Piano Strategico Dipartimento "Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa"
Università di Modena e Reggio Emilia

2026-2028

Indice

Premessa
1. La Missione del Dipartimento
2. La Visione del Dipartimento
3. Il Contesto
4. Il Dipartimento
5. Gli Ambiti strategici: Obiettivi e Azioni
6. Gli Ambiti strategici: Indicatori
7. Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Premessa della Direttrice

Il presente Piano definisce l'indirizzo del Dipartimento CHIMOMO, ponendosi in stretta sinergia con il Piano Strategico 2025–2031 di UniMORE. Se il progetto d'Ateneo "Innovare per Tramandare" traccia la rotta comune, questo documento ne costituisce la traduzione operativa, calando la missione pubblica dell'Università nella specificità delle nostre discipline.

Il Piano è frutto di un lavoro condiviso tra docenti, personale tecnico-amministrativo e studenti, fondato sull'analisi dei risultati conseguiti e delle sfide future. In un contesto di rapide transizioni, il Dipartimento orienta le proprie scelte verso una ricerca di impatto internazionale, una didattica innovativa e inclusiva, e una Terza Missione capace di generare valore pubblico e sviluppo sostenibile per il territorio.

Al centro sono poste le persone: la loro valorizzazione è condizione essenziale per la qualità della nostra istituzione. Attraverso obiettivi chiari e indicatori coerenti con l'Assicurazione della Qualità, il Dipartimento si impegna a coniugare una tradizione secolare con le esigenze del futuro, producendo conoscenza utile alla coesione e alla crescita della società.

1. La Missione del Dipartimento

La Missione del Dipartimento CHIMOMO si fonda sull'integrazione tra la propria identità scientifica e il patrimonio storico di UniMORE, ponendo il dialogo tra i saperi e la responsabilità sociale al centro del proprio agire. In coerenza con la visione d'Ateneo, il Dipartimento si impegna a produrre conoscenza avanzata e a formare cittadine e cittadini consapevoli, capaci di affrontare con rigore etico le sfide complesse della contemporaneità.

Il Dipartimento agisce come nodo strategico nello sviluppo del territorio, promuovendo collaborazioni stabili con il sistema istituzionale, produttivo e sociale. Questa vocazione locale si salda a una proiezione internazionale orientata allo spazio europeo della ricerca, per sostenere i valori di democrazia e sviluppo equo. Al centro si colloca la crescita integrale delle studentesse e degli studenti: attraverso una didattica inclusiva e una ricerca di frontiera, valorizziamo il capitale umano per generare progresso duraturo e valore pubblico.

2. La Visione del Dipartimento

La Visione del Dipartimento CHIMOMO recepisce le direttrici del Piano di Mandato di UniMORE, traducendole in una strategia focalizzata su tre pilastri integrati. Il Dipartimento aspira a essere un luogo di produzione di conoscenza d'avanguardia, capace di rispondere proattivamente alle grandi transizioni scientifiche, tecnologiche e sociali del nostro tempo attraverso la promozione del pensiero critico e della responsabilità. L'obiettivo è rafforzare la nostra reputazione nel panorama nazionale e internazionale, valorizzando l'eccellenza della ricerca e l'attrattività della didattica e del dottorato, in

una logica di collaborazione costante con reti scientifiche globali. Parallelamente, il benessere e la sostenibilità sono assunti come criteri strutturali: il Dipartimento si impegna a promuovere una comunità inclusiva, moderna e tecnologica, attenta alla qualità della vita delle persone. Attraverso la sinergia con il territorio e i suoi attori, formiamo laureate e laureati autonomi e pronti alle sfide del futuro.

3. Il Contesto del Dipartimento

[tra 1000 e 5000 caratteri spazi inclusi]
Il Dipartimento CHIMOMO si distingue nel panorama di Ateneo per la sua natura intrinsecamente traslazionale: un ponte costante tra il laboratorio di ricerca di base/traslazionale, l'attività clinica d'eccellenza e il letto del paziente. La nostra azione è definita da specificità che ne determinano il valore strategico:

Integrazione Clinica e Normativa: A differenza di altre strutture, il CHIMOMO opera in una simbiosi strutturale con il Servizio Sanitario. Questo richiede una governance capace di armonizzare le regole accademiche con le stringenti necessità dell'assistenza ospedaliera, della bioetica e della sicurezza nelle cure avanzate.

Frontiera Tecnologica e Digitale: Il Dipartimento è il luogo in cui la tecnologia diventa salute. Dalla chirurgia robotica alla medicina rigenerativa, fino alla diagnostica oncologica molecolare, la nostra specificità risiede nella capacità di governare l'innovazione tecnologica per personalizzare i trattamenti e migliorare gli esiti clinici.

Sinergia con il Distretto della Salute: Il nostro legame con il territorio non è solo geografico ma produttivo. Siamo interlocutori diretti con l'IRCCS di Reggio Emilia, l'Ospedale di Sassuolo e altri Ospedali in campo internazionale.

Responsabilità Sociale e Impatto Pubblico: La nostra missione sociale coincide con la tutela della vita nelle sue fasi più critiche (trapiantologia, oncologia, violenza-baby gang, giovani, educazione, sport, benessere della persona). Il Dipartimento è garante di un sapere che produce valore pubblico immediato, garantendo ai cittadini l'accesso alle terapie più innovative e alla prevenzione.

Una Rete Globale d'Eccellenza: Il CHIMOMO non è un'isola: è inserito in network internazionali di alta specializzazione. Questa apertura garantisce una circolazione costante di talenti e idee tra il dipartimento e i principali centri di ricerca europei e mondiali, offrendo un posizionamento di assoluto rilievo nel panorama scientifico globale.

4. Il Dipartimento

4.1 Ricerca

Gruppi e linee di ricerca

Il Dipartimento CHIMOMO riunisce Docenti appartenenti a diversi settori scientifico-disciplinari, includendo sia le aree biomediche di base sia quelle medico-chirurgiche. Negli ultimi anni ha inoltre ampliato le proprie competenze includendo ambiti delle Social Sciences and Humanities, come Psicologia, Pedagogia, Statistica e Diritto del lavoro. Tutte le aree all'interno del Dipartimento lavorano in maniera sinergica, attraverso collaborazioni in ambito scientifico e formativo. Questo ha permesso di sviluppare un'attività di ricerca scientifica innovativa per lo studio di malattie ad alto impatto clinico-epidemiologico e traslazionale. Le attività assistenziali e di ricerca insistono sia su Modena che su Reggio Emilia, creando anche una sorta di trasversalità territoriale del Dipartimento.

LINK: https://chimomo.unimore.it/it/ricerca

Aree e linee di ricerca	GSD coinvolti	N° DR Coinvolti	Centri di Ricerca/laboratori di Riferimento	Anno avvio Attività
Ruolo del recettore IL-13RA2 nei cheratinociti umani	*06/MEDS-26A MEDS-10 05/BIOS-13 BIOS-12*	*6*	*DermoLAB e HistoLAB*	*2024*
Circulating cfDNA Signatures and HuR-Dependent Inflammatory Pathways as Novel Biomarkers in Hidradenitis Suppurativa	*06/MEDS-26A*	*2*	*DermoLAB*	*2026*
Neurotrophin network as a novel target for the treatment of squamous cell carcinoma	*06/MEDS-26A MEDS-10*	*3*	*DermoLAB*	*2020*
Blocking endo-lysosomal Two-Pore Channel 2 suppresses BRAF V600-mutant melanoma aggressiveness overcoming therapy resistance	*06/MEDS-26A MEDS-10*	*3*	*DermoLAB*	*2024*
Nuovi modelli in vitro per lo studio dell'insorgenza delle malattie cutanee e l'identificazione di nuovi approcci terapeutici	*06/MEDS-26A*	*2*	*DermoLAB*	*2026*
Nuovi test diagnostici per le patologie bollose autoimmuni	*06/MEDS-26A MEDS-10*	*3*	*DermoLAB*	*2025*
Infezione da HIV: identificazione e validazione di nuove opzioni terapeutiche	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2000*
Nuovi farmaci antivirali	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2000*

L'invecchiamento nei soggetti con infezione da HIV	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2005*
Trapianto di organo solido nei pazienti con infezione da HIV/HCV	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2000*
Long COVID	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2021*
Terapie innovative immunometaboliche	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2024*
Germi multiresistenti: farmacoresistenze e stewardship antibiotica	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2015*
Germi multiresistenti: identificazione e validazione di nuove opzioni terapeutiche	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2015*
Infezioni fungine sistemiche: identificazione e validazione di nuove opzioni terapeutiche	*06/MEDS-10 MEDS-10B*	*2 docenti, 1 ricercatore*	*Laboratorio di patologia generale ed immunologia*	*2010*
Hemato Care	*06/MEDS -09* *06/MEDS -26*	*2*	*AUSL-IRCCS di Reggio Emilia*	*2026*
Sviluppo di un sistema obiettivo e minimamente invasivo per determinare la diagnosi, la prognosi e le fasi terapeutiche nel paziente con parodontite: analisi multiparametrica molecolare sul fluido salivare	*G 06/MEDS-16* *G 06/MEDS-02* *G 06/MEDS-26*	*4*	*Immunologia applicata alla prevenzione* *Laboratorio di Proteomica Clinica*	*2025*
Studio di nuovi bio-marcatori di depurazione in emodiafiltrazione	*06/MEDS-08 (SSD MED/14)*	*2*	*nefrologia e Istopatologia Renale*	*2024*
Sviluppo di sensori per monitoraggio real time nella depurazione dialitica	*06/MEDS-08 (SSD MED/14)*	*2*	*nefrologia e Istopatologia Renale*	*2024*
Sviluppo di percorsi, strumenti, soluzioni, linee guida per l'assistenza sanitaria ecosostenibile in Nefrologia	*06/MEDS-08 (SSD MED/14)*	*2*	*nefrologia e Istopatologia Renale*	*2024*

cellule staminali e proprietà immunomodulatorie	*05/BIOS-13 05/BIOS-12 06/MEDS-09 MEDS-09A*	*6*	*Histolab*	*2010*
Ruolo del microambiente infiammatorio nelle colangiopatie e nel colangiocarcinoma	*05/BIOS-13 05/BIOS-12 06/MEDS-10 (MEDS-10A) 06/MEDS-06 (MEDS-06A)*	*8*	*Histolab*	*2010*
Biomateriali: Studio di biocompatibilità e applicazioni in medicina rigenerativa	*05/BIOS-13 05/BIOS-12 06/MEDS-16*	*8*	*Histolab CRIO*	*2010*
Tecnica di Microscopia confocale a fluorescenza ex-vivo per una rapida valutazione per la chirurgia della prostata	*05/BIOS-12A BIOS/13A 06/MEDS-14 MEDS-14C*	*3*	*Histolab, ospedale Baggiovara, Policlinico di Modena*	*2018*
Cutaneous cell carcinoma: stratifying high risk tumors with novel tchnologies	*05/BIOS-12 06/MEDS-10 MEDS-10C*	*3*	*Histolab Dermo-lab*	*2022*
Applicazione biomediche con utilizzo di nanoparticelle nel tumore del colon	*05/BIOS-13 05/BIOS-12*	*3*	*Histolab*	*2023*
impatto dell'alterazione del flusso extracellulare attraverso dispositivi microfluidici	*05/BIOS-13 05/BIOS-12 6/MEDS-16 06/MEDS-09 MEDS-09A*	*5*	*Histolab*	*2022*
Immunity to fungal infections	*Settore MEDS-03/A*	*Pericolini Eva Ardizzoni Andrea Peppoloni Samuele*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2016*
Mechanisms of Mucosal Immunity against fungal diseases: special focus on vulvovaginal candidiasis	*Settore MEDS-03/A*	*Pericolini Eva Ardizzoni Andrea Peppoloni Samuele*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2016*
Biofilm-associated infections	*Settore MEDS-03/A*	*Pericolini Eva*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2016*

		Ardizzoni Andrea Peppoloni Samuele Cermelli Claudio		
Role of vaginal microbiota in mucosal tolerance and inflammation	*Settore MEDS-03/A*	*Pericolini Eva Ardizzoni Andrea*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2016*
Candidozyma auris adaptation to different environmental conditions and antifungal resistance studies	*Settore MEDS-03/A*	*Pericolini Eva Ardizzoni Andrea*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2022*
Characterization of probiotic and postbiotic activity of Saccharomyces cerevisiae clinical isolates and identification of novel bioactive molecules	*Settore MEDS-03/A*	*Ardizzoni Andrea Pericolini Eva*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2022*
Astromycology	*Settore MEDS-03/A*	*Pericolini Eva Ardizzoni Andrea*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2024*
Innovative mucosal models as prototypes for in depth studies on the pathogenesis of monomicrobial and polymicrobial infections	*Settore MEDS-03/A*	*Cermelli Claudio Peppoloni Samuele*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2023*
In vitro studies on the interactions between human viruses and fungi	*Settore MEDS-03/A*	*Cermelli Claudio Peppoloni Samuele*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*2004*
Evaluation of the antiviral activity of nanomaterials for surfaces and artifacts with antimicrobial power to be used in healthcare facilities for the containment of nosocomial infections	*Settore MEDS-03/A MEDS24/B*	*Cermelli Claudio Peppoloni Samuele*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO) Laboratori di Igiene applicata e ambientale di BMN*	*2021*
Evaluation of the antiviral activity of new molecules and of devices using different physical treatments	*MEDS-03/A*	*Cermelli Claudio Peppoloni Samuele*	*MicroModenaLab: laboratorio di microbiologia e virologia clinica (CHIMOMO)*	*1994*

Sport e inclusione sociale	PSIC/02A PSIC/03A	3 (Bisagno, Cocco, Vezzali)		*2020*
Sport e promozione dello sviluppo cognitivo	PSIC/02A PSIC/03A	3 (Bisagno, Cocco, Vezzali)		*2019*
Promozione della collective action	PSIC/02A PSIC/03A	3 (Bisagno, Cocco, Vezzali)		*2019*
Contrasto al bullismo	PSIC/02A PSIC/03A	3 (Bisagno, Cocco, Vezzali)		*2019*
Riduzione del pregiudizio	PSIC/02A PSIC/03A	3 (Bisagno, Cocco, Vezzali)		*2019*
Promozione della gender equality	PSIC/02A PSIC/03A	3 (Bisagno, Cocco, Vezzali)		*2019*
Relazione tra attenzione e dolore	PSIC/01A	Iani		*2022*
Interazione uomo-robot in contesti medici e lavorativi	PSIC/01A	Iani		*2022*
Correlati neuro-cognitivi della cognizione sociale	PSIC/01A	Iani		*2019*

Produttività e Qualità della Ricerca

Nel periodo 2020–2024 il Dipartimento conferma una produzione scientifica solida e competitiva, con circa 35 pubblicazioni pro capite, un'elevata presenza di autori in posizioni di rilievo e un impatto citazionale in crescita. Le collaborazioni internazionali risultano consolidate e oltre il 70% degli autori presenta un impatto superiore alla media (FWCI > 1), mentre la produzione complessiva supera le 2.300 pubblicazioni indicizzate. Tali risultati assumono particolare valore alla luce della presenza di aree non bibliometriche, che arricchiscono il profilo multidisciplinare del Dipartimento e contribuiscono alla qualità della ricerca secondo metriche differenziate. Si segnala inoltre il miglioramento dell'indicatore Ir18, con un incremento della percentuale di autori che superano almeno i 2/3 delle soglie ASN per il ruolo superiore (dall'84,62% al 88,06%), evidenziando un rafforzamento della qualificazione scientifica complessiva e del potenziale di progressione accademica.

N°	Indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici"	2019-2023	2020-2024
Ir10	Numero medio di pubblicazioni pro capite di pubblicazioni indicizzate in SCOPUS. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento (AvgPubSco_PC_DIPFract)	34,6	34,6

Ir11	Percentuale di pubblicazioni come first, last o corresponding author - dipartimento (PercFLC_DIP)	40,40	37,39
Ir12	Numero medio pro capite di pubblicazioni derivanti da collaborazione internazionale (almeno 1 coautore con affiliazione non italiana). Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgIntCollab_PC_DIPFract)	15,2	15,8
Ir13	Numero medio di citazioni SCopus per pubblicazione senza autocitazioni - livello dipartimento (AvgCitedByScoNoSelfPUB_DIP)	14,2	14,8
Ir14	Percentuale di autori con FWCI = > 1 - livello dipartimento PercAU_FWCIAbove1_DIP)	78,46	71,64
Ir15	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 25% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercQ1CitPercentSco_DIP)	42,64	42,68
Ir16	Percentuale di pubblicazioni collocate, per numero normalizzato di citazioni Scopus (FWCI) nel top 10% (Q1) della distribuzione globale FWCI - livello dipartimento (PercD1CitPercentSco_DIP)	21,43	21,15
Ir17	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)	83,08	88,06
Ir18	% di autori che superano almeno ⅔ soglie ASN per il ruolo superiore a livello di Dipartimento (PercASN_SUP_DIP)	84,62	88,06
N°	**Ulteriori indicatori della ricerca**	**2019-2023**	**2020-2024**
Ir28	Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS	2.249	2.317
Ir29	Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS	2.300	2.386

Fonte: PQA, Ateneo

Centri di Ricerca, Laboratori e Osservatori della ricerca (o altre forme di concertazione delle attività), utilizzati anche in modo non esclusivo

La collaborazione interdisciplinare e l'integrazione delle competenze scientifiche costituiscono il fulcro strategico del Dipartimento CHIMOMO. Il Dipartimento si avvale di numerosi laboratori di ricerca, consultabili sul sito istituzionale(https://www.chimomo.unimore.it/it/ricerca/laboratori-di-ricerca), che rappresentano una base solida per lo sviluppo di attività scientifiche integrate.

Nel 2024 sono stati istituiti gli RBA.Labs, con l'obiettivo di rafforzare ulteriormente la capacità di promuovere innovazione e sostenere il progresso biomedico. Questa rete si configura come un'infrastruttura condivisa, in grado di generare sinergie, valorizzare le diverse expertise e favorire il trasferimento della conoscenza verso applicazioni cliniche.

Obiettivi strategici degli RBA.Labs:

- ***Integrazione delle competenze:*** *promuovere una piattaforma di ricerca multidisciplinare attraverso l'integrazione di metodologie e approcci.*
- ***Ricerca innovativa:*** *sviluppare studi ad alto impatto su patologie complesse e rare, incluse malattie infiammatorie croniche e neoplasie.*
- ***Approccio trasversale:*** *affrontare in modo integrato ambiti quali Dermatologia, Epatologia, Gastroenterologia, Istologia, Medicina di laboratorio, Medicina rigenerativa e dei trapianti, Odontoiatria, Oncologia, Patologia clinica e Reumatologia*

Centri di Ricerca/ Laboratori della ricerca/ Centro di Ricerca/ Laboratorio/ Osservatorio ecc.	Elenco DR coinvolti	Condivisa con	Infrastrutture e strumenti	Anno di fondazione/costituzione
DermoLab – Centro di ricerca dermatologica	Marconi/Longo/Manfedini/Palazzo		*MO32*	*2019*
GastroLab	Schepis/Colecchia		*MO32*	*2025*
Histolab: Laboratorio di Istologia e Anatomia	Carnevale/Bertoni/Bertacchini/Sena		*MO30*	*2010*
Laboratorio interdipartimentale di Neuroscienze Cognitive e Psicologia	Iani		*Reggio Emilia*	*2022*
Centro di verifica e ricerca di nuove tecnologie in odontoiatria "CRIO"	Generali/Consolo/Bellini/Checchi/ Monaco/Carnevale/Bertacchini Consolo		*MO32*	*2022*
Laboratorio di Microbiologia e Virologia	Pericolini/Cermelli/Peppoloni/Ardizzoni		*MO32*	*2010*
Malattie Infettive	Mussini/Guaraldi/Franceschini			
Ricerca Clinica e Sviluppo di Studi Clinici sui Linfomi	Luminari		*Reggio Emilia IRCCS*	
Nefrologia e Istopatologia renale	Donati/Magistroni/Morisi		*MO32*	*2010*
Laboratorio di Proteomica Clinica	Ponti/Bergamini/Monari		*MO32*	*2022*
Proteowork Lab	Iannone		*MO15*	*2010*
Immunoreumatologia	Manfredi/Muratore/De Bari		*MO30*	*2022*
CIDSTEM	Pellegrini		*CIDSTEM*	*2010*
Immunologia applicata alla prevenzione	Nasi		*MO15*	*2010*

Finanziamenti competitivi nazionali ed internazionali alla ricerca

*Il Dipartimento CHIMOMO evidenzia una rilevante capacità di attrazione di finanziamenti competitivi nazionali e internazionali, con una progettualità ampia, continuativa e fortemente interdisciplinare. Nel periodo considerato risultano finanziati numerosi progetti nell'ambito dei programmi **PNRR PRIN 2022**, iniziative internazionali e recenti linee strategiche (es. FISA 2025). Le attività progettuali si sviluppano in collaborazione con qualificati enti nazionali e internazionali, tra cui la Commissione Europea, l'**Educational, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)**, il Ministero della Salute, l'Istituto Superiore di Sanità, IRCCS e università italiane ed europee (tra cui Sapienza Università di Roma, Università di Ferrara e Università Adam Mickiewicz di Poznań). Le linee di ricerca coprono ambiti biomedici di frontiera — oncologia, medicina di precisione, immunologia, malattie infettive e infiammatorie, medicina rigenerativa e tecnologie avanzate — integrati con tematiche di salute pubblica, sostenibilità dei sistemi sanitari e scienze sociali. La partecipazione a bandi competitivi in diversi domini ERC (LS, PE, SH) conferma l'elevato livello di interdisciplinarità e la capacità del Dipartimento di sviluppare progetti ad alto impatto scientifico e traslazionale, rafforzando il posizionamento in reti di ricerca nazionali e internazionali.*

Tipologia di Finanziamento	Area 'ERC'	PI/Supervisor/coordinatore /Responsabile Unità	Anno del finanziamento	Importo
AGENZIA ITALIANA DEL FARMACO	020148_19_BA2_VILLA_AIFA-TRS-2018-00001238	*SCHEPIS Filippo*	*2019*	*1,313,333.33*
Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro ETS	020148_19_AIP_PALAZZO_AIRC_MFAG_2019_23217	*PALAZZO ELISABETTA*	*2019*	*498,410.00*
Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro ETS	020148_21_AIP_VILLA_AIRC_IG_2020_ID_24858	*SCHEPIS Filippo*	*2021*	*646,745.00*
MINISTERO DELLA SALUTE	020148_21_BRF_CARNEVALE_MINSALUTE_IRCCS	*CARNEVALE Gianluca*	*2021*	*90,000.00*
UNIONE EUROPEA	020148_21_HEC_H2020_CORDIAL_2021/2024	*Donati Gabriele*	*2021*	*812,323.75*
MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	020148_21_FFP_NASI_FARMO_LINEA_UNIMORE_21	*NASI Milena*	*2021*	*64,400.00*
FONDAZIONE DI MODENA	020148_21_FFF_LOTTI_FARMO_LINEA_FOMO_2021	*LOTTI ANTONELLA*	*2021*	*60,000.00*
MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	020148_21_PPD_CARNEVALE_PRIN2020_DEMO	*CARNEVALE Gianluca*	*2021*	*144,121.00*
UNIONE EUROPEA	020148_22_EPC_ERASMUSPLUS_KA2	*MECUGNI Daniela*	*2022*	*77,900.00*

	20_MECUGNI_EDSEX2021			
COMMISSIONE EUROPEA	020148_22_EPC_VEZZALI_ERASMUS_PINBALL	*VEZZALI Loris*	*2022*	*61,750.00*
COMMISSIONE EUROPEA	020148_22_EPC_VEZZALI_GOALSCORE	*VEZZALI Loris*	*2022*	*79,590.00*
COMMISSIONE EUROPEA	020148_22_EPC_VEZZALI_ERASMUS_FAIRER	*VEZZALI Loris*	*2022*	*79,000.00*
MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	020148_22_DMP_IANI_FAR2022INTER_UNIMORE_MI_O	*IANI Cristina*	*2022*	*47,500.00*
FONDAZIONE DI MODENA	020148_22_FF2_PERICOLINI_FAR2022INTER_FOMO_MI_O	*PERICOLINI Eva*	*2022*	*61,600.00*
MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	020148_22_PPD_CAVALLINI_PRIN2020_YELLOW_FLICKER	*CAVALLINI Gianmaria*	*2022*	*250,827.00*
EDUCATIONAL AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	020148_23_EPC_VEZZALI_EPLAY	*VEZZALI Loris*	*2023*	*75,170.00*
EDUCATIONAL AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	020148_23_EPC_VEZZALI_SCALE	*VEZZALI Loris*	*2023*	*56,050.00*
ISTITUTO TUMORI "GIOVANNI PAOLO II" – IRCCS	020148_23_APD_FARNETANI_FONDAZIONE_IRCCS_2023	*FARNETANI Francesca*	*2023*	*20,000.00*
Università di Roma "La Sapienza"	020148_24_APD_CERMELLI_POT-MOOD_2024	*CERMELLI Claudio*	*2024*	*13,800.00*
COMMISSIONE EUROPEA	020148_24_ERASMUS_SPORT_VEZZALI_TARGET	*VEZZALI Loris*	*2024*	*82,950.50*
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA'	020148_24_MAC_SIS-NET_PNRR_GIRARDIS	*GIRARDIS Massimo*	*2024*	*390,000.00*
EDUCATIONAL AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	020148_24_EPP_VEZZALI_FUTURE	*VEZZALI Loris*	*2024*	*75,212.00*
Università degli Studi di FERRARA	020148_24_PDB_VEZZALI_PRISMA	*VEZZALI Loris*	*2024*	*321,250.00*
MINISTERO DELLA SALUTE	020148_24_PDR_NASI_MSAL_2024-3	*NASI Milena*	*2024*	*134,000.00*

EDUCATIONAL AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	020148_25_EPP_VEZZALI_BELONG	*VEZZALI Loris*	*2025*	*78,600.00*
UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W	020148_25_EPC_BELLINI_AI-LITERATE	*BELLINI CLAUDIA*	*2025*	*57,421.00*
Università degli Studi di FERRARA	020148_25_PDB_VEZZALI_PRISMA2.0	*VEZZALI Loris*	*2025*	*206,017.00*
COMMISSIONE EUROPEA	020148_25_EPP_VEZZALI_HAND_IN_HAND	*VEZZALI Loris*	*2025*	*69,800.00*
COMMISSIONE EUROPEA	020148_25_EPP_VEZZALI_TALENT	*VEZZALI Loris*	*2025*	*74,800.00*
EDUCATIONAL AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA)	020148_25_EPC_BELLINI_AI-LITERACY	*BELLINI CLAUDIA*	*2025*	*123,640.00*

Borse di dottorato, Assegni di ricerca, Contratti di ricerca e Incarichi di ricerca finanziati dai dipartimenti

[tra 500 e 1000 caratteri spazi inclusi, dal 2023
In questo spazio è possibile inserire una lettura commentata dei dati presentati nella tabella successiva o precisazioni e commenti considerati opportuni

Tipo di contratto	Gruppi GSD coinvolti	Titolo dell'incarico	Anno di avvio	Importo
ASSEGNI DI RICERCA				
AGOSTINELLI FRANCESCA	06/MEDS-17 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	Studio in vitro degli effetti biologici del laser YellowFickER sulle cellule pigmentate della retina (PRIN– Bando 2020 Prot. 2020HJ89JS)	16/1/2024	€ 23.890,07
AGUELI BARBARA	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	sPort to promote solidArity and wellneSS among chIldren and yOuNgsters nell'ambito del progetto PNRR (PRIN)", "PASSION" codice progetto: P2022JRTT7	1/2/2024	€ 23.890,07
EISSA AHMED	06/MEDS-14 - CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA, CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE E UROLOGIA	Nefrolitotrissia percutanea robot-assistita con guida ecografica e sovrapposizione di ricostruzione 3D nell'ambito del Progetto "Robotic-assisted percutaneous nephrolithotomy with ultrasound guidance and 3D reconstruction superimposition" Fondi di Ateneo per la Ricerca 2022 - Bando per il finanziamento di progetti di ricerca interdisciplibnari Mission Oriented-LINEA UNIMORE	16/7/2023	€ 23.890,07

		FAR 2022 Ferraguti CUP E95F2100343001		
BERTANI GIULIA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Recupero, catalogazione e informatizzazione dei preparati istologici e anatomici – Museo di Anatomia Umana, Modena	16/11/2022	€ 27.204,81
BERTANI GIULIA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Studio dell'eterogeneità morfo-molecolare del colangiocarcinoma per l'individuazione di biomarkers tissutali e potenziali targets molecolari	1/12/2024	€ 23.890,07
BERTOLANI MARIA BEATRICE	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Analisi dei fattori clinico-patologici, bio-molecolari e genetici correlati alla progressione del melanoma, finalizzata ad una migliore predizione del rischio nei pazienti con melanoma primitivo ad elevato spessore e nei pazienti con melanoma e linfonodo	16/1/2022	€ 23.890,07
BONETTI CHIARA	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	**GlObAL Social inclusion: innovative aCtiOns against gender diffeRencEs and prejudice in general - GOALSCORE** nell'ambito del progetto Erasmus Sport 2022 - Lump sum Grants "GlObAL Social inclusion: innovative aCtiOns against gender diffeRencEs and prejudice in general – GOALSCORE" finanziato dall' European Education and Culture Executive Agency (EACEA), Grant Agreement n. 101050008	1/1/2024	€ 23.890,07
BRUNI ALESSANDRO	06/MEDS-16 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	Efficacia di differenti dispositivi per l'espansione mascellare su volume e superficie palatale, in pazienti in dentizione mista: Studio Randomizzato Controllato	1/3/2024	€ 23.890,07
CARAMASCHI Stefania	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Caratterizzazione di modelli mucosali innovativi per lo studio di infezioni mono- e polimicrobiche in vitro (PNRR PRIN COD. PROGETTO 2022C7JE2F)	1/5/2024	€ 23.890,07
CARAMASCHI Stefania	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Caratterizzazione di modelli mucosali innovativi per lo studio di infezioni mono- e polimicrobiche in vitro	1/5/2025	€ 23.890,07
CARAMASCHI Stefania	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Caratterizzazione di modelli mucosali innovativi per lo studio di infezioni mono- e polimicrobiche in vitro	1/5/2026	€ 23.890,07
CHATHANCHIRAPPATTU RAJ	05/BIOS-10 - BIOLOGIA CELLULARE E	La sindrome del naso vuoto,	16/1/2025	€ 27.204,81

Anjana	APPLICATA	studi propedeutici agli studi in vivo" (020148_25_FIP_PELLEGRINI_FISA-2022-00928 FISA 2022- A new strategic model for a sustainable development and maintenance of advanced therapies on the market (SustainableATMP)" - Ente finanziatore: Ministero dell'Università e della Ricerca (Bando FISA 2022) - ID Progetto: FISA-2022-00928)		
CHATHANCHIRAPPATTU RAJ Anjana	05/BIOS-10 - BIOLOGIA CELLULARE E APPLICATA	La sindrome del naso vuoto, studi propedeutici agli studi in vivo" (020148_25_FIP_PELLEGRINI_FISA-2022-00928 FISA 2022- A new strategic model for a sustainable development and maintenance of advanced therapies on the market (SustainableATMP)" - Ente finanziatore: Ministero dell'Università e della Ricerca (Bando FISA 2022) - ID Progetto: FISA-2022-00928)	16/1/2026	€ 27.204,81
CIVALLERO MONICA	06/MEDS-09 - MALATTIE DEL SANGUE, ONCOLOGIA E REUMATOLOGIA	Studio di modelli prognostici per i linfomi periferici T nel Progetto internazionale TCP 2 e confronto con i dati raccolti nel precedente TCP1	1/5/2022	€ 30.520,55
CIVALLERO MONICA	06/MEDS-09 - MALATTIE DEL SANGUE, ONCOLOGIA E REUMATOLOGIA	Studio di modelli prognostici per i linfomi periferici T nel Progetto internazionale TCP 2 e confronto con i dati raccolti nel precedente TCP1	1/5/2023	€ 30.520,55
CIVALLERO MONICA	06/MEDS-09 - MALATTIE DEL SANGUE, ONCOLOGIA E REUMATOLOGIA	Studio di modelli prognostici per i linfomi periferici T nel Progetto internazionale TCP 2 e confronto con i dati raccolti nel precedente TCP1	1/5/2024	€ 30.520,55
DE FILIPPIS RAFFAELE	06/MEDS-08 - ENDOCRINOLOGIA, NEFROLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE	Deep learning per la predizione prognostica in patologia renale (nell'ambito del progetto FAR2023 LINEA FOMO (CUP E93C23002090007)	1/9/2024	€ 27.204,81
DE PACE BARBARA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Il ruolo della fotoprotezione TOPICA ED ORALE nel prevenire/ridurre il rischio di danno attinico in una popolazione "a rischio	7/6/2022	€ 23.890,07
DI LECCE GIULIA	06/MEDS-08 - ENDOCRINOLOGIA, NEFROLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE	Alleanza Estesa per le Terapie Innovative, la Ricerca Avanzata in Laboratorio e gli Approcci	16/1/2025	€ 27.204,81

		Integrati di Medicina di Precisione - HEAL ITALIA		
DI TINCO ROSANNA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	**Sviluppo di prodotti medicinali per terapie avanzate per l'artrite reumatoide basati su cellule staminali mesenchimali** Progetto "Development of advanced therapy medicinal products for rheumatoid arthritis based on mesenchymal.." - CONV. IRCCS R.E./BANDO MIN. SALUTE - COD: RF-2019-12370609/UO3 Bando Ricerca Finalizzata 2019 RF-2019-12370609 CUP E59C21000350001- Prof. G.Carnevale	16/12/2022	€ 23.890,07
DI TINCO ROSANNA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	**Studio dell'eterogeneità morfo-molecolare del colangiocarcinoma per l'individuazione di biomarkers tissutali e potenziali targets molecolari** (nell'ambito del Progetto PNRR PRIN cod. progetto 20222J7W2K "Unraveling morpho-molecular heterogeneity in cholangiocarcinoma for the individuation of tissue biomarkers and targetable pathways")	16/1/2024	€ 23.890,07
FERRARINI Marco	06/MEDS-08 - ENDOCRINOLOGIA, NEFROLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE	Valutazione dello stato infiammatorio del paziente in dialisi	16/6/2023	€ 23.890,07
FERRARINI Marco	06/MEDS-08 - ENDOCRINOLOGIA, NEFROLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE	Valutazione dello stato infiammatorio del paziente in dialisi	16/6/2024	€ 23.890,07
FERRARINI Marco	06/MEDS-08 - ENDOCRINOLOGIA, NEFROLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE	Valutazione dello stato infiammatorio del paziente in dialisi	16/6/2025	€ 23.890,07
FORABOSCO ELEONORA	06/MEDS-16 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	Il ruolo delle resine composite e dei sistemi adesivi nel successo a lungo termine del restauro conservativo	1/11/2021	€ 23.890,07
FORLINI MATTEO	06/MEDS-17 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	**Modulazione dell'infiammazione nelle patologie degenerative dell'epitelio pigmentato della retina: valutazione degli effetti del laser YellowFickER su modelli in vitro** (Progetto "Yellow fiber laser system for the treatment of ocular diseases (Yellow-	16/2/2023	€ 23.890,07

		FLiCkEr)" Prot. 2020_PE7 - MIUR PRIN 2020)		
FRANCESCHI GIACOMO	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Indicazioni della tempista chirurgica e impatto sull'outcome delle spondilodisciti	1/6/2024	€ 23.890,07
GAMBINI ANNA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Analisi metabolomiche ed immunologiche per la rilevazione dell'interazione di pathways metabolici e infiammatori tra psoriasi e artrite psoriasica	1/7/2022	€ 23.890,07
GIGLIOLI Nicolò	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	"Il carcinoma epatocellulare aggressivo e il colangiocarcinoma condividono percorsi cancerogeni e nuovi bersagli terapeutici	1/4/2025	€ 23.890,07
GIGLIOLI Nicolò	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	"Il carcinoma epatocellulare aggressivo e il colangiocarcinoma condividono percorsi cancerogeni e nuovi bersagli terapeutici	1/4/2026	€ 23.890,07
GIOVANELLA SILVIA	06/MEDS-08 - ENDOCRINOLOGIA, NEFROLOGIA E SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE	Gestione dei progetti di ricerca: nuovi sistemi di depurazione del paziente uremico (nuovo device per dialisi portatile ed elaborazione di un modello per la rimozione di tossine) e confronto di diverse tecnologie applicate a malattie genetiche renali	1/11/2023	€ 27.204,81
GUIDETTI CRISTIANO	06/MEDS-06 - CHIRURGIA GENERALE	Efficacia della resezione epatica robotica come bridge al trapianto di fegato	1/2/2023	€ 23.890,07
KALECI SHANIKO	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Piano di sviluppo dipartimentale PIANO DI SVILUPPO DIPARTIMENTALE 2023 (CUP: E93C23000260005)	16/12/2022	€ 30.520,55
KALECI SHANIKO	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Piano di sviluppo dipartimentale PIANO DI SVILUPPO DIPARTIMENTALE 2023 (CUP: E93C23000260005)	16/12/2023	€ 30.520,55
KALECI SHANIKO	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Piano di sviluppo dipartimentale PIANO DI SVILUPPO DIPARTIMENTALE 2023 (CUP: E93C23000260005)	16/12/2024	€ 30.520,55
KANTA THEODORA	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico - Università per il Benessere (PROBEN_0000002 D.D. n. 1159/2023 Bando PROBEN)	16/1/2025	€ 17.917,55
KENNO SAMYR	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	DORIAN: Defining the molecular mechanisms of tOlerance bReakdown In	1/12/2023	**€ 61.041,10**

		vulvovAginal candidiasis (Bando PRIN 2022)		
KENNO SAMYR	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	DORIAN: Defining the molecular mechanisms of tOlerance bReakdown In vulvovAginal candidiasis (Bando PRIN 2022)	1/12/2025	€ 30.520,55
LASAGNI SIMONE	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Il carcinoma epatocellulare aggressivo e il colangiocarcinoma condividono percorsi cancerogeni e nuovi bersagli terapeutici (nell'ambito del progetto AIRC: Aggressive hepatocellular carcinoma and cholangio- carcinoma share carcinogenic pathways and novel therapeutic targets, AIRC Investigator Grant 2020 (AIRC IG 2020) - Cod. Rif. 24858A.I.R.C. IG 2020 Cod. Rif. 24858)	16/2/2024	€ 23.890,07
LODI ELISA	06/MEDS-07 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	SHeMS: a Smart Healthcare Modular System for Personalized Remote Health Monitoring	16/6/2022	€ 23.890,07
LUCARINI ALICE	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	**Neural correlates involved in the processing of gender stereotypes and race prejudice: Scientific study and use in educational contexts**" nell'ambito del progetto (R)FARORIENTED22PESCIARELLI – Titolare dei fondi: Prof. Francesca Pesciarelli (BMN) Tipologia finanziamento: FAR Mission Oriented 2022 – Linea UNIMORE (fondi del DM 737/2021) "Neural correlates involved in the processing of gender stereotypes and race prejudice: Scientific study and use in educational contexts" (CUP E95F21003430001)	1/3/2023	€ 23.890,07
LUCARINI ALICE	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	**Educating Parents, Leaders And Young people - EPLAY** (nell'ambito del progetto Erasmus Sport 2022 - Lump sum Grants "Educating Parents, Leaders And Young people - EPLAY", finanziato dall'European Education and Culture Executive Agency (EACEA), Grant Agreement n. 101089497)	1/3/2024	€ 23.890,07
LUCARINI ALICE	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	**YouTh footbAll players as ambassadoRs for GEnder**	1/3/2025	€ 23.890,07

		equaliTy (TARGET) (nell'ambito del progetto "YouTh footbAll players as ambassadoRs for GEnder equality" – TARGET – European Education and Culture Executive Agency (EACEA), Grant Agreement nr.101133438 (CUP E53C24000340006)		
LUCARINI ALICE	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	**YouTh footbAll players as ambassadoRs for GEnder equaliTy (TARGET)** 020148_21_EP-_VEZZALI_ERASMUS_PROGRES (fondi non rendicontabili)	1/3/2026	€ 23.890,07
MACCAFERRI MONIA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Approfondimenti sull'eterogeneità dell'arterite a cellule giganti (GCA)	1/8/2022	€ 23.890,07
MALERBA MARA	06/MEDS-02 - PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA	Analisi del DNA libero circolante come marker di concussione cerebrale nei pugili e in un modello murino FAR 2021 Mission Oriented – Linea UNIMORE (fondi DM 737/2021)	1/5/2022	€ 23.890,07
MANNI MARTINA	06/MEDS-09 - MALATTIE DEL SANGUE, ONCOLOGIA E REUMATOLOGIA	Studio di strategie terapeutiche personalizzate in pazienti con linfoma mediante la definizione di modelli prognostici innovativi	1/5/2022	€ 33.835,29
MARCELLI GEMMA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Il carcinoma epatocellulare aggressivo e il colangiocarcinoma condividono percorsi cancerogeni e nuovi bersagli terapeutici	1/4/2022	€ 23.890,07
MARCELLI GEMMA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Il carcinoma epatocellulare aggressivo e il colangiocarcinoma condividono percorsi cancerogeni e nuovi bersagli terapeutici	1/4/2023	€ 23.890,07
MARTELLI EUGENIA	11/PSIC-01 - PSICOLOGIA GENERALE, NEUROPSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOMETRIA	**Il ruolo dell'attenzione nelle modalità tattile e nocicettiva** nell'ambito del progetto 020148_22_DMP_IANI_FAR2022INTER_UNIMORE_MI_O - "The role of attention in the tactile and nociceptive modalities" (CUP E95F21003430001)	1/5/2023	€ 23.890,07
MERCANILE GIADA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Idrogel iniettabili intelligenti che trasportano nano-sistemi multifunzionali per contrastare il biofilm delle ferite croniche attraverso un	1/9/2024	€ 23.890,07

		approccio privo di antibiotici (PNRR PRIN CODICE PROGETTO 2022C2B8T8)		
MILIC JOVANA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Impatto di INSTI e aumento di peso sulla steatosi epatica non alcolica (NAFLD) in PLWH esperto presso la clinica Metabolica HIV di Modena. Uno studio osservazionale retrospettivo	1/2/2022	€ 37.210,26
MILIC JOVANA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Impatto di INSTI e aumento di peso sulla steatosi epatica non alcolica (NAFLD) in PLWH esperto presso la clinica Metabolica HIV di Modena. Uno studio osservazionale retrospettivo	1/2/2023	€ 37.150,02
MILOSA FABIOLA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Ruolo dell'ipertensione portale nella carcinogenesi epatica e nella progressione del tumore epatico primitivo	2/7/2022	€ 27.204,81
MOTTA FEDERICO	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Apprendimento automatico per rendere operativa la definizione di Weight Gain (WG) e per generare una caratterizzazione fenotipica personalizzata in persone con infezione da HIV (PLWH). Analisi di dati dalla Clinica Metabolica HIV di Modena (MHMC). Apprend	16/9/2022	€ 23.890,07
ORLANDI GIULIA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Effetti delle cellule staminali stimolate per TLR4 esposte a un microambiente infiammatorio	16/4/2022	€ 23.890,07
ORLANDI GIULIA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Effetti delle cellule staminali stimolate per TLR4 esposte a un microambiente infiammatorio finanziato nell'ambito del progetto "DEMO Diseases Modelling and early Therapeutic tools in chronic inflammatory cholangiopathy and primary liver cholangiocarcinoma" PRIN: Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale - Bando 2020 – settore ERC LS3 "DEMO (Diseases Modelling and early Therapeutic tools in chronic inflammatory cholangiopathy and primary liver cholangiocarcinoma)" (CUP E55F21003360001	16/4/2023	€ 23.890,07
ORLANDI GIULIA	05/BIOS-13 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA	Recupero, catalogazione e informatizzazione dei preparati istologici e anatomici – Museo di Anatomia Umana, Modena	16/4/2024	€ 23.890,07

		(FCRMO -Progetto “Museo Anatomico: programma futuro di recupero del Museo anatomico” - Prot. 164.20.8B – Pratica Sime n. 2020.0110)		
PARENTI ANDREA	06/MEDS-17 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	Modulazione dell’angiogenesi nelle patologie degenerative dell’epitelio pigmentato della retina: valutazione degli effetti del laser YellowFickER su modelli in vitro (nell’ambito del progetto 020148_22_PPD_CAVALLINI_PRIN2020_YELLOW_FLICKER - Progetto "Yellow fiber laser system for the treatment of ocular diseases (Yellow-FLiCkEr)" Prot. 2020_PE7 - MIUR PRIN 2020)	16/2/2023	€ 23.890,07
PARENTI ANDREA	06/MEDS-17 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	Modulazione dell’angiogenesi nelle patologie degenerative dell’epitelio pigmentato della retina: valutazione degli effetti del laser YellowFickER su modelli in vitro (nell’ambito del progetto 020148_22_PPD_CAVALLINI_PRIN2020_YELLOW_FLICKER - Progetto "Yellow fiber laser system for the treatment of ocular diseases (Yellow-FLiCkEr)" Prot. 2020_PE7 - MIUR PRIN 2020)	16/2/2024	€ 23.890,07
PARENTI ANDREA	06/MEDS-17 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	Modulazione dell’angiogenesi nelle patologie degenerative dell’epitelio pigmentato della retina: valutazione degli effetti del laser YellowFickER su modelli in vitro (nell’ambito del progetto 020148_22_PPD_CAVALLINI_PRIN2020_YELLOW_FLICKER - Progetto "Yellow fiber laser system for the treatment of ocular diseases (Yellow-FLiCkEr)" Prot. 2020_PE7 - MIUR PRIN 2020)	16/2/2025	€ 23.890,07
PEDRETTI NATALIA	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	ADRIAN: A microbiota-baseD stRategy agaInst vAginal iNfections	1/4/2023	€ 23.890,07
QUADRI MARIKA	06/MEDS-26 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Network delle Neurotrofine come nuovo target per il	16/2/2022	€ 23.928,81

	TECNICHE DIAGNOSTICHE, ASSISTENZIALI E DELLA PREVENZIONE, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE, SCIENZE TECNICHE MEDICHE E CHIRURGICHE AVANZATE	trattamento del carcinoma squamocellulare (Neurotrophin network as a novel target for the treatment of squamous cell carcinoma) (AIRC MFAG 2019 ID. 23217 (validità 02/01/2020 - 01/01/2025) - Dott.ssa Elisabetta Palazzo)		
QUADRI MARIKA	06/MEDS-26 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE, ASSISTENZIALI E DELLA PREVENZIONE, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE, SCIENZE TECNICHE MEDICHE E CHIRURGICHE AVANZATE	Network delle Neurotrofine come nuovo target per il trattamento del carcinoma squamocellulare (nell'ambito del progetto MY FIRST AIRC GRANT (MFAG 2019) di ELISABETTA PALAZZO Ente finanziatore: AIRC, Programma di ricerca: MY FIRST AIRC GRANT (MFAG 2019)	16/2/2023	€ 33.835,29
QUADRI MARIKA	06/MEDS-26 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE, ASSISTENZIALI E DELLA PREVENZIONE, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE, SCIENZE TECNICHE MEDICHE E CHIRURGICHE AVANZATE	Network delle Neurotrofine come nuovo target per il trattamento del carcinoma squamocellulare (nell'ambito del progetto MY FIRST AIRC GRANT (MFAG 2019) di ELISABETTA PALAZZO Ente finanziatore: AIRC, Programma di ricerca: MY FIRST AIRC GRANT (MFAG 2019)	16/2/2024	€ 33.835,29
RICCHI FRANCESCO	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Ruole degli Herpesvirus Umani nella patogenesi del COVID-19	16/3/2022	€ 23.890,07
RINI SALVATORE	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	**Comprensione della patogenesi dei carcinomi squamocellulari EB-associati, per identificare potenziali markers precoci e possibili target terapeutici- come parte del Progetto** PR-FESR 2021-2027 "Cellule staminali e medicina personalizzata: il caso dell'epidermolisi bollosa (HG7 3.0) ID Progetto 37976 PG/2023/309037 CUP E97G22000680003 (Titolare fondi Prof. Michele De Luca, del Dipartimento di Scienze della Vita)	16/2/2024	€ 27.204,81
ROMANZI ADRIANA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Ruolo dell'infiammazione, dei meccanismi da essa scatenati e delle varianti filogenetiche nell'outcome clinico acuto e cronico a livello dei vari organi dei soggetti infettati o meno da	16/1/2022	€ 23.890,07

		SARS-2 (A.I.R.C. IG 2020 Cod. Rif. 24858)		
ROMANZI ADRIANA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Ruolo dell'infiammazione, dei meccanismi da essa scatenati e delle varianti filogenetiche nell'outcome clinico acuto e cronico a livello dei vari organi dei soggetti infettati o meno da SARS-2 (A.I.R.C. IG 2020 Cod. Rif. 24858)	16/1/2023	€ 23.890,07
ROMANZI ADRIANA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Ruolo dell'infiammazione, dei meccanismi da essa scatenati e delle varianti filogenetiche nell'outcome clinico acuto e cronico a livello dei vari organi dei soggetti infettati o meno da SARS-2 (A.I.R.C. IG 2020 Cod. Rif. 24858)	16/1/2024	€ 23.890,07
SALTINI DARIO	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Analisi dell'asse intestino-fegato in pazienti affetti da cirrosi sottoposti a posizionamento di shunt intraepatico portosistemico per via transgiugulare (TIPS)	16/12/2023	€ 27.204,81
SALTINI DARIO	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Analisi dell'asse intestino-fegato in pazienti affetti da cirrosi sottoposti a posizionamento di shunt intraepatico portosistemico per via transgiugulare (TIPS)	16/12/2024	€ 27.204,81
SALTINI DARIO	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Analisi dell'asse intestino-fegato in pazienti affetti da cirrosi sottoposti a posizionamento di shunt intraepatico portosistemico per via transgiugulare (TIPS)	16/12/2025	€ 27.204,81
SETTI GIACOMO	06/MEDS-16 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	Alterazioni patologiche odontostomatologiche correlate a patologie oncologiche e sistemiche. Studio di nuove potenziali metodiche diagnostiche e terapeutiche	1/5/2023	€ 23.890,07
SHAMLOO SORAYA ELIZABETH	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	**Football AgaInst Radical bEhaviouRs (FAIRER)** nell'ambito del progetto FAIRER "Football AgaInst Radical bEhavioRs" (FAIRER)- G.A N. 101049948-European Education and Culture Executive Agency (EACEA)/Bando Erasmus-Sport-2021-SCP/ERASMUS Lump Sum Grants (SCAD. 30/06/2025) -Prof. L. Vezzali (CUP: E53C22001410006)	1/1/2023	€ 23.890,07
SPADAFORA Marco	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE	Carcinoma squamocellulare: caratterizzazione clinica e	1/11/2024	€ 23.890,07

	CUTANEE	molecolare dei tumori ad alto rischio (PNRR PRIN 2022 MZEEZB)		
SPADAFORA Marco	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Carcinoma squamocellulare: caratterizzazione clinica e molecolare dei tumori ad alto rischio	1/11/2025	€ 23.890,07
SPAGGIARI LUCA	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Caratterizzazione dell'attività probiotica e/o postbiotica di isolati clinici di S. cerevisiae ed identificazione di nuove molecole naturali bioattive (nell'ambito del progetto FAR DIPARTIMENTALE 2024 Azione 2 (CUP E93C24000490005)	1/2/2025	€ 23.890,07
SPAGGIARI LUCA	06/MEDS-03 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Caratterizzazione dell'attività probiotica e/o postbiotica di isolati clinici di S. cerevisiae ed identificazione di nuove molecole naturali bioattive	1/2/2026	€ 23.890,07
TAGLIAFERRI NADIA	06/MEDS-17 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	Studio in vitro degli effetti biologici del laser YellowFickER sulle cellule pigmentate della retina (PRIN– Bando 2020 Prot. 2020HJ89JS)	16/12/2022	€ 23.890,07
TELESCA GIOVANNI	11/PSIC-03 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	Football Used as a Tool to edUcate childRen on sustainablE behaviours	1/8/2024	€ 23.890,07
VACCHI MARGHERITA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Impostazione normativa e gestionale ed elaborazione dati degli studi clinici, soprattutto di fase 1, nell'ambito del tumore epatico primitivo, nell'era della pandemia COVID-19	ultimo rinnovo 1/10/21-30/9/22 poi congedo di maternità più vari congedi parentali fino 2023	€ 27.204,81
VENERI FEDERICA	06/MEDS-16 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	Microstruttura di dentina affetta da carie artificiale trattata con tecniche mini-invasive e interazione con il legame adesivo e la bioattività di materiali da restaurativa pediatrica	16/6/2025	€ 23.890,07
ZANINI GIADA	06/MEDS-02 - PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA	Miglioramento delle condizioni di salute dell'anziano, con particolare riguardo ai fattori di rischio cardiovascolari	16/5/2023	€ 27.204,81
ZANINI GIADA	06/MEDS-02 - PATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA	Miglioramento delle condizioni di salute dell'anziano, con particolare riguardo ai fattori di rischio cardiovascolari	16/5/2024	€ 27.204,81
CONTRATTI DI RICERCA				
PALAZZO ELISABETTA	06/MEDS-26 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO, SCIENZE DELLE PROFESSIONI	Rete delle neurotrofine: una nuova frontiera nella modulazione antitumorale e immunitaria nel	08/08/2025	79.672,14 €

	SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE, ASSISTENZIALI E DELLA PREVENZIONE, SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE, SCIENZE TECNICHE MEDICHE E CHIRURGICHE AVANZATE	carcinoma squamoso cutaneo		
BARBIERI EMILIANO	06/MEDS-09 - MALATTIE DEL SANGUE, ONCOLOGIA E REUMATOLOGIA	Ricerca clinica sulle malattie linfoproliferative e sulle discrasie plasmacellulari	09/03/2026	79.672,14 €
INCARICHI DI RICERCA				
CANTERGIANI SAMUELE	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Impatto della PCR per Aspergillus su lavaggio broncoalveolare nella diagnosi e nella gestione dell'aspergillosi polmonare invasiva	01/02/2026	22.500,00 €
TODISCO VERA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Fungi-Pro "La terapia antifungina nella neutropenia febbrile prolungata del paziente ematologico: approccio empirico o pre-emptive nell'era della profilassi antifungina e delle resistenze fungine"	01/02/2026	22.500,00 €
CAVICCHI MARTINA	06/MEDS-10 - GASTROENTEROLOGIA, MALATTIE INFETTIVE E MALATTIE CUTANEE	Studio osservazionale sulle caratteristiche epidemiologiche, cliniche, dermoscopiche, confocali e istologiche dei pazienti affetti da tumori cutanei	01/02/2026	22.500,00 €
INCARICHI POST-DOC				
ORLANDI GIULIA	05/BIOS-12 - ANATOMIA UMANA	Analisi della funzionalizzazione di nanoparticelle d'argento in modelli in vitro di tumore al colon" nell'ambito del programma di ricerca Bando PRIN 2022 scorrimento (DM 1401 del 18 settembre 2024) Titolo del Progetto ENHANCE: Engineering of nanoparticles by harnessing the biomolecular corona for	03/03/2026	39.836,07 €

		cancer therapy Codice Progetto 020148_25_PPD_BERT ACCHINI_PRIN2022_20 229LR9NM CUP: E53C24002180006		
GALAVERNI GIULIA	05/BIOS-10 - BIOLOGIA CELLULARE E APPLICATA	A new strategic model for a sustainable development and maintenance of advanced therapies on the market (Sustainable ATMP) nell'ambito del programma di ricerca FISA-2022-00928 Area "Biotechnology" - DD 1405 del 13/09/2022 (FISA – Fondo Italiano per le Scienze Applicate, per l'anno 2022)	04/05/2026	54.910,06 €
ADAMO DAVIDE	05/BIOS-10 - BIOLOGIA CELLULARE E APPLICATA	A new strategic model for a sustainable development and maintenance of advanced therapies on the market (Sustainable ATMP) nell'ambito del programma di ricerca FISA-2022-00928 Area "Biotechnology" - DD 1405 del 13/09/2022 (FISA – Fondo Italiano per le Scienze Applicate, per l'anno 2022)	LA DECORRENZA DEL CONTRATTO è PREVISTA DA GIUGNO 2026	54.910,06 €

Dottorandi NON Unimore in tutela o co-tutela

Al Dipartimento CHIMOMO afferisce il Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies *(LESDIT), un percorso interdisciplinare innovativo dedicato allo studio dei processi di apprendimento e delle tecnologie digitali applicate alla formazione, alla ricerca e ai contesti professionali. Il dottorato si caratterizza per una forte integrazione tra competenze pedagogiche, psicologiche, informatiche e metodologiche, con particolare attenzione ai temi dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie educative, dei learning analytics, della didattica digitale e dell'innovazione nei processi formativi. Grazie alla rete nazionale di università e centri di ricerca coinvolti, il programma offre un ambiente scientifico dinamico e internazionale, favorendo collaborazioni interdisciplinari, mobilità accademica e sviluppo di competenze avanzate sia per la carriera accademica sia per contesti applicativi e di trasferimento tecnologico. Inoltre, il dottorato promuove un approccio orientato alla ricerca applicata e all'innovazione, con ricadute nei contesti educativi, sanitari, organizzativi e sociali,*

*valorizzando l'uso delle tecnologie digitali come strumenti per il miglioramento dei processi di apprendimento, inclusione e sviluppo delle competenze. Particolare rilievo è attribuito anche alla dimensione internazionale della ricerca, attraverso la partecipazione a network scientifici, progetti collaborativi e attività di mobilità, favorendo la formazione di profili altamente qualificati e competitivi nel panorama accademico e professionale contemporaneo. In tale prospettiva, il Dipartimento partecipa inoltre a collaborazioni e percorsi di dottorato internazionali, tra cui l'*Industrial Doctoral Program in Public Health Sciences *dell'Università degli Studi di Milano (SSD 06/MEDS-26; referente Stefania Costi) e il programma di* Microbiology *della University of Antioquia (Colombia) (SSD MEDS-03/A; referente Eva Pericolini), contribuendo al rafforzamento delle reti scientifiche internazionali e allo sviluppo di attività di ricerca interdisciplinari nei settori della salute pubblica, della microbiologia e dell'innovazione scientifica.*

Ciclo di Dottorato	Corso di dottorato	Sede	Area di Ricerca	Tutor
XLI	Dottorato Nazionale Learning Sciences and Digital Technologies (LESDIT)	*nazionale*	*GSD*	*Docenti che segue/ono il dottorando di Unimore*
XXXVII	Industrial Doctoral Program in Public Health Sciences	*Università Statale Milano*	*06/MEDS -26*	*Stefania Costi*
VI	Microbiology	*University of Antioquia (Colombia)* *PhD student name: Jeiser Marcelo Consuegra Asprilla*	*MEDS-03/A*	*Eva Pericolini*

Ulteriori indicazioni e riflessioni

Il Dipartimento CHIMOMO si distingue per una consolidata capacità di sviluppare attività di ricerca di elevata qualità, caratterizzate da un approccio interdisciplinare e da una forte integrazione tra ambiti biomedici, educativi, psicologici, organizzativi e tecnologici. La produzione scientifica del Dipartimento si colloca in contesti nazionali e internazionali competitivi, con pubblicazioni su riviste indicizzate, partecipazione a network di ricerca e coinvolgimento in progetti multidisciplinari orientati all'innovazione e all'impatto sociale. Un elemento particolarmente qualificante riguarda la capacità del Dipartimento di attrarre finanziamenti competitivi provenienti da enti pubblici e privati, a livello regionale, nazionale ed europeo. Tale capacità testimonia la solidità scientifica dei gruppi di ricerca, la credibilità acquisita nel panorama accademico e la presenza di competenze progettuali in grado di rispondere efficacemente alle priorità emergenti nei settori della salute, della formazione, delle tecnologie digitali e dell'innovazione organizzativa. La partecipazione a bandi competitivi e a partenariati scientifici consente inoltre di consolidare reti collaborative con università, aziende sanitarie, istituzioni, centri di ricerca e stakeholder del territorio.
La qualità della ricerca si riflette anche nella capacità del Dipartimento di generare ricadute concrete sul piano della formazione avanzata e dello sviluppo professionale dei giovani ricercatori. In particolare, i progetti finanziati e le attività scientifiche in corso hanno consentito negli anni l'attivazione di assegni di

ricerca, incarichi di collaborazione e contratti di ricerca, contribuendo alla crescita di competenze altamente qualificate e all'inserimento di giovani studiosi nei percorsi della ricerca accademica e applicata. Il Dipartimento dimostra inoltre una significativa attenzione alla valorizzazione del capitale umano, promuovendo ambienti di ricerca dinamici, internazionali e interdisciplinari, in grado di favorire la partecipazione attiva di dottorandi, assegnisti e collaboratori alle attività scientifiche, progettuali e di trasferimento tecnologico. Tale impostazione favorisce non solo la produzione di risultati scientifici di qualità, ma anche la costruzione di percorsi professionali solidi e competitivi. Ulteriore elemento di rilievo è rappresentato dalla capacità del CHIMOMO di coniugare ricerca di base e ricerca applicata, sviluppando progettualità con ricadute concrete nei contesti sanitari, educativi e sociali. Le attività del Dipartimento si caratterizzano infatti per l'attenzione all'innovazione metodologica, alla sostenibilità dei processi e alla trasferibilità dei risultati, contribuendo allo sviluppo di pratiche, strumenti e modelli organizzativi capaci di rispondere alle trasformazioni contemporanee e ai bisogni emergenti della società.

4.2 Didattica

Corsi di studio e studenti immatricolati e iscritti

Il Dipartimento comprende sei Corsi di Laurea triennali, tra cui cinque afferenti alle professioni sanitarie: Fisioterapia (classe L/SNT2), Igiene dentale e Tecniche di laboratorio biomedico (classe L/SNT3) e Infermieristica presso la sede di Reggio Emilia (classe L/SNT1), a cui si affianca il corso in Digital Education (Scienze dell'educazione e della formazione) con un forte orientamento al settore sanitario. A questi si aggiungono un Corso di Laurea magistrale a ciclo unico di sei anni in Odontoiatria e Protesi Dentaria, un Corso di Laurea magistrale in Scienze tecniche delle attività motorie preventive e adattate (LM 67-R), Salute e Sport) e tre master di primo livello: "Sport, educazione e sostenibilità"; "Digital Education Design (progettazione, tecnologie e management dei corsi universitari e professionali in modalità online e blended"; "Intelligenza Artificiale per le professioni e l'impresa". Il Dipartimento presenta, quindi, un'offerta formativa ampia, articolata e consolidata che riflette la sua forte vocazione clinica, chirurgica e nel campo dell'innovazione didattica digitale, con un totale di ***1.015 iscritti*** *nell'A.A. 2025/26. Nell'offerta si inserisce anche il corso LM67 in Salute e Sport, che contribuisce a diversificare e rafforzare l'offerta formativa nell'ambito della promozione della salute e dell'attività fisica. L'attrattività nazionale è confermata dal dato sugli* ***immatricolati (313)*** *nell' A.A. 2025/2026, che mostra un equilibrio tra i diversi corsi di studio suddivisi in primo e secondo ciclo e Laurea a ciclo unico. Per quanto riguarda iscritti e immatricolati, si osserva una trascurabile flessione nel numero di nuovi ingressi e una lieve riduzione della percentuale complessiva, segnale di un moderato calo dell'attrattività, che resta comunque su livelli più che adeguati. Un punto di forza è rappresentato dalle Lauree Triennali, essenziali per la formazione delle professioni sanitarie, che mantengono un flusso costante di iscritti (n°828) e nuovi ingressi (n° 273) [dati Statistiche Unimore]. La stabilità dei numeri testimonia un'elevata capacità di fidelizzazione e una risposta efficace alle esigenze del Servizio Sanitario Nazionale. Un ulteriore punto di forza dell'offerta formativa è rappresentato dall'elevata occupabilità dei laureati, garantita da percorsi strettamente connessi alle esigenze del sistema sanitario e del mondo del lavoro.*

Dipartimento "", Iscritti e Immatricolati

Iscritti e Immatricolati	2023/24	2024/2025	2025/26
Immatricolati	**361**	**341**	**313**
Iscritti	**1082**	**1032**	**1015**
Di cui Modena	355	345	350
Di cui Reggio Emilia	447	445	445
Di cui Extra MORE, Emilia-Romagna	89	81	63
Di cui Altre Regioni, Italia	178	142	129
Di cui Internazionali	13	19	28
1/3 iscritti CdLM Medicina e Chirurgia	***372***	***396***	***422***

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Valutazione della qualità della didattica

I dati relativi alla qualità della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento delineano un quadro complessivamente positivo e stabile. Gli indicatori di carriera (da iD05 a iD10) mostrano un andamento nel complesso positivo, con alcuni miglioramenti nella progressione di carriera e, nel caso del CLM in Salute e Sport, mostrando valori spesso elevati (oltre il 90%). Gli indicatori per anno solare (iD20; iD13; iD23; iD14; iD24; iD15) mostrano un andamento sostanzialmente uniforme ed evidenziano nel complesso un livello molto elevato di soddisfazione e una percezione ampiamente positiva dell'esperienza formativa. Gli indicatori di regolarità e performance accademiche mostrano una buona riuscita complessiva, con valori molto elevati (circa 90%). Particolarmente positivi risultano i dati su soddisfazione e occupabilità, generalmente compresi tra il 75% e il 100%, con una lieve flessione nel 2023 seguita da un recupero nel 2024, a conferma dell'efficacia dell'offerta formativa. Infine, l'indicatore iD16 mostra una modesta variabilità evidenziando l'importanza di un monitoraggio continuo. Nel complesso, il Dipartimento conferma solidità, qualità formativa e buona rispondenza alle esigenze del sistema sanitario e del mercato del lavoro.

		L/LCU			LM		
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD01	Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c]	216	216	207	29	29	51
iD02	Avvii di carriera al primo anno [Indicatore iC00a]	345	346	312	35	29	50
iD03	Iscritti Totali [Indicatore iC00d]	1060	1004	949	35	59	85
iD04a	Iscritti al I° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03]	25,8%	24,6%	20,5%	-	-	-
iD04b	Iscritti al I° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04]	-	-	-	100,0%	100,0%	94,0%
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD05	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno. [Indicatore iC16bis]	40,8%	35,3%	45,8%	-	64,3%	*60,7%*
iD06	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13]	51,0%	52,7%	56,0%	-	72,3%	*61,2%*
iD07	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14]	67,2%	68,4%	69,4%	-	96,4%	*92,9%*
iD08	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24]	37,5%	28,5%	39,6%	-	-	-
iD09	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22]	41,1%	39,2%	35,2%	-	-	*78,6%*

iD10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10]	0,6%	0,6%	0,3%	-	-	*0,0%*
N°	Anno Solare	2022	2023	2024	2022	2023	2024
iD11	Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11]	8,2%	10,5%	4,2%	-	-	0,0%
iD20	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02]	61,0%	65,2%	56,4%	-	-	100,0%
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05]	5,3	4,8	4,2	4,4	2,5	1,8
iD21	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08]	90,0%	89,8%	91,4%	100,0%	100,0%	66,7%
iD22	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19]	54,4%	52,8%	59,8%	71,4%	65,2%	66,7%
N°	Anno Indagine	2022	2023	2024	2022	2023	2024
iD13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18]	76,8%	75,9%	75,9%	-	-	92,9%
iD23	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25]	94,6%	90,5%	88,0%	-	-	92,9%
iD14	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26]	80,3%	75,7%	87,7%	-	-	-
iD24	Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07]	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-
iD15	Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficate/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno).	94,8%	94,0%	87,7%	-	-	-
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD16	Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [D14 OPIS]	3,9%	4,6%	5,7%	0,0%	16,7%	4,2%

Fonte: PQA, Ateneo

Iniziative di innovazione della didattica

L'insieme delle iniziative di innovazione della didattica descritte di seguito delinea un modello formativo avanzato, volto a trasformare la preparazione accademica in una competenza professionale integrata e multidisciplinare. Il modello formativo è basato su azioni caratterizzate da una forte tendenza comune verso l'interdisciplinarità, concordate e condivise dai tre dipartimenti medici coordinati dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia (Scuola di raccordo per le attività formative distribuite nei 3 dipartimenti dell'area medico-sanitaria). Tale impianto è sostenuto dal monitoraggio continuo della qualità della didattica erogata, anche attraverso le convenzioni tramite Enti del territorio che collaborano alla formazione professionalizzante in qualità di stakeholders. L'approccio adottato supera la tradizionale divisione tra teoria e pratica, focalizzandosi su quattro direttrici fondamentali:

1. Digitalizzazione e Alta Tecnologia come Standard di riferimento

L'integrazione di sistemi informatici gestionali, simulazioni ad alta fedeltà e strumentazioni di precisione (microscopia e navigazione guidata) non è più considerata un supporto opzionale, ma un elemento cardine

dei percorsi formativi. Questo permette agli studenti di operare in contesti speculari alla realtà lavorativa, riducendo la curva di apprendimento post-laurea e aumentando la sicurezza delle cure attraverso la padronanza di flussi di lavoro digitali e minimamente invasivi.

2. Pedagogia Collaborativa e Personalizzazione dei percorsi

Il sistema si fonda fortemente sulla formazione tra pari, utilizzata sia come strumento di supporto emotivo e orientativo per i nuovi iscritti, sia come metodo di consolidamento tecnico per gli studenti senior. Questo approccio non solo potenzia le soft skills (leadership, comunicazione, responsabilità), ma crea un ambiente di apprendimento collaborativo a basso stress, capace di ridurre il rischio di abbandono e di favorire il ragionamento clinico attraverso il confronto costante. Le iniziative messe in campo dimostrano una forte spinta verso l'oggettivazione delle competenze acquisite e la personalizzazione dei percorsi, a garanzia di una formazione equa e basata su standard internazionali.

3. Umanizzazione ed Etica della Cura

Oltre all'eccellenza tecnica, emerge un impegno strutturato verso la tutela della dignità della persona. La formazione è orientata a trasformare i valori etici in comportamenti professionali osservabili, garantendo che lo sviluppo di competenze relazionali ed empatiche sia misurabile e persistente nel tempo. L'obiettivo è formare professionisti capaci di agire come advocates dei pazienti, specialmente in contesti clinici e sociali complessi.

4. Rigore Scientifico e Internazionalizzazione

L'attività didattica è costantemente validata attraverso la ricerca: l'uso di strumenti di valutazione certificati e la partecipazione a network internazionali garantiscono che la formazione sia allineata agli standard globali. La cultura dell'evidenza scientifica viene trasmessa agli studenti attraverso studi longitudinali e scambi multiculturali, promuovendo una mentalità aperta e orientata al miglioramento continuo (lifelong learning).

Titolo Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
1. Progetto Cartella Clinica Informatizzata Matilde ad uso didattico (CdS in	Implementare la capacità degli studenti/ssee delle studentesse del CdS in Infermieristica Reggio Emilia di presa in carico dell'assistito e di progettazione dell'assistenza in team multidisciplinare, avvalendosi anche della cartella clinica informatizzata (Matilde), in uso	Sviluppare competenze di presa in carico dell'assistito attraverso la cartella clinica informatizzata allineando le competenze con gli strumenti informatici in uso presso le sedi di tirocinio, in un'ottica	

Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	nei contesti clinici dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia presso i quali vengono svolti la maggior parte dei tirocini.	multidisciplinare. La fase relativa all' a.a. 2025/2026 è dedicata alla sperimentazione dello strumento mentre l'implementazione avverrà nell'a.a. 2026/2027.	
2. Progetto "Teach for dignity" (CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	Il progetto rappresenta un'esperienza strutturata di ricerca e innovazione didattica sviluppata dal CdS, con l'obiettivo di valutare l'impatto di un intervento formativo mirato sulla tutela della dignità nella relazione di cura negli studenti/sse infermieri. Il progetto nasce dalla consapevolezza che, pur essendo la dignità un valore fondante dell'assistenza sanitaria, essa risulta spesso poco esplicitata nei curricula formativi e di difficile traduzione nella pratica clinica, soprattutto durante le esperienze di tirocinio. L'intervento formativo è stato progettato per rafforzare conoscenze, atteggiamenti e competenze degli studenti/sse favorendo una visione della persona assistita come soggetto portatore di valori, bisogni, relazioni e significati, e non solo come portatore di una patologia. L'intervento formativo, effettuato come laboratorio didattico, è condotto da una psico-oncologa ed esperti interdisciplinari, è rivolto a studenti/sse del 2° anno di corso che hanno già svolto esperienze di tirocinio clinico. I contenuti includono modelli teorici della dignità, strumenti per riconoscerla e promuoverla nella relazione di cura, strategie comunicative, riflessione su contesti complessi (inclusa l'esperienza pandemica) e momenti di confronto esperienziale. Il progetto ha previsto la realizzazione di uno studio quali-quantitativo longitudinale. La componente quantitativa ha previsto questionari somministrati prima e dopo la formazione finalizzati a valutare le conoscenze e le dimensioni della dignità secondo il modello di HM. Chochinov (Università di Manitoba, Canada). La componente qualitativa ha incluso focus group pre e post intervento e interviste semi-strutturate realizzate a uno e due anni dalla formazione, quando gli studenti/sse, una volta laureati/e erano già inseriti nella pratica professionale.	I risultati dello studio quantitativi mostrano miglioramenti statisticamente significativi nelle dimensioni emotive e psicosociali della dignità, in particolare nella capacità di ascolto, empatia, gestione del disagio psicologico e consapevolezza di sé. L'analisi qualitativa ha evidenziato una trasformazione progressiva del significato attribuito alla dignità: da concetto astratto a principio operativo che orienta i comportamenti professionali, la comunicazione e il ruolo di advocacy dell'infermiere. Gli studenti, una volta inseriti nel mondo del lavoro, hanno riferito una maggiore capacità di integrare i valori appresi in formazione nella pratica quotidiana e nelle relazioni con pazienti, familiari e colleghi. Nel complesso, il progetto dimostra l'efficacia di una formazione specifica sulla tutela della dignità nel promuovere una cultura assistenziale centrata sulla persona, sottolineando la necessità di integrare stabilmente tali contenuti nei percorsi formativi infermieristici e di sviluppare interventi educativi interdisciplinari e continuativi.	

3.Progetto "Au pair nurse" (CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	Il progetto "Au Pair Nurse" è un'iniziativa di tutorato tra pari (peer mentoring) rivolta alle matricole con l'obiettivo di supportare gli studenti/sse nel delicato passaggio dalla scuola superiore all'università. Il progetto nasce dalla necessità di facilitare l'orientamento iniziale, rafforzare la motivazione allo studio e prevenire il rischio di abbandono o dispersione, particolarmente elevato nel primo anno di corso. Il progetto prevede l'affiancamento delle matricole da parte di studenti/sse del 2° e 3° anno, formati e coinvolti nel ruolo di peer educator, che offrono un sostegno sia sul piano organizzativo e didattico sia su quello emotivo e relazionale.	Da novembre 2024 a luglio 2025, dai dati raccolti attraverso diari di esperienza, incontri di restituzione e questionari di valutazione, emerge una valutazione complessivamente molto positiva dell'esperienza. I peer educator hanno evidenziato lo sviluppo di competenze relazionali, motivazionali, organizzative ed educative, dichiarando nella maggior parte dei casi la disponibilità a ripetere l'esperienza. Gli studenti del 1° anno hanno riconosciuto nel tutorato un supporto concreto per affrontare lo studio, l'organizzazione degli esami e le difficoltà emotive iniziali, segnalando una riduzione del senso di spaesamento e dell'ansia.	Le criticità emerse riguardano principalmente la discontinuità nella partecipazione di alcuni studenti, la difficoltà di conciliare i tempi degli incontri e la necessità di una maggiore strutturazione del progetto.
4. Progetto "OpenLab" (CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	L'Open Lab è un'attività formativa strutturata e consolidata che si configura come spazio laboratoriale aperto, orientato all'apprendimento autodiretto, alla peer education e al tutoraggio a piccoli gruppi. L'iniziativa è nata come risposta ai bisogni formativi espressi dagli studenti e delle studentesse, in particolare rispetto alla necessità di consolidare competenze pratico-procedurali, integrare teoria e pratica clinica, disporre di contesti di apprendimento personalizzati, flessibili e a basso livello di stress e sviluppare capacità di autoapprendimento in un'ottica di lifelong learning. L'Open Lab prevede la partecipazione di piccoli gruppi di studenti del Corso di Laurea Triennale che accedono, su prenotazione, a laboratori attrezzati con materiali per esercitazioni pratiche. Nel modello adottato, le attività sono facilitate dai tutor della Didattica Professionale del CdS e, quando disponibili, affiancati da studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche della sede di Reggio Emilia.	Per gli studenti e le studentesse l'Open Lab favorisce l'apprendimento pratico e il consolidamento delle abilità gestuali, sostiene lo sviluppo del ragionamento clinico applicato all'attività procedurale, consente la personalizzazione dei contenuti in base ai bisogni formativi percepiti creando un ambiente di apprendimento collaborativo, non valutativo e a basso stress; inoltre, stimola l'autovalutazione e una pratica riflessiva.	L'offerta dell'attività è vincolata alla presenza dei tutor della didattica professionale del CdS che, attualmente, risulta sottodimensionata.

5. Progetto di Tirocinio Clinico Basato sull'Apprendimento tra Pari - Peer tutoring (CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	Il progetto è finalizzato a potenziare l'efficacia dei percorsi di apprendimento esperienziale e a garantire elevati standard di qualità nella formazione professionale. Il progetto si fonda su modelli educativi evidence-based e prevede il coinvolgimento attivo degli studenti/sse del 3° anno come facilitatori dell'apprendimento clinico degli studenti/sse del 1° anno, in stretta collaborazione con Infermieri Guida di tirocinio e Tutor della didattica professionale impegnati in clinica. Tale approccio valorizza l'interazione tra pari come leva formativa, favorendo un apprendimento progressivo, collaborativo e contestualizzato, in un ambiente clinico strutturato e supervisionato.	L'esperienza di tirocinio tra pari contribuisce a: - migliorare l'integrazione tra teoria e pratica; - sostenere lo sviluppo delle competenze cliniche, relazionali e organizzative degli studenti; - ridurre ansia e stress nelle prime esperienze di tirocinio (studenti/sse del 1° anno di corso); - sviluppare le soft skill quali responsabilità, autonomia e capacità riflessive negli studenti prossimi alla laurea; - garantire al contempo sicurezza assistenziale e qualità dell'esperienza formativa.	
6. Simulazioni al FASIM (CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	Il progetto integra l'offerta formativa introducendo una didattica interattiva (DI) di carattere applicativo e ricompresa nell'Insegnamento "Attività formativi professionalizzanti", attraverso l'uso di una metodologia di didattica attiva e di scenari simulati (Low and High Fidelity) presso il Centro di Formazione avanzata e Simulazione Medica (FASIM) della Facoltà di Medicina e Chirurgia). Durante la simulazione, lo studente/ssa è posto/a di fronte a un evento clinico/assistenziale realistico riprodotto da un manichino ad alta fedeltà. In tale contesto lo studente/ssa è chiamato/a a dimostrare capacità decisionale, attuazione della tecnica richiesta, adozione di comportamenti e modalità relazionali appropriate, rispetto dei principi etici e deontologici della professione. Gli scenari sono identificati sulla base di problemi prioritari di salute, quadri patologici prevalentemente diffusi ed ambiti di competenza specifica dell'infermiere. Al FASIM viene ricreato un setting assistenziale che simula un contesto ospedaliero di degenza o territoriale, predisponendo tutte le attrezzature ed i presidi che effettivamente è possibile trovare in tali contesti. Il manichino ad alta fedeltà interpreta in maniera realistica e del tutto verosimile, diverse tipologie di pazienti.	Il progetto consente di integrare conoscenze teoriche e competenze pratiche in un ambiente controllato e sicuro. Attraverso l'utilizzo di manichini avanzati e scenari clinici realistici, gli studenti/sse hanno la possibilità di esercitarsi nella gestione di situazioni complesse senza mettere a rischio la sicurezza del paziente, sviluppando al contempo capacità decisionali, pensiero critico e abilità tecniche. Questo approccio favorisce anche il lavoro di squadra e la comunicazione interprofessionale (*soft-skills*), elementi fondamentali nella pratica clinica. Inoltre, il debriefing strutturato che segue le sessioni di simulazione permette una riflessione approfondita sull'esperienza, facilitando l'apprendimento significativo e il miglioramento continuo delle performance.	L'offerta dell'attività è vincolata alla presenza dei tutor della didattica professionale del CdS che, attualmente, risulta sottodimensionata.

	L'attività è svolta sotto la supervisione di Tutor delle Didattica Professionale del CdS.		
7. European Nursing Module (ENM) (CdS in Infermieristica - sede di Reggio Emilia)	Il Network European Nursing Module (ENM) è stato fondato nel 1994 ed il Corso è membro ufficiale del network dal giugno del 2013, primo ed unico CdS in Infermieristica in Italia. Le istituzioni che fanno parte del network sono 35 appartenenti a 17 Paesi europei ed extraeuropei. Gli/le studenti/sse delle istituzioni che sono membri ufficiali della European Nursing Module Network possono accedere al programma di scambio; sono previsti al massimo tre periodi di scambio di breve durata (due settimane).	Nell'ambito del network gli obiettivi generali dello scambio sono: - sviluppare negli studenti/sse infermieri una solida competenza culturale, intesa come comprensione del concetto di cultura e delle dinamiche interculturali in ambito europeo e professionale; - promuovere consapevolezza, rispetto e accettazione delle differenze culturali, sia nei confronti dei pazienti sia all'interno della professione. - favorire lo sviluppo della propria identità culturale e professionale.	
8.Validazione strumento di valutazione delle competenze maturate in tirocinio (mini-CEX) [CdL Fisioterapia]	Collaborazione ad uno studio multicentrico con la finalità di validare uno strumento di valutazione delle competenze apprese in tirocinio, poiché lo strumento utilizzato fino ad oggi non è validato allo scopo e non risulta completamente adeguato ad accertare i risultati di apprendimento attesi. Il nuovo strumento è stato introdotto per valutarne l'adattabilità e la fruibilità nel contesto.	Utilizzo di uno strumento validato per la valutazione delle competenze apprese in tirocinio, che consentirà di ottenere una valutazione più oggettiva	Necessità di formare tutor e guide di tirocinio all'utilizzo del nuovo strumento
9.Progetto peer tutoring [CdS Fisioterapia]	Revisione della letteratura finalizzata alla implementazione di un modello di peer tutoring che consiste nell'affiancamento di uno studente senior ad uno studente junior per facilitare l'acquisizione di competenze di valutazione dei pazienti in ambito clinico, con supervisione della guida di tirocinio	Acquisire conoscenze e competenze sul modello di peer tutoring	Necessità di formare gli studenti senior allo sviluppo di competenze trasversali
10.Implementazione del modello ECOBI nei corsi EduNext	Sperimentazione di una progettazione didattica basata su Educational Cluster modulari, integrazione di competenze trasversali e multidisciplinari, utilizzo di strumenti di apprendimento personalizzato e introduzione	Maggiore flessibilità e accessibilità dei percorsi, miglioramento dell'engagement degli studenti, sviluppo di competenze trasversali,	Necessità di consolidare i processi di coordinamento tra docenti, sviluppo ancora in corso dei sistemi di monitoraggio avanzato e

[Digital Education e CLM Salute e Sport]	progressiva di soluzioni per l'internazionalizzazione (es. sottotitoli multilingue) e supporto allo studio tramite AI.	rafforzamento della collaborazione tra Atenei e prime azioni verso l'internazionalizzazione.	delle funzionalità di personalizzazione, impegno organizzativo elevato nella fase iniziale di implementazione.
11.Progetto Sparkle (Sustainable Preventive Approaches for Revitalized Knowledge in Oral Health Education) **[CLM Odontoiatria e Protesi Dentaria - CdS Igiene Dentale]**	Progetto didattico-scientifico multicentrico e internazionale che si propone di analizzare le abitudini di igiene orale degli studenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e Igiene Dentale, con particolare attenzione alla gestione del biofilm. L'iniziativa integra attività di rilevazione tramite questionario anonimo e momenti formativi mirati, con un approccio longitudinale. L'obiettivo è valutare il livello di conoscenze teorico-pratiche degli studenti in ambito di prevenzione orale. Il progetto prevede follow-up a più tempi (1, 3, 6 e 12 mesi) per monitorare l'evoluzione delle competenze acquisite.	Il progetto si inserisce nel contesto dell'innovazione della didattica universitaria, promuovendo un apprendimento basato su evidenze scientifiche e auto-valutazione e consente di identificare eventuali lacune formative nelle competenze di igiene orale degli studenti. Favorisce l'integrazione tra teoria e pratica, migliorando la consapevolezza degli studenti rispetto alla prevenzione. Promuove comportamenti virtuosi che gli studenti potranno trasferire nella futura pratica clinica. A lungo termine, può avere un impatto positivo sulla salute pubblica attraverso una migliore educazione dei pazienti.	Da un punto di vista epidemiologico, il campione è limitato e di convenienza, riducendo la generalizzabilità dei risultati. I dati sono auto-riferiti, con possibile bias di risposta e sovrastima dei comportamenti corretti. Al momento non è prevista una rivalutazione specifica del trasferimento delle conoscenze acquisite nell'interazione clinica con il paziente.
12. Progetto di attività di esercitazione in Odontoiatria Microscopica **[CdL Odontoiatria e Protesi Dentaria - CdL Igiene Dentale]**	Utilizzo di microscopio operatorio dotato di fotocamera 4K collegata a tutte le postazioni dell'aula COSMO. Il docente può eseguire dimostrazioni di Odontoiatria microscopica all'insegna dei moderni concetti di mini-invasività odontoiatrica.	Possibilità da parte degli studenti di osservare dettagli specifici delle singole procedure altrimenti ignorati; Possibilità da parte dei docenti di mostrare in diretta le procedure di odontoiatria minimamente-invasiva; Possibilità di valutare collegialmente eventuali errori sui preparati eseguiti da parte degli studenti.	Necessità per i docenti di una curva di apprendimento dell'utilizzo del microscopio operatorio. Necessità di formare tutor e guide di tirocinio all'utilizzo del microscopio operatorio.
13. Progetto di Navigazione Guidata per chirurgia orale [CLM Odontoiatria e Protesi Dentaria - CdL Igiene Dentale]	Utilizzo di un navigatore odontoiatrico progettato per migliorare la precisione e i risultati degli interventi di chirurgia dentale sui tessuti duri.	Viene fornita una guida visiva in tempo reale (simile a un sistema GPS) che garantisce che ogni procedura venga eseguita con precisione, riduzione dei rischi e migliori risultati. I vantaggi principali possono essere riassunti in: precisione ed accuratezza delle procedure chirurgico/implantare;	Necessità per i docenti di una curva di apprendimento nell'utilizzo del sistema di navigazione e guide di tirocinio all'utilizzo del navigatore. Necessità di formare tutor e guide di tirocinio all'utilizzo del navigatore.

		mini-invasività operatoria; flusso di lavoro digitale semplificato.	

4.3 Terza Missione

I dati riportati sotto sono gli stessi utilizzati per l'ultimo monitoraggio del piano 2023 – 25. Si consiglia quindi di riprendere il commento già fatto al termine del 2025.
Nel triennio 2023-2025 è stata condotta un'attività strutturata che ha consolidato la presenza sul territorio locale, nazionale e internazionale nella promozione della salute e del benessere.
È aumentata la trasparenza e la valorizzazione del capitale umano grazie all'aggiornamento del portfolio di competenze di docenti e ricercatori e alla promozione di collaborazioni con enti, aziende e associazioni.
Si registra un incremento dell'offerta di formazione continua che, anche grazie all'espansione nazionale ed europea, ha raggiunto sia un pubblico specializzato sia la cittadinanza. L'intensa attività di public engagement ha generato un evidente impatto sociale, consolidando il Dipartimento come punto di riferimento scientifico, educativo e culturale.
In continuità con la produzione di brevetti e Spin Off, si è consolidato il seminario annuale per la creazione di Junior Spin Off, caratterizzato da una solida partecipazione. Prosegue inoltre la realizzazione di trial clinici e attività di prevenzione e screening, che favoriscono un contatto costante con la cittadinanza.
È cresciuta la comunicazione e la visibilità, sia tramite l'aggiornamento della sezione dedicata alla Terza Missione sul sito web sia attraverso un'attività capillare sui canali social. Il Dipartimento ha inoltre rafforzato il dialogo con le Parti Interessate grazie all'incontro annuale dedicato.
Nel complesso, le attività della Terza Missione hanno rafforzato il legame tra ricerca, didattica e comunità, generando valore sociale, culturale ed economico e valorizzando il Dipartimento a tutti i livelli.

N°	Anno Accademico	2021	2022	2023	2024
iTM01	Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi)	9.847€	16.802€	17.357€	27.192€
	Numero di Spin off Attivi	1	1	1	1
	Numero di brevetti attivi	1	1	2	2
iTM02	Numero Spin off e brevetti per docente	0,03	0,04	0,05	0,04
iTM03	Numero di attività di terza missione per docente	2,03	2,25	2,52	1,75
iTM04	Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo per docente	194€	327€	267€	256€

Fonte: PQA, Ateneo

Ulteriori Iniziative di Terza Missione (certificazione competenze, formazione continua, cfr.) – Proposta Best Practice
[tra 500 e 3000 caratteri spazi inclusi]

In questo spazio è possibile inserire una lettura commentata dei dati presentati nella tabella successiva o precisazioni e commenti considerati opportuni. Per la tabella sotto: nel caso tutte le informazioni siano disponibili e aggiornate sul sito di dipartimento è sufficiente il link nello spazio Descrizione *https://chimomo.unimore.it/it/terza-missione*

Tipologia Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola	**Incontri con studenti, partecipazione ad assemblee, organizzazione di progetti in collaborazione con le scuole per educare i giovani e fornire occasioni di confronto e crescita su temi di salute, ma anche sociali, di tolleranza e accoglienza**	*Almeno un vantaggio ravvisato* *Avvicinamento degli studenti al mondo dell'università, offerta di strumenti innovativi e di spunti di riflessione volti a migliorare la vita quotidiana all'interno delle classi e degli spazi della scuola ed esterni ad essa.*	*Difficoltà organizzative e disponibilità di supporto amministrativo*
Iniziative di tutela della salute	**Screening di prevenzione, incontri di sensibilizzazione, promozione delle "buone pratiche"**	*Possibilità di affrontare situazioni di disagio in ambienti quotidiani, occasione per accertare il proprio stato di salute, opportunità per monitorarsi e per conoscere come continuare un iter di prevenzione per situazioni a volte non abbastanza conosciute*	
Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca	**Occasioni di promozione delle attività di ricerca e presentazione di risultati, scoperte e spunti di riflessione**	*Momenti di approfondimento di tematiche sociali e mediche in situazioni informali, spesso gratuite ed aperte al confronto, avvicinamento delle competenze alle persone*	
Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità	**Organizzazione e partecipazioni a eventi, incontri, workshop e celebrazioni**	*Condivisione di esperienze e occasioni di riflessione per permettere al pubblico di partecipare ed intrattenersi* ***Spicca l'organizzazione di eventi anche in ambito sportivo sia a livello locale che a livello nazionale***	
Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse	**Incontri con rappresentanti delle istituzioni per stimolare riflessioni su temi specifici e favorire lo sviluppo di progetti**	*Condividere iniziative con enti di importanza strategica offre l'opportunità di condividere obiettivi di benessere medico e psicologico e stimolare l'attenzione pubblica ad affrontare discorsi di impegno civile*	
Partecipazione dello staff docente a trasmissioni	**Interventi volti a promuovere una informazione da fonti affidabili**	*Fornire fonti autorevoli di informazione e convogliare*	

radiotelevisive a livello nazionale e internazionale		*l'attenzione sulle attività dell'ateneo*	
Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti	**Inviti a incontri e rassegne aperte al pubblico per condividere la conoscenza**	*Valorizzare la presenza dei protagonisti del mondo universitario.*	
Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico	**Articoli, video informativi, tutorial e altri strumenti che forniscono informazioni e approfondimenti per il pubblico**	*Strumenti per raggiungere il pubblico in modo informale e offrire informazioni e approfondimenti*	
Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica	**Creazione di canali di comunicazione diretti con gli utenti e i lettori per offrire informazioni sulle attività del Dipartimento e della ricerca**		

4.4 Persone

[tra 1000 e 3000 caratteri spazi inclusi]
Il Dipartimento ha visto negli ultimi anni un alto tasso di pensionamenti sia di personale Docente che di personale amministrativo, con ricaduta sostanziale sulle attività di ricerca, didattica e terza missione. Dato di rilievo soprattutto in ambito medico laddove si possono avere ricadute anche sulle Scuole di Specializzazione.

DR e TA	2023	2024	2025
Professori Ordinari	16	18	18
Professori Associati	34	36	37
Ricercatore DT-A	3	5	3
Ricercatore DT-B	5	6	4
Ricercatore TT		1	3
Ricercatore U	3	3	2
Operatore			
Collaboratore	7	7	6
Funzionario	18	19	23
Elevata Professionalità			
In somministrazione/TD			2

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Attività di Formazione per Docenti, Ricercatori, Tecnici e Amministrativi

Il Dipartimento ha progettato ed erogato attività formative dedicate a Docenti, Ricercatori, personale Tecnico e Amministrativo, con l'obiettivo di rafforzare competenze trasversali e specialistiche a supporto delle attività di ricerca, didattica e gestione dei processi accademici. In particolare, sono stati organizzati percorsi formativi in ambito bioinformatico finalizzati all'analisi dei dati biomolecolari, con approfondimenti relativi agli strumenti digitali e alle metodologie per la gestione, elaborazione e interpretazione di dati complessi provenienti dalla ricerca biomedica. Tali attività hanno contribuito allo

sviluppo di competenze avanzate sempre più strategiche nei contesti scientifici interdisciplinari e ad alta innovazione tecnologica.
A supporto delle attività di ricerca, il Dipartimento mette inoltre a disposizione dei docenti figure specialistiche di medical writer e di supporto statistico, al fine di favorire la qualità delle pubblicazioni scientifiche, l'elaborazione dei dati e la competitività progettuale. Le iniziative formative promosse dal Dipartimento si inseriscono in una strategia di aggiornamento continuo e valorizzazione delle competenze professionali, favorendo la qualità della ricerca, la competitività scientifica e la diffusione di pratiche innovative nei diversi ambiti disciplinari.

Formule attive di Incentivi e Premialità specifici di Dipartimento

Il Dipartimento CHIMOMO adotta formule di incentivazione e premialità finalizzate a valorizzare le attività di ricerca, progettazione e collaborazione con enti esterni, promuovendo una gestione orientata alla qualità scientifica e all'innovazione. In particolare, il Dipartimento risulta fortemente attivo nella gestione e nella ripartizione dei fondi derivanti dalle attività in Conto Terzi, che rappresentano un ambito di rilevante importanza per il CHIMOMO. Tali attività evidenziano la capacità del Dipartimento di sviluppare collaborazioni con enti del territorio, favorendo il trasferimento di competenze scientifiche e metodologiche in contesti applicativi e professionali. La ripartizione delle risorse provenienti dal Conto Terzi costituisce uno strumento strategico di incentivazione e sostegno alle attività dipartimentali, contribuendo anche al finanziamento di progetti di ricerca, assegni di ricerca, incarichi di collaborazione e attività formative. Le risorse generate consentono inoltre di rafforzare la capacità progettuale del Dipartimento e di promuovere il coinvolgimento attivo del personale docente e ricercatore in iniziative ad elevato impatto scientifico e territoriale e del tech-transfer

4.5 Governance

La struttura organizzativa del CHIMOMO riflette la volontà di costruire una governance inclusiva, partecipata e rappresentativa delle diverse componenti del Dipartimento, garantendo il coinvolgimento delle figure docenti, dei ricercatori, degli studenti e del personale tecnico-amministrativo, con particolare attenzione anche all'equilibrio di genere. L'organizzazione dipartimentale si caratterizza per un modello orientato alla condivisione delle responsabilità, alla trasparenza dei processi decisionali e alla valorizzazione delle competenze presenti nelle diverse aree disciplinari e professionali. In tale prospettiva, rivestono un ruolo di rilievo la costituzione delle Commissioni che hanno l'obiettivo di monitorare e valutare in modo dinamico le esigenze del Dipartimento, in coerenza con le Direttive di Ateneo e con le strategie di sviluppo del CHIMOMO. Le Commissioni svolgono un ruolo strategico nella pianificazione e nell'allocazione delle risorse, contribuendo al rafforzamento delle attività di ricerca, didattica e terza missione, nonché alla sostenibilità organizzativa del Dipartimento.

Tutte le commissioni dipartimentali e i relativi ambiti di competenza sono consultabili al seguente link: [inserire link].

Link: https://chimomo.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento

Organi e Collegi	Funzioni e attività
Direttore	Caterina Longo
Vice-Direttore	Gianluca Carnevale
Giunta	Prof.ssa Caterina Longo - Direttrice Prof. Gianluca Carnevale - ViceDirettore PO: Prof.ssa C Mussini, Prof.ssa C Iani, Prof U Consolo, PA: Prof.ssa A Marconi, Prof. L Cimino, Prof.ssa D. Mecugni RU: Dr A. Ardizzoni PTA: Dott.ssa J Lauriola Rappresentante co.co.co.: Dott.ssa Melania Malpezzi Rappresentante specializzandi: Dott. Michele Barbieri Studenti cdl: Dott.ssa Mirafiori Chiara Assegnisti: Caramaschi Stefania
Commissioni	*https://chimomo.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento*
Deleghe Dipartimentali	*https://chimomo.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento*

5 Gli Ambiti Strategici del Dipartimento: Obiettivi, Azioni e Indicatori

5.1 Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Obiettivi

Gli obiettivi del Dipartimento si collocano in piena coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, orientati al rafforzamento della qualità della ricerca, alla sostenibilità organizzativa e alla valorizzazione del capitale umano. In particolare, gli obiettivi pongono al centro la qualità della produzione scientifica e delle risorse dedicate alla ricerca, attraverso strumenti bibliometrici e sistemi di analisi in grado di supportare decisioni strategiche basate su indicatori bibliometrici. Con tale approccio il Dipartimento si propone di incrementare la competitività scientifica, migliorare la capacità di attrazione di finanziamenti e consolidare il suo posizionamento nei contesti nazionali e internazionali. La collaborazione costante con l'ufficio ricerca dell'Ateneo favorisce infatti una maggiore diffusione delle opportunità di finanziamento e una più efficace capacità di supporto ai gruppi di ricerca, promuovendo una cultura della progettualità condivisa e interdisciplinare. Particolare rilevanza assumono inoltre gli obiettivi dedicati alla programmazione delle risorse umane e al ricambio generazionale. In linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Dipartimento intende sviluppare politiche di reclutamento e valorizzazione del personale capaci di sostenere gli ambiti scientifici prioritari, promuovendo criteri trasparenti di riconoscimento del merito e investimenti mirati in infrastrutture, attrezzature e spazi comuni per la ricerca. Infine, il Dipartimento conferma l'attenzione verso l'alta formazione con ricadute anche sull'internazionalizzazione, favorendo la partecipazione di dottorandi e specializzandi a reti collaborative nazionali e internazionali e sostenendo il mantenimento e lo sviluppo di percorsi formativi avanzati, coerentemente con la missione dell'Ateneo di promuovere ricerca, innovazione e formazione di eccellenza.

Codice	Ricerca, Dottorato e Alta Formazione - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A1.O1	Potenziare la qualità, l'impatto scientifico e la rilevanza internazionale della ricerca di UniMORE	SI
A1.O2	Accrescere la competitività nazionale ed europea e la capacità di leadership progettuale dell'Ateneo	SI
A1.O3	Consolidare i Centri di ricerca, i laboratori e le infrastrutture di ricerca strategiche	SI
A1.O4	Valorizzare i contributi individuali, promuovere inclusione ed etica della ricerca e governare il ricambio generazionale	SI
A1.O5	Identificare e sviluppare ambiti prioritari di ricerca ad alto impatto scientifico, industriale e sociale	SI
A1.O6	Qualificare il Dottorato di Ricerca come asse Strategico di Ateneo	SI
A1.O7	Rafforzare e qualificare il sistema delle Scuole di Specializzazione e dell'Alta Formazione post-laurea	SI

A1.OD1	Sostenere la qualità e la produzione scientifica con monitoraggio bibliometrico e rafforzamento dell'Ufficio Ricerca dipartimentale.
A1.OD2	Promozione e diffusione delle opportunità di finanziamento alla ricerca in collaborazione con il vicerettore della ricerca e l'ufficio ricerca di Ateneo
A1.OD3	Programmazione strategica delle risorse umane, finalizzata all'individuazione di ambiti prioritari di sviluppo e potenziamento della ricerca
A1.OD4	Assicurare il monitoraggio e la programmazione del ricambio generazionale del personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo promuovendo al contempo la valorizzazione dei contributi individuali attraverso sistemi trasparenti di riconoscimento del merito

A1.OD5	Individuare le aree strategiche del Dipartimento mediante un monitoraggio costante delle risorse e dei finanziamenti dedicati alla ricerca accompagnata da investimenti mirati in attrezzature, spazi di laboratorio e progetti di ricerca di base/traslazionale, clinica
A1.OD6	Promuovere la partecipazione degli specializzandi e dottorandi a reti di collaborazione nazionali e internazionali, nonché il mantenimento e la creazione di nuovi corsi di alta formazione

Azioni

Le azioni programmate dal Dipartimento sono orientate al rafforzamento della qualità della ricerca, della capacità progettuale, della sostenibilità organizzativa e dalla valorizzazione dell'alta formazione. In particolare, il monitoraggio bibliometrico e il potenziamento dell'Ufficio Ricerca dipartimentale, attraverso figure specialistiche quali medical writer e statistici, consentiranno di garantire un supporto qualificato e continuativo ai ricercatori, migliorando la produttività scientifica e la competitività del Dipartimento. Parallelamente, la promozione delle opportunità di finanziamento e il supporto alla progettazione anche tramite finanziamenti dedicati, favoriranno la partecipazione ai bandi competitivi e il consolidamento di reti scientifiche nazionali e internazionali. Le azioni dedicate alla programmazione strategica delle risorse umane e al monitoraggio del ricambio generazionale mirano inoltre a garantire continuità, sviluppo delle competenze e valorizzazione del merito del personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo. Il monitoraggio delle risorse e dei finanziamenti destinati alla ricerca, con particolare attenzione alla ricerca traslazionale, consentirà di individuare gli ambiti strategici del Dipartimento e orientare efficacemente lo sviluppo scientifico. Infine, la partecipazione di specializzandi e dottorandi a reti collaborative nazionali e internazionali e il sostegno ai percorsi di alta formazione contribuiranno a rafforzare i processi di internazionalizzazione, innovazione e qualificazione dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

A1.O1.Az1	Azione 1	Si intende sostenere e accrescere la qualità e la produzione scientifica mediante un monitoraggio bibliometrico costante tramite la creazione di un osservatorio della ricerca dipartimentale e il mantenimento dell'Ufficio Ricerca dipartimentale (medical writer, statistician), al fine di offrire un supporto più strutturato e continuo ai ricercatori e alle loro attività. In adesione all'obiettivo **A1.O1 di Ateneo**
A1.O1.Az1	Risorse DR	*commissione ricerca di Dipartimento*
A1.O1.Az1	Risorse TA	medical writer, statistician
A1.O1.Az1	Risorse Finanziarie	*Da dotazioni di dipartimento PRD*
A1.O1.Az1	Tempi di Esecuzione	*Pluriennale*

A1.O1.Az*2*	Azione *n 2*	Si intende promuovere e incrementare la diffusione delle opportunità di finanziamento alla ricerca e il supporto alla progettazione, lavorando in coordinamento con il ViceRettore alla Ricerca e l'Ufficio Ricerca di Ateneo, così da facilitare la partecipazione dei docenti/ricercatori ai bandi in sinergia con partner accademici e istituzioni europee per incrementare la capacità di attrarre risorse finanziarie. In adesione all'obiettivo **A1.O2 di Ateneo**

A1.O1.Az*2*	Risorse DR	*commissione ricerca di Dipartimento*
A1.O1.Az*2*	Risorse TA	1PTA
A1.O1.Az*2*	Risorse Finanziarie	Nessuna
A1.O1.Az*2*	Tempi di Esecuzione	*Pluriennale*

A1.O*n*.Az3	Azione 3	Si intende sviluppare una programmazione strategica delle risorse umane, orientata all'individuazione degli ambiti prioritari di sviluppo e al potenziamento delle attività di ricerca, così da favorire una crescita coerente, sostenibile e competitiva del Dipartimento sia a livello di Ateneo che Nazionale. In adesione all'obiettivo **A1.O3 di Ateneo**
A1.O*n*.Az1	Risorse DR	*commissione ricerca di Dipartimento, commissione risorse, osservatorio ricerca*
A1. O*n*.Az1	Risorse TA	Nessuna
A1. O*n*.Az1	Risorse Finanziarie	POM
A1. O*n*.Az1	Tempi di Esecuzione	Triennale

A1.O*n*.Az*n*	Azione *4*	Si intende assicurare un monitoraggio costante e una programmazione efficace del ricambio generazionale del personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo, promuovendo al contempo la valorizzazione dei contributi individuali attraverso sistemi trasparenti di riconoscimento del merito, al fine di garantire continuità e adeguato rinnovamento delle competenze all'interno del Dipartimento. In adesione all'obiettivo **A1.O4 di Ateneo**
A1.O*n*.Az*n*	Risorse DR	*commissione ricerca di Dipartimento, commissione risorse*
A1.O*n*.Az*n*	Risorse TA	Nessuna
A1.O*n*.Az*n*	Risorse Finanziarie	POM
A1.O*n*.Az*n*	Tempi di Esecuzione	Triennale

A1.O*n*.Az*n*	Azione *5*	Si intende individuare le aree strategiche del Dipartimento attraverso un monitoraggio costante delle risorse disponibili e dei finanziamenti destinati alla ricerca, con particolare attenzione alla ricerca di base/traslazionale, clinica così da orientare in modo efficace le scelte di sviluppo e valorizzare gli ambiti a maggiore potenziale di impatto scientifico e applicativo anche attraverso la destinazione di fondi per la ricerca, strumentazione e infrastrutture. In adesione all'obiettivo **A1.O5 di Ateneo**
A1.O*n*.Az*n*	Risorse DR	*commissione ricerca di Dipartimento, osservatorio ricerca*
A1.O*n*.Az*n*	Risorse TA	non previste
A1.O*n*.Az*n*	Risorse Finanziarie	Fondi di Dipartimento PRD
A1.O*n*.Az*n*	Tempi di Esecuzione	Triennale

A1.O*n*.Az*n*	Azione *6*	Si intende promuovere la partecipazione degli specializzandi e dei dottorandi a reti di collaborazione nazionali e internazionali, anche finalizzate allo scouting di opportunità di finanziamento e all'individuazione di ambiti emergenti di ricerca, favorendo al contempo il mantenimento e lo sviluppo di nuovi corsi di alta formazione, al fine di rafforzare la qualità dei percorsi formativi e l'integrazione del Dipartimento nei contesti scientifici più avanzati. In adesione all'obiettivo **A1.O6 e A1.07 di Ateneo**

A1.O*n*.Az*n*	Risorse DR	*commissione ricerca di Dipartimento, commissione didattica, commissione internazionalizzazione*
A1.O*n*.Az*n*	Risorse TA	Nessuna
A1.O*n*.Az*n*	Risorse Finanziarie	fondi dedicati per le scuole di specializzazione
A1.O*n*.Az*n*	Tempi di Esecuzione	Triennale

5.2 Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio

Obiettivi

[tra 500 e 2000 caratteri spazi inclusi]

La scelta degli obiettivi di Dipartimento risulta coerente e pienamente allineata con le linee strategiche della didattica di Ateneo, in quanto comprende, in modo integrato, le dimensioni di innovazione, inclusione, successo formativo e internazionalizzazione. In particolare, l'introduzione degli obiettivi legati ai corsi EduNext rappresenta un elemento qualificante, poiché consente di rendere operative tali priorità attraverso modelli didattici concreti, basati su digitalizzazione, modularità e integrazione tra Atenei.

*Gli obiettivi **A2.OD1, A2.OD4, A2.OD5 e A2.OD6** evidenziano una chiara attenzione alla trasformazione della didattica in chiave innovativa e centrata sullo studente, valorizzando l'uso di metodologie attive, learning analytics e strumenti di personalizzazione. Allo stesso tempo, iniziative più specifiche come il monitoraggio continuo della qualità formativa e dei percorsi formativi (**A2.OD2**) e la implementazione di iniziative volte a promuovere il benessere degli studenti (**A2.OD3**) rafforzano la dimensione di monitoraggio e miglioramento continuo.*

Complessivamente, il Dipartimento dimostra una strategia equilibrata tra sperimentazione e consolidamento, con un approccio sistemico che integra qualità della didattica, equità e apertura internazionale, ponendo solide basi per uno sviluppo sostenibile e progressivo dell'offerta formativa.

Codice	Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A2.O1	Qualificare l'offerta didattica in termini di innovazione, efficacia e sostenibilità	**SI**
A2.O2	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	**SI**
A2.O3	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere	**SI**
A2.O4	Garantire il Diritto allo Studio e consolidare l'equità di accesso, frequenza e completamento degli studi	**SI**
A2.O5	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	**SI**
A2.O6	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarità e personalizzazione dei percorsi formativi	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento

A2.OD1	I **corsi EduNext** qualificano l'offerta didattica attraverso modelli innovativi digitali e blended basati su Educational Cluster. Promuovono una didattica per competenze con metodologie attive e monitoraggio continuo tramite learning analytics. Inoltre, assicurano sostenibilità attraverso modelli didattici digitali, flessibili, immersivi e collaborativi, che ottimizzano risorse e promuovono un'offerta formativa innovativa. Tra i CdS di area sanitaria, il **CdS in Fisioterapia** ha ravvisato la necessità di affidarsi ad uno strumento validato per quantificare le competenze maturate dagli studenti in tirocinio. Per questo motivo ha intrapreso uno studio multicentrico, che verrà sviluppato nei prossimi anni, al fine di adattare all'ambito della formazione in fisioterapia uno strumento di valutazione delle competenze del medico in formazione. I **CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria** e **in Igiene Orale,** nell'ottica di innovare costantemente la didattica, ritengono di promuovere l'utilizzo di strumenti utilizzati nella pratica clinica, come il microscopio operatorio e il sistema di navigazione guidata per chirurgia orale, anche come strumenti didattici presso il Centro di Formazione e Simulazione Avanzata in Odontoiatria (COSMO). Riattivazione del **Centro per l'Innovazione Didattica (CID)** del Dipartimento CHIMOMO, con l'obiettivo generale di promuovere lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti del Dipartimento attraverso metodologie innovative e approcci centrati sullo studente e sulle competenze, proponendo attività formative dedicate e l'uso di tecnologie avanzate (simulazione, didattica blended e online).
A2.OD2	Dall'anno accademico 2023/2024, il **CdS in Infermieristica** partecipa ad uno studio longitudinale multicentrico "*I predittori precoci e modificabili del rendimento accademico degli studenti del Corso di laurea in Infermieristica: uno studio osservazionale prospettico".* Allo studio partecipano 20 Universita' italiane, distribuite su tutto il territorio nazionale. Gli obiettivi dello studio sono: individuare quali sono i **predittori precoci e modificabili** del rendimento accademico, creare un **modello predittivo** per riconoscere tempestivamente gli studenti a rischio di insuccesso e Identificare **fattori su cui intervenire** per prevenire il fallimento accademico e ridurre ripetenze o abbandoni. **Monitoraggio della qualità formativa** e dei percorsi formativi (tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento) Allineamento alla media Nazionale degli indicatori AVA3 F.0.0.A; F.0.0.E; F.0.0.G (la percentuale di studenti iscritti entro la durata

	normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico (AVA3 F.0.0.A), percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (AVA3 F.0.0.E) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio. (AVA3 F.0.0.G) **(CdS Infermieristica - sede di Reggio Emilia)**
A2.OD3	Tutti i **CdS del Dipartimento** mirano a promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere attraverso la progettazione e il monitoraggio di attività collaborative (lavori di gruppo, project work, e-tivity e laboratori didattici), il coinvolgimento attivo degli studenti nei processi formativi e l'offerta di servizi di supporto (tutorato, supporto DSA, strumenti digitali). Inoltre, favoriscono spazi di interazione e confronto, anche online, per rafforzare il senso di appartenenza e il benessere complessivo degli studenti. In particolare, tutti i CdS si impegnano a valorizzare e a diffondere la conoscenza dei servizi di sostegno già attivi per gli studenti, come gli sportelli psicologici e quelli anti-violenza, con l'obiettivo di informare direttamente almeno il 50% degli studenti di ciascun corso in ogni anno accademico, anche attraverso brevi momenti di presentazione in aula dedicati a tali iniziative di benessere.
A2.OD4	I **corsi Edunext** garantiscono il diritto allo studio e il consolidamento dell'equità di accesso, la frequenza e il completamento dei percorsi formativi attraverso un'offerta didattica digitale, inclusiva e flessibile, supportata da servizi di tutoraggio, strumenti di apprendimento personalizzato e sistemi avanzati di monitoraggio continuo basati su learning analytics, al fine di individuare precocemente le criticità, migliorare l'esperienza formativa e promuovere il successo degli studenti.
A2.OD5	**I CdS afferenti al Dipartimento** promuovono la partecipazione di studenti/sse al progetto ERASMUS +. Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica rappresenta un obiettivo strategico dei corsi EduNext di **Digital Education (triennale)** e **Salute e Sport (magistrale)**, che hanno aderito al progetto a partire dall'a.a. 2025/2026; a tal fine, dal prossimo a.a. è previsto l'inserimento di sottotitoli in inglese e spagnolo nelle videopillole erogate in modalità asincrona per ampliare l'accessibilità internazionale, insieme all'utilizzo di

	strumenti di intelligenza artificiale come AIDA a supporto dello studio e dell'apprendimento personalizzato.
A2.OD6	**I corsi EduNext** di Digital Education e Salute e Sport, che hanno aderito all'iniziativa a partire dall'anno accademico 2025/2026, perseguono l'obiettivo di integrare competenze trasversali, multidisciplinarietà e personalizzazione dei percorsi formativi attraverso una struttura in Educational Cluster, con un progressivo sviluppo e consolidamento dell'offerta negli anni successivi. Consolidare ed estendere nel **CdS in Fisioterapia** la cultura della formazione alle competenze trasversali di team work e di interprofessionalità secondo modelli e standard internazionali (WHO 2010) e nazionali (DM 77/22). Sperimentazione del modello di peer tutoring nel CdS in Fisioterapia, attraverso un percorso di tesi di laurea che vedrà una prima fase di revisione della letteratura sul modello e una seconda fase di applicazione del modello in un setting specifico.

Azioni

Gli obiettivi delineati evidenziano una chiara volontà di innovazione didattica, internazionalizzazione e miglioramento continuo della qualità formativa. In questo contesto, è strategico promuovere azioni integrate che rafforzino le competenze dei docenti e il coinvolgimento attivo degli studenti, anche attraverso metodologie didattiche innovative e strumenti digitali supportati da adeguata formazione. Un elemento centrale sarà il monitoraggio sistematico degli indicatori e delle attività già avviate, al fine di valutare l'efficacia, individuare criticità e orientare interventi di miglioramento e consolidamento. In parallelo, il potenziamento dei servizi di supporto allo studente contribuirà a favorire inclusione, partecipazione e regolarità nei percorsi formativi. n questa prospettiva si colloca la riattivazione del Centro di Innovazione della Didattica (CID) di Dipartimento, che avrà un ruolo chiave nel coordinare e sostenere molte di queste azioni, promuovendo innovazione, diffusione di buone pratiche di monitoraggio della qualità della *didattica*

A2.OD 1.a	I **corsi EduNext** qualificano l'offerta didattica attraverso modelli innovativi digitali e blended basati su Educational Cluster.	
A2.OD.Az1	Azione 1	Consolidare e sviluppare nei prossimi anni accademici il modello EduNext, attivato a partire dall'a.a. 2025/2026, attraverso il progressivo ampliamento dell'offerta didattica digitale e blended organizzata in Educational Cluster.
A2.OD.Az1	Risorse DR	Docenti del Dipartimento
A2. OD.Az1	Risorse TA	Personale di facoltà dedicato
A2. OD.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse di Ateneo
A2. OD.Az1	Tempi di Esecuzione	Un biennio (entro la scadenza dell'a.a. 2027-2028)

A2.OD1b	Validazione strumento di valutazione delle competenze maturate in tirocinio dagli studenti del CdL in Fisioterapia

A2.O1b.Az1	Azione 1	-collaborazione ad uno studio multicentrico che ha la finalità di validare uno strumento di valutazione delle competenze maturate in tirocinio dagli studenti del CdS. -introduzione del nuovo strumento per valutarne l'adattabilità e la fruibilità nei contesti di tirocinio.
A2.O1b.Az1	Risorse DR	Presidente del CdL in Fisioterapia, Ricercatore SSD MEDS-26/C
A2.O1b.Az1	Risorse TA	-
A2.O1.Az*n*	Tempi di Esecuzione	31/12/2027

A2.OD1c	Introduzione del microscopio operatorio e del sistema di navigazione guidata per chirurgia orale presso l'aula COSMO dei CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria e CdL in Igiene Orale.	
A2.O1c.Az1	Azione 1	Utilizzo del microscopio operatorio e del sistema di navigazione guidata per chirurgia orale durante le lezioni e le esercitazioni presso l'aula COSMO.
A2.O1c.Az1	Risorse DR	Presidente del CdL in Odontoiatria e CdL in Igiene Dentale, tutti i docenti di insegnamenti professionalizzanti che prevedono esercitazioni presso l'aula COSMO.
A2.O1c.Az1	Risorse TA	Tecnico referente dell'aula COSMO
A2.O1c.Az1	Risorse Finanziarie	Nessuna (strumenti già acquisiti)
A2.O1c.Az1	Tempi di Esecuzione	31/12/2027

A2.OD1.d	Riattivazione del Centro per l'Innovazione Didattica (CID) del Dipartimento CHIMOMO, con l'obiettivo generale di promuovere lo sviluppo delle competenze didattiche dei docenti del Dipartimento attraverso metodologie innovative e approcci centrati sullo studente e sulle competenze, proponendo attività formative dedicate e l'uso di tecnologie avanzate (simulazione, didattica blended e online).	
A2.O1.d Az1	Azione 1	Aggiornamento del Regolamento di funzionamento del "Centro di Innovazione Didattica"; il Regolamento e' stato approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 04/04/2022 e aveva una durata triennale. Il Centro ha avuto una sospensione delle attivita' causata principalmente dal cambio del Direttore, della Giunta e del Consiglio.
A2.O1.2.**Az 1**	Risorse DR	Docenti del Dipartimento
A2. O*1d*.**Az1**	Risorse TA	
A2. O1d.Az1	Risorse Finanziarie	Se necessarie, risorse messe a disposizione tramite fondi di Dipartimento, previa approvazione del Consiglio

A2.OD2.a	Partecipazione del **CdS in Infermieristica, sede di Reggio Emilia**, ad uno studio longitudinale multicentrico "*I predittori precoci e modificabili del rendimento accademico degli studenti del Corso di laurea in Infermieristica: uno studio osservazionale prospettico.* Allo studio partecipano 20 Universita' italiane, distribuite su tutto il territorio nazionale. Gli

	obiettivi dello studio sono: individuare quali sono i predittori precoci e modificabili del rendimento accademico, creare un modello predittivo per riconoscere tempestivamente gli studenti a rischio di insuccesso e Identificare fattori su cui intervenire per prevenire il fallimento accademico e ridurre ripetenze o abbandoni. Il razionale dello studio proviene dai dati a livello nazionale in quanto il fallimento accademico riguarda fino al 69,4% degli studenti di Infermieristica in Italia, con conseguenze rilevanti: aumento della carenza di infermieri nel SSN, costi sociali ed educativi elevati e inefficienza formativa per le Università.	
A2.O2a.Az1	Azione 1	Somministrazione di un questionario online autocompilato agli studenti/sse del primo anno di corso, coorte anno accademico 2023/2024, di tutte le Università coinvolte. Lo strumento viene somministrato sei (6) volte all'anno per misurare motivazione, difficoltà percepita, ore di studio, frequenza, approccio agli esami e risultati accademici.
A2.O2a.Az1	Risorse DR	Presidente del CdS in Infermieristica (Sede di Reggio Emilia); Direttore della didattica professionale; Tutor della didattica professionale del CdS.
A2.O2a.Az1	Risorse TA	-
A2.O2a.Az1	Risorse Finanziarie	-
A2.O2a.Az1	Tempi di Esecuzione	Fine anno accademico 2027/2028.

A2.OD2b	Monitoraggio della qualità formativa e dei percorsi formativi (tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento)	
A2.O2b.Az1	Azione n 1	- Monitoraggio costante dell'efficacia della didattica erogata nel Dipartimento. - Mantenimento dei numerosi e consolidati accordi per l'erogazione delle docenze professionalizzanti e l'effettuazione di tirocini e stage. - Adozione di un approccio pedagogico e formativo volto a facilitare l'acquisizione di competenze direttamente spendibili nei rispettivi contesti professionali. - Monitoraggio della regolarità delle carriere e dei tassi di occupabilità dei laureati/e, per garantire il successo dell'obiettivo e del costante allineamento tra la formazione erogata e l'evoluzione dei contesti professionali di riferimento.
A2.O2b.Az*1*	Risorse DR	Docenti e Ricercatori impegnati nella didattica nei CdL del Dipartimento
A2.O2b.Az*1*	Risorse TA	Segreteria Studenti Interdipartimentale
A2.O2b.Az*1*	Risorse Finanziarie	Risorse umane dello specifico ambito professionale sono già messe a disposizione del SS Regionale a supporto della implementazione delle azioni di miglioramento (Direttore della Didattica e Tutor della didattica professionale del CdS).
A2.O2b.Az*1*	Tempi di Esecuzione	Ciclico annuale (vedi SMA)

A2.OD2.b	Allineamento alla media Nazionale degli indicatori AVA3 F.0.0.A; F.0.0.E; F.0.0.G (la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico (AVA3 F.0.0.A), percentuale di immatricolati laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (AVA3 F.0.0.E) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio. (AVA3 F.0.0.G) **(CdS Infermieristica - sede di Reggio Emilia)**	
A2.O1b.Az1	Azione 1	Revisione delle Propedeuticità: revisionate e modificate le propedeuticità del CdS, inserite nel documento "Integrazioni al Regolamento Didattico come da delibera del Consiglio del CdS del

		25/09/2017". Sono state introdotte propedeuticità vincolanti e raccomandate relative non solo al 1° anno, ma a tutti e tre gli anni di corso. Revisione dei Criteri di passaggio d'anno: revisionati e modificati i criteri per il passaggio dal 1° al 2° anno e dal 2° al 3° anno di corso. Definizione della Funzione Tutor personal: formalizzata e adottata come prassi per lo staff dei Tutor della didattica professionale del CdS
A2.O1b.Az1	Risorse DR	Presidente del CdS in Infermieristica (Sede di Reggio Emilia); Gruppo di Gestione AQ-CdS; Direttore della didattica professionale; Tutor della didattica professionale del CdS
A2.O1b.Az1	Risorse TA	-
A2.O1b.Az1	Risorse Finanziarie	-
A2.Oba.Az1	Tempi di Esecuzione	Fine anno accademico 2027/2028.

A2.OD3a	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere (tutti i CdS che afferiscono al Dipartimento)	
A2.O*3a*.Az1	Azione 1	Implementare e monitorare l'andamento di iniziative didattiche partecipative (lavori di gruppo, project work, e-tivity e laboratori didattici), favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti nei processi formativi e favorendo spazi di interazione e confronto, anche in ambiente digitale, al fine di rafforzare il senso di appartenenza e il benessere complessivo della comunità studentesca.
A2.O3a.Az2	Azione 2	Promuovere attivamente i servizi di sostegno agli studenti, come gli sportelli psicologici e quelli anti-violenza,
A2.O*3a*..Az 1	Risorse DR	Docenti dei CdL e Tutor della didattica professionale
A2. O*3a*.Az1	Risorse TA	
A2. O*3a*.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse umane dello specifico ambito professionale sono già messe a disposizione del SS Regionale a supporto della implementazione delle azioni di miglioramento (Direttore della Didattica e Tutor della didattica professionale del CdS).
A2. O3a.Az1	Tempi di Esecuzione	Ciclico annuale (vedi SMA)

A2.OD4.a	Garantire il Diritto allo Studio e consolidare l'equità di accesso, frequenza e completamento degli studi **I corsi Edunext** garantiscono il diritto allo studio e il consolidamento dell'equità di accesso, la frequenza e il completamento dei percorsi formativi attraverso un'offerta didattica digitale, inclusiva e flessibile, supportata da servizi di tutoraggio, strumenti di apprendimento personalizzato e sistemi avanzati di monitoraggio continuo basati su learning analytics, al fine di individuare precocemente le criticità, migliorare l'esperienza formativa e promuovere il successo degli studenti.	
A2.O*4a*.Az1	Azione 1	Proseguire e rafforzare, nei successivi anni accademici, le azioni di supporto agli studenti introdotte con l'avvio del modello EduNext nell'a.a. 2025/2026, unitamente al progressivo potenziamento dell'accessibilità dei contenuti didattici e degli ambienti digitali, al fine di garantire inclusione, frequenza regolare e successo formativo.
A2.O*4a*.Az1	Risorse DR	Presidente del CdS, Docenti dei CdL e docenti a contratto
A2. O*4a*.Az1	Risorse TA	Personale di facoltà dedicato

A2.OD4.a	Garantire il Diritto allo Studio e consolidare l'equità di accesso, frequenza e completamento degli studi **I corsi Edunext** garantiscono il diritto allo studio e il consolidamento dell'equità di accesso, la frequenza e il completamento dei percorsi formativi attraverso un'offerta didattica digitale, inclusiva e flessibile, supportata da servizi di tutoraggio, strumenti di apprendimento personalizzato e sistemi avanzati di monitoraggio continuo basati su learning analytics, al fine di individuare precocemente le criticità, migliorare l'esperienza formativa e promuovere il successo degli studenti.	
A2. O*4a*.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse di Ateneo
A2. O*4a*.Az1	Tempi di Esecuzione	Tra un anno Salute e Sport sarà riorganizzata secondo il modello Edunext; tra due anni lo sarà anche Digital Education

A2.OD5.a	I CdS afferenti al Dipartimento promuovono la partecipazione di studenti e studentesse al progetto ERASMUS +.	
A2.O*5a*.Az1	Azione 1	Implementare iniziative mirate per promuovere attivamente la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus+ nei corsi di studio dell'area sanitaria, attraverso incontri informativi, attività di tutoraggio dedicate e supporto amministrativo lungo tutto il processo di candidatura."
A2.O*5a*.Az1	Risorse DR	Presidente del CdS, Docenti dei CdL e Tutor della Didattica Professionale
A2. O*5a*.Az1	Risorse TA	Ufficio Rapporti Internazionali
A2. O*5a*.Az1	Risorse Finanziarie	Nei CdA2.OD di Area Sanitaria risorse umane dello specifico ambito professionale messe a disposizione del SS Regionale a supporto delle iniziative promosse (Direttore della Didattica e Tutor del CdL)
A2. O*5a*.Az1	Tempi di Esecuzione	Ciclico annuale (vedi SMA)

A2.OD5.b	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	
A2.O*5b*.Az1	Azione 1	Sviluppare progressivamente, a partire dall'a.a. 2025/2026, l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione dei corsi EduNext di Digital Education e Salute e Sport attraverso il progressivo ampliamento dell'accessibilità internazionale dei contenuti didattici, prevedendo la sottotitolazione delle videopillole in lingua inglese e spagnola al fine di favorire la fruizione dei materiali da parte di studenti nazionali e internazionali.
A2.O*5b*.Az1	Risorse DR	Presidente del CdS, Docenti dei CdL e docenti a contratto
A2.O*5b*.Az1	Risorse TA	Personale di facoltà dedicato
A2.OD5.b	Risorse Finanziarie	Risorse di Ateneo
A2.OD5.b	Tempi di esecuzione	Tra un anno Salute e Sport sarà riorganizzata secondo il modello Edunext; tra due anni lo sarà anche Digital Education

A2.O*D6.a*	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarità e personalizzazione dei percorsi formativi	
A2.O6a.Az1	Azione 1	**I corsi EduNext** di Digital Education e Salute e Sport, che hanno aderito all'iniziativa a partire dall'anno accademico 2025/2026, prevedono di consolidare, nei successivi anni accademici, i

A2.OD6.a	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarità e personalizzazione dei percorsi formativi	
		percorsi EduNext di Digital Education e Salute e Sport già organizzati in Educational Cluster, rafforzando l'integrazione tra competenze trasversali e multidisciplinari attraverso la condivisione di attività formative e metodologie didattiche innovative comuni ai diversi corsi.
A2.O6a.Az1	Risorse DR	Presidente del CdS, Docenti dei CdL e docenti a contratto
A2. O6a.Az1	Risorse TA	Personale di facoltà dedicato
A2. O6a.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse di Ateneo
A2. O6a.Az1	Tempi di Esecuzione	Tra un anno Salute e Sport sarà riorganizzata secondo il modello Edunext; tra due anni lo sarà anche Digital Education

A2.OD6.b	Consolidare ed estendere nel Cdl in Fisioterapia la cultura della formazione alle competenze trasversali di team work e di interprofessionalità secondo modelli e standard internazionali (WHO 2010) e nazionali (DM 77/22)	
A2.O6b.Az1	Azione 1	Pianificazione di laboratori interprofessionali per lo sviluppo di competenze multidisciplinari lungo l'intero percorso formativo, fin dal primo anno, in collaborazione con tutti i CdS della Classe della Riabilitazione dell'Ateneo CdL di area Infermieristica e Tecnica (vedi RRC).
A2.O6b.Az1	Risorse DR	Presidente del CdL, Docenti e Ricercatori impegnati nella didattica del CdL in Fisioterapia
A2. O6b.Az1	Risorse TA	-
A2. O6b.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse umane dello specifico ambito professionale messe a disposizione del SS Regionale a supporto della implementazione delle azioni di miglioramento (Direttore della Didattica e Tutor del CdL)
A2. O6b.Az1	Tempi di Esecuzione	a.a. 2026/27 e 2027/28

A2.OD6.c	Sperimentazione del modello di peer tutoring nel CdL in Fisioterapia	
A2.O6c.Az1	Azione 1	• Revisione della letteratura sul modello di peer tutoring • Applicazione del modello di peer tutoring in ambito di apprendimento clinico attraverso l'affiancamento di uno studente senior ad uno studente junior per facilitare l'acquisizione di competenze di valutazione dei pazienti, con supervisione della guida di tirocinio
A2.O6c.Az1	Risorse DR	Presidente del CdL, Ricercatore SSD MED/48
A2. O6c.Az1	Risorse TA	-
A2. O6c.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse umane dello specifico ambito professionale messe a disposizione del SS Regionale a supporto della implementazione delle azioni di miglioramento (Direttore della Didattica, Tutor del CdL e Guide di Tirocinio)
A2. O6d.Az1	Tempi di Esecuzione	a.a. 2026/27

5.3 Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità

[tra 500 e 2000 caratteri spazi inclusi]

In questo spazio è possibile inserire un commento alla scelta degli obiettivi /o all'introduzione di eventuali obiettivi specifici di dipartimento. A fronte della consistente e continua attività di Terza Missione del Dipartimento, si ritiene prioritario rafforzarne l'integrazione con l'attività complessiva di Ateneo, al fine di ottimizzare sinergie e interdisciplinarità e massimizzare l'impatto sociale. Si considera inoltre importante potenziare il trasferimento tecnologico, la proprietà intellettuale e l'imprenditorialità accademica, favorendo la formazione per la creazione di Spin Off e incentivando lo sviluppo di brevetti, in particolare relativi a dispositivi medici. Ci si propone di consolidare la rete di stakeholder a livello nazionale e internazionale, sia tramite le attività dei docenti sia ampliando il network delle Parti Interessate.
Anche grazie alla spinta fornita dalla progettazione, inclusa quella in ambito europeo su tematiche pertinenti per la Terza Missione, l'aspettativa è di rafforzare l'impatto sociale e culturale tramite attività di public engagement più strutturate e capillari, quali formazione per professionisti e cittadinanza, eventi pubblici di condivisione della ricerca e di sensibilizzazione, promozione della visibilità. Inoltre, si ritiene importante agire ai fini della valorizzazione del patrimonio museale dell'Ateneo, mediante la programmazione e attivazione di iniziative orientate a promuovere la fruizione pubblica e l'accessibilità, con particolare riferimento alla comunità studentesca. Risulta particolarmente pertinente portare avanti la collaborazione esistente con il sistema sanitario regionale e nazionale, con un forte focus sulle attività di prevenzione e informazione rivolte alla cittadinanza. Integrare attività di ricerca e formazione ai fini della promozione della salute pubblica e del benessere della popolazione.

Codice	Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A3.O1	Integrare la Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo	**SI**
A3.O2	Potenziare il trasferimento tecnologico, la proprietà intellettuale e l'imprenditorialità accademica	**SI**
A3.O3	Strutturare e consolidare le reti di stakeholder e le collaborazioni strategiche	**SI**
A3.O4	Sviluppare l'impatto sociale, culturale e il public engagement dell'Ateneo	**SI**
A3.O5	Qualificare il ruolo di UniMORE nella sanità, nella salute pubblica e nella collaborazione con il sistema sanitario	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A3.OD1	concertazione e programmazione attività di Terza Missione in collaborazione con delegato alla Terza Missione Unimore ai fini di un'integrazione sistematica della Terza Missione nelle politiche di Ateneo
A3.OD2	Rafforzare le relazioni con imprese, distretti e attori dell'innovazione- mantenere costanti le iniziative di formazione sugli spin off e aumentare percentualmente i brevetti
A3.OD3	Allargare la rete di stakeholder locali, nazionali e internazionali, e promuovere la collaborazione su tematiche non strettamente di ricerca
A3.OD4	Aumentare la varietà e l'offerta delle iniziative di public engagement, valorizzazione del patrimonio museale e culturale
A3.OD5	Promuovere un maggior ricorso alle iniziative di prevenzione e screening e la collaborazione con il sistema sanitario

Azioni

Il Dipartimento CHIMOMO concorre attivamente al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Ateneo nell'ambito della Terza Missione, promuovendo attività di concertazione e programmazione in collaborazione con il Delegato alla Terza Missione di Unimore, al fine di garantire una integrazione sistematica delle iniziative di impatto sociale, culturale e territoriale nelle politiche universitarie.
In tale contesto, il Dipartimento è impegnato nel rafforzamento delle relazioni con imprese, distretti produttivi e attori dell'innovazione, favorendo il trasferimento di conoscenze, lo sviluppo di

progettualità condivise e la valorizzazione dei risultati della ricerca. Particolare attenzione è dedicata al mantenimento delle iniziative formative sugli spin-off accademici e all'incremento delle attività brevettuali e di valorizzazione della proprietà intellettuale. Il CHIMOMO contribuisce inoltre all'ampliamento della rete di stakeholder locali, nazionali e internazionali, promuovendo collaborazioni interdisciplinari anche su tematiche non strettamente connesse alla ricerca, ma orientate all'innovazione sociale, alla salute, alla formazione e al benessere della comunità. Tra gli obiettivi prioritari rientra anche il potenziamento delle attività di public engagement, attraverso iniziative di divulgazione scientifica, valorizzazione del patrimonio museale e culturale e coinvolgimento attivo della cittadinanza e del territorio. Parallelamente, il Dipartimento promuove iniziative di prevenzione e screening e rafforza la collaborazione con il sistema sanitario, contribuendo alla diffusione di buone pratiche per la tutela della salute pubblica e il miglioramento della qualità della vita.

A3.O1.Az1	Azione 1	concertare il piano di terza missione in collaborazione con il delegato di terza missione dell'ateneo
A3.O1.Az1	Risorse DR	commissione Terza Missione
A3.O1.Az1	Risorse TA	collaboratrice Terza Missione
A3.O1.Az1	Risorse Finanziarie	10000 € annui
A3.O1.Az1	Tempi di Esecuzione	dicembre 2026

A3.O*2*.*Az1*		
A3.O*2*.Az1	Azione 1	incontro annuale con gli studenti su Junior Spin Off
A3.O*2*.Az1	Risorse DR	commissione Terza Missione
A3. O*2*.Az1	Risorse TA	Collaboratrice Terza Missione
A3. O*2*.Az1	Risorse Finanziarie	non previste
A3. O*2*.Az1	Tempi di Esecuzione	novembre 2026

A3.O*2*.Az*2*	Azione *n*	aumentare il numero di brevetti e spin off tramite azioni di sensibilizzazione dei docenti
A3.O*2*.Az*2*	Risorse DR	commissione terza missione
A3.O*2*.Az*2*	Risorse TA	collaboratrice terza missione
A3.O*2*.Az*2*	Risorse Finanziarie	non previste
A3.O*2*.Az*2*	Tempi di Esecuzione	Triennale

A3.O*3*.Az*1*	Azione *n*	promuovere la progettazione a livello regionale, nazionale ed europeo, relativa a tematiche di terza missione
A3.O*3*.Az*1*	Risorse DR	Commissione terza missione
A3.O*3*.Az*1*	Risorse TA	collaboratrice terza missione
A3.O*3*.Az*1*	Risorse Finanziarie	non previste
A3.O*3*.Az*1*	Tempi di Esecuzione	triennale

A3.O*3*.Az*2*	Azione *n*	realizzazione eventi dove coinvolgere gli stakeholder sia a livello organizzativo sia come partecipanti
A3.O*3*.Az*2*	Risorse DR	tutti i docenti e ricercatori del Dipartimento
A3.O*3*.Az*2*	Risorse TA	collaboratrice terza missione
A3.O*3*.Az*2*	Risorse Finanziarie	esiti della progettazione e/o finanziamenti esterni
A3.O*3*.Az*2*	Tempi di Esecuzione	triennale

A3.O*4*.Az*1*	Azione *n*	realizzazione di iniziative rivolte alle scuole e alla cittadinanza riguardanti l'offerta museale
A3.O*4*.Az*1*	Risorse DR	tutti i docenti e ricercatori del Dipartimento
A3.O*4*.Az*1*	Risorse TA	collaboratrice
A3.O*4*.Az*1*	Risorse Finanziarie	esiti della progettazione e/o finanziamenti esterni
A3.O*4*.Az*1*	Tempi di Esecuzione	triennale

A3.O*4*.Az*2*	Azione *n*	promozione e monitoraggio delle iniziative di public engagement di dipartimento
A3.O*4*.Az*2*	Risorse DR	tutti i docenti e ricercatori del Dipartimento
A3.O*4*.Az*2*	Risorse TA	collaboratrice terza missione
A3.O*4*.Az*2*	Risorse Finanziarie	non previste
A3.O*4*.Az*2*	Tempi di Esecuzione	triennale

A3.O*5*.Az*1*	Azione *n*	promuovere iniziative di prevenzione e screening
A3.O*5*.Az*1*	Risorse DR	tutti i docenti e ricercatori del Dipartimento
A3.O*5*.Az*1*	Risorse TA	collaboratrice terza missione
A3.O*5*.Az*1*	Risorse Finanziarie	non previste
A3.O*5*.Az*1*	Tempi di Esecuzione	triennale

5.4 Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità

Obiettivi

Il Dipartimento intende aderire a tutte le iniziative di Ateneo in questo ambito

Codice	Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A4.O1	Valorizzare le persone e sviluppare le competenze della comunità UniMORE	**SI**
A4.O2	Promuovere benessere, equità, inclusione e pari opportunità	**SI**
A4.O3	Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria	**SI**
A4.O4	Integrare la sostenibilità come criterio strutturale di governo dell'Ateneo	**SI**
A4.O5	Sviluppare un patrimonio edilizio ed energetico sicuro, efficiente e sostenibile	**SI**
A4.O6	Rafforzare sicurezza, prevenzione e qualità dell'ambiente di studio e di lavoro	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A2.OD1	Ridurre i consumi energetici e gli sprechi
A2.OD2	Sensibilizzare il personale su tematiche di sicurezza sul lavoro e prevenzione

Azioni

Il Dipartimento è disponibile a concorrere con l'Ateneo per il raggiungimento degli obiettivi di benessere e sostenibilità. Intende inoltre promuovere azioni di sensibilizzazione a queste tematiche da parte di tutto il suo personale.

A4.O1		
A4.O1.Az1	Azione 1	Sensibilizzazione a evitare sprechi di acqua, luce e carta
A4.O1.Az1	Risorse DR	tutti i docenti e ricercatori del Dipartimento
A4.O1.Az1	Risorse TA	1 PTA

A4.O1.Az1	Risorse Finanziarie	Nessuna
A4.O1.Az1	Tempi di Esecuzione	Triennale

A4.O1.Az*2*	Azione *n 2*	Sensibilizzazione di tutto il personale del Dipartimento alla partecipazione alle iniziative di Ateneo in ambito di buone pratiche in materia di sicurezza e prevenzione
A4.O1.Az*2*	Risorse DR	tutto il personale
A4.O1.Az*2*	Risorse TA	tutto il personale
A4.O1.Az*2*	Risorse Finanziarie	nessuna
A4.O1.Az*2*	Tempi di Esecuzione	triennale

5.5 Ambito strategico 5: Governance, Risorse, Tecnologie

Obiettivi

[tra 500 e 2000 caratteri spazi inclusi]
In questo spazio è possibile inserire un commento alla scelta degli obiettivi /o all'introduzione di eventuali obiettivi specifici di dipartimento.

Codice	Governance, Risorse, Tecnologie - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A5.O1	Rafforzare la capacità di governo dell'Ateneo garantendo la sostenibilità economica-finanziaria	**SI**
A5.O2	Consolidare il presidio istituzionale e il quadro normativo dell'Ateneo	**SI**
A5.O3	Guidare la trasformazione digitale e l'adozione strategica delle tecnologie	**SI**
A5.O4	Rafforzare la cybersicurezza e l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale	**SI**
A5.O5	Integrare l'internazionalizzazione by design nei processi di Ateneo	**SI**
A5.O6	Potenziare la comunicazione istituzionale e l'identità di UniMORE	**SI**

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A5.OD1	Allineare il Dipartimento alle direttive di Ateneo in ambito di trasformazione digitale, cybersecurity e internazionalizzazione
A5.OD2	…….

Azioni

[tra 500 e 2000 caratteri spazi inclusi]
In questo spazio è possibile inserire un commento alla scelta delle azioni e /o all'introduzione di eventuali azioni specifiche di dipartimento. Per semplicità e al fine di ***condividere in tempi rapidi il format per il commento da parte dei direttori****, le azioni associate agli obiettivi e elencate nel piano sessennale non sono riportate in questa sede (se non a titolo semplificativo per l'obiettivo 1 dell'ambito 1). Saranno invece disponibili del documento finale ed integrale*

A5.O1		
A5.O1.Az1	Azione 1	potenziare gli ambiti strategici del Dipartimento sulla base della VQR (gruppi con produzione di elevata qualità e focus internazionale), e di personale PTA per l'ammodernamento tecnologico-informatico.
A5.O1.Az1	Risorse DR	Docenti
A5.O1.Az1	Risorse TA	tecnico informatico (da reclutare), RTT in ambiti strategici rafforzando ricerca, internazionalizzazione e identità UNIMORE.
A5.O1.Az1	Risorse Finanziarie	POM
A5.O1.Az1	Tempi di Esecuzione	triennale

6. Gli ambiti strategici: Indicatori

Ambito 1 – Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Gli indicatori adottati dal Dipartimento pongono al centro la qualità della ricerca, la competitività scientifica a livello nazionale e internazionale, l'internazionalizzazione e la capacità di attrarre finanziamenti competitivi, in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo. In considerazione dell'eterogeneità dei settori scientifico-disciplinari afferenti al CHIMOMO, il Dipartimento promuove una valorizzazione equilibrata dei risultati della ricerca, riconoscendo sia gli indicatori bibliometrici sia quelli non bibliometrici, al fine di rappresentare in modo adeguato le specificità dei diversi ambiti scientifici. Tale approccio consente di rafforzare il posizionamento del Dipartimento nel contesto accademico, sia a livello di Ateneo sia nel panorama nazionale.
Particolare attenzione è inoltre rivolta agli indicatori relativi alla partecipazione a bandi competitivi nazionali ed europei, considerati strumenti strategici per il potenziamento della capacità progettuale e per l'attrazione di risorse esterne. Pur trattandosi di risultati influenzati anche da fattori esterni non pienamente controllabili, tali indicatori rappresentano un elemento fondamentale di orientamento delle politiche dipartimentali, favorendo il consolidamento delle competenze progettuali, lo sviluppo di reti scientifiche e il rafforzamento delle collaborazioni interdisciplinari e internazionali.
Un elemento di particolare valore è rappresentato dal coinvolgimento di giovani ricercatrici e ricercatori nei progetti competitivi, considerato strategico per promuovere il ricambio generazionale, sostenere l'innovazione scientifica e garantire la continuità e la sostenibilità delle attività di ricerca del Dipartimento.
Nel complesso, gli indicatori individuati riflettono un approccio realistico, inclusivo e coerente con la visione strategica dell'Ateneo, orientato alla valorizzazione della qualità scientifica, della progettualità competitiva e dell'impatto della ricerca nei diversi contesti disciplinari e applicativi.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A1.In.1	**Numero di pubblicazioni in "Prima Fascia"* area bibliometrica e non bibliometrica**	Aree bibliometriche: Numero di pubblicazioni in Q1 (25%) e D1 (10%) secondo ASJC Scopus, per aree disciplinari di almeno uno dei coautori. Aree non bibliometriche: numero di Articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori e numero di monografie con editori che utilizzano la peer-review [Fonte: Ateneo]	Incremento percentuale. bibliom.: ≥+1% per Q1 e ≥ + 2% per D1: non bibliom.: ≥ +2% fascia A; ≥ +1 % monogr.	*In coerenza con gli indicatori di Ateneo relativi alla qualità della produzione scientifica, il Dipartimento prevede un mantenimento e auspica nell'incremento progressivo delle pubblicazioni collocate nelle fasce di eccellenza, sia per le aree bibliometriche sia per quelle non bibliometriche. Per le aree bibliometriche, l'obiettivo è conseguire:*

				• *mantenimento e/o incremento almeno pari a **+1%** del numero di pubblicazioni in riviste **Q1**;* • *mantenimento e/o incremento almeno pari a **+2%** delle pubblicazioni in classe **D1** secondo classificazione ASJC Scopus.* *Per le aree non bibliometriche afferenti al Dipartimento prevede:* • *mantenimento e/o incremento almeno pari a **+2%** degli **articoli pubblicati in riviste di Fascia A**;* • *mantenimento e/o incremento almeno pari a **+1%** del numero di **monografie pubblicate presso editori*** *Tali risultati saranno perseguiti attraverso il consolidamento delle collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali, il sostegno tramite fondi dedicati alla pubblicazione e il monitoraggio periodico degli indicatori della produzione scientifica dipartimentale tramite la creazione dell'osservatorio della ricerca di dipartimento. Il punto cruciale è il reclutamento di nuovo personale con focus su RTT, in ambiti strategici.*
A1.In.2	**Valore complessivo dei finanziamenti ottenuti da bandi competitivi internazionali ed europei**	Valore Annuale in Mln€ dei Finanziamenti approvati da bandi competitivi internazionali, (2024, 6.16 mln€; 2025 4,88 ml €) [Fonte: Ateneo]	≥ +5% rispetto al 2025	*Il presente obiettivo rappresenta un traguardo difficilmente programmabile, in quanto strettamente dipendente da fattori esterni, quali la pubblicazione dei bandi, le priorità strategiche degli enti finanziatori e i tassi di successo delle candidature. Pur non essendo possibile prevedere*

				con certezza il numero e il valore dei bandi che saranno disponibili nei prossimi anni, il Dipartimento si impegna a rafforzare le condizioni favorevoli all'acquisizione di finanziamenti competitivi attraverso: • *l'incentivazione delle collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali;* • *il consolidamento di reti di ricerca interdisciplinari;* • *il sostegno e monitoraggio alla partecipazione a partenariati europei e internazionali;* • *il supporto alla progettazione e alla presentazione di proposte competitive.* *L'azione del Dipartimento sarà pertanto orientata a creare un contesto scientifico e organizzativo capace di aumentare le opportunità di successo nei bandi competitivi, pur nella consapevolezza della variabilità intrinseca di tali finanziamenti.*
A1.In.3	**Numero di docenti PI/coordinatori (anche di unità locali) in progetti competitivi approvati**	Numero di PI/coordinatori di progetti Internazionali, Nazionali, con unità coordinate da docenti UniMORE (2024, 27 PI/coordinatori; 2025, 28 PI/coordinatori) [Fonte: Ateneo]	≥ +12% rispetto al 2025	*Il Dipartimento si impegna al raggiungimento di tale traguardo incentivando il personale afferente a partecipare a call per bandi competitivi internazionali ed europei, sia in qualità di* ***Principal Investigator (PI)*** *sia come* ***coordinatori di unità di ricerca****, promuovendo inoltre il rafforzamento delle collaborazioni scientifiche nazionali e internazionali e il consolidamento di reti di ricerca competitive*
A1.In.4	**Numero di laboratori e infrastrutture di ricerca identificati come strategici di Ateneo**	Numero di laboratori, centri ed infrastrutture censite nell'anagrafe unica di Ateneo e formalmente classificati come "strategici" secondo criteri approvati (rilevanza scientifica, solidità, operatività, sostenibilità e integrazione con le	Censimento completo e identificazione formale dei laboratori, centri, infrastrutture strategici.	*Sebbene questo rappresenti un indicatore di Ateneo, il Dipartimento negli anni si è impegnato nel censimento di tutti i laboratori e della strumentazione ad esso afferenti e nella creazione*

		priorità strategiche), con revisione periodica e verifica di coerenza [Fonte: Ateneo]		*degli **RBA-Labs**, in un'ottica di sostenibilità delle risorse strumentali, ottimizzazione delle infrastrutture di ricerca e integrazione delle competenze scientifiche presenti al proprio interno.*
A1.In.5	**Numero di valutazioni periodiche effettuate da un Advisory Board Internazionale**	Numero di valutazioni periodiche effettuate dall'Advisory Board Scientifico Internazionale su centri, laboratori e ambiti prioritari di ricerca, nonché numero di raccomandazioni formalmente recepite nei processi di pianificazione strategica [Fonte: Ateneo]	Istituzione e avvio dell'Advisory Board; almeno una sessione di valutazione su ambiti prioritari o infrastrutture strategiche.	Indicatore di Ateneo
A1.In.6	**Incidenza di giovani ricercatrici/ricercatori coinvolti in progetti competitivi e di Ateneo**	Rapporto tra l'impegno di nuove risorse (RTT e PA da Esterno) rispetto al totale delle risorse disponibili, censito in base alla partecipazione con almeno 1 mese-persona in un progetto competitivo [Fonte: Ateneo, MUR, EU]	≥ 60% della partecipazione	*Il Dipartimento si impegna a raggiungere il traguardo previsto, promuovendo il coinvolgimento delle giovani ricercatrici e dei giovani ricercatori come proponenti o componenti di gruppi di ricerca nella partecipazione a bandi di progetti di ricerca competitivi. Saranno inoltre la partecipazione attiva ai gruppi di ricerca, l'integrazione nelle progettualità nazionali e internazionali e l'assunzione di responsabilità scientifiche e organizzative, con l'obiettivo di garantire una presenza qualificata e continuativa delle nuove risorse nelle attività progettuali del Dipartimento*
A1.In.7	**Numero di progetti competitivi con PI/Coordinatori UniMORE**	Numero di progetti Internazionali, Europei ed italiani, con Coordinatore/PI UniMORE [Fonte: Ateneo]	≥ +2 rispetto al 2025	*In coerenza con gli indicatori di Ateneo, il Dipartimento si impegna al raggiungimento dell'obiettivo* ≥ +2 rispetto al 2025*, promuovendo la diffusione e la partecipazione ai bandi competitivi, incentivando il coinvolgimento del personale strutturato in reti scientifiche nazionali e internazionali, il supporto alla progettazione competitiva e il rafforzamento delle competenze*

				interdisciplinari e delle attività di coordinamento scientifico.
A1.In.8	**Attrattività e internazionalizzazione dei Dottorati (mobilità, borse esterne, co-tutele)**	Incidenza UniMORE sul Sistema Università Statali: Mobilità 6 mesi all'estero (2025 1,4%); Borse esterne (2025, 2,25%;) Dottorandi con titolo d'accesso all'estero, (2025, 2,10%) [Fonte: Ateneo, MUR]	Incremento relativo percentuale ≥ +1%	*Il Dipartimento si impegna al raggiungimento dell'obiettivo di un incremento relativo pari ad almeno +1%. Il Dipartimento è già attivamente coinvolto nel rafforzamento della dimensione internazionale della formazione e della ricerca, promuovendo la mobilità dei dottorandi e dei ricercatori, l'attrazione di borse di studio finanziate da enti esterni e l'internazionalizzazione dei percorsi dei dottorandi.*
A1.In.9	**Numero di iscritti e tasso di copertura di Specializzazione e Alta Formazione post-laurea**	Copertura di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e numero di iscritti nelle iniziative di Alta formazione (Master, Corsi di Perfezionamento e Scuole Tematiche [Fonte: Ateneo]	≥50% per tutte le Scuole; aumento del 20% di iscritti nelle iniziative di Alta formazione	*Considerando l'algoritmo ministeriale per l'assegnazione degli specializzandi, si intende rafforzare i settori con scarso numero di Docenti; aumentare i posti SSN per le Scuole di Specializzazione; aumentare i posti erogati con finanziamenti esterni.*
A1.In.10	**Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Ricerca e della reportistica a supporto delle decisioni**	Numero di report presentati alla comunità accademica all'anno [Fonte: Ateneo]	≥2	Indicatore di Ateneo

**Prima Fascia: definiti come da valutazione ministeriale, considerando fascia Q1 (25%) e D1 (10%) per i prodotti Bibliometrici secondo ASJC (All Science Journal Classification) Scopus e prodotti in Fascia A e monografie con editori in peer review per i prodotti non bibliometrici; ** PI Principal Investigator o coordinatore*

Ambito 2 – Didattica, Comunità Studentesca, Diritto allo Studio

La selezione degli indicatori è stata effettuata privilegiando quelli maggiormente coerenti con le leve di intervento diretto del Dipartimento, in particolare rispetto ad attrattività dei corsi, qualità della didattica e innovazione metodologica. Tali ambiti risultano direttamente governabili attraverso la progettazione dell'offerta formativa, il coordinamento dei Corsi di Studio e il coinvolgimento del corpo docente. Per quanto riguarda gli ***indicatori sugli immatricolati,*** *il Dipartimento conferma la piena disponibilità a concorrere al raggiungimento dei risultati attraverso attività di orientamento, rafforzamento dell'identità dei corsi e valorizzazione dell'offerta formativa. Relativamente alla* ***provenienza geografica,*** *si stima un'incidenza di immatricolati extra-provincia ≥1%, tenuto conto della presenza di corsi analoghi nei territori limitrofi. Più limitata risulta invece la capacità di incidere sugli immatricolati extra-nazionali, a causa di vincoli strutturali connessi al contesto territoriale e alla presenza di offerte formative simili in aree vicine. Per gli* ***indicatori relativi alla qualità della didattica (OPIS),*** *il Dipartimento dispone di un'elevata capacità di intervento, sostenuta da pratiche consolidate di monitoraggio, confronto nei Consigli di Corso di studio e azioni di miglioramento continuo. Analogamente, in* ***relazione ai tassi di abbandono tra primo e secondo anno****, agli studenti fuori corso e alla quota di studenti regolari, sono state attivate specifiche azioni di miglioramento. Per gli indicatori legati all'****innovazione didattica,*** *il Dipartimento manifesta piena disponibilità, avendo già avviato percorsi di diffusione di metodologie blended, digitali e attive; è inoltre in fase di definizione un sistema di monitoraggio dei CFU erogati con tali modalità. Per quanto riguarda il* ***tasso occupazionale a tre anni*** *si conferma l'adesione all'indicatore di Ateneo. Gli indicatori relativi a servizi, diritto allo studio, infrastrutture e rapporto studenti/docenti sono invece considerati non direttamente governabili, poiché afferenti a politiche e processi gestiti a livello centrale. Infine, per alcuni ambiti (es. carico didattico medio e innovazione metodologica) si evidenzia una* ***fase di sviluppo degli strumenti di misurazione****, con previsione di istituzione del monitoraggio entro il 2026.*

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A2.In.1	**Numero complessivo di immatricolazioni e quota di immatricolati extra-territoriali e internazionali**	Incidenza di immatricolati su totale di iscritti (2024/25, 32,4%; 2024/25, 31,6%) Incidenza del Numero di immatricolati extra province su immatricolati totali, (2024, 36,54%; 2025 34,71%)	Incidenza Immatricolati ≥ +2%; incidenza Immatricolati extra-provincia ≥+ 4%;	Rispetto ai valori indicati, il Dipartimento propone obiettivi più coerenti con il proprio contesto. In particolare, si allinea con la previsione a 2 anni di Ateneo

		Incidenza del Numero di immatricolati extra-nazionali su iscritti totali (2024 2,58%; 2025, 3,35%) [Fonte: Ateneo]	incidenza Immatricolati extra-nazionale ≥ +3%	di incremento dell'**incidenza degli immatricolati ≥ +1%).** Per la provenienza geografica, si stima un'incidenza degli **immatricolati extra-provincia ≥1%**, considerando la presenza di corsi analoghi nei territori limitrofi. Si propone infine di non aderire all'indicatore relativo agli immatricolati extra-nazionali, poiché si registra una scarsa immatricolazione di studenti stranieri in alcuni corsi del Dipartimento e non si ritiene realistico prevedere un incremento nel breve periodo. **Incidenza Immatricolati extra-nazionale ≥ +0%**
A2.In.2	**Valutazione della qualità della docenza e dell'organizzazione didattica**	Numero di risposte positive, (OPIS) su Qualità ed Organizzazione della didattica, (2023/24 89,12%, e 79%) [Fonte: NdV]	≥ 90% e 80%	In relazione all'opinione degli studenti sulla didattica, con specifico riferimento alla qualità (domanda del questionario OPIS D14 "se*i complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento"*?), l'obiettivo è raggiungere, nell'arco di due anni, una percentuale di risposte positive ≥90%. Per quanto riguarda l'organizzazione della didattica (domanda del questionario OPIS D16 *"l'organizzazione complessiva degli Insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, è accettabile"*?), l'obiettivo è conseguire, nell'arco di due anni, una percentuale di risposte positive ≥ 80%.
A2.In.3	**Percentuale di CFU erogati con metodologie didattiche innovative (blended, digitali, attive)**	Incidenza di CFU erogati in insegnamenti e moduli definiti innovativi (blended, misti, online, in inglese), da costruire con Osservatorio Didattica [Fonte Ateneo]	istituzione della metodologia e misurazioni	Monitoraggio periodico dei CFU erogati con metodologie innovative (blended, digitali, attive).
A2.In.4	**Indicatori strutturali di equilibrio tra corsi di studio, docenza, infrastrutture e servizi**	Indicatori di rapporto studenti/docenti nelle Aree, rispetto al target macroregionale (2024/25: Area A scientifico-tecnologica 5,08 rispetto a 6,58; Area B economico-giuridica 13,84 rispetto a 13,52; Area C umanistica 26,35 rispetto a 23,52);	A Target macroregionale; indicatori di carico medio da definire e misurare	Questi indicatori non dipendono direttamente dal Dipartimento in quanto legati a politiche di distribuzione della docenza e programmazione delle risorse definite prevalentemente a livello di Ateneo.

		Indicatori di carico medio per docenti da costituire [Fonte: Ateneo, NdV]		
A2.In.5	**Percentuale di docenti che partecipano a programmi di Faculty Development e formazione internazionale**	Incidenza dei docenti di Ateneo strutturati che frequentano almeno 1 corso nel triennio di Faculty Development o di Formazione Internazionale [Fonte: Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione entro 2026	Istituzione del monitoraggio nel 2026 e prima misurazione entro dicembre 2026
A2.In.6	**Tasso di abbandono tra primo e secondo anno, di fuori corso e quota di studenti regolari**	Tasso di proseguimento al secondo anno (2023, 83,30% rispetto al target Macroregionale 82,74%); Incidenza laureati regolari (2024, 64,35% rispetto al target Macroregionale 62,21%) [Fonte: NdV, Dashboard AVA]	≥ + 1% per entrambi indicatori	Si conferma l'obiettivo ≥ + 1% tasso di proseguimento al secondo anno e laureati regolari anni.
A2.In.7	**Tasso di occupazione dei laureati a tre anni**	Tasso di occupazione nelle Aree a tre anni rispetto al Target Macroregionale: (2024, Area A scientifico-tecnologica 95,95% rispetto a 96,24%; Area B economico-giuridica 95,43% rispetto a 94,09%; Area C umanistica 90,12% rispetto a 87,10%) [Fonte: Dashboard AVA]	≥ 96% area A, ≥96% area B ≥ 90% area C	Si conferma l'obiettivo ≥ 96% - area A.
A2.In.8	**Incidenza di studenti che utilizzano orientamento, tutorato e servizi di counseling**	per servizi di tutorato: Incidenza Tutor su Studenti iscritti (2024 0,04%) Orientamento e counseling: dato non disponibile [Fonte Ateneo, AVA]	≥ +1% per tutorato; creazione indicatori per altri servizi e misurazione entro 2026	I Corsi di laurea triennali in area sanitaria (CdS in Infermieristica- sede di Reggio Emilia, CdS in Fisioterapia, CdS in Igiene Dentale, CdS in Tecnico di Laboratorio Biomedico) sono organizzati attraverso un servizi di tutorato, orientamento e counselling svolti dal Direttore della didattica Professionale e Tutor della Didattica Professionale, professionisti dedicati a tempo pieno dello specifico ambito professionale messi a disposizione dalle Aziende Sanitarie di riferimento. Il CdS in Digital Education e i CLM In Odontoiatria e Protesi Dentaria e la LM in Salute e Sport, per la stessa funzione prevedono docenti di riferimento. Sulla base di quanto sopra descritto, l'indicatore ≥ +1% per tutorato non costituisce un obiettivo di Dipartimento.
A2.In.9	**Livello di soddisfazione per servizi, spazi, vita universitaria e supporto**	Apprezzamento degli studenti per Infrastrutture e campus (2024, 4,31 rispetto a media Grandi Atenei: 4,27) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	L'indicatore si ritiene non specifico a livello dipartimentale in quanto riferito ad ambiti (servizi, spazi e infrastrutture) gestiti prevalentemente a livello di Ateneo. Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato di Ateneo.

A2.In.10	**Incidenza e soddisfazione di studenti beneficiari di borse, agevolazioni e sostegni economici, e di studenti con servizi per disabilità, DSA, BES**	Apprezzamento studenti per Diritto allo Studio (scala 1-6) (2024, 4,28 e rispetto a media Grandi Atenei:4,24) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	L'indicatore si ritiene non specifico a livello dipartimentale in quanto riferito ad ambiti (soddisfazione di studenti beneficiari di borse, agevolazioni e sostegni economici e di studenti con servizi per disabilità, DSA, BES), gestiti prevalentemente a livello di Ateneo. Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato di Ateneo.
A2.In.11	**Mobilità studentesca in entrata e uscita e presenza di corsi/insegnamenti in lingua inglese**	%CFU esteri per studenti (2023: 2,11% rispetto al Target Macroregionale 2,72%) altri indicatori da definire [Fonte: Ateneo, AVA]	≥ +2% relativo; creazione dell'indicatore per altri servizi; prima misurazione entro 2026	I CdS del Dipartimento attivano diversi programmi di mobilità studentesca: Programma Erasmus +: si prevede di raggiungere il target del + 0,5 % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore ANVUR iC10].
A2.In.12	**Numero di studenti coinvolti in minor, percorsi multidisciplinari e attività trasversali**	Incidenza del numero di studenti che fruiscono percorsi minor, multidisciplinari e trasversali [Fonte: Ateneo]	disponibilità delle iniziative ed indicatore da definire prima misurazione entro 2027	I suddetti indicatori non sono attualmente presi in considerazione in quanto si tratta di misure definite a livello di Ateneo, non direttamente riconducibili a specifiche attività o sistemi di monitoraggio dipartimentali.
A2.In.13	**Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Didattica e della reportistica di supporto**	Numero di report alla comunità universitaria e alla governance [Fonte: Ateneo]	istituzione dell'Osservatorio e primi report entro 2027	Indicatore prevalentemente di Ateneo e poco coniugabili a livello di dipartimento.

Ambito 3 – Tech Transfer, Impatto Sociale, Sanità

Le azioni individuate dal Dipartimento nell'ambito della Terza Missione risultano pienamente coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo e contribuiscono al rafforzamento del ruolo dell'Università quale attore di sviluppo sociale, culturale e territoriale. In particolare, il CHIMOMO promuove attività di concertazione e programmazione in stretta collaborazione con il Delegato alla Terza Missione di Ateneo, al fine di garantire una integrazione sistematica delle iniziative di public engagement, trasferimento tecnologico e valorizzazione della ricerca nelle politiche universitarie.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A3.In.1	**Predisposizione di un piano concertato di TM, TT e IS**	Redazione Piano di TM, TT e IS con relative azioni, anche suddivise in base alle aree di ricerca e disciplinari coinvolte Dotazione di risorse economiche per la realizzazione del piano [Fonte: Ateneo]	Redazione del piano al primo semestre 2027 Allocazione ≥ +10% risorse su TM, TT e IS nel BP 2027 rispetto a 2026	Redazione del piano a dicembre 2026
A3.In.2	**Incidenza di docenti, ricercatori, PTA coinvolti in attività di TM, TT e public engagement**	Numero di docenti e ricercatori, PTA coinvolti in iniziative monitorate di Terza Missione, Tech Transfer e Public Engagement, per aree CUN [Fonte: Ateneo]	primo monitoraggio	coinvolgimento di almeno il 15% di docenti e ricercatori entro dicembre 2026 30% di docenti e ricercatori entro dicembre 2027 50% di docenti e ricercatori entro dicembre 2028
A3.In.3	**Numero di brevetti attivi, licenze e titoli di proprietà intellettuale valorizzati**	Numero di brevetti attivi: (2025, 57) Numero di spin off attive: (2025, 20) [Fonte: Ateneo, NdV]	≥+3% brevetti	almeno 1 brevetto attivo entro dicembre 2027 almeno 2 brevetti attivi entro dicembre 2028
A3.In.4	**Attività dell'Ufficio di Trasferimento Tecnologico**	Numero di contatti monitorati dall'ufficio di trasferimento tecnologico, media e varianza delle aree e creazione dell'UniMORE Stakeholder Network [Fonte: Ateneo]	istituzione della Network, e del servizio di monitoraggio nell'OSA* e misurazione entro 2027	incrementare numero di Parti Interessate di almeno il 5% entro dicembre 2026 10% entro dicembre 2027 15% entro dicembre 2028
A3.In.5	**Valore delle risorse economiche derivanti da contratti, convenzioni e partenariati**	Valore dei proventi conto terzi da parte di dipartimento e centri a bilancio di Ateneo e % di proventi trasferiti all'ateneo (BP2025: 15,5 mln€) [Fonte: Dashboard AVA]	≥+1% da parte di tutti i dipartimenti per i due indicatori	≥+1% per i due indicatori
A3.In.6	**Numero e stabilità delle collaborazioni con imprese, istituzioni, terzo settore**	Numero di convenzioni di Ateneo e Accordi di Dipartimento/Centri con imprese, istituzioni e Terzo Settore, almeno per tre anni e rinnovate	Istituzione di sezione OSA* e prima misurazione entro 2026	aumento del 5% entro dicembre 2028

		[Fonte Ateneo]		
A3.In.7	**Partecipazione stimata a iniziative di public engagement, divulgazione e impatto culturale**	Numero di iniziative di Public Engagement, Formazione Continua e divulgazione ed impatto culturale valutate e suddivise per tipologia e per aree. Piattaforma da definire. Attualmente su IRIS (su IRIS 2022–2024: 434 per Dipartimenti di area scienze umane e sociali; 1127 per Dipartimenti di area medici e scienze della vita; 464 per Dipartimenti di area scientifico-tecnologico) [Fonte: NdV]	Definizione della piattaforma di monitoraggio nell'OSA* e prima misurazione entro 2026	aumento ≥+1% attività public engagement entro dicembre 2026 aumento ≥+1% attività public engagement entro dicembre 2027 aumento ≥+1% attività public engagement entro dicembre 2028 e almeno un corso aggiuntivo per anno di formazione continua
A3.In.8	**Accessi fisici e digitali a musei, archivi e patrimonio culturale di Ateneo**	Numero di accessi fisici, di accessi on-line divisi per musei e per il nuovo Museo Universitario a Modena [Fonte: Ateneo]	Istituzione dei musei Universitari a Modena, e monitoraggio degli accessi entro 2027	entro dicembre 2026 monitoraggio musei collegati al dipartimento e accessi entro dicembre 2027 realizzazione piano per incremento accessi
A3.In.9	**Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività formative con contenuto TM/TT/IS**	Numero di attività certificate e di crediti acquisiti dei corsi di studi e degli studenti e studentesse (di qualsiasi livello formativo) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo]	Prima misurazione entro il 2026	almeno 200 studenti coinvolti in più entro dicembre 2026 almeno 400 studenti coinvolti in più entro dicembre 2027 almeno 600 studenti coinvolti in più entro dicembre 2028
A3.In.10	**Numero di progetti, iniziative e collaborazioni strutturate con il sistema sanitario e gli enti locali**	Monitoraggio di convenzioni e contratti di terza missione almeno annuali con strutture ospedaliere e sanitarie regionali e con gli enti locali (Comuni e Province di Modena e Reggio Emilia) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo] Iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica, attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili, e in ambito salute ambientale e sicurezza alimentare [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una Sezione OSA* monitoraggio e prima misurazione entro il 2026	aumento del ≥+5% delle convenzioni entro dicembre 2028 aumento del ≥+5% delle iniziative di prevenzione entro dicembre 2028

**OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire*

Ambito 4 – Comunità, Persone, Benessere, Sostenibilità

A4.In.1: entro due anni il Dipartimento ritiene possibile eseguire il monitoraggio del personale in mobilità ed arrivare ad una aumento del personale coinvolto nella formazione e nell'aggiornamento professionale. A4.In.2: si ritiene possibile incidere positivamente anche sugli indici di verticalità di tutto il personale. A4.In.3, A4.In.4, A4.In.5: un aumento pari al 10% può essere ottenuto sia sul livello di benessere e clima lavorativo, sulla soddisfazione di studenti e personale rispetto a servizi, spazi e infrastrutture, sia sulla percezione di equità, inclusione e accessibilità di ambienti, servizi e opportunità. Riguardo all'indicatore A4.In.6, riguardante la partecipazione della comunità accademica a iniziative istituzionali, culturali e di ascolto, il Dipartimento è disponibile a concorrere con l'Ateneo per il raggiungimento del risultato. A4.In.7: il Dipartimento intende concorrere attivamente alla riduzione dei consumi e di sostenibilità ambientale (es. carta, energia). Riguardo agli indicatori A4.In.8, A4.In.9 e A4.In.10, il Dipartimento è disponibile a concorrere con l'Ateneo per il raggiungimento dei risultati.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A4.In.1	**Incidenza di docenti e PTA coinvolti in formazione continua, sviluppo professionale e mobilità**	Mobilità interna ed esterna (con mesi all'estero) per docenti e ricercatori e personale PTA: [Fonte: Ateneo] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale docente, ore pro-capite (2024: 1,09 rispetto a Target Macroregionale 1,99) [Fonte: Dashboard AVA] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale TA, ore pro-capite (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87) [Fonte: Dashboard KPI – AVA)	creazione della sezione nell'OSA* primo monitoraggio del numero di coinvolti ≥15% a livello di Ateneo ≥10% a livello di Ateneo	primo monitoraggio del numero di personale coinvolto in mobilità aumento del 1% del personale docente e TA coinvolto in formazione e aggiornamento professionale
A4.In.2	**Indicatori strutturali di composizione del personale (indice di verticalità, ricambio generazionale, distribuzione dei ruoli)**	PTA - Indice di verticalità Tempi indeterminati (=D+EP/TOTALE; 2023-2025: 5,4%) [Fonte: Ateneo] Docenti e Ricercatori - Indicatore di verticalità (=PO/(PO, PA, RU, RTDb), RTT; 2024: 42,74%)	PTA ≥ 5,7% a livello di Ateneo Verticalità: <=41% a livello di Atenei Ricambio: <=0,80 a livello di Ateneo	PTA ≥ 0,5% a livello Dipartimento; verticalità docenti ricercatori > 10% a livello di Dipartimento; ricambio >1% a livello di Dipartimento

		[Fonte: MUR] Docenti e Ricercatori - Indicatore di ricambio generazionale (=Variazione PO/Variazione PA, RTDb), RTT; 2024: 0,8571) [Fonte: MUR]		
A4.In.3	**Livello di Benessere e clima lavorativo**	Chiarezza nella definizione di compiti e ruoli (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,1 rispetto a Grandi Atenei 3,5) PTA – Senso di appartenenza (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,6 rispetto a Grandi Atenei 4) [Fonte: Analisi Benessere organizzativo, Ateneo, PoliMI]	≥10% rispetto ai valori attuali Per tutti gli indicatori	≥10% rispetto ai valori attuali per tutti gli indicatori
A4.In.4	**Livello di soddisfazione di studenti e personale rispetto a servizi, spazi e infrastrutture**	PTA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,87 rispetto a Grandi Atenei 4,19) DDA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 4,13 rispetto a Grandi Atenei 4,25) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]	≥+10% rispetto ai valori attuali	≥10% rispetto ai valori attuali per tutti gli indicatori
A4.In.5	**Percezione dell'equità, dell'inclusione e dell'accessibilità di ambienti, servizi e opportunità, rilevata tramite dimensioni specifiche delle indagini di clima.**	Percezione di equità nella distribuzione del carico di lavoro (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 2,9 rispetto a Grandi Atenei 3,2) [Fonte: Good Practice]	≥10% rispetto ai valori attuali	≥10% rispetto ai valori attuali per tutti gli indicatori
A4.In.6	**Partecipazione della comunità accademica a iniziative istituzionali, culturali e di ascolto**	Numero di incontri istituzionali definiti in Ateneo Numero dei partecipanti negli incontri istituzionali Numero di iniziative culturali e numero di partecipanti Indicatori specifici da definire [Fonte: Ateneo]	Definizione di nuovi indicatori, piattaforma OSA* Prime misurazioni nel 2026	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato

A4.In.7	**Indicatori selezionati di riduzione dei consumi e di sostenibilità ambientale (es. carta, energia, servizi campus), misurati in modo comparabile nel tempo.**	Riduzione di consumi energetici (per ateneo e per edificio, e Campus) Riduzione di sprechi a sostegno della sostenibilità ambientale (consumi di carta, uso di acqua potabile) Misurazione di miglioramento di sostenibilità digitale (uso di mail in mailing list, netiquette) [Fonte: Ateneo]	Definizione e misura degli indicatori in ambito di OSA* e prima misurazione entro 2026 Introduzione codice di Netiquette entro 2026	riduzione dei consumi energetici del 1%; riduzione del 2% del consumo di carta e di acqua potabile
A4.In.8	**Presenza e utilizzo di piani, strutture e monitoraggio dedicati alla sostenibilità e relativo piano**	Aggiornamento delle linee guida e definizione piano delle azioni per la sostenibilità (Governance, Ricerca, Didattica, Personale, Studenti, Supply Chain, Ambiente) [Fonte: Ateneo]	definizione degli indicatori in OSA*, entro primo semestre 2027	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato
A4.In.9	**Stato di sicurezza, manutenzione e funzionalità degli edifici universitari**	Report di monitoraggio di sicurezza degli edifici; Report di monitoraggio di manutenzione degli edifici Report di monitoraggio di funzionalità degli edifici [Fonte: Ateneo, CRUI]	definizione degli indicatori in OSA*, report entro primo semestre 2027	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato
A4.In.10	**Diffusione di formazione, informazione e buone pratiche in materia di sicurezza e prevenzione**	Docenti, ricercatori, PTA e rappresentanti degli studenti formati in SPP** (certificati di partecipazione in corsi di formazione, verbali di simulazione ed esercitazioni) [Fonte: Ateneo]	Definizione degli indicatori in OSA*, 1 report /anno entro 2026	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato

**OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire; ** SPP Servizi di Prevenzione e Protezione*

Ambito 5 – Governance, Risorse, Tecnologie

[tra 500 e 2000 caratteri spazi inclusi]
In questo spazio è possibile descrivere ragioni della scelta degli indicatori. Quelli suggeriti in rosso possono essere considerati prevalentemente di Ateneo e poco coniugabili a livello di dipartimento. In questo caso è possibile indicare la disponibilità/indisponibilità/impossibilità del dipartimento a concorrere al risultato e, quando esiste, la descrizione di azioni già in corso. Non esiste per questa compilazione una pre-codifica, quindi il testo/commento è libero

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A5.In.1	**Adozione di modelli digitali aggiornati e omogenei per per un Document Management System di Ateneo**	Numero di report e verbali standardizzati in Ateneo e per Dipartimenti Impiego di strumenti di semplificazione. (es. Titulus 5) Grado di indicizzazione e tracciabilità dei documenti, numero di accessi a dashboard gestionali Tasso di riuso dei documenti (numero di accessi ai documenti in intranet) [Fonte Ateneo]	definizione degli strumenti di monitoraggio OSA*degli indicatori e prima misurazione entro 2026	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato
A5.In.2	**Indicatori di equilibrio economico rispetto a benchmark comparabili**	Indicatore ISEF (BP 2026 1,07) Indicatore ISP (BP 2026: 76,75%) Indicatore Costo Unitario totale Studente Universitario (da Good Practice, Variazione 2024/23 del costo unitario totale: 11,47% rispetto ai Grandi Atenei 3,2%) Assegnazione delle responsabilità di spesa - voci non obbligatorie - sulla base dell'assegnazione delle risorse agli ambiti strategici di riferimento [Fonte: MUR ed Ateneo]	ISEF ≥ 1,05 ISP <=75% Riduzione incremento medio del 2% 70% voci analizzate e assegnate	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato
A5.In.3	**Corpus regolamentare aggiornato e coordinato**	Incidenza dei regolamenti sottoposti a valutazione rispetto al corpus totale Incidenza dei regolamenti aggiornati e revisionati rispetto a quelli che richiedono l'intervento [Fonte: Ateneo]	Istituzione Sezione OSA* e prima misurazione entro 2026	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato

A5.In.4	**Mobilità internazionale della comunità accademica**	Incidenza personale docente e ricercatore che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale Incidenza del personale TA che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale Incidenza del corpo studentesco che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale: Percentuale laureati regolari con 11 o più CFU Esteri (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87) [Fonte: Dashboard KPI – AVA)	Istituzione Sezione OSA* entro 2026 con prima misurazione Per studenti ≥+2%	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato
A5.In.5	**Numero di processi semplificati o automatizzati in modo digitale e basato su AI**	Numero di procedimenti revisionati, digitalizzati end-to-end Numero di processi semplificati ed uniformati da direzioni e dipartimenti/centri (riferimento 2025: 0 documenti) [Fonte Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato
A5.In.6	**Livello di soddisfazione di studenti e personale per la comunicazione su portale social media e servizi digitali**	PTA - Soddisfazione per comunicazione su portale e social media (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,55 rispetto a Grandi Atenei 3,90) DDA - Soddisfazione per comunicazione su portale e social media (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,67 rispetto a Grandi Atenei 3,91) STUD II - Soddisfazione per i sistemi informativi di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,84 rispetto a Grandi Atenei 3,93) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi] Indicatore CENSIS della soddisfazione nell'accesso alla comunicazione e servizi digitali (2024, valore 91; 2025 valore 90) [Fonte: CENSIS]	≥ + 10% di tutti gli indicatori	Il Dipartimento è disponibile a concorrere al risultato

A5.In.7	**Audit di cybersicurezza; % sistemi coperti da backup e piani di continuità; numero di incidenti rilevanti**	Numero di audit di cybersicurezza dei laboratori, dipartimenti ed infrastrutture di ateneo; Numero di strumenti di backup e continuità Numero di attacchi e di incidenti rilevati [Fonte: ATENEO]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	CHIMOMO offre la disponibilità ad aderire alle future iniziative di ateneo per raggiungere le performance auspicate
A5.In.8	**Presenza di policy IA; numero di ambiti/processi supportati da IA; valutazione di trasparenza, controllo umano e responsabilità**	Presenza di una documentazione di policy AI e di AI literacy Numero di processi supportati di AI responsabili Processi documentali di validazione di affidabilità e responsabilità degli strumenti [Fonte: Ateneo]	definizione del servizio; almeno 1 documento all'anno	CHIMOMO offre la disponibilità ad aderire alle future iniziative di ateneo per raggiungere le performance auspicate
A5.In.9	**Numero di accordi e partenariati attivi e qualificati; partecipazione a reti universitarie e mobilità**	Numero di Accordi e collaborazioni istituzionali attive Numero di partecipazioni a reti universitarie progetti internazionali istituzionali Incidenza del personale docente e ricercatore e PTA che ha aderito ad un programma di mobilità internazionale [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	CHIMOMO offre la disponibilità ad aderire alle future iniziative di ateneo per raggiungere le performance auspicate
A5.In.10	**Presenza di modelli condivisi di cooperazione; coinvolgimento di strutture, servizi e Dipartimenti in iniziative internazionali**	Numero di strutture (Dipartimenti, Centri, Laboratori) coinvolti Numero di iniziative internazionali istituzionali Numero di visite ricevute ed eventi istituzionali anno [Fonte Ateneo]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026	CHIMOMO offre la disponibilità ad aderire alle future iniziative di ateneo per raggiungere le performance auspicate
A5.In.11	**Engagement sui canali digitali, copertura media, riconoscibilità del brand UniMORE**	Numero di accesso e tasso di permanenza sulle piattaforme Web di ateneo Numero di articoli su stampa locale e nazionale/settimana su UniMORE Presenza di UniMORE sui Social Network brand tracking [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2026 ≥+ 10% indicatori di soddisfazione	CHIMOMO offre la disponibilità ad aderire alle future iniziative di ateneo per raggiungere le performance auspicate

		PTA - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,40 rispetto a Grandi Atenei 3,91) DDA - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,69 rispetto a Grandi Atenei 3,93) STUD II - Soddisfazione per la Comunicazione di Ateneo (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,90 rispetto a Grandi Atenei 3,95) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]		
A5.In.12	**Utilizzo di Web, App e strumenti digitali evoluti; accessi e interazioni della comunità**	Numero di Interazioni sul Web (numero di news, e di comunicazioni) Numero di accessi sull'APP per studenti e per comunità Tempo di permanenza sulle news UniMORE	Istituzione di una sezione OSA* e e prima misurazione entro 2027	CHIMOMO offre la disponibilità ad aderire alle future iniziative di ateneo per raggiungere le performance auspicate

7. Assicurazione della qualità del Dipartimento

AVA3 – E.DIP Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

Punto di Attenzione: E.DIP.1 *Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale*
Punto di Attenzione: E.DIP.2 *Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale*
Punto di Attenzione: E.DIP.3 *Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse*
Punto di Attenzione: E.DIP.4 *Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale*

Aspetti da considerare

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico

Aree di miglioramento e azioni

La visione del Dipartimento per il triennio 2026-2029 punta all'integrazione tra le tre missioni, con un focus sull'internazionalizzazione della ricerca e della didattica. Si intende rafforzare il legame con il territorio e i portatori di interesse (AUSL, ordini professionali) per garantire che la formazione abbia ricadute dirette sul contesto socio-economico locale e favorisca la diffusione della cultura scientifica attraverso iniziative di Public Engagement .

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).
Per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA-RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA-RD/TM. Il normale orizzonte temporale della pianificazione strategica dipartimentale è quello dei tre anni con una logica a scorrimento.

Aree di miglioramento e azioni

Il Dipartimento nel triennio 26-29 consolida il sistema di monitoraggio periodico per garantire l'attuazione coordinata delle sue tre missioni, in coerenza con la programmazione 22-25:

- **Ricerca:** Si implementa un monitoraggio analitico dei prodotti della ricerca e della capacità di attrazione di fondi competitivi (nazionali e internazionali), utilizzando i dati della SUA-RD per orientare le politiche di sostegno ai gruppi di ricerca e ai laboratori.
- **Didattica:** L'azione di riesame si focalizza sulla qualità dei percorsi formativi e sull'internazionalizzazione, con particolare attenzione al monitoraggio della mobilità in reciprocità. L'obiettivo è verificare che l'offerta formativa sia attrattiva per i flussi inbound, garantendo al contempo un'efficace integrazione degli studenti in uscita.
- **Terza Missione/Impatto Sociale:** Viene rafforzato il monitoraggio delle attività di public engagement e delle collaborazioni con il territorio (es. AUSL e partner industriali), valutando l'impatto sociale e culturale dei progetti di trasferimento tecnologico e di divulgazione scientifica.

Il sistema di monitoraggio, integrato con i Gruppi AQ, permette di analizzare sistematicamente gli scostamenti tra obiettivi programmati e risultati raggiunti, elaborando azioni correttive (riesame) che assicurino la sostenibilità e la qualità scientifica del Dipartimento

.

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.
Anche in relazione alle attività di terza missione/impatto sociale.

Aree di miglioramento e azioni

Il Dipartimento adotta criteri di ripartizione dei fondi (es. FAR) basati su indicatori di performance scientifica e sulla qualità della progettazione. Per il triennio 26-29, si intende affinare i criteri di premialità per sostenere non solo la ricerca d'eccellenza, ma anche le iniziative volte a migliorare l'attrattività internazionale e l'impatto sociale (Terza Missione), garantendo trasparenza e pubblicità delle delibere di assegnazione.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione.

Aree di miglioramento e azioni

Gli obiettivi sono definiti sulla base dell'analisi dei risultati VQR e degli indicatori ASN del personale in servizio. La sostenibilità degli obiettivi è garantita da una programmazione del reclutamento (RTD e PO/PA) che tiene conto dei carichi didattici e dei fondi di funzionamento disponibili, assicurando la piena coerenza con il Piano Strategico di Ateneo 2025-2031

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Il sistema di governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla vice-direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni. L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici e aree nei quali si articola la struttura dipartimentale. Buona prassi: monitoraggio bandi competitivi nazionali e internazionali.

Aree di miglioramento e azioni

L'organizzazione poggia sulla Direzione e su quattro Commissioni istruttorie (Risorse Umane, Didattica, Ricerca, Spazi e Servizi) rinnovate nel 2026 per garantire maggiore operatività. L'azione di miglioramento prevede l'informatizzazione dei flussi comunicativi tra le Commissioni e la Giunta per accelerare i processi decisionali e il monitoraggio costante dei bandi competitivi internazionali (es. Horizon Europe)

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

Aree di miglioramento e azioni

In collaborazione con la Direzione Amministrativa, si punta a una definizione più puntuale degli obiettivi di performance individuale del PTA, legandoli strettamente all'efficacia del supporto garantito ai progetti di ricerca e alle iniziative internazionali, e alla gestione dei laboratori complessi. Si prevede un monitoraggio annuale per verificare l'adeguatezza del supporto amministrativo rispetto alla crescita delle attività di ricerca

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo. *Il sistema deve risultare adeguato alle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale gestite dal Dipartimento.*

Aree di miglioramento e azioni

Il sistema AQ si avvale di Gruppi di Gestione AQ dedicati per ogni Corso di Studio e di una Commissione Paritetica Docenti-Studenti attiva. Per il triennio 26-29 si prevede di uniformare le procedure di raccolta dati per la Terza Missione, seguendo le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene verificata l'efficacia.

Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attraverso la SUA-RD/TM o altri strumenti.

Aree di miglioramento e azioni

Il Dipartimento monitora costantemente processi e risultati delle proprie missioni, analizzando le criticità per intervenire con azioni correttive mirate e verificarne l'efficacia nel tempo. I dati relativi a ricerca, didattica e terza missione vengono esaminati periodicamente attraverso strumenti quali la SUA-RD/TM, la VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca), i questionari OPIS sulla soddisfazione degli studenti e le relazioni delle Commissioni Paritetiche, garantendo così il miglioramento continuo delle attività.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

Il riesame del sistema di governo è attuabile laddove esiste un'articolazione di vice-direzione, deleghe e presidenze di commissioni.

Aree di miglioramento e azioni

Il Dipartimento prevede una giornata annuale di "Auto-valutazione Strategica" che coinvolge la Giunta e i Presidenti di Commissione per riesaminare l'efficacia del sistema di deleghe e l'efficienza organizzativa, adeguandola ai mutamenti del contesto universitario e ospedaliero

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

Aree di miglioramento e azioni

In base alla delibera del 19/02/2026, i criteri di ripartizione dei fondi (es. FAR, ora PRA) sono basati su indicatori di performance scientifica e qualità della progettazione. Si intende affinare ulteriormente la premialità per progetti multidisciplinari e per iniziative con alto impatto sulla Terza Missione, garantendo la massima trasparenza tramite la pubblicazione delle tabelle di ripartizione nell'area riservata del sito.

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

Aree di miglioramento e azioni
In linea con quanto approvato dal Consiglio di Dipartimento il 19 febbraio 2025, il reclutamento si fonda su quattro pilastri strategici: la sostenibilità della didattica, lo sviluppo della ricerca traslazionale, le prospettive di crescita (upgrading) del personale interno e l'impatto in ambito assistenziale. Tale strategia si declina in una programmazione triennale del fabbisogno che integra la sostituzione del personale in quiescenza con l'investimento in settori scientifici emergenti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

Aree di miglioramento e azioni
Attualmente non sono previste azioni specifiche oltre a quelle definite dall'Ateneo. Tuttavia, si valuterà l'introduzione di criteri premiali interni per l'assunzione di responsabilità gestionali complesse o per l'ottenimento di grant internazionali prestigiosi (es. ERC) previo accordo con gli organi di Ateneo

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

Aree di miglioramento e azioni
Pur in presenza di un organico complessivamente congruo, si mira a intercettare opportunità di finanziamento esterno e risorse PNRR per potenziare i settori a più alto contenuto tecnologico. L'intento è di favorire, laddove le disponibilità lo permettano, l'apertura di nuove posizioni di ricercatore a supporto dell'innovazione scientifica

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline.

Aree di miglioramento e azioni
Si promuove l'adesione al progetto 'Edunext' per la formazione alla didattica innovativa e al digital learning. L'obiettivo è coinvolgere una quota significativa di docenti entro il 2028, monitorando l'impatto di tali metodologie tramite i questionari di gradimento degli studenti

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. *Se la parte amministrativa è centralizzata, va evidenziata la capacità delle risorse di supportare adeguatamente il Dipartimento.*

Aree di miglioramento e azioni
Data la frammentazione delle sedi (Modena/Reggio), si ravvisa la necessità di una figura amministrativa di coordinamento trasversale. Si richiede l'assegnazione di personale PTA aggiuntivo con competenze specifiche nella rendicontazione di progetti complessi e nella gestione della privacy/etica della ricerca clinica.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento. *Buona prassi: formazione anche internazionale su supporto amministrativo, rendicontazione progetti e attività di ricerca.*

Aree di miglioramento e azioni
Si incentiva l'aggiornamento del personale PTA attraverso le piattaforme di Ateneo e la partecipazione a programmi di formazione internazionale (es. Erasmus+ Staff Mobility). L'azione è mirata a consolidare competenze avanzate nel supporto amministrativo, nella rendicontazione dei progetti e nella gestione della ricerca, in linea con le buone prassi di settore.

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

Aree di miglioramento e azioni
La dislocazione dei laboratori su più poli (Policlinico, Baggiovara, Reggio Emilia, sedi di Ateneo) richiede un piano di ammodernamento tecnologico condiviso. L'azione di miglioramento prevede la mappatura delle grandi attrezzature per favorire l'uso comune (core facilities) e l'ottimizzazione degli spazi di studio dedicati ai dottorandi

Appendice – Finanziamenti competitivi

numero	ANNO APP. ONE FIN.TO	Tipologia	DIP.	TITOLO	PI/RESP.	Area ERC
1	2023	Internazionali	CHIMOMO	Developing a framework/model to environmentally sustainable and climate neutral health and care systems using the Kidney care pathway	DONATI Gabriele	LS
2	2023	PNRR PRIN 2022	CHIMOMO	Clonal hematopoiesis in Giant-Cell Arteritis	MURATORE Francesco (ex GALLI Elena)	LS6
3	2023	PNRR PRIN 2022	CHIMOMO	INNOVAtive tissue and non-invasive biomarkers for a precision medicine in CHOLANGIOcarcinoma: early diagnosis and therapeutic response of tumor subtypes.INNOVACHOLANGIO	CARNEVALE Gianluca	LS7
4	2023	PNRR PRIN 2022	CHIMOMO	PASSION - sPort to promote solidArity and wellneSS among chIldren and yOuNgsters	VEZZALI Loris	SH3
5	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Smart injectable Hydrogels carrying multi-functional nano-systEms to tackle chRonic wound biOfilm through an antibiotic-free approach (HERO)	MAGNONI Cristina	PE8
6	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Cutaneous squamous cell carcinoma: stratifying high risk tumors with novel technologies	LONGO Caterina	LS4
7	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Dissecting pro-inflammatory and metabolomics changes in the gut-liver axis following transjugular porto-systemic shunt placement in cirrhotic patients with refractory ascites	SCHEPIS Filippo	LS4
8	2023	PNRR2022	CHIMOMO	DORIAN: Defining the molecular mechanisms of tOlerance bReakdown In vulvovAginal caNdidiasis	PERICOLINI Eva	LS6
9	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Dynamics of residual peripheral inflammation in virally suppressed cART-treated persons living with HIV (PLWH) switching to a INSTI-based oral dual daily or injectable Long-Acting regimen	MUSSINI Cristina	LS6
10	2023	PNRR2022	CHIMOMO	ENHANCE: Engineering of nanoparticles by harnessing the biomolecular corona for cancer therapy	BERTACCHINI Jessika	PE4_4
11	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Health defence by natural products as shield in highly polluted areas	MICALI Salvatore	LS7
12	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Impact of graft reconditioning with hypothermic machine perfusion on HCC recurrence after liver transplantation	MAGISTRI Paolo	LS4
13	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Innovative mucosal models as prototypes for in depth studies on the pathogenesis of monomicrobial and polymicrobial infections	CERMELLI Claudio	LS6
14	2023	PNRR2022	CHIMOMO	The Empty Nose syndrome, investigations propaedeutic to in vivo studies	PELLEGRINI Graziella	LS3
15	2023	PNRR2022	CHIMOMO	Unraveling morpho-molecular heterogeneity in cholangiocarcinoma for the individuation of tissue biomarkers and targetable pathways	CARNEVALE Gianluca	LS4
16	2025	FISA	CHIMOMO	“SustainableATMP - A new strategic model for a sustainable development and maintenance of advanced therapies on the market”	PELLEGRINI Graziella	LS

CATERINA LONGO
29.05.2026 14:13:03
GMT+02:00