissione Didattica	2023 2024 2025	Programma Erasmus+
Potenziare le reti internazionali per gli scambi	Aumento delle opportunità di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione	2025	
Promuovere per i docenti incontri formativi	Incentivare l'interesse e la partecipazione dei docenti ai programmi di mobilità internazionale	Referente Internazionalizzazione	2025	
Promuovere la partecipazione dei docenti ai Bandi di Visiting Professor e ai programmi di scambio flessibili in modalità virtuale	Aumento dei docenti coinvolti nella mobilità internazionale con incremento dell'offerta formativa in inglese	Referente Internazionalizzazione	2023 2025	Programma Erasmus e bandi Visiting Professor
Promuovere l'attivazione di un nuovo Corso di laurea con titolo congiunto	Ampliare la dimensione internazionale	Referente Internazionalizzazione e Commissione Didattica	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di incontri informativi per studenti	4	6	11
Numero studenti in mobilità	22	≥ 2%	64
Numero di reti per la mobilità	25	+ 2	28
Numero incontri per docenti	1	≥ 1	1
Numero di programmi (BIP) di mobilità flessibile virtuale per docenti e di visiting Professor	1	≥ 2	11
Numero corsi di laurea con titolo congiunto	0	1	0

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.2 Promuovere programmi BIP per docenti e studenti	Proposte di accordi all'interno dell'Alleanza UNIGreen	Referente internazionalizzazione	2025	Alleanza UNIGreen
Proposta di seminari in lingua inglese/sottotitolati (video) per rendere competenti gli studenti stranieri su attività specifiche	Proposte di accordi all'interno dell'Alleanza UNIGreen	Referente internazionalizzazione	2025	Alleanza UNIGreen

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di proposte	0	≥ 1	0

Numero di proposte	0	≥ 1	0
--------------------	---	----------	---

Breve commento.

IN.1. Anche quest'anno il Dipartimento ha lavorato efficacemente nel campo dell'internazionalizzazione, raggiungendo tutti gli obiettivi nei tempi previsti. In alcuni ambiti, il Dipartimento ha persino superato in anticipo i target fissati per il 2025, come nel caso della promozione degli incontri per gli studenti, passati da 4 a 11. Questo coinvolgimento ha incluso non solo i corsi meno attivi ma anche il recente CdS "Salute e Sport". Grazie a queste iniziative, il numero di studenti coinvolti nella mobilità è aumentato sensibilmente, superando il target del 2% e quasi triplicando il valore di partenza, passando da 22 a 64 studenti in entrata e uscita.

Nonostante alcune difficoltà dell'anno scorso che avevano temporaneamente ridotto le reti di mobilità disponibili, quest'anno è stato raggiunto in anticipo l'obiettivo previsto per il 2025 con 28 sedi. Inoltre, per il corso di laurea in Digital Education, di natura blended, si sta considerando l'ampliamento delle reti per includere scambi virtuali e attività didattiche online, come seminari, per agevolare studenti lavoratori e chi necessita di maggiore flessibilità.

Oltre agli studenti, è aumentato anche il numero di docenti coinvolti in scambi internazionali, in particolare tramite i Programmi Erasmus, registrando un incremento di circa il 90% rispetto al dato iniziale. I corsi di laurea coinvolti quest'anno sono stati Infermieristica, Digital Education e Salute e Sport.

Il CdS Igienisti Dentali, superando le difficoltà del mancato riconoscimento della figura professionale in numerosi Paesi, ha colmato le lacune di due studenti stranieri attraverso i "Tirocini di Adattamento". Questa esperienza apre la strada ad una ricerca più esaustiva dei CdS stranieri che hanno un ordinamento formativo più simile al nostro con l'obiettivo di stipulare convenzioni per la mobilità di studenti e docenti in futuro, oltre a valutare l'istituzione di titoli congiunti. I Tirocini di Adattamento sono utilizzati anche dal CdS Infermieristica di Reggio Emilia, che attualmente accoglie un infermiere originario della Moldavia e una infermiera originaria dell'Albania.

IN.2. Nell'ambito dell'alleanza UNIGreen, si stanno esplorando nuove collaborazioni per il prossimo anno, con particolare attenzione al Politecnico di Coimbra, che da anni è una destinazione Erasmus per gli studenti del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Inoltre, per facilitare l'organizzazione di seminari all'interno dell'Alleanza UNIGreen, si prevede un incontro tra i promotori dell'area Salute di UNIMORE e i docenti responsabili della mobilità dei CdS appartenenti al nostro Dipartimento.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

“Istituzione della Commissione Internazionalizzazione di Dipartimento. Incremento degli Studenti stranieri”.

Il Dipartimento si propone come obiettivo specifico di promuovere l'internazionalizzazione con la costituzione di una Commissione Internazionalizzazione, formata dai referenti per la mobilità dei singoli CdS oltre che da un rappresentante delle Scuole di Specializzazione, per aumentare l'efficacia delle azioni a sostegno dell'internazionalizzazione nella didattica. Si prevede che tale Commissione promuova e monitori le azioni, favorendo uno scambio continuo tra i docenti con i suggerimenti ed il sostegno dei colleghi più esperti e attivi in tale contesto. Tale attività sarà in stretto coordinamento con la Facoltà di Medicina. Il Dipartimento si prefigge inoltre di incrementare la partecipazione di studenti stranieri ai suoi corsi di Master di competenza specifica. Infine grazie al Centro per l'Innovazione Didattica (CID) si propone di sperimentare la possibilità di sottotitolare alcuni insegnamenti in diverse lingue per renderli più fruibili e quindi più attrattivi per la mobilità internazionale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Promuovere l'istituzione di una Commissione Internazionalizzazione Dipartimentale	Favorire lo scambio tra docenti per aumentare l'efficacia delle azioni e coordinamento con la Facoltà di Medicina	Referente internazionalizzazione	2023	
Promuovere il numero di studenti stranieri nei corsi di Master	Aumento del numero degli studenti stranieri	Referente internazionalizzazione	2025	
Insegnamenti con trascrizioni e sottotitoli in almeno una lingua straniera	Aumento del numero degli insegnamenti facilmente fruibili dagli stranieri	Commissione internazionalizzazione e Didattica	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Commissione per l'Internazionalizzazione (Istituzione SI/NO)	NO	SI	SI

Numero di studenti stranieri nei corsi di Master	0	1	2
Numero insegnamenti sottotitolati in almeno una lingua straniera	0	≥ 2	0

Breve commento.

Nel 2024, il Dipartimento ha lavorato efficacemente anche per il raggiungimento degli obiettivi dipartimentali di questa sezione da raggiungere nel 2025.

In particolare, il CdS di Odontoiatria e Protesi Dentaria, nonostante le difficoltà nel processo di internazionalizzazione, ha contribuito ad aumentare il numero di studenti stranieri grazie all'attivazione del corso di Master.

Infine, nel CdL in Digital Education è quasi completata la sottotitolatura in inglese e spagnolo delle videolezioni di uno degli insegnamenti, per realizzare pienamente l'obiettivo previsto per il 2025.

L'obiettivo relativo all'istituzione della Commissione Internazionale è stato conseguito nel 2023.

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.1 Riorganizzazione della struttura organizzativa del Dipartimento	Disaggregazione dell'organizzazione amministrativa da SMECHIMAI, organizzazione indipendente di personale amministrativo-contabile	Direttore Dipartimento, Commissione Docenti nominati dal Dipartimento	2024	Da definire
Organizzare la struttura e le attività funzionali alle esigenze legate al PNRR e alle nuove tipologie di finanziamento (questa azione si integra con l'azione e con il risultato riportato in RI.1)	Rispetto delle tempistiche richieste per l'ottenimento e la gestione dei progetti PNRR e delle nuove tipologie di progetti	Direttore Dipartimento, Responsabile del progetto	Verifica annuale	Finanziamenti a budget ottenuti (PNRR, ...), PTA in organico e attrezzature

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Organizzazione indipendente di personale amministrativo-contabile	NO	SI	NO
Numero di progetti di ricerca competitivi ottenuti e gestiti	2	>2	2024: >2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.3 Revisionare il sito di Dipartimento e creare sezioni del sito in lingua inglese	Migliorare l'aggiornamento delle varie sezioni secondo le notizie più rilevanti sia provenienti dal Dipartimento che dall'Ateneo	Referente Comunicazione	2025	
Revisione delle pagine social già esistenti	Aggiornamento delle pagine social	Referente Comunicazione	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Revisione sito web (realizzazione SI\NO)	NO	SI	2024: SI
Revisione pagine social (realizzazione SI\NO)	NO	SI	2024: SI

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.4 Favorire la massima partecipazione del PTA alle iniziative formative previste nell'Obiettivo AQ.1	Incrementare la percentuale relativa alla partecipazione del PTA alla Formazione	Direttore Dipartimento	2023 2024 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024

Personale TA partecipante agli incontri di cui all'Obiettivo AQ.1	0	50% del PTA in servizio	2024: 71,42% del PTA in servizio
---	---	-------------------------	----------------------------------

Breve commento.

OR.1. Nella seduta del 5 febbraio 2024, il Consiglio di Dipartimento ha deliberato di integrare la Sezione “5. Organizzazione” del Piano Triennale 2023-25 con la previsione di un nuovo obiettivo, in linea con l’obiettivo strategico di Ateneo volto all’ottimizzazione delle strutture organizzative anche dipartimentali. Peraltro - a causa della intensa attività finalizzata all’Accreditamento di UNIMORE, che ha impegnato tutto l’Ateneo nei mesi passati - non è stato fino ad ora possibile realizzare alcuna azione specifica nella direzione indicata. L’obiettivo conserva tuttora per il Dipartimento la propria rilevanza, con la conseguenza che nei prossimi mesi si valuteranno congiuntamente all’Ateneo le possibili azioni da intraprendere.

Quanto ai progetti di ricerca competitivi, il Dipartimento nel 2024 ha continuato a gestire i progetti ottenuti nell’anno 2023. Nel periodo dal 01/11/2023 al 31/10/2024 il Dipartimento ha inoltre ottenuto i seguenti nuovi progetti UE ERASMUS + FUTURE (Prof. Vezzali), MUR - PRISMA (Prof. Vezzali), MINISTERO SALUTE (Prof. Nasi).

OR.3. Entrambi gli Obiettivi erano stati già raggiunti nel 2023.

Nel 2024, peraltro, è stata realizzata una nuova ed ulteriore azione di revisione del sito web del Dipartimento, per uniformarlo ai siti degli altri Dipartimenti. In particolare, è stato attuato un aggiornamento e un miglioramento del sito in italiano, andando ad aggiornare le diverse sezioni secondo le diverse novità provenienti dai diversi docenti e le novità di Ateneo; inoltre è stata perfezionata la traduzione del sito in lingua inglese, nelle differenti parti e sezioni, con il supporto del Centro Linguistico di Ateneo.

Anche la pagina social è stata revisionata, con costanti aggiornamenti a cadenza bisettimanale, delle storie di Instagram con contenuti per aggiornare sulle novità provenienti dai docenti e dagli studenti, con particolare attenzione agli aggiornamenti provenienti anche dalla pagina social di Ateneo.

OR.4. Tale Obiettivo è connesso con il successivo Obiettivo AQ1, nell’ambito del quale il 15 maggio 2024 si è svolto l’incontro formativo programmato per il 2024 sul tema dell’“Accreditamento di UNIMORE”. Il PTA è stato opportunamente informato dell’importanza di partecipare all’incontro formativo, anche attraverso apposite mail di reminder. Inoltre sono stati concordati con il personale una giornata ed uno slot orario che consentissero la massima partecipazione. Ha complessivamente preso parte all’incontro una percentuale del 71,42% del PTA in servizio e pertanto l’Obiettivo in commento può considerarsi raggiunto anche per l’anno 2024.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024, con la sola eccezione dell’Obiettivo sub OR.1, introdotto nel mese di febbraio di quest’anno.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25)

“Istituzione della Commissione Web e Comunicazione”.

Il Dipartimento si propone come obiettivo specifico di promuovere il miglioramento del Sito Web e della Comunicazione di Dipartimento attraverso la costituzione di una Commissione Web e Comunicazione, formata da quattro componenti (l'attuale Referente della Comunicazione e tre delegati delle Commissioni Didattica, Ricerca e Terza Missione), per aumentare l'efficacia delle azioni che saranno adottate. Si prevede che tale Commissione promuova e monitori le azioni programmate, favorendo uno scambio di informazioni tra i Docenti, il PTA e gli studenti, in stretto coordinamento e sinergia con la Facoltà di Medicina e con l'Ateneo.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Istituire la Commissione dipartimentale Web e Comunicazione	Potenziare le azioni in materia, favorendo la circolazione delle informazioni tra i docenti, i PTA e gli studenti	Referente Comunicazione	2023	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Commissione Web e Comunicazione (Istituzione SI/NO)	NO	SI	Il risultato è stato raggiunto nel 2023.

Breve commento.

Tale Obiettivo è stato conseguito nel 2023 (si rimanda, in proposito, al Rapporto di Monitoraggio e riesame dell'anno scorso).

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
<p>AQ.1</p> <p>Promuovere a livello dipartimentale la diffusione della cultura della Qualità nell'ambito del PTA con un ciclo di tre incontri (a cadenza annuale):</p> <p>A. Realizzazione di un primo incontro su AVA.3</p> <p>B. Realizzazione di un secondo incontro sull'accREDITAMENTO di UNIMORE</p> <p>Realizzazione di un terzo incontro sulle Linee Guida del PQA e sui sistemi di gestione</p>	<p>Aumento della consapevolezza nel personale TA dell'importanza delle attività di assicurazione della Qualità</p>	RQD	<p>2023 (A)</p> <p>2024 (B)</p> <p>2025 (C)</p>	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di incontri specifici dedicati alla AQ di Dipartimento	0	3	2024: 1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Istituire una Commissione Qualità di Dipartimento, che operi in sinergia con la Commissione Didattica, con la Commissione Ricerca e con la Commissione Terza Missione	Potenziamento dell'AQ dipartimentale	RQD	2023	
Incremento dei docenti impegnati istituzionalmente nel processo di AQ Dipartimentale	Individuazione di due referenti della Qualità che operino nell'ambito della istituenda Commissione Internazionalizzazione e nell'ambito della istituenda Commissione Web e Comunicazione	RQD	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Commissione di Qualità del Dipartimento (Istituzione SI/NO)	NO	SI	Il risultato è stato raggiunto nel 2023.
Numero di docenti impegnati istituzionalmente nel processo di AQ	5	10	2024: 10

Breve commento.

AQ.1. Il giorno 15 maggio 2024 si è tenuto l'incontro formativo programmato sul tema dell'“Accreditamento di UNIMORE” (relatori: Alberto Levi, RQD del Dipartimento CHIMOMO, e Cinzia Del Giovane, RQD del Dipartimento SMECHIMAI), della durata di due ore. Ciò al fine di aumentare la consapevolezza del PTA relativamente all'importanza della AQ. Sono stati trattati i seguenti argomenti: 1. Che cos'è l'accREDITamento periodico; 2. I soggetti coinvolti; 3. Le fasi del processo di accREDITamento periodico; 4. I documenti centrali; 5. Le conseguenze.

AQ.3. Il numero dei docenti istituzionalmente impegnati nei processi di AQ, è aumentato ad 8 nel 2023, a seguito dell'istituzione della nuova Commissione Qualità (Direttore, RQD, i 3 Presidenti della Commissione Didattica, della Commissione Ricerca e della Commissione Terza Missione, i 3 nuovi componenti della Commissione

Qualità di Dipartimento). Nel 2024 il numero dei docenti istituzionalmente coinvolti è ulteriormente aumentato a 10, a seguito dell'integrazione della Commissione Qualità con la nomina di due nuovi componenti: la Dott.ssa Elisabetta Palazzo (referente della Qualità per la Commissione Internazionalizzazione); il Prof. Vittorio Checchi (referente della Qualità per la Commissione Comunicazione e Web).

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024.

Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Nel Piano Triennale 2023-25 non sono presenti Obiettivi di Assicurazione della Qualità specifici di Dipartimento.

2.7. SOSTENIBILITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
SO.1 Condurre una ricognizione energetica all'interno dei Laboratori del CHIMOMO, volta all'identificazione delle attrezzature energeticamente inefficienti e/o obsolete, attualmente in funzione	Disporre di un elenco delle attrezzature inefficienti e/o obsolete da sostituire	Referente da individuare nell'ambito del personale tecnico Responsabili dei laboratori	2024	
Avviare la sostituzione delle attrezzature fortemente energivore e/o obsolete	Promozione dell'efficiamento energetico	Referente da individuare nell'ambito del personale tecnico Responsabili dei laboratori	2025	Fondi FAR Cofinanziamento con fondi di ricerca

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Ricognizione della attrezzature fortemente energivore e/o obsolete attualmente in funzione nei Laboratori del CHIMOMO (Esistenza SI/NO)	NO	SI	SI
Avvio del processo di sostituzione di attrezzature fortemente energivore e/o obsolete sostituite con macchinari più efficienti (SI/NO)	NO	SI	SI

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
SO.2 Realizzare specifiche iniziative dipartimentali volte a sensibilizzare il personale sul risparmio energetico	Promozione e diffusione della cultura della sostenibilità ambientale	Direttore di Dipartimento	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di iniziative realizzate	0	≥ 2	0

Breve commento.

SO.1. Attraverso un'azione congiunta condotta dal Prof. Checchi e dalla Dott.ssa Azzoni, è stato possibile conseguire una completa e dettagliata ricognizione della strumentazione presente nei Laboratori del Dipartimento CHIMOMO. In data 08.03.24 sono stati presentati al Direttore ed all'RQD gli elenchi degli strumenti presenti nei diversi laboratori, con particolare attenzione a quelli obsoleti e/o energivori. Con anticipo rispetto alla scadenza del 2025, è stato inoltre avviato il processo di sostituzione di 2 macchinari particolarmente energivori, presso il Laboratorio di Istologia.

SO.2. Il lavoro congiunto del Prof. Checchi e della Dott.ssa Azzoni ha portato ad un'attenta analisi delle iniziative già esistenti atte alla sensibilizzazione sul risparmio energetico condotte dall'Azienda Ospedaliera, in modo da evitare la creazione di proposte simili a quanto già in essere. Nel dettaglio, si valuterà l'opportunità di elaborare un "Regolamento Energetico di Dipartimento", nel quale vengano indicate le Linee Guida per un consumo sostenibile, quali ad esempio gli orari entro i quali poter tenere in funzione aria condizionata e riscaldamento ed il range di temperatura da non oltrepassare. Altre aree di rilevanza possono essere la riduzione del consumo di carta e lo spegnimento, dove possibile, dei macchinari e delle attrezzature elettroniche durante i periodi festivi o il fine settimana.

Le azioni intraprese hanno consentito il raggiungimento dell'obiettivo prefissato per il 2024, oltre che dell'obiettivo SO.1 con scadenza nel 2025.

Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Nel Piano Triennale 2023-25 non sono presenti Obiettivi di Sostenibilità specifici di Dipartimento.

2.8. SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
ST.1 Potenziamento delle convenzioni e degli accordi con le Società Sportive e Palestre del territorio	Maggiore accesso alle attività sportive del territorio per studenti e docenti	Delegato Sport	2024 2025	
Organizzazione di incontri con atleti professionisti	Incentivazione dell'inclusione attraverso lo sport ed il lavoro di squadra	Delegato Sport	2024 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero convenzioni ed accordi con le Società Sportive e Palestre del territorio	1	≥ 2 (nel triennio)	0 (in fase di attuazione: 2)
Numero di incontri di sensibilizzazione all'inclusione sullo sport	0	≥ 3 (nel triennio)	4 -2023: 2 -2024: 2

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
ST.3 Organizzazione di conferenze sul ruolo dell'esercizio fisico	Diffondere le conoscenze riguardo al ruolo fondamentale	Delegato Sport	2023	

come strumento di prevenzione e terapia	dell'esercizio fisico nella prevenzione primaria e secondaria di diverse condizioni patologiche, con particolare riguardo all'ambito cardiovascolare ed oncologico		2024 2025	
Organizzazione di conferenze sull'importanza dell'inclusione del Genere nella prescrizione dell'esercizio fisico	Diffondere le conoscenze dell'esistenza di differenze di sesso e genere dell'attività fisica, al fine di fornire programmi personalizzati, efficaci e sicuri	Delegato Sport	2024 2025	
Organizzazione di manifestazioni sportivo-sociali non competitive (camminata/maratona delle Donne) rivolta a tutte le persone, con particolare attenzione alle Donne	Sensibilizzare sulla prevenzione e la cura della salute al femminile, sul diritto e l'opportunità per tutte le donne ad accedere allo sport, sul ruolo dello sport in termini di performance atletica, sviluppo dell'autostima, emancipazione e sicurezza	Delegato Sport	2024 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Conferenze sull'inclusione del Genere	0	≥ 2 (nel triennio)	3 - 2023: 2 - 2024: 1
Conferenze sul ruolo dell'esercizio fisico	0	≥ 3 (nel triennio)	10 - 2023: 6

			- 2024: 4
Numero di manifestazioni sportivo-sociali non competitive	0	≥ 3 (nel triennio)	1 - 2024: 1

Breve commento.

ST.1. Per quanto riguarda le due azioni di Dipartimento afferenti a questo obiettivo, si segnala che:

- le Convenzioni - con il Sassuolo Calcio F.C. ed il Tennis Modena ASD - anche se attualmente valorizzate ancora a “0”, sono in fase di perfezionamento. I testi sono in fase revisione finale da parte dell’ufficio Terza Missione per poi essere portate all’approvazione del Dipartimento entro il 2024;
- nel mese di Febbraio sono stati realizzati e divulgati sui siti istituzionali, incontri virtuali sotto forma di videopillole sulla sensibilizzazione all’inclusione dello sport, in collaborazione con la SIPREC (Società Italiana di Prevenzione Cardiovascolare). Inoltre il 19 Ottobre 2024 nell’ambito del Congresso Interdisciplinare “La prevenzione che cura - Associazione Moringa”, si è svolta una relazione su tale tema, a cura della Prof. Modena e della Dr.ssa Lodi.

ST.3. Tale obiettivo è stato già quasi completamente raggiunto nell’anno 2023, con anticipazione sulle scadenze previste. Tuttavia, nell’anno 2024, sono state realizzate ulteriori iniziative inerenti all’obiettivo:

- Conferenze sul ruolo dell’esercizio fisico. In data 08/02/24 nell’ambito della prescrizione dell’esercizio fisico come strumento di prevenzione e terapia in ambito oncologico, in collaborazione con il Gruppo di Educazione Alimentare Breast Cancer Survivors, si è tenuta una relazione sull’importanza dell’attività fisica nelle donne operate di cancro al seno, a cura della Prof. Modena e della Dr.ssa Lodi. In data 29/07/24 è stato pubblicato un articolo dal titolo “Ecco spiegato perché coltivare l’amicizia ti fa stare meglio” sulla rivista “Men’s Health” sul valore dell’amicizia nello sport e sul benessere, con un intervento della Dr.ssa Lodi. In data 5/10/24 nell’ambito del Congresso “Attualità in Cardiologia 2024. L’occupational Cardiology” è stata tenuta una relazione relativa al ruolo dell’esercizio fisico nella fibrillazione atriale, a cura dei Medici in Formazione Specialistica in Medicina dello Sport e dell’Esercizio Fisico. In data 26/10/24 nell’ambito del Congresso FMSI di Mantova, si è tenuta una relazione sulla prescrizione dell’esercizio fisico nei pazienti diabetici, a cura dei Medici in Formazione Specialistica in Medicina dello Sport e dell’Esercizio Fisico.
- Conferenze sull’inclusione del Genere. Nel mese di Febbraio sono state realizzate e divulgate sui siti istituzionali, incontri virtuali sotto forma di videopillole sulla sensibilizzazione all’inclusione del genere, in collaborazione con la SIPREC (Società Italiana di Prevenzione Cardiovascolare), a cura della Prof. Modena e della Dr.ssa Lodi.
- Numero di manifestazioni sportivo-sociali non competitive. In data 26/05/2024 si è organizzata una camminata non competitiva, promossa dalla Prof. Modena in qualità di Direttore della Scuola di Medicina dello Sport e dell’Esercizio Fisico, dal titolo “Un passo alla volta insieme” nei Giardini Ducali di Modena, attraversando i parchi cittadini, con lo scopo di promuovere uno stile di vita attivo. E’ prevista la ripetizione dell’iniziativa anche in occasione della Festa della Donna 2025.

Le azioni intraprese hanno sostanzialmente consentito il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il 2024, oltre che della quasi totalità degli obiettivi prefissati per il 2025.

Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

Nel Piano Triennale 2023-25 non sono presenti Obiettivi di Servizi e Sport specifici di Dipartimento.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Per quanto attiene alla *Didattica*, dall'analisi delle attività promosse dal Dipartimento si evince l'andamento positivo degli indicatori degli obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento e dalla Facoltà e degli obiettivi specifici del Dipartimento. Diversi di essi, come previsto, sono ancora in fase di completamento e saranno terminati entro il 2025. Rispetto all'anno precedente è aumentato il numero dei CdS revisionati con lo scopo di rendere più innovativa, e di conseguenza attrattiva, l'offerta formativa. Un'azione di miglioramento specifica sarà adottata di concerto con la Facoltà per quanto riguarda la percentuale di studenti che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU.

E' stato completato il portfolio delle parti interessate (stakeholders) per sviluppare l'offerta formativa post-laurea dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento. Nel 2024 è stato attivato un Master di II livello in Ortognatodonzia, permettendo il raggiungimento dell'obiettivo di attivazione di due master, dopo la precedente attivazione del Master di II livello in Implanto-Protesi.

Il questionario HowULearn è stato validato statisticamente dopo la somministrazione agli studenti dei diversi corsi di Laurea afferenti al Dipartimento e l'analisi dei risultati contribuirà alla programmazione di eventi formativi promossi dal Centro di Innovazione della Didattica del Dipartimento.

Con riguardo alla *Ricerca*, le azioni intraprese negli anni precedenti si sono dimostrate efficaci consentendo al Dipartimento non solo di mantenere elevati standard qualitativi nelle attività di ricerca ma anche di rafforzare le varie aree strategiche afferenti al Dipartimento, ciò rappresentando un punto di forza.

Analizzando nel dettaglio le attività di Ricerca del Dipartimento svolte nel 2023/2024, emerge il raggiungimento di tutti gli obiettivi indicati nel Piano Triennale, alcuni dei quali si concluderanno nel 2025. In questo anno il Dipartimento ha reclutato 8 nuove posizioni di docenti/ricercatori rafforzando le aree strategiche individuate (RI.1), reclutando 1 docente PO per chiara fama dall'estero (RI.4). Inoltre i progetti di base/traslazionale finanziati tramite FAR sono aumentati del 30% (RI.2) rispetto al 2023, con 7 progetti approvati nel 2024. Il Dipartimento, tramite la ricognizione della strumentazione presente nei vari core labs, compresa quella energivora ed obsoleta (SO.1), si prenderà cura della riqualificazione della dotazione strumentale di Dipartimento (RI.4) (ove possibile), in accordo con le Linee Guida dell'Ateneo. Il Dipartimento sta inoltre promuovendo le attività di mobilità e formative dei dottorandi anche se il censimento delle loro attività (RI.3) è previsto nel 2025. Per quanto concerne gli obiettivi specifici di Dipartimento, sono stati attivati gli RBA labs a cui afferiscono tutti i core labs del Dipartimento, con l'obiettivo di razionalizzare le risorse strumentali e di personale. Questo obiettivo iniziato nel biennio precedente è stato realizzato nel 2024 con l'auspicio che tutti docenti/ricercatori possano usufruire di servizi legati alla ricerca e raggiungere standard qualitativi elevati. Con la creazione degli RBA-Labs il Dipartimento punta inoltre ad aumentare le collaborazioni scientifiche in campo nazionale ed internazionale.

Con riguardo alla *Terza Missione*, si è realizzato sul sito web del Dipartimento il portfolio delle competenze dei ricercatori: questa azione è di particolare importanza in quanto volta a migliorare, insieme alla realizzazione del portfolio delle parti interessate, l'indicatore iTM01, che pure risulta in miglioramento rispetto al triennio 2020-2022. L'indicatore iTM02 (spin off e brevetti) necessita di un miglioramento, che comunque alla fine del triennio inizia ad intravedersi: si è iniziata una attività di promozione di junior spin off, promuovendo la realizzazione, insieme all'Ufficio ILO, di incontri a cadenza annuale rivolti a docenti e studenti.

La Commissione Terza Missione continua a censire costantemente i Trials clinici condotti nel Dipartimento, reperendo la relativa documentazione e pubblicando i risultati sul sito web di Dipartimento. Le attività di PE sono state particolarmente numerose e di rilievo nel triennio, con un numero di attività per docente sempre superiore alla media di Ateneo, arrivando, nel 2023 ad essere 3,9 volte superiore (indicatore iTM03).

Altro dato rilevante è dato dal finanziamento extra-bando da parte dell'Ateneo di progetti valutati ad “elevato impatto e rilevanza” che erano 2 nel 2022, 2 nel 2023, e che sono diventati 3 nel 2024. Da segnalare inoltre la partecipazione a 7 progetti internazionali, di cui 5 sono progetti ERASMUS + “Collaborative partnerships”.

Le attività di PE, insieme alla partecipazione a progetti internazionali, alla realizzazione di trials clinici e di campagne di screening e prevenzione risultano essere punti di forza.

Nell'ambito dell'*Internazionalizzazione*, le iniziative adottate hanno dimostrato la loro efficacia, permettendo al Dipartimento non solo di mantenere alti standard e di raggiungere tutti gli obiettivi fissati per il 2024, ma anche di migliorare alcuni risultati già previsti per il 2025. In particolare, il Dipartimento ha consolidato la propria importanza in termini di numero di studenti inviati all'estero e di sedi coinvolte nei programmi di mobilità. Quest'anno, inoltre, è aumentato in modo significativo il numero di docenti partecipanti a progetti internazionali. I corsi di nuova istituzione, così come quelli meno virtuosi, hanno avviato iniziative che hanno portato a un riscontro positivo nei nostri indicatori, contribuendo a migliorare la performance complessiva del Dipartimento. Infine, sono in atto le azioni per realizzare gli obiettivi fissati per il 2025 nei tempi previsti.

Con riguardo alla *Organizzazione*, si segnala il sostanziale consolidamento di tutti gli obiettivi previsti, con la sola eccezione di quello relativo alla riorganizzazione della struttura organizzativa del Dipartimento, peraltro introdotto nel Piano Triennale soltanto qualche mese fa (febbraio 2024). In particolare, le azioni specifiche volte al perseguimento del massimo coinvolgimento del PTA (a partire dalla condivisione della data, fino ai reminder inviati per mail nei giorni precedenti) hanno dimostrato la propria efficacia, alla luce dell'alta partecipazione all'iniziativa formativa appositamente prevista.

Con riguardo agli obiettivi riguardanti più nel dettaglio la *Comunicazione ed il Sito Web*, le azioni adottate hanno puntato sulla funzionalità e sulla piena fruibilità delle pagine web, con costante aggiornamento delle novità riguardanti sia ricerca, che didattica e terza missione/impatto sociale, in connessione con la pagina ufficiale di Ateneo. Tra le linee di azione più rilevanti, si segnala l'armonizzazione del Sito Web rispetto alla veste grafica e ai contenuti suggeriti dall'Ateneo, oltre al fatto che oggi tutte le pagine del sito - anche grazie al supporto del Centro Linguistico - sono tradotte in inglese.

La pagina social di Instagram è stata costantemente aggiornata con storie, reel e con post capaci di esprimere in maniera divulgativa e fruibile a tutti le novità riguardanti la ricerca, la didattica e la terza missione/impatto sociale del Dipartimento, anche in questo caso in stretta connessione con la pagina ufficiale dell'Ateneo.

Le azioni adottate per l'*Assicurazione della Qualità* hanno consentito di raggiungere i due obiettivi previsti per il 2024. Con particolare riferimento all'Obiettivo AQ.3 (vale a dire l'incremento dei docenti istituzionalmente impegnati nei processi di Assicurazione della Qualità), sono stati nominati due ulteriori componenti, portando così il numero complessivo a dieci. I due criteri adottati nella individuazione dei nuovi componenti sono stati quelli della disponibilità dei docenti e della rappresentanza delle varie discipline. Il modello adottato consente alle varie Commissioni di Dipartimento di avere una concreta sinergia con la Commissione Qualità, circostanza che rappresenta per il Dipartimento un punto di forza.

Con riguardo alla *Sostenibilità*, è stata portata a termine la completa ricognizione della strumentazione presente nei laboratori del Dipartimento CHIMOMO, con particolare attenzione a quelli obsoleti e/o energivori. Essendo inoltre già avvenuta la sostituzione di 2 macchinari energivori presso il Laboratorio di Istologia, l'Azione di Dipartimento SO.1 può definirsi già terminata ed il risultato già raggiunto.

Relativamente all'azione SO.2, sono state analizzate attentamente le iniziative già esistenti atte alla sensibilizzazione sul risparmio energetico condotte anche dall'Azienda Ospedaliera, in modo da evitare la creazione di proposte similari a quanto già in essere. Di conseguenza si è pensato alla creazione di un “Regolamento Energetico di Dipartimento”, nel quale vengano indicate le Linee Guida e le buone prassi per

un consumo energetico sostenibile, oltre che per una riduzione del consumo della carta.

Infine, relativamente agli Obiettivi della Sezione *Servizi e Sport*, le azioni adottate hanno consentito di raggiungere, ed in alcuni casi di superare, gli obiettivi prefissati per il 2024, anche grazie agli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo. In particolare si segnala che le convenzioni previste nella sezione ST.1, valorizzate ad ora a 0, sono previste in approvazione nella prossima seduta del Consiglio di Dipartimento, garantendo quindi anche il raggiungimento di questo obiettivo. Le azioni condotte sono state efficaci, soprattutto relativamente alla diffusione e alla divulgazione dell'esercizio fisico come strumento di prevenzione e terapia, nonché dell'importanza dell'Inclusione di Genere come parametro fondamentale da considerare. Un significativo punto di forza emerso è la forte e costante collaborazione con la Scuola di Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico (Direttore: Prof. Maria Grazia Modena), i cui Medici in Formazione Specialistica sono parte attiva della messa in pratica degli insegnamenti trasversali e multidisciplinari, da sempre fulcro della loro attività formativa.